



M E S T O R O Ž Ň A V A

Pre zasadnutie
Mestského zastupiteľstva
v Rožňave dňa 28. 3. 2019

K bodu rokovania číslo:

Názov správy:

Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava na obdobie 2019-2023 - návrh

Predkladá: JUDr. Erika Mihaliková prednostka MsÚ	<u>Návrh na uznesenie:</u> Mestské zastupiteľstvo v Rožňave
Prerokované: v Komisii vzdelávania a mládeže dňa: 13.3.2019 v Komisii finančnej, podnikateľskej a správy mestského majetku dňa: 14.3.2019	s c h v a ľ u j e Koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava na obdobie 2019-2023 u k l a d á
Vypracovala : PaedDr. Janka Mičudová	schválenú koncepciu uverejniť na webovom sídle mesta
Materiál obsahuje: Dôvodovú správu Návrh koncepcie	Z: prednostka MsÚ T: do 8.4.2019

DÔVODOVÁ SPRÁVA

k materiálu:

Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava na obdobie 2019-2023 - návrh

Legislatívne východiská:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Prijaté uznesenia MZ a ich realizácia:	-----
Hospodársky a finančný dopad na rozpočet mesta:	
Nároky na pracovné miesta:	
Súlad návrhu na uznesenie s právnymi predpismi SR:	Návrh na uznesenie je – nie je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z., zákonom č. 596/2003 Z. z.

Koncepcia škôl a školských zariadení na obdobie 2019 – 2023 v meste Rožňava je strategický dokument , ktorého cieľom je vytvoriť podmienky pre rozvoj školstva v meste v zmysle zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, vytvoriť priestor pre realizáciu cieľov, ktoré vyplývajú z dokumentu Program rozvoja mesta – program 7: Školstvo – s cieľom:

Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava

Opatrenia:

č. 1 Rekonštrukcia a modernizácia škôl, školských areálov a školských športovísk a modernizácia vybavenia škôl a školských zariadení

č. 2 Racionalizácia a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.

č. 3 Zlepšenie podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

č. 4 Zníženie sociálno-patologických javov v školách efektívnejšou spoluprácou „škola - rodina“.

Ide o otvorený dokument, ktorý rieši základný systém riadenia mesta a činnosť zainteresovaných subjektov v oblasti školstva. Koncepcia škôl a školských zariadení je vypracovaná na obdobie 2019 – 2023. Vychádza zo základných strategických dokumentov platných na národnej a regionálnej úrovni, platnej legislatívy pre oblasť školstva. Na tvorbe Koncepcie sa podieľali riaditelia základných a materských škôl, základnej umeleckej školy, zamestnanci školských zariadení, zamestnanci odboru školstva. Vznikla na základe analýz školstva v predchádzajúcom období. Je rozdelená do 3 častí :

1. Východiská pre stanovenie koncepčných zámerov na úseku školstva na základe plnenia cieľov do roku 2018
2. Súčasný stav a očakávania
3. Financovanie škôl a školských zariadení

Podklady do koncepcie poskytli riaditelia škôl, školských zariadení a vypracovali ju zamestnanci odboru školstva, kultúry, mládeže a športu. Jej návrh bol na pripomienkovanie predložený Komisii vzdelávania a mládeže a finančnej komisii.

Komisia:	Termín zasadnutia:	Uznesenie:
Sociálna, zdravotná a bytová:		
Ochrany verejného poriadku:		
Kultúry, cestovného ruchu a regionálnej politiky:		
Vzdelávania a mládeže:	13. 3. 2019	
Výstavby, územného plánovania, životného prostredia a mestských komunikácií:		
Finančná, podnikateľská a správy mestského majetku:	14. 3. 2019	
Športu:		

**Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení
v zriaďovateľskej pôsobnosti
mesta Rožňava
na obdobie 2019 - 2023**

Schválené Mestským zastupiteľstvom v Rožňave dňa, uznesením č.

ÚVOD

1. Platná legislatíva v oblasti školstva

2. Východiská pre stanovenie koncepčných zámerov na úseku školstva

- 2.1 Plnenie koncepčných zámerov do roku 2018
- 2.2. Analýza súčasného stavu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava
- 2.3. SWOT analýza
- 2.4 Strategické ciele koncepcie rozvoja školstva

3. Súčasný stav a očakávania

- 3.1. Základné školy v meste Rožňava
 - 3.1.1. Prehľad demografického vývoja v meste Rožňava
 - 3.1.2. Koncepčné zámery rozvoja základných škôl v meste Rožňava
 - 3.1.2.1 Základná škola akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, 048 01 Rožňava
 - 3.1.2.2 Základná škola Pionierov 1, 048 01 Rožňava
 - 3.1.2.3 Základná škola Zlatá 2, 048 01 Rožňava
 - 3.1.2.4 Spojená škola J. A. Komenského 5, 048 01 Rožňava s organizačnými zložkami Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským- Óvoda, J.A. Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó, Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským- Fábry Zoltán Alapiskola, J.A. Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava - Rozsnyó
- 3.2. Cirkevné školy
- 3.3. Špeciálne školstvo
- 3.4. Základné umelecké školy
- 3.5. Materské školy v meste Rožňava
 - 3.5.1. Súčasný stav a koncepčné zámery rozvoja materských škôl
 - 3.5.2 Plán počtu detí materských škôl a odporúčania do roku 2023
- 3.6. Školské výchovno – vzdelávacie zariadenia
 - 3.6.1. Školský klub detí
 - 3.6.2. Centrum voľného času
 - 3.6.3. Zaujmová činnosť žiakov v základných školách
- 3.7. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie
- 3.8. Školské účelové zariadenia – školské jedálne materských škôl a základných škôl
- 3.9. Vzdelávanie detí zo sociálne menej podnetného prostredia a rómskych detí a mládeže

4. Financovanie škôl a školských zariadení

- 4.1. Základné školy
- 4.2. Školy a školské zariadenia v originálnej kompetencii
- 4.3. Technický stav budov škôl a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a opatrenia na zníženie prevádzkových nákladov škôl
 - 4.3.1 Požiadavky na technické a priestorové zhodnotenie školských objektov
 - 4.3.2 Koncepcia investícií v oblasti školstva do roku 2023

Záver

Prílohy

Úvod

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Rožňava na roky 2019-2023 je predložiť komplexnú správu o súčasnom stave predškolského a základného školstva na území mesta a na základe zhodnotenia tohto stavu a s ohľadom na predpokladaný demografický vývoj, stanoviť zámery a ciele, ktoré by mali byť v nasledujúcich piatich rokoch dosiahnuté. Pri stanovení koncepčných zámerov na úseku školstva pre nasledujúce obdobie nám ako východisko poslúžila národná vzdelávacia politika prezentovaná príslušnými dokumentmi, poznanie úrovne výchovy a vzdelávania nášho školstva, hodnotenia koncepcií, ktoré určovali priority smerovania edukačného rozvoja v uplynulých rokoch, analýza stavu jednotlivých škôl a školských zariadení a koncepčné zámery škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava. Za účelom stanovenia a určenia východísk pre rozvoj školstva v meste bola spracovaná analýza demografického vývoja, školských vzdelávacích programov, swot analýza súčasného stavu, výsledkom čoho je stanovenie prioritných cieľov vlastnej koncepcie školstva v meste. Koncepcia do roku 2023 je vypracovaná v súlade s legislatívou, Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania – Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na roky 2018 – 2027 a dôležitým východiskovým dokumentom je Stratégia rozvoja mesta Rožňava 2015-2020 (2022) a mechanizmus na jej realizáciu.

Oblasť školstva už niekoľko rokov prechádza zásadnými reformami, ktoré sa týkajú nielen financovania ale aj riadenia a manažovania. Vzdelávanie je stále predmetom celospoločenského záujmu. Umožňuje jednotlivcovi slobodné rozhodovanie pri výbere príslušného vzdelávacieho zariadenia. Preto hlavným a prvoradým poslaním školy je poskytovať kvalitné podmienky a služby pri výchove a vzdelávaní.

Rozvoj školstva na území mesta Rožňava je jednou z priorít mestskej samosprávy. Pri tvorbe koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava na roky 2019 - 2023 sme vychádzali z príslušných strategických dokumentov, z poznania úrovne výchovy a vzdelávania v meste a z koncepčných materiálov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.

Táto nová koncepcia vychádza z očakávaných požiadaviek a potrieb blízkej a vzdialenejšej budúcnosti. Je reakciou na existujúci stav školstva. Koncepcia sa dotýka širokej verejnosti, má teda predstavovať určité smerovanie, ktorým by sa mali v blízkej budúcnosti uberať naše školy a školské zariadenia.

1. Platná legislatíva v oblasti školstva

Zákony, Vyhlášky, Nariadenia vlády Slovenskej republiky

Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania

Zákon č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a na vyššie územné celky v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 252/2018 Z. z. ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 218/2017 Z. z. o učebniciach, učebných textoch a pracovných zošitoch

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách

Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch, a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Vyhláška MV SR č. 332/2009 Z. z. o podrobnostiach o kamerovom zabezpečovacom systéme

Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania

Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe

Vyhláška MŠ SR č. 236/2009 Z. z. o školskom internáte

Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách

Vyhláška MŠ SR č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia

Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

Vyhláška MŠ SR č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole

Vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach

Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách

Vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole

Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole

Vyhláška MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním

Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole

Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode

Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vyhláška MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii

Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení

Zásady č. 171/1980 Zb. pokusného overovania organizácie práce a foriem výchovnovzdelávacej práce v niektorých predškolských zariadeniach a školských výchovných zariadeniach

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 189/2017 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu mlieka, ovocia, zeleniny a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školských zariadeniach

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 366/2016 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

2. Východiská pre stanovenie koncepčných zámerov na úseku školstva

2.1 Plnenie koncepčných zámerov škôl a školských zariadení mesta Rožňava a strategických cieľov do roku 2018

- Všetky školy v zriaďovateľskej pôsobnosti postupovali v zmysle schválených štátnych vzdelávacích programov ISCED 0 pre materské školy, ISCED 1 pre prvý stupeň základných škôl, ISCED 2 pre druhý stupeň základných škôl. Tvorbou vlastných školských vzdelávacích programov do nich implementovali svoje koncepčné zámery vychádzajúc zo zamerania školy, potrieb jej žiakov a personálnemu obsadeniu aprobovaných pedagógov. Kládli dôraz na výučbu cudzích jazykov, počítačovú gramotnosť žiakov, prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pod. Pravidelne predkladali zriaďovateľovi školy Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za daný školský rok, ktorá je podkladom pre zriaďovateľa v hodnotení plnenia úloh školy.
- Každoročne stúpa počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, preto školy zamestnávajú asistentov učiteľov. Títo sú nápomocní učiteľovi priamo na vyučovacej hodine tým, že pracujú so žiakmi, ktorí takéto potreby majú. Aj napriek prideleným asistentom do jednotlivých škôl je ich potreba oveľa vyššia.
- Žiaci z marginalizovaných komunít a málo podnetného prostredia v ZŠ Zlatá a MŠ Krátka sa zapojili v trvaní dvoch rokov do projektu MRK I a MRK II.
- V rámci racionalizácie a optimalizácie siete škôl a školských zariadení, ktorej dôvodom bolo neefektívne využívanie finančných prostriedkov najmä na prevádzku, platenie prenajatých priestorov, v ktorých škola sídlila, nedostatočných finančných prostriedkov na rekonštrukciu a klesajúcemu počtu žiakov v niektorých školách a školských zariadeniach boli prijaté opatrenia na vyradenie zo siete škôl a školských zariadení, resp. presťahovanie do iných priestorov. Navrhnuté zmeny boli schválené mestským zastupiteľstvom.
- Mesto Rožňava ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení vytvára aj materiálne – technické podmienky pre svoje školy a školské zariadenia. V rozpočte mesta sú vyčlenené finančné prostriedky na bežnú opravu, údržbu a kapitálové investície týchto škôl. Vzhľadom k tomu, že technický stav školských budov bol veľmi zlý a v predchádzajúcom období (do roku 2014) sa neinvestovalo potrebné množstvo finančných prostriedkov do správy budov (hlavne čo sa týka materských škôl, a školských zariadení) a strojového vybavenia školských jedální bolo potrebné vypracovať postup odstraňovania nedostatkov na základe najakútnejších stavov a pokynov RÚVZ. Za obdobie rokov 2014 až 2018 bolo investovaných do školstva 2.170.000 € na opravy, údržbu, kapitálové investície vrátane stavebných úprav a strojového vybavenia.

2.2 Analýza súčasného stavu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava

Mesto Rožňava je podľa § 6 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľom 4 základných plno organizovaných základných škôl, troch základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským a jednej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Podľa ods. 2 citovaného zákona je zriaďovateľom základnej umeleckej školy, 7 materských škôl, školských klubov detí, ktoré sú súčasťou základných škôl, centra voľného času ako súčasti základnej školy Pionierov 1 a 8 zariadení školského stravovania, ktoré sú súčasťou základných a materských škôl.

Školy/školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava

Škola/školské zariadenie	Adresa	Riaditeľ školy
Základná škola so súčasťami školským klubom detí a školskou jedálňou	Pionierov 1, Rožňava	PaedDr. Erika Fábiánová
Základná škola akad. Jura Hronca so súčasťami školským klubom detí a školskou jedálňou	Zakarpatská 12, Rožňava	RNDr. Ján Džubák
Základná škola so súčasťami školským klubom detí a školskou jedálňou	Zlatá 2, Rožňava	Mgr. Richard Szöllös
Spojená škola s 3 organizačnými zložkami. MŠ, ZŠ, SOŠ so súčasťami školským klubom detí a školskou jedálňou	Komenského 5, Rožňava	Mgr. Zuzana Hamelliová
Materská škola so súčasťou - školská jedáleň	Kyjevská 2020/14, Rožňava	Mgr. Erika Kelemenová
Materská škola s výdajnou školskou jedálňou	Krátka 1825/28	Sylvia Zsigraiová
Materská škola so súčasťou - školská jedáleň	Ernesta Rótha 518/4, Rožňava	Alica Benediktyová
Materská škola so súčasťou - školská jedáleň	Štítnická 337/9/A	Mgr. Katarína Bozóová
Materská škola so súčasťou - školská jedáleň	Vajanského 370/6, Rožňava	Eva Petrová
Materská škola s výdajnou školskou jedálňou	Pionierov 639/18	Mgr. Zuzana Hencelová
Centrum voľného času ako súčasť Základnej školy	Pionierov 1, Rožňava	PaedDr. Erika Fábiánová
Základná umelecká škola	Akademika Hronca 9, Rožňava	Mgr. Monika Kerekešová, Dis. art

2.3. SWOT analýza

Slabé stránky	Silné stránky
<ul style="list-style-type: none"> - prevaha teoretického vyučovania nad praktickými vedomosťami a zručnosťami - zvyšujúci sa počet problémových žiakov - aprobačná skladba pedagógov - formálne fungovanie rád škôl a rodičovských združení - zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov - nedostatok moderných učebných pomôcok - technický stav a vybavenosť objektov škôl a školských zariadení - vysoké prevádzkové náklady - nedostatočná ochrana areálov škôl pred vandalmi 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu - využívanie alternatívnych spôsobov vo výchovno-vzdelávacom procese - zvyšujúca sa vybavenosť škôl IKT - kvalifikovanosť – odbornosť pedagógov - postupné znižovanie vekového priemeru pedagógov - starostlivosť o nadaných žiakov a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia - integrácia žiakov so špecifickými poruchami učenia - pestrá mimoškolská činnosť - kvalitné výchovné poradenstvo - profilácia a špecializácia škôl - výučba a integrácia detí so špeciálnymi potrebami - zapojenosť škôl do rôznych programov a grantov - vzájomná spolupráca ZŠ, MŠ, ZUŠ, CPPP a P, CVC, - možnosti odborného rastu
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - tvorba preventívnych programov so zapojením odborníkov MP, PZ SR, psychológov - podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení - zlepšenie spolupráce s rodičmi - podpora zo strany ZO OZ - získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia - racionalizačné opatrenia na získanie finančných prostriedkov - informatizácia edukačného procesu na školách a školských zariadeniach - zvyšovanie právneho vedomia riadiacich pracovníkov - v edukačnom procese využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií - výber škôl po ukončení základnej školy - získanie mimorozpočtových zdrojov na ďalšiu rekonštrukciu budov škôl a školských zariadení 	<ul style="list-style-type: none"> - zhoršovanie technického stavu a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov objektov škôl a školských zariadení - zhoršovanie vnútorného vybavenia škôl - nepriaznivý demografický vývoj v meste a obciach, pre ktoré je mesto Rožňava školským obvodom - nepochopenie racionalizačných opatrení pedagógmi a rodičmi - nárast cien energií - nepriaznivá sociálna a ekonomická situácia v rodinách - nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie a iné investície

2.4 Strategické ciele koncepcie rozvoja školstva v Rožňave

1. Pokračovať v zavádzaní IKT do vyučovacieho procesu, vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií

2. Pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia na školách a školských zariadeniach zameraných na tvorivo – humánnu výchovu
3. Podporovať kvalitu výučby cudzích jazykov v školách a školských zariadeniach
4. Umožniť učiteľom zvyšovať odbornosť v záujme skvalitňovania práce s deťmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami
5. Zabezpečiť podmienky pre rozvoj športových aktivít žiakov, dobudovať školské dvory a športové areály
6. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním (separovanie a likvidácia odpadov, vzťah žiakov k životnému prostrediu).
7. Zvýšenú pozornosť venovať rozvíjaniu kritického myslenia žiakov, rozlišovaniu nenávistných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život a demokraciu
8. Zvýšenú pozornosť venovať prevencii šikanovania žiakov
9. Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov
10. Zvyšovať materiálno-technické vybavenie škôl a školských zariadení

3. Súčasný stav a očakávania

3.1. Základné školy

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie. Základná škola má spravidla deväť ročníkov s možnosťou zriadenia nultého ročníka. Člení sa na prvý a druhý stupeň, v ktorých sa vzdelávanie realizuje samostatnými na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Prvý stupeň základnej školy tvorí spravidla prvý až štvrtý ročník. Druhý stupeň základnej školy tvorí piaty až deviaty ročník.

Najvyšší počet žiakov v triede základnej školy je

- a) 16 žiakov v triede nultého ročníka,
- b) 22 žiakov v triede prvého ročníka,
- c) 24 žiakov v triede, v ktorej sú žiaci viacerých ročníkov prvého stupňa základnej školy,
- d) 25 žiakov v triede druhého až štvrtého ročníka,
- e) 29 žiakov v triede piateho až deviateho ročníka.

Do triedy základnej školy možno začleniť žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole možno po súhlase zriaďovateľa zriadiť triedu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Základná škola môže organizovať výlety, exkurzie, jazykové kurzy, športový výcvik, pobyty žiakov v škole v prírode a ďalšie aktivity po informovanom súhlase a dohode so zákonným zástupcom žiaka.

Na území mesta Rožňava máme 6 základných škôl s právnou subjektivitou. Zriaďovateľom štyroch ZŠ je Mesto Rožňava a dve základné školy sú cirkevné. Od 01.09.2019 by mala začať prevádzka aj v Evanjelickej cirkevnej základnej škole otvorením prvého ročníka. Vyučovacím jazykom na troch základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta je slovenčina a jedna základná škola má vyučovací jazyk maďarský. Jedná sa o Spojenú školu, ktorá má 3 organizačné zložky: Materskú školu s VJM – Óvoda, Základnú školu Zoltána Fábryho s VJM, Komenského 5 a Strednú odbornú školu, ktorá má štyri odbory: kaderník /6456200/, hostinský /6489200/, montér suchých stavieb/3668H/ podnikanie v remeslách a službách /64034/.

Prehľad počtu tried v ZŠ v školskom roku 2017/2018, 2018/2019

Školský rok 2017/2018	Počet tried v ročníku										
Základná škola	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pionierov	0	4	3	3	3	3	2	3	3	2	26
Zakarpatská	0	3	2	3	2	3	2	3	2	1	21
Zlatá	0	4	4	4	3	3	3	2	3	2	28
Komenského	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	16
Spolu	2	13	11	12	9	10	9	10	9	6	91

Školský rok 2018/2019	Počet tried v ročníku										
Základná škola	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pionierov	0	3	4	3	3	3	3	2	3	2	26
Zakarpatská	0	3	3	2	3	2	2	2	3	2	22
Zlatá	0	4	3	4	4	3	3	3	2	3	29
Komenského	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17
Spolu	2	12	12	11	12	9	9	9	10	8	94

Naplnenosť tried

	Školský rok 2017/2018	Školský rok 2018/2019
--	-----------------------	-----------------------

Základná škola	Počet				Počet			
	tried	žiacov	učiteľov (Prepočítaný stav)	priemerný počet žiakov na triedu	tried	žiacov	učiteľov (prepočítaný stav)	priemerný počet žiakov na triedu
Pionierov	26	590	34,97	22,69	26	605	36,07	23,27
Zakarpatská	21	417	27,26	19,86	22	458	28,64	20,82
Zlatá	28	680	38,26	24,29	29	695	38,36	23,97
Komenského	16	287	24,78	17,94	17	289	27,56	17,00
Spolu	91	1974			94	2047		

Stredná odborná škola v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta	Školský rok 2017/2018				Školský rok 2018/2019			
	Počet				Počet			
	tried	žiacov	učiteľov (prepočítaný stav)	priemerný počet žiakov na triedu	tried	žiacov	učiteľov (prepočítaný stav)	priemerný počet žiakov na triedu
	3	51	24,78	17	3	62	27,56	20,6

Pri porovnaní týchto dvoch školských rokov môžeme konštatovať, že počet tried sa zvýšil 3 triedy, počet žiakov o 73 pri priemernej naplnenosti tried niečo cez 20 žiakov na jednu triedu. Pod priemerom je v oboch rokoch ZŠ Komenského s vyučovacím jazykom maďarským. Nadstav pedagogických zamestnancov na základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta neevidujeme.

Nasledujúce tabuľky označujú predpoklad o počtoch žiakov v jednotlivých školách, triedach, ročníkoch v jednotlivých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

Školský rok 2019/2020	Počet tried v ročníku/počet žiakov										
Základná škola	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pionierov	0	3/66	3/71	4/87	3/65	3/60	3/63	3/78	2/54	3/63	27/607

Zakarpatská	0	3/66	3/66	3/56	2/51	2/53	2/44	2/53	2/42	2/42	21/473
Zlatá	0	4/80	3/77	3/73	4/95	4/104	3/76	3/87	3/69	2/54	29/715
Komenského	2/30	2/40	2/35	2/33	2/34	2/31	1/18	1/20	2/39	2/32	18/312
Spolu	2/ 30	12/ 252	11/ 249	12/ 249	11/ 245	11/ 248	9/ 201	9/ 238	9/ 201	9/ 191	95/ 2107

Školský rok 2020/2021	Počet tried v ročníku/ počet žiakov										
Základné školy	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pionierov	0	3/66	3/68	3/71	4/87	3/70	3/60	3/63	3/78	2/50	27/613
Zakarpatská	0	3/66	3/66	3/66	3/56	2/51	2/53	2/44	2/53	2/42	22/497
Zlatá	0	4/80	3/75	3/77	3/73	4/95	4/104	3/76	3/87	3/69	30/736
Komenského	2/30	2/40	2/40	2/35	2/33	2/34	2/31	1/18	1/20	2/39	18/320
Spolu	2/ 30	12/ 252	11/ 249	11/ 249	12/ 249	11/ 250	11/ 248	9/ 201	9/ 238	9/ 200	97/ 2166

Školský rok 2021/2022	Počet tried v ročníku/ počet žiakov										
Základné školy	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pionierov	0	4/88	3/66	3/68	3/71	4/90	3/70	3/60	3/63	3/72	29/648
Zakarpatská	0	3/66	3/66	3/66	3/66	2/56	2/51	2/53	2/44	2/53	22/521
Zlatá	0	4/80	3/75	3/75	3/77	3/73	4/95	4/104	3/76	3/87	30/742
Komenského	2/30	2/40	2/40	2/40	2/35	2/33	2/34	2/31	1/18	1/20	18/321
Spolu	2/ 30	13/ 274	11/ 247	11/ 247	11/ 249	11/ 252	11/ 250	11/ 248	9/ 201	9/ 232	99/ 2232

Školský rok 2022/2023	Počet tried v ročníku/ počet žiakov										
Základné školy	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pionierov	0	3/66	4/90	3/66	3/68	3/75	4/92	3/70	3/60	2/58	28/645
Zakarpatská	0	3/66	3/66	3/66	3/66	3/66	2/56	2/51	2/53	2/44	23/534
Zlatá	0	4/80	3/75	3/75	3/75	3/77	3/73	4/95	4/104	3/76	30/730
Komenského	2/30	2/30	2/40	2/40	2/40	2/35	2/33	2/34	2/31	1/18	18/331
Spolu	2/ 30	12/ 242	12/ 271	11/ 247	11/ 247	11/ 235	11/ 254	11/ 250	11/ 248	8/ 196	99/ 2240

Prehľad kapacity a využitia priestorov škôl do šk. roka 2019/2020

Základné školy	Kapacita školy (počet učební)			Počet tried v školskom roku			Počet učební neobsadených kmeňovými triedami		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Pionierov	37	37	37	26	26	27	11	11	10
Zakarpatská	31	31	31	21	22	21	10	9	10
Zlatá	39	39	39	28	29	29	11	10	10
Komenského	31	31	31	17	17	18	14	14	13
SOŠ				3	3	3	3	3	3
Spolu	138	138	138	95	97	98	49	47	46

Z tab. vyplýva, že reálna kapacita školských budov vo vlastníctve mesta je v súčasnosti 97 tried.

3.1.1. Prehľad demografického vývoja v meste Rožňava

Prehľad počtu žiakov v ZŠ na území mesta Rožňava podľa jednotlivých škôl od školského roka 2015/2016 do 2018/2019 skutočnosť a predpoklad počtu žiakov v rokoch 2019/2020 až 2022/2023, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava

Škola/ školský rok	15/16	16/17	17/18	18/19	porovnanie so šk. rokom 15/16	19/20	20/21	21/22	22/23
ZŠ Pionierov	579	588	590	605	+26	607	613	648	645
ZŠ Zakarpatská	423	425	421	458	+35	473	497	521	521
ZŠ Zlatá	637	639	671	695	+58	715	736	742	730
ZŠ Komen.	264	264	287	289	+25	312	320	321	331
Spolu	1903	1916	1969	2047	+144	2017	2166	2232	2227

Pri porovnaní počtu žiakov v šk. roku 2015 so školským rokom 2018/2019 evidujeme nárast žiakov o 144.

Počet narodených detí s trvalým bydliskom Rožňava a mestskej časti Nadabula a Rožňavská Baňa

Rok narodenia	2014	2015	2016	2017	2018
Nástup do 1.	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025

ročníka šk. rok					
Nástup do MŠ	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/23	2023/2024
Počet narodených detí	188	188	173	169	198

Počet žiakov zo všetkých ZŠ v jednotlivých ročníkoch

Počet žiakov v ročníkoch ZŠ	9. ročník	8. ročník	7. ročník	6.ročník	5.ročník
Spolu v šk. roku 2018/2019	160	198	199	234	188

Z tabuľky vyplýva, že v ďalších rokoch počet detí, ktoré nastúpia do školy je relatívne stabilizovaný a konštantný. Ak predpokladáme, že do 1. ročníkov nastúpia aj deti s trvalým bydliskom iných obcí (približne 40–50 žiakov ročne) odhadujeme, že počty žiakov v najbližších rokoch by mali byť stabilizované bez výrazných výkyvov.

Keď porovnávame počet žiakov, ktorí odchádzajú v ďalších rokoch zo základných škôl (žiaci 9. ročníkov) a porovnávame s počtom detí, ktoré v tom školskom roku nastúpia do 1.ročníkov po pripočítaní žiakov z okolitých obcí, vidíme že aj táto bilancia je vyrovnaná.

3.1.2. Konceptné zámery rozvoja základných škôl v meste Rožňava

3.1.2.1. Základná škola akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, 048 01 Rožňava

Základná škola je lokalizovaná na najväčšom rožňavskom sídlisku. Je to 22 triedna ZŠ, ktorá má ďalších 11 odborných učební, dve telocvične a športový areál s atletickou dráhou. Súčasťou školy je aj workautové ihrisko a bikrosová dráha. Základným strategickým cieľom tejto školy je byť školou, ktorá dáva rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov – nadaným, integrovaným, i deťom s telesným postihnutím. Byť školou, ktorá neustále poskytuje kvalitné vzdelávanie čo je hlavným poslaním základnej školy, a čo škola dlhodobo potvrdzuje svojimi výsledkami ako najlepšia škola v rámci mesta i okresu v testovaní 5 i 9, titulmi Škola roka ako aj v hodnotení agentúry INEKO. Škola má momentálne 1 triedu pre žiakov s intelektovým nadaním.

Škola dáva rovnaké príležitosti pre všetkých, umožní pracovať, rozvíjať a vzdelávať sa slobodným a rovnoprávnym osobnostiam s cieľom uplatniť sa v celej Európe, bude výchovu usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu vzdelávania sa, podporí hodnotu človeka ako ľudského jedinca a bude rozvíjať medziľudské vzťahy v demokratickej spoločnosti, bude vychovávať k prosociálnemu správaniu, zodpovednosti za vlastné konanie a k tolerancii voči rasám a národom sveta, bude reagovať na potreby žiakov, rodičov, spoločnosti, kde každé dieťa bude mať šancu a podmienky pre tvorivú činnosť a aktívne učenie sa, pripraví žiakov tak, aby v testovaní 5 i 9 dosahovali výsledky lepšie ako je celonárodný priemer, bude zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, bude sa podieľať na príprave programov na špeciálnu starostlivosť o žiakov v procese

výchovy a vzdelávania v zmysle podpory ich osobnostného rozvoja a rozvoja ich tvorivosti, nadania a talentu, vstúpi žiakom úctu k národným a regionálnym tradíciám, národnej hrdosti a vlastenectvu.

Škola je zapojená do týchto projektov

Zelená škola, je to trvalá cesta zmeny, ktorá vedie k zdravšej „zelenšej“ a aktívnejšej škole i spoločnosti a vychádza z priamej a iniciatívnej účasti žiakov a rodičov v procese prípravy realizácie aktivít programu v škole a v komunite

Národný projekt IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie

Šach na školách – rozvoj logického a tvorivého myslenia žiakov

ITV program Susan Kovalikovej - podstata projektu spočíva v humanizácii vyučovacieho procesu s využívaním aktívnych, motivujúcich a kreatívnych metód, ktoré sa nesústreďujú len na výkon žiaka, ale aj na jeho prežívanie

Infovek, projekt zameraný na zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu vrátane bezplatného pripojenia na internet

Školiace centrum Infoveku – preškolili viac ako 200 učiteľov ZŠ a SŠ z Rožňavy a okolia

Microsoft School 3 - za symbolický poplatok má škola 100 licencií na Windows aj Office

Škola podporujúca zdravie - projekt zameraný na zdravé životné prostredie a klímu školy

Škola budúcnosti - cieľom projektu je skvalitnenie systému výučby s podporou IKT

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na zručnosti a prácu s talentmi

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť

Projekt V4 s partnerskými mestami z Česka, Maďarska a Poľska zameraný na prehĺbovanie priateľstva medzi blízkymi národmi

Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, projekt zameraný na vytvorenie školského vzdelávacieho programu, vrátane jeho materiálne – technického zabezpečenia

V základnej škole úspešnejší, projekt zameraný na vytvorenie nových pracovných pozícií pre pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením či vytváranie inkluzívnych tímov

Socrates - Comenius 1.1 - výmena informácií a rozvíjanie partnerských vzťahov so školami v zahraničí

Rozvoj porozumenia textu a vzdelávanie v anglickom jazyku smerom k otvorenej Európe – schválený a realizovaný v rokoch 2012 -2013

3.1.2.2. Základná škola Pionierov 1, 048 01 Rožňava

Základná škola, Pionierov 1 v Rožňave je plnoorganizovanou školou s vyučovacím jazykom slovenským. Škola plní svoje výchovno-vzdelávacie poslanie od roku 1975. Na 1. stupni (1. - 4. ročník) aj 2. stupni (5. – 9. ročník) sú spravidla tri paralelné triedy. Kapacita školy umožňuje prijať do výchovno-vzdelávacieho procesu približne 650 žiakov. Škola je

jednou z najväčších škôl v okrese a nachádza sa v centre mesta. Je dobre dostupná aj z autobusovej stanice, preto je vhodná aj pre žiakov dochádzajúcich z okolitých obcí. Poskytuje kvalitné základné vzdelanie s dôrazom na posilnenie informatiky a predmetu anglický jazyk (vyučuje sa od 1. ročníka a je posilnený jednou vyučovacou hodinou týždenne oproti štátnemu vzdelávaciemu programu v každom ročníku). Od 5. ročníka naša škola, ako jediná na území mesta, ponúka žiakom možnosť vzdelávať sa v športových triedach zameraných na basketbal u dievčat a futbal u chlapcov. Od januára 2018 je súčasťou školy centrum voľného času, ktoré prináša žiakom väčšiu možnosť aktívneho a zmysluplného využívania voľného času priamo v priestoroch školy pod vedením kvalifikovaných vychovávateľov. Areál školy je možné rozdeliť na 3 prepojené časti – hlavnú budovu, telocvičňu a ihriská s detským dvorom. Súčasťou vonkajšieho areálu je environmentálna učebňa, jazierko, skalka.

Ciele školy:

Prioritnou úlohou školy je umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech bez ohľadu na rodinné a majetkové pomery, sociálne prostredie, národnosť a rasu. Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Snažíme sa rozvíjať osobnosť žiaka vo všetkých jeho schopnostiach a predpokladoch. Škola sa tiež snaží dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov a zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Škola zabezpečuje podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Naším princípom je skvalitniť spoluprácu s rodičmi a verejnosťou a v spolupráci s rodičmi vychovať zo žiakov pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Chceme pokračovať v budovaní modernej školy ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Škola bude aj naďalej otvoreným spoločenstvom detí, žiakov, učiteľov a rodičov, ale aj širšej komunity a regiónu. Bude spájať kvalitný a efektívny edukačný proces s mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov so zameraním na ich úspešné uplatnenie sa v živote.

Udržiavať profiláciu školy – ako školy so zameraním na cudzie jazyky, informatiku, športové triedy, so zabezpečením mnohých možností zmysluplného trávenia voľného času, skvalitniť podmienky pre rozvíjanie jazykových zručností žiakov v anglickom jazyku a rozšíriť výučbu tohto jazyka s využitím voliteľných (disponibilných) hodín; poskytnúť žiakom okrem štandardnej výchovno-vzdelávacej funkcie možnosť zvýšenia jazykovej zručnosti v oblasti cudzích jazykov aj zapojením do plnenia úloh v rámci medzinárodného projektu Comenius, krúžkovej činnosti, týždňov s Angličanmi... Pokračovať vo výučbe nemeckého jazyka s časovou dotáciou 2 hodín týždenne od 7. ročníka., zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov školy v práci s informačnými technológiami za účelom skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia priamo na vyučovacích hodinách. Budovať počítačovú základňu školy a dosiahnuť primeranú gramotnosť v oblasti IKT – už teraz máme 4

počítačové učebne a 2 multimedialne učebne cudzích jazykov - využívajú sa denne na vyučovanie i v krúžkovej činnosti pod vedením kvalifikovaných odborníkov, ponúkať možnosť prihlásiť sa do športovej triedy od 5. ročníka (zamerané na futbal pre chlapcov a basketbal pre dievčatá), pokračovať v elektronizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, viesť aktívny život (súťaže, aktivity, projektové dni, ročníkové projekty, zážitkové vyučovania...), skvalitňovať metódy a formy práce vo vyučovacom procese prostredníctvom projektových vyučovaní a využívaním moderných technológií (internet, multimédia, interaktívne tabule, tablety) k príprave na vyučovanie, poskytovať pomoc a poradenstvo - máme školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu – skvalitňuje sa tak práca so začlenenými žiakmi, spolupracuje sa s rodičmi, poskytujú sa poradenské služby žiakom s výchovnými problémami, rozvíjať model žiackej a učiteľskej knižnice ako informačného a komunikačného centra, organizovať, pripravovať a zapájať žiakov do súťaží, ktoré rozvíjajú ich mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť, skvalitňovať prácu s nadanými a talentovanými žiakmi prostredníctvom mnohých záujmových útvarov ponúkaných pedagógmi školy aj externými trénermi v CVC, spolupracovať s Rodičovskou radou a z 2 % daní jej občianskeho združenia zabezpečovať pracovné zošity pre všetkých žiakov školy potrebné k výchovno-vzdelávaciemu procesu.

Škola je zapojená do týchto projektov

Infovek – jeho cieľom je integrovanie IKT do vzdelávania

Škola priateľská deťom – je vhodným doplnkom výučby o ľudských právach. Cieľom tohto projektu je: zvýšiť zaujímavou, prístupnou a neformálnou formou informovanosť detí o Dohovore o právach dieťaťa, pripraviť dieťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti a zvýšiť účasť mladých ľudí občianskych aktivitách.

Škola podporujúca zdravie – cieľom je podnietiť žiakov i učiteľov, aby sa počas celého roka venovali problematike zdravia a snažili sa prijať zásady zdravého životného štýlu.

Otvorená škola – jej filozofiou je priblížiť sa žiakom, rodičom a verejnosti a vytvárať podmienky pre hodnotné trávenie voľného času.

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – Národný projekt sa bude koncentrovať najmä na: inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu; zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - v rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Uvedený systém bude tvoriť bázu pre vypracovanie učebného plánu prípravy na vyučovanie, pre sprístupňovanie digitálneho učiva ako aj pre elektronickú podporu pre samotné vyučovanie a domácu prípravu žiakov.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí - zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej „VPaP“) – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky,

poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPap s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP.

3.1.2.3. Základná škola Zlatá 2, 048 01 Rožňava

Škola sa nachádza v jednej z najstarších častí mesta na sídlisku Vargove pole, ktoré predstavuje hlavnú časť školského obvodu. Navštevujú ju aj deti z mestskej časti Rožňava Baňa a mnohé aj z priľahlých obcí. Demografický vývoj v poslednom období do značnej miery ovplyvnil aj počet žiakov na tejto ZŠ. Vplyvom poklesu pôrodnosti a zvýšenej migrácii rodín v posledných rokoch došlo k poklesu počtu žiakov na škole. Od školského roka 2009/2010 sa tento jav podarilo zastaviť a postupne sa počet žiakov zvyšuje. Základným cieľom školy je vytvoriť rodinný charakter školy spolupracou s rodičmi aj v mimo vyučovacom čase. Zabezpečovať inkluzívne vzdelávanie s rovnakou šancou pre každého žiaka. Vytvárať bezpečné prostredie pre rozvoj všetkých zložiek osobnosti žiakov. Zvyšovať kvalitu vzdelávania zavádzaním moderných foriem, metód a technológií do edukačného procesu.

Ciele školy:

Zvýšenú pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom, ich príprave na súťaže a reprezentáciu školy. Zvýšiť počet nepovinných predmetov, ktoré by odrážali záujem žiakov, a ktoré by pomáhali rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, zapájať integrovaných žiakov nielen do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj do spoločenského života školy, pri výučbe využívať moderné metódy a formy práce, klásť dôraz na rozvoj tvorivosti a individuality žiakov. Zvýšenú pozornosť venovať výchovným predmetom, v ktorých môžu vynikať aj menej intelektuálne vyspelí žiaci, veľký dôraz klásť na vyučovanie cudzích jazykov a informatiky, čím sa zvyšuje jazyková a informatická gramotnosť populácie, nevyhnutná pri plnohodnotnom začlenení sa do Európy, venovať vyššiu pozornosť školskej dochádzke najmä pri žiakoch zo sociálne -znevýhodneného prostredia, venovať sa protidrogovej problematike, prevencii závislostí, dôraz klásť na význam ochrany životného prostredia, prakticky zaviesť separáciu odpadov v triedach, venovať pozornosť praktickej údržbe a zveľadňovaniu areálu školy, rozvíjať kooperativitu a tzv. tímového ducha v žiakoch, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, venovať sa čítaniu s porozumením, nielen na 1.stupni, rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémové situácie, v rámci mimoškolskej činnosti zapojiť čo najviac žiakov do zmysluplných aktivít pod vedením pedagogických zamestnancov, zamerať sa aj na posilňovanie úcty k ľudským právam, k starším, k rodičom, národným hodnotám, rodnému jazyku, venovať pozornosť rodinnej výchove, zdravému životnému štýlu a tolerancii, motivovať pedagógov ďalej sa vzdelávať a zvyšovať si kvalifikáciu, podporovať ich odborný rast, zvýšiť jazykovú a informatickú gramotnosť žiakov aj učiteľov, žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi aktivitami prispievali k šíreniu dobrého mena školy a zastupovali záujmy školy, vyžadovať zdokonaľovanie v práci s internetom a IKT, využívať moderné metódy a formy práce v edukačnom procese, zlepšiť komunikáciu pedagógov s rodičmi, v spolupráci s vedením školy, zvyšovať záujem o telesné a športové aktivity so zreteľom na národnú stratégiu boja proti obezite detí a mládeže, rozvíjať finančnú

gramotnosť žiakov, zabezpečovať aj popoludňajšiu činnosť prostredníctvom ŠKD (pre žiakov 1. stupňa) a záujmových útvarov pre všetkých žiakov školy. Víziou školy je: „*Dlhodobó vytvárať také podmienky, aby naši žiaci chodili do školy radi a s úsmevom. Vytvoriť v interiéri aj exteriéri prostredie, ktoré rozvíja všetky stránky osobnosti detí a garantuje pre ne bezpečie a slobodu.*“

Škola je zapojená do týchto projektov

V základnej škole úspešnejší - zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov s IVVP

Infovek – zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, bezplatný prístup na internet a zvýhodnené resp. bezplatné licencie na software

IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie

Škola podporujúca zdravie – projekt zameraný na zlepšovanie návykov detí a na vytvorenie zdravšieho prostredia v školách

Strom života – projekt zameraný na zber a bezpečnú likvidáciu monočlánkov a batérií z mobilných telefónov, fotoaparátov, kamier a i.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - v rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Uvedený systém bude tvoriť bázu pre vypracovanie učebného plánu prípravy na vyučovanie, pre sprístupňovanie digitálneho učiva ako aj pre elektronickú podporu pre samotné vyučovanie a domácu prípravu žiakov.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Národný projekt sa bude koncentrovať najmä na: inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu; zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí - zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej „VPaP“) – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPaP s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP.

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Kde a ako budeme bývať – vytvorenie zelených oddychových plôch v areáli školy s podporou fondu USS

Comenius - školské partnerstvá.

Fenomény sveta

Nadácia VUB - projekt na vytvorenie voľno-časovej zóny

3.1.2.4. Spojená škola J. A. Komenského 5, 048 01 Rožňava s organizačnými zložkami
Základná škola Zoltána Fábryho s VJM- Fábry Zoltán Magyar Tanítási Nyelvű
Alapiskola, J.A.Komenského 5 v Rožňave a Súkromná stredná odborná škola s VJM

Táto jediná škola s vyučovacím jazykom maďarským medzi piatimi základnými školami, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, je umiestnená neďaleko historického jadra Rožňavy v priamom susedstve s autobusovou stanicou, čo je veľkou výhodou pre dochádzajúcich žiakov zo školského obvodu tejto školy. Je to 22 triedna základná škola a je dobre vybavená odbornými učebňami. Od 1. septembra 2011 Základná škola Z. Fábryho s VJM funguje ako organizačná zložka Spojenej školy s VJM spolu so Strednou odbornou školou takže od šk. roka 2011/12 má 14 tried ZŠ a 4 triedy SOŠ. SOŠ používa aj cvičnú kuchyňu a veľmi dobre zariadený cvičný kadernícky salón v pavilóne C. Stredná odborná škola má štyri odbory: kaderník /6456200/, hostinský /6489200/, montér suchých stavieb/3668H/ podnikanie v remeslách a službách /64034/. Školský vzdelávací program pre spojenú školu: Naša škola – naša budúcnosť zohľadňuje predošlé skúsenosti základnej aj strednej školy. **Strategickou víziou školy je dostať sa v povedomí verejnosti mesta a okresu, na popredné miesto medzi školami v kvalite vykonávanej činnosti.**

Ciele školy:

Poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií, podporovať rozvoj zdravého životného štýlu, vštepovať žiakom toleranciu a humánne myslenie, rozvíjať u žiakov komunikačné schopnosti v materinskom jazyku, štátnom jazyku, v cudzom jazyku v informačných a komunikačných technológiách a sociálnych vzťahoch, venovať vyššiu pozornosť školskej dochádzke najmä u rómskych detí, venovať sa protidrogovej problematike, prevencii závislostí, dôraz klásť na význam ochrany životného prostredia, prakticky zaviesť separáciu odpadov v triedach, venovať pozornosť praktickej údržbe a zveľadňovaniu areálu školy.

Škola je zapojená do týchto projektov

ŠOV – Škola otvorená všetkým / ZŠ / - projekt je zameraný na zvýšenie inkluzívnosti a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a k zlepšeniu výsledkov a kompetencií

Erasmus+, Helping hand -/ **MŠ** / - projekt je zameraný na podporovanie a zaškolenie detí s ADHD.

Odporúčania pre základné školy:

1. Postupná väčšia diferenciácia zamerania jednotlivých škôl
2. Podpora vzdelávania v oblasti IKT
4. Podpora vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením
5. Podpora využívania mimo školských voľno časových aktivít so zameraním na šport
6. Podpora škôl v ich účasti na získavaní mimorozpočtových finančných prostriedkov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno – vzdelávacieho procesu za spoluúčasti zriaďovateľa
7. Postupná ďalšia rekonštrukcia školských budov na zníženie ich energetickej náročnosti
8. Podpora zvyšovania kvality polytechnického a jazykového vzdelávania
10. Podpora zdravého životného štýlu

3.2. Cirkevné školy

V meste sú dve plnoorganizovné základné školy, ktorých zriaďovateľom je niektorá štátom uznaná cirkev. Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s vyučovacím jazykom maďarským – Rozsnyói Református Egyházközség Alapiskolája, Kozmonautov 2, Rožňava – Rozsnyó, ktorá začala svoju činnosť v roku 1997 a od roku 2002 sa vyučuje aj v Katolíckej základnej škole sv. Jána Nepomuckého, Kósu Schoppera 22, Rožňava, v súčasnosti sídliacej v areáli starej nemocnice. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 3.1.2018 vydalo rozhodnutie o zaradení do siete Evanjelickej cirkevnej základnej školy, Zeleného stromu 14, Rožňava s termínom začatia činnosti 1.9.2018, takže aj tretia kresťanská cirkev v Rožňave bude mať svoju základnú školu. Po problémoch s rekonštrukciou budovy školy, ministerstvo zmenilo termín začatia činnosti na 1.9.2019.

Prehľad počtu žiakov jednotlivých škôl dáva priložená tabuľka.

Školský rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Škola			
ZŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM	151	164	168
Katolícka základná škola sv. Jána Nepomuckého	126	116	119
Evanjelická cirkevná základná škola	-	-	0
Spolu	277	280	287

3.3. Špeciálne školstvo

Školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Škola v ktorej sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením je špeciálna škola. Táto škola vzdeláva a vychováva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a to s mentálnym, sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom, s vývinovými poruchami správania alebo učenia, s poruchami psychického vývinu a zdravotne oslabených žiakov aj s viacnásobným postihnutím.

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP sa uskutočňuje v materských, základných a stredných školách ďalej sú to praktické školy a odborné učilištia. Členia sa aj podľa druhu a stupňa postihnutia.

V meste Rožňava je jedna špeciálna škola a to Spojená škola internátna, Zeleného stromu 8, ktorej zriaďovateľom je Okresný úrad Košice – Odbor školstva. Organizačnými zložkami tejto školy okrem základnej školy a internátu sú aj Stredná odborná škola a Praktická škola.

Špeciálna výchova a vzdelávanie sa poskytuje aj začlenením zdravotne postihnutých žiakov do škôl bežného typu, prípadne vytváraním špeciálnych tried v bežných školách s pomocou špeciálneho pedagóga. Je nevyhnutné, aby sa zdravé nepostihnuté deti učili žiť s postihnutými, považovali za samozrejmosť pomáhať im a hlavne ich chápať a rešpektovať. V školskom roku 2018/2019 je 126 individuálne začlenených žiakov v bežných triedach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. V tomto školskom neevidujeme na žiadnej základnej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta špeciálnu triedu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Do kategórie škôl pre žiakov so ŠVVP sú zaradené aj školy pre detí a žiakov s nadaním.

Triedy na rozvíjanie nadania detí alebo žiakov, sa môžu zriadiť v materských, základných a stredných školách so súhlasom zriaďovateľa. Do škôl alebo tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, sú prijímaní žiaci na základe žiadosti zákonného zástupcu po diagnostike vykonanej zariadením výchovnej prevencie a poradenstva. Súčasťou prijímacieho konania sú aj skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania. Základná škola akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, má v tomto školskom roku jednu takúto triedu s jedenástimi žiakmi. Do tejto kategórie patria aj športové triedy. V školskom roku 2018/2019 je zriadená športová trieda s 24 žiakmi na základnej škole Pionierov 1 a na ZŠ Zakarpatská a Zlatá sú 4 skupiny žiakov so športovým nadaním.

V základných školách pôsobia aj asistenti učiteľa. Prínos asistenta učiteľa je v tom, že individuálnym prístupom pomáha v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakom, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Tým pádom môžu byť aj žiaci s takýmito potrebami integrovaní do bežnej školy a môžu sa vzdelávať v hlavnom prúde vzdelávacieho procesu.

Prehľad počtu asistentov v základných školách

skutočnosť				predpoklad		
ZŠ	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Pionierov	1	1	1	1	1	1
Zlatá	9	7	12	12	12	12
Zakarpatská	4	2	6	6	6	6
Komenského	1	4	4	4	5	5

Prehľad počtu špeciálnych tried / žiakov od šk. roku 2016/2017

Školský rok	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
triedy pre žiakov s	ZZ	ŠN/VIN		ZZ	ŠN/VIN		ZZ	ŠN/VIN	
ZŠ Pionierov	0	1/20	0/0	0	2/45	0/0	0	1/24	0/0
ZŠ Zakarpatská	0	0/0	1/11	0	0/0	1/11	0	0/0	1/11
ZŠ Zlatá	0	2/49	0/0	0	1/20	0/0	0	0/0	0/0
ZŠ Komenského	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0
Spolu	0	3/69	1/11	0	3/65	1/11	0	1/24	1/11

Skratky: ZZ – zdravotne znevýhodnením, VIN – všeobecným intelektovým nadaním

ŠN – športovým nadaním

Výchova a vzdelávanie žiakov nadaním sa uskutočňuje prostredníctvom vzdelávacích programov zameraných na príslušné nadanie.

Špecifické ciele pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- Zapájať integrovaných žiakov nielen do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj spoločenského života a vytvoriť čo najlepšie podmienky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

- Zabezpečiť pôsobenie asistenta učiteľa a stabilizovať funkčné miesta pre školských špeciálnych pedagógov a šk. psychológov, spolupracovať so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

3.4. Základné umelecké školy

Poslanie školy ZUŠ , Akademia Hronca 9

Základná umelecká škola (ZUŠ) má svoje špecifické vzdelávacie a kultúrno-výchovné ciele, ktorými poukazuje, ale aj učí mladého človeka ako využiť svoj voľný čas a tým nepriamo pôsobí na rozvoj a formovanie osobnosti. Mladšej generácii i dospelým dáva možnosť rozvíjať svoj prirodzený talent a osobitú pozornosť venuje podchyteniu nadaných detí. Každým rokom vytvára kvalitné podmienky na získanie základného umeleckého vzdelania a absolventi ZUŠ majú možnosť sa uchádzať o vyššie odborné až profesijné vzdelanie na stredných školách, konzervatóriách a vysokých školách umeleckého a pedagogického zamerania.

Základná umelecká škola v Rožňave je zriadená ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Je plnoorganizovanou školou (4 odbory – hudobný, výtvarný, tanečný, literárno-dramatický), plánuje aj odbor audiovizuálnej a multimedialnej tvorby, jej zriaďovateľom je mesto Rožňava. Sídlo školy - Akademia Hronca 3490/9B, 048 01 Rožňava. ZUŠ má ešte dve pracoviská so sídlom - Akademia Hronca 9 a Akademia Hronca 100/A. Hlavným cieľom a poslaním efektívnosti výchovy je výchova umením (*formovanie osobnosti*), výchova k umeniu (*rozvoj schopnosti tvoriť a prijímať umenie*) a výchovy pre umenie (*príprava talentovaných žiakov na stredné umelecké školy, konzervatóriá a pedagogické školy*). ZUŠ poskytuje umelecké vzdelávanie pre veľmi širokú vzorku záujemcov o štúdium vo vekovom rozpätí detí predškolského veku až po dospelých uchádzačov. Záujemcom o vzdelávanie ponúka prípravné štúdium, základné štúdium, ktoré sa člení na I. a II. stupeň, rozšírené a skrátené štúdium, individuálnu formu štúdia a štúdium pre dospelých.

Svojím charakterom výučby škola prispieva k citovej a sociálnej výchove dieťaťa, zážitkom umeleckého diela, vlastným umeleckým prejavom neustále vytvárať u žiakov potrebu stretávať sa s umením. Ďalším cieľom školy je pripravovať tvorivých, nadaných žiakov na rôzne súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou pôsobnosťou.

Z vyššie uvedeného jednoznačne vyplývajú nasledovné ciele a poslanie: rozvíjať kreatívne myslenie, rozvíjať emočnú inteligenciu, pestovať zmysel pre dobro a krásu, budovať v dieťati hodnotový systém a obranyschopnosť voči tlaku, reklamy, gýču, preferencii materiálnych hodnôt a pod., usmerňovať dieťa k vyšším duchovným hodnotám, prispôbovať sa potrebám konkrétnych oblastí, zohľadňovať nové trendy vo vývoji umení, viac sa venovať vývoju orientácie detí na vkus, motorických, tvorivých, psychologických schopností, úzka spolupráca ZUŠ nielen s materskými školami, základnými školami, strednými školami v mieste pôsobenia, ale i s mestom, kultúrnymi centrami, spoločenskými organizáciami či umeleckými súborami v mieste školy a pod., sústavne vzdelávať a rozširovať obzor žiakov, nielen ich

odbornej umeleckej úrovne, ale i v oblasti komunikačno-ludskej, využívanie systému projektového vyučovania.

Konkretizované ciele rozvoja školy

Základné umelecké školy právom patria do siete estetických škôl a umenie novej doby nič nestratilo zo svojej sociálnej funkčnosti, zo svojich práv a povinností voči jednotlivcovi a spoločnosti. Komplexný charakter výučby ZUŠ prispieva k citovej a sociálnej výchove dieťaťa, zážitkom z umeleckého diela, okrem iného vlastným umeleckým prejavom a tým zároveň postupne vytvára v deťoch potrebu stretávať sa s umením. Humanistická koncepcia predpokladá, že v procese výchovy a vzdelávania pedagogický zbor upriami pozornosť na základné znaky humánne orientované k naplneniu týchto cieľov: skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, na získavanie zručností vo všetkých odboroch školy, v kognitívnych, komunikačných a personálnych kompetenciách nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj v reálnom živote, adaptovať ŠkVP aktuálnym potrebám školy vo všetkých odboroch a predmetoch, ostať plnoorganizovanou školou, neustále pracovať na propagácii školy prostredníctvom vystúpení, organizovaní podujatí, prostredníctvom médií, modernizovať materiálno-technické vybavenie v triedach a priestoroch školy, zabezpečiť odbornosť PZ, zabezpečiť sponzorské dary pre školy a zapájať sa do projektov, organizovať semináre a workshopy pre žiakov a širokú verejnosť, organizovať tematické koncerty a výchovné koncerty pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ, rozvíjať spoluprácu s družobnou školou, sprístupniť priestory knižnice a notového archívu verejnosti, motivovať rodičov k “sponzoringu”, využívať nahrávacie štúdio k prezentácii školy, zapájať sa do súťaží.

ZUŠ v Rožnave vykonáva výchovno-vzdelávaciu činnosť priamo v niektorých ZŠ, na požiadanie riaditeľa ZŠ, nakoľko je z hľadiska počtu žiakov pre ZŠ výhodnejšie, ak učiteľ ZUŠ vyučuje priamo tam. Vyučujúci majú k dispozícii triedu. Jedná sa o ZŠ J. Hronca, ZŠ Plešivec, ZŠ Jablonov, ZŠ Hrhov

Prehľad počtu žiakov a zamestnancov od roku 2014/2015

Školský rok	Počet žiakov	Štúdium pre dospelých	Hudobný odbor	Tanečný odbor	Výtvarný odbor	Lit.-dram. odbor	Počet ped. zamestnancov /neped. zamestnancov
2014/2015	582	13	343	80	124	35	28/6
2015/2016	575	17	344	79	123	29	29/5
2016/2017	568	18	360	71	121	16	30/6
2017/2018	584	19	358	93	106	27	31/5
2018/2019	572	12	355	75	110	32	33(2MD)/6

Hlavným zámerom je udržať školu v nasledujúcom období 3 rokov aspoň na tej úrovni, ako v súčasnosti, čo sa týka počtu žiakov, zamestnancov a materiálneho vybavenia .

Plánovaný počet žiakov a zamestnancov na ďalšie trojročné obdobie

Školský rok	Počet žiakov	Počet ped. zamestnancov /neped. zamestnancov
2019/2020	570	31/5
2020/2021	575	31/5
2021/2022	580	31/5

- opakovať každoročne projekt „Cesta umeleckým parkom“ a postupne ho rozširovať
- dopĺňať do kalendára podujatí ďalšie akcie

Odporúčania:

1. Pokračovať naďalej v uskutočňovaní kultúrnych podujatí a v organizovaní súťaží.
2. Obnoviť pravidelnosť účinkovania komorného súboru školy.
3. Projekt školy „**Cesta umeleckým parkom**“ pri príležitosti svetového dňa umenia, každoročne obohacovať o spoluprácu s novými organizáciami.
4. Projekt školy „**Robiť radosť iným, je naše šťastie**“ rozšíriť v adventnom období aj o návštevu zariadení mimo mesta.
5. Výchovné koncerty rozšíriť aj pre žiakov vyšších ročníkov ZŠ.
6. Udržiavať vzťahy s družobnými školami.
7. Aktívne sa podieľať na estetizácii verejných priestranstiev mesta.

V meste Rožňava sídli aj súkromná základná umelecká škola JAS, ktorú navštevuje v šk. roku 307 žiakov. V skupinovej forme pracuje 257 žiakov z toho do 15 rokov 237 žiakov a v individuálnej forme 50 žiakov, z toho do 15 rokov 47 žiakov. V SZUŠ JAS pracuje 5 odborov.

3.5. Materské školy v meste Rožňava

Materské školy zabezpečujú výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku. Podporujú osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjajú schopnosti a zručnosti, utvárajú predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Dopĺňajú rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Súčasťou predškolskej výchovy je aj príprava dieťaťa na povinnú školskú dochádzku. Od školského roku 2009/2010 sú materské školy povinné realizovať edukačný proces podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program sa riadi požiadavkami školského zákona, štátneho vzdelávacieho programu a vychádza z cieľov a zamerania konkrétnej materskej školy. Je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie, poskytuje riaditeľkám a pedagógom viac priestoru pre samostatnosť a tvorivosť učiteľa, vyžaduje si však veľa odborných skúseností a zvýšenú náročnosť na prípravu edukačného procesu.

Materská škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie detí ranného veku po vstup do základnej školy. Predškolská výchova a vzdelávanie v materskej škole zohráva mimoriadne dôležitú úlohu vo vyrovnávaní rozdielov medzi deťmi z rôzneho sociokultúrneho prostredia, vrátane detí zo znevýhodneného prostredia, pri včasnom rozpoznávaní porúch vývoja, vytvára možnosti individuálneho rozvoja osobnosti dieťaťa, prípravy na vzdelávanie v základnej škole i život v spoločnosti. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu motorickú, kognitívnu a citovo – sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na ďalšie vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie do kolektívu. Podľa §6 ods. 2 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov obec zriaďuje materské školy, čím vytvára podmienky na zabezpečenie predškolskej výchovy a vzdelávania detí predškolského veku. Podľa citovaného zákona mesto Rožňava zabezpečuje dostatok kapacít materských škôl na území mesta. Od 1.9.2008 platí bod a) odsek 2 §27 zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa ktorého materské školy sú zaradené do sústavy škôl.

3.5.1. Súčasný stav a koncepčné zámery rozvoja materských škôl v meste Rožňava

Mesto Rožňava má v zriaďovateľskej pôsobnosti 7 materských škôl, ktoré sídlia v 6 budovách. Päť materských škôl s výchovným jazykom slovenským, jednu materskú školu s výchovným jazykom zmiešaným (1 triedu s VJS a jedna triedu s VJM) a jednu materskú školu s výchovným jazykom maďarským, ktorá je od 01.09.2015 organizačnou zložkou Spojenej školy. Spolu navštevuje materské školy 549 detí. Kapacita miest v materských školách je 585 miest. V porovnaní s počtom detí v školskom roku 2015/2016, keď počet detí bol 541, sa v roku 2018/2019 počet detí zvýšil len o 8 so zreteľom na skutočnosť, že MŠ navštevujú aj deti z okolitých obcí (v školskom roku 2018/2019 je to 76 detí). V meste Rožňava je jedna materská škola, ktorej zriaďovateľom je Evanjelická cirkev.

Kapacity v jednotlivých materských školách do šk. roku 2019/2020

MŠ	Krátka	Vajanského	Kyjevsá	Štítnická	Pionierov	Ernesta Rótha	MŠ s VJM	spolu
Kapacity	42	63	132	139	39	134	36	585
max. počet tried	2	3	6	7	3	6	2	29

Kapacity v jednotlivých materských školách od šk. roku 2020/2021

MŠ	Krátka	Vajanského	Kyjevsá	Štítnická	Pionierov	Ernesta Rótha	MŠ s VJM	spolu
Kapacity	42	151	132	139	0	134	36	634

max. počet tried	2	7	6	7	0	6	2	30
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----

Zrekonštruovaním priestor Materskej školy na Vajanského ulici sa rozšíri kapacita zo 63 miest na 151 miest. Postupne vznikne 7 tried v materskej škole.

Prehľad počtu detí a tried k 15.9. daného školského roka v jednotlivých MŠ

Materské školy	Krátka	Vajanského	Kyjevská	Štítnická	Pionierov	Ernesta Rótha	MŠ s VJM	spolu
Počet detí/tried								
2015/2016	39/2	65/3	132/6	137/7	38/3	112/5	18/1	541/27
2016/2017	42/2	58/3	132/6	134/7	38/3	110/6	32/2	546/29
2017/2018	37/2	57/3	128/6	128/7	38/3	117/6	31/2	536/29
2018/2019	36/2	54/3	128/6	132/7	37/3	126/6	36/2	549/29

Priemerný počet detí v triede v MŠ celkom

Školský rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet tried	27	29	29	29
Počet detí v MŠ	541	546	536	549
Priemer na triedu	20,03	18,82	18,48	18,93

Priemerný počet detí v triede v jednotlivých MŠ v šk. roku 2018/2019

MŠ	Krátka	Vajanského	Kyjevská	Štítnická	Pionierov	E.Rótha	MŠ s VJM
Priemer detí na triedu	18	18	21,3	18,9	12,3	21,0	18

Prehľad počtu pedagogických / nepedagogických zamestnancov v jednotlivých MŠ

MŠ	Krátka	Vajanského	Kyjevská	Štítnická	Pionierov	E. Rótha	MŠ s VJM	spolu
2015/2016	5/1,5	7/2,5	13/3,5	15/4	6/1,5	11/3,5	2/0,5	59/17
2016/2017	4/1,5	7/2,5	13/3,5	15/3,5	6/1,5	13/3,5	4/0 SŠ	62/16
2017/2018	4/1,5	7/2,5	13/3,5	15/4	6/2	13/3,5	4/0 SŠ	62/17
2018/2019	4/1,5	7/2,5	13/3,5	15/4	6/2	13/3,5	4/0	62/17

Prehľad počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov vo všetkých MŠ

Počet		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet zamestnancov	pedagogických	59	62	62	62
	nepedagogických	17	16	17	17
	spolu	76	78	78	78

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov v materských školách je v súlade s normatívom.

Stav ďalšieho vzdelávania zamestnancov k 15.9.2018 MŠ

Zamestnanci školstva majú možnosť celoživotného vzdelávania. Jedným z druhov vzdelávania je kontinuálne vzdelávanie. Je to sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti. Na kontinuálne vzdelávanie učiteľov sa z materských škôl prihlásilo a absolvovalo ho za obdobie rokov 2016–2018 45 pedagogických zamestnancov. 18 pedagogických zamestnancov takýto druh vzdelávania neabsolvovalo.

Materské školy	Počet pedagogických zamestnancov					
	Ukončená VŠ I. stupňa	Ukončená VŠ II. stupňa	Počet peg. absolvujúcich kontinuálne vzdelávanie 2016-2018	Počet peg. neabsolvujúcich kontinuálne vzdelávanie 2016-2018	I. atestácia	II. atestácia
Krátka	0	1	2	2	1	0
Vajanského	0	0	3	4	1	0
Kyjevská	2	6	11	2	8	0
Štítnická	0	8	14	2	6	0
Pionierov	2	1	4	2	2	0
Ernesta Rótha	0	2	7	6	3	0
MŠ s VJM	0	1	4	0	1	0
	4	19	45	18	22	0

Ďalším druhom vzdelávania je adaptačné vzdelávanie pre učiteľov, ktorí začínajú pôsobiť v školstve. V rokoch 2016-2018 ho absolvovalo 6 pedagogických zamestnancov. Ďalším vzdelávaním je absolvovanie I. atestácie. V materských školách pracuje 22 pedagogických zamestnancov s I. atestáciou.

Stav individuálne integrovaných detí na MŠ

Individuálne integrované dieťa navštevuje MŠ Pionierov, kde pracuje od školského roku 2017/2018 s asistentom učiteľa.

Materská škola Štítnická 337/9/A

Dva typizované pavilóny materskej školy majú výhodnú polohu v meste. V budovách sa nachádza 7-tried, s kapacitou 139 miest a školská kuchyňa. Škola má rozsiahly, priestranný a multifunkčne vybavený areál. V roku 2016 bola čiastočne zrekonštruovaná.

Koncepcia rozvoja školy

Materská škola sa špecializuje na environmentálnu výchovu a vzdelávanie a oboznamovanie sa detí s anglickým jazykom.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: **Ovocníčkovia poznávajú svet.**

Cieľ: Pripraviť deti na vstup do ZŠ, rozvíjať u detí environmentálne cítenie a integrovanú výučbu anglického jazyka, vytvoriť pokojnú atmosféru založenú na tvorivo-humanistických princípoch, pokračovať v skvalitnení zdravého životného štýlu prostredníctvom ŠkVP, a rozvíjaní prírodovednej gramotnosti – Zelená škola. Doplnenie rodinnej výchovy.

Projekty

Ecoschools - medzinárodný projekt - Zelená škola – národný projekt - zameraná na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu – v spolupráci s rodičmi a širokou verejnosťou.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, národný projekt

Ďalšie projekty sú Chceme dýchať čistý vzduch, Adamko zdravo, hravo, Evička a deti, Bezpečná škôlka.

Silné stránky: klíma a kultúra MŠ, vybavenie IT, výlety a exkurzie, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, realizácia filozofie budovania „otvorenej školy“ s cieľom vytvárania pozitívneho imidžu školy, web stránka MŠ, záujem rodičov o školu z dôvodu priaznivej psychosocialnej klímy pre deti a rešpektovanie ich individuálnych potrieb, prezentácia školy na verejnosti výborná spolupráca so základnými školami, zriaďovateľom a pod. Pedagogickí zamestnanci dosahujú 100% kvalifikovanosť.

Úspešné fungovanie krúžku hravej angličtiny, integrovaná výučba anglického jazyka s názvom Hello Greene! a Hello George!

Priestranný a multifunkčne vybavený areál záhrady, podpora rodičov a zriaďovateľa.

Slabé stránky: zlý technický stav budov aj napriek čiastočnej rekonštrukcii, absencia spoločnej jedálne, skvalitnenie spolupráce so psychológom a logopédom. Nepravidelná dochádzka detí, slabé komunikačné zručnosti u detí z dvojjazyčného prostredia.

Materská škola- Óvoda, Krátka 1825/28

Materská škola je klasickou 2 triednou MŠ s kapacitou 42 miest. K MŠ patrí aj menšia oplotená záhrada. Poskytuje výchovno-vzdelávaciu činnosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výchovno-vzdelávacia činnosť je zabezpečovaná v 1. triede s

výchovno-vyučovacím jazykom slovenským a v 2. triede s výchovno-vyučovacím jazykom maďarským. MŠ nemá vlastnú kuchyňu. Strava je zabezpečená dovozom zo školskej jedálne pri MŠ Vajanského. MŠ pracovala podľa projektu MRK II – marginalizované rómske komunity v trvaní 2 rokov.

Koncepcia rozvoja školy

Materská škola sa zameriava na motiváciu detí a rodičov k vyjadrovaniu sa v spisovnom jazyku.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: **Ostrov radosti**.

Cieľ: Prvoradou úlohou je zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v podmienkach, ktoré sú ovplyvňované domácim prostredím dvojazyčného zamerania, pokračovať v skvalitnení komunikačných schopností u detí, rozvíjať sociálne zručnosti a návyky a implementovať ich aj v rodine, pripraviť deti na každodenný život v spoločnosti s dôrazom na zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žijú. Dôsledná predškolská príprava detí pre vstup do ZŠ

Projekty

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, národný projekt

Ďalšie projekty sú Chceme dýchať čistý vzduch zameraný na prevenciu fajčenia,

Silné stránky: dobré materiálno-technické vybavenie MŠ, účasť na aktivitách v rámci mesta, kladná spolupráca s rodičmi a s partnermi, rodinné prostredie školy, poskytovanie poradenskej služby pre rodičov za aktívnej pomoci CPPP a P, spolupráca s komunitným centrom, zriaďovateľom.

Slabé stránky a rezervy: prejavy impulzívneho negativistického správania u niektorých detí, ničenie vybavenia školského areálu vo večerných hodinách, nepriaznivá sociálna a ekonomická situácia v rodinách, nepravidelná dochádzka do MŠ, slabé komunikačné zručnosti – hlavne výslovnosť, nezáujem niektorých rodičov o prácu v škole.

Materská škola Vajanského 370/6

Materská škola je pavilónového typu, v súčasnosti výchovno-vzdelávací proces prebieha v pavilóne B vzhľadom k tomu, že pavilón A si vyžaduje kompletnú rekonštrukciu. Komplet celá MŠ (s oboma pavilónmi) je plánovaná na 7 tried s kapacitou 151 miest. V súčasnosti sa deti vzdelávajú v pavilóne B s kapacitou 63 miest, ktorý prešiel čiastočnou rekonštrukciou, výmenou okien v celom pavilóne, výmenou podláh v triedach, šatniach a na chodbách, opravou sociálnych zariadení a výdajní stravy. Súčasťou školy je areál s pieskoviskom a preliezačkami. V rámci rekonštrukcie je plánovaný aj mobiliár pre deti navštevujúce MŠ. MŠ má vlastnú kuchyňu, ktorá zabezpečuje celodenné stravovanie detí.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na individuálny prístup orientovaný na dieťa.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: **Objavujeme svet hrou**.

Cieľ: Zabezpečiť v procese výchovy a vzdelávania aktívnu účasť detí, stimulovať rozvoj tvorivosti, využívať problémové učenie, klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností uplatňovaním aktivizujúcich metód a foriem práce.

Pozitívnym prístupom podnecovať detí k pohybovej aktivite, utvárať pozitívne postoje k svojmu zdraviu, k zdravému životnému štýlu, k prevencii obezity. Príprava detí na vstup do ZŠ.

Projekty

Krok za krokom, zameraný na pedagogický prístup orientovaný na dieťa; Bud' fit,

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, národný projekt

Ďalšie projekty sú Dorotka a jej priatelia, Veselé zúbky, Vláčik separáčik zameraný na environmentálnu výchovu, Všetci sme si rovní zameraný na ľudské práva, Z rozprávky do rozprávky zameraný na predčitateľskú gramotnosť.

Silné stránky: Využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, zapájanie sa do projektov, organizovanie výletov, školy v prírode, exkurzií. MŠ má priestrané triedy aj školský dvor, dobré materiálno-technické vybavenie, spolupráca s inštitúciami. Pozitívna psychosociálna klíma v MŠ, 100% kvalifikovanosť PZ, web stránka MŠ, prezentácia školy na verejnosti, rozvoj grafomotorických zručností, realizácia projektov, spolupráca so zriaďovateľom a s rôznymi inštitúciami.

Slabé stránky: Zlý technický stav školského dvora, prístupových chodníkov. Absencia telocvične, dopravného ihriska a priemerná znalosť pedagogických zamestnancov s PC. Absencia špeciálneho pedagóga a asistenta. Impulzívne prejavy správania u niektorých detí.

Materská škola Pionierov 639/18

Materská škola je umiestnená v budove, ktorá sa nachádza v blízkosti centra mesta v Pooschovej záhrade. Škola je trojtriedna s kapacitou 39 miest, má rozsiahly školský dvor vybavený pieskoviskami, detskými preliezačkami. Stravovanie detí je zabezpečené formou prenášky stravy zo školskej jedálne pri MŠ Ernesta Rótha.

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: **Úsmev**

Cieľ: Lásavým prístupom k deťom, motiváciou, odborným pôsobením a osobnosťou učiteľa zdôrazňovať princípy priateľstva a lásky. Vytvoriť typ rodinnej výchovy. Vytvorenie možnosti pre individuálny rozvoj detí na prípravu pre vstup do 1. ročníka ZŠ.

Projekty

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, národný projekt

Škola si vytvára vlastné krátkodobé projekty v rámci environmentálnej výchovy

Silné stránky: uplatňovanie inovačných trendov vo výchove a vzdelávaní, vo forme hry plnej bádania, experimentovania a zážitkového učenia. Zrkadlenie zaujímavých poznatkov z

kontinuálnych vzdelávaní pedagogických zamestnancov do vzdelávacích aktivít, záujem rodičov o návštevu školy.

Prezentácia školy na verejnosti, v súťažiach, kvízoch a pohybových aktivitách. Strategická poloha v strede mesta. Dobré výchovné a vzdelávacie výsledky detí na ZŠ.

Slabé stránky a rezervy: Nepostačujúca logopedická starostlivosť odborníkom pri korekcii rečových chýb detí. V rámci materiálneho zabezpečenia - rekonštrukcia tried, podláh, výmena okien. Nedostatočné priestorové podmienky pri cvičení a pri popoludňajšom odpočinku.

Využívanie možností prípravy a realizácie projektov.

Materská škola s VJM - Óvoda ako organizačná zložka Spojenej školy Komenského 5 od 01.09.2015

Materská škola s výchovno – vzdelávacím jazykom maďarským je dvojtriedna a sídli v budove Spojenej školy, ako jej organizačná zložka. Má kapacitu 36 miest. Obe triedy boli vytvorené z tried základnej školy a prešli kompletnou rekonštrukciou v roku 2015 tak, aby spĺňali všetky parametre, ktoré si vyžaduje prevádzkový poriadok materskej školy. Má samostatný vchod a vlastné detské ihrisko. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od 2,5 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Stravovanie detí je zabezpečené v školskej jedálni Spojenej školy.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na rozvoj pohybových schopností detí a na uplatňovanie kvalitnej predprimárnej výchovy v maďarskom jazyku.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: **Škriatkoškola.**

Cieľ: Materská škola je smerovaná k zdravému životnému štýlu, harmonickému posilňovaniu a všestrannému rozvíjaniu schopností detí, k uplatňovaniu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania. Má za cieľ aplikovať princíp aktivity dieťaťa, stimulovať rozvoj detskej tvorivosti, využívať zážitkové a problémové učenie, vytvárať priestor na hodnotenie, podporovať sebahodnotenie detí, spolupracovať s logopedom, zintenzívniť zdravotné cvičenia zamerané na správne držanie tela, rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky, rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, rozvíjanie a upevňovanie aktívneho počúvania.

Projekty:

Naučme piť deti čistú vodu, Ringató – HV podľa Z. Kodálya, Chráň svoje okolie. Projekty v súčinnosti s inými organizáciami: Škola hrou – Ministerstvo školstva, Erasmus – Raabe Maďarsko, Óvodai Karácsonyi program – Rákóczi Szövetség, Szülőföldön magyarul – Bethlen Gábor Alap.

Silné stránky: moderné priestory MŠ, široká škála podujatí a výletov v spolupráci s rodičmi, individuálny prístup k deťom, pozitívna atmosféra MŠ, dobrá príprava detí na vstup do ZŠ, kvalifikovanosť pedagógov.

Slabé stránky: zlý technický stav chodníkov, málo preliezačiek na školskom dvore, nevyhovujúci stav oplozenia, slabé komunikačné schopnosti detí spojené so zlou výslovnosťou.

Materská škola Ernesta Rótha 518/4

Materská škola sídli v budove pavilónového typu v príjemnom a esteticky upravenom prostredí. Súčasťou školy je oplotený školský dvor s pieskoviskom a vynoveným vybavením. Škola je 6-triedna s kapacitou 134 miest. Školské stravovanie zabezpečuje vlastná školská kuchyňa. Objekt sa nachádza v blízkosti centra mesta.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na všestranný rozvoj dieťaťa so zameraním na zdravý životný štýl a s akcentom na šport, otužovanie, zdravé stravovanie, pozitívne sociálne vzťahy a kreativitu.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: **Domček plný nápadov.**

Cieľ: Najdôležitejším cieľom je stotožniť sa so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole, výchova k zdravému životnému štýlu a harmonickému posilňovaniu kompetencií detí. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovanie hry a hrovej činnosti detí a aktivity prostredníctvom hier. Zaradenie aktivít na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti prostredníctvom zaujímavých činností.

Projekty:

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, národný projekt

Ďalšie projekty sú Dorotka a jej priatelia, Rozvíjajúci program pre deti s odkladom povinnej školskej dochádzky, Európsky týždeň športu, Dentalalarm, Zdravé oči už v škôlke, Malá logická olympiáda.

Interné edukačné projekty: S kamarátkou hviezdíčkou, Týždeň s dopraváčikom, Moje mesto, Na Gemi dobre, na Gemi zdravo; Týždeň zdravia, Bystrá hlavička, Olympijský týždeň, Knižka pod vankúš, Maxi leporelo, Modrý majáček, Týždeň detskej radosti.

Silné stránky: Dobrý manažment školy, vysoká úroveň edukačného procesu, kvalifikovaný pedagogický zbor, spolupráca s rodičmi a inštitúciami, dobrá lokalita MŠ, realizácia projektov, web stránka školy, vybavenie modernými učebnými pomôckami IKT, aplikácia inovatívnych metód. Otvorenosť novým trendom, úspešnosť detí v rôznorodých aktivitách, kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ.

Slabé stránky: zlý technický stav budovy, prístupových chodníkov, sociálnych zariadení. Chýbajúca telocvičňa. Slabá komunikatívnosť detí v hrách a edukačných aktivitách.

Materská škola Kyjevská 2020/14

Materská škola sa nachádza na sídlisku Juh. Svojou výhodnou polohou je dostupná pre deti z celého sídliska. Vonkajšie a vnútorné priestory umožňujú realizovať školský vzdelávací program Slniečko, podporujúci zdravý fyzický a psychický vývin detí. Materská škola je šesťtriedna s kapacitou 132 miest. Má vybavený areál preliezačkami, altánkom, pieskoviskami. Súčasťou vnútorných priestorov je aj umiestnenie sauny pre deti, ktorá značne prispieva k posilneniu imunitného systému detí. Stravovanie detí zabezpečuje školská jedáleň.

V roku 2017 prešla MŠ čiastočnou rekonštrukciou, do ktorej patrila: výmena okien na celej budove, regulácia vykurovacieho systému, oprava fasády, prístupových chodníkov, školskej kuchyne a výdajní stravy. V budove sídli aj Materským centrum Meduška.

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na ochranu a podporu zdravia detí, na zdravý pohyb a cvičenie a na spoluprácu so zahraničnými školami z Českého Tešína a z Budapešti. Škola pripravuje zavedenie alternatívnych prvkov pedagogiky **Montessori** do výchovnovzdelávacej činnosti.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: **Slniečko**.

Cieľ: Celoročnými aktivitami vytvoriť u detí pozitívny vzťah k športu. Rozvíjať u detí návyky so zdravým životným štýlom: Škola v prírode, predplavecká príprava detí. Rozvíjať zdravé sebavedomie detí a podporovať ich jedinečnosť, pripraviť ich na vstup do primárneho vzdelávania a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Udržiavať a rozvíjať optimálnu úroveň kvalitnej materskej školy. Plne rešpektovať detstvo ako hodnotu v živote človeka a rozvíjať pedagogické princípy v prospech dieťaťa.

Projekty:

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, národný projekt

Škola podporujúca zdravý životný štýl, Zdravý úsmev, Potulky svetom, Turistika detí a rodičov, Detská športová olympiáda, Fitnes pre deti, Naučme piť deti čistú vodu, Oboznamovanie sa anglickým jazykom, Detská atletika, Baby basketbal, Zdravý chrbátik, Farebný svet, Tvoríme z lega, Mám básničku na jazyčku, Malí športovci.

Silné stránky: Príprava detí na primárne vzdelávanie, spoločné aktivity detí a rodičov, krúžková činnosť, využívanie pedagogickej diagnostiky a intenzívna spolupráca so psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom, poradenstvo pre rodičov formou prednášok, inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní, návštevy jaskýň, spolupráca so ZŠ akad. J. Hronca. Dobré personálne podmienky z hľadiska odbornosti a kvality.

Slabé stránky: zvýšená chorobnosť detí, vandalizmus – poškodzovanie zariadenia na školskom dvore. Nedostatočná výdrž pre ukončenie hry alebo činnosti.

3.5.2. Plán počtu detí materských škôl a odporúčania do roku 2023

Z demografického vývoja vyplýva, že v nasledujúcich štyroch rokoch sa bude počet detí v materských školách pohybovať okolo 590 - 630 detí. Od 01.09.2020 bude povinnosťou každého dieťaťa vo veku dovŕšenia 5 rokov veku k 31.08. absolvovať prípravný ročník v materskej škole. Jedná sa ročne približne o 180-200 detí s trvalým pobytom v meste Rožňava, pre ktoré bude predškolská dochádzka zo zákona povinná.

Deti, ktoré dovŕšia 5 rokov veku k 31.8. budú musieť byť zo zákona umiestnené do materskej školy, čo znamená navýšenie počtu detí oproti predchádzajúcim rokom. (V roku 2016/2017 navštevovalo MŠ 546 detí, v roku 2017/2018 navštevovalo MŠ 536 detí, v roku 2018/2019 je to 549 detí vo veku od 2,5 do 6 rokov.

Počet narodených detí s trvalým bydliskom Rožňava a mestskej časti Nadabula a Rožňavská Baňa.

interval narodenia detí	od 1.9.2013 do 31.8.2014	od 1.9.2014 do 31.8.2015	od 1.9.2015 do 31.8.2016	od 1.9. 2016 do 31.8.2017	od 1.9.2017 do 31.8.2018
Počet detí	188	188	173	169	198
do ZŠ	od 1.9. 2020	od 1.9. 2021	od 1.9.2022	od 1.9. 2023	od 1.9. 2024

Počet detí a tried v MŠ v šk. roku 2018/2019 a plánovaný počet detí a tried predpokladaný podľa demografického vývoja narodených detí v MŠ do školského roka 2022/2023

Materské školy	Krátka	Vajanského	Kyjevská	Štítická	Pionierov	Ernesta Rótha	MŠ s VJM	spolu
Počet detí/tried								
2019/2020	42/2	63/3	132/6	139/7	39/3	134/6	36/2	585
2020/2021	42/2	108/5	132/6	139/7		134/6	36/2	591
2021/2022	42/2	129/6	132/6	139/7		134/6	36/2	612
2022/2023	42/2	151/7	132/6	139/7		134/6	36/2	634

Na základe uznesenia MZ 99/2015 sa menil text bodu 3 ukladacej časti uznesenia MZ č. 50/2015 nasledovne: Mestské zastupiteľstvo ukladá mestskému úradu prehodnotiť priestory, v ktorých v súčasnosti prebieha výchovno-vzdelávací proces detí materských škôl a pripraviť na júnové zastupiteľstvo materiál na optimalizáciu siete materských škôl. V rámci racionalizačných opatrení presťahovať deti a zamestnancov MŠ Ul. Pionierov do zrekonštruovaných priestorov MŠ Vajanského. MŠ Ul. pionierov vyradiť zo siete škôl a školských zariadení.

Budova, v ktorej v súčasnosti prebieha výchovno-vzdelávací proces bude zrekonštruovaná a bude slúžiť na školské účely.

V budúcnosti bude potrebné zintenzívniť spoluprácu s pedagogicko-psychologickou poradňou, aby špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd pracoval priamo v materskej škole. Dôležitou úlohou pedagogických a nepedagogických zamestnancov zostáva vytvárať v triedach podnetnú atmosféru v prospech citového uspokojovania potrieb každého dieťaťa.

Strategické ciele pre materské školy:

1. Aplikovať u detí predškolského veku cvičebné zostavy a ciele pohybové aktivity s cieľom vybudovania pozitívneho vzťahu k pohybu a prevencie obezity detí
2. Vytvárať priaznivú výchovnú a vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
3. Rozvíjať environmentálnu výchovu vo všetkých oblastiach výchovnej činnosti.
4. Monitorovať a podporovať zvyšovanie zaškolenosti detí z málo podnetného sociálne-znevýhodneného prostredia.
5. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických postupov a metód s využitím digitálnych technológií.
6. V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať podmienky pre pohybové aktivity detí priamo v MŠ, zmodernizovať interiér a exteriér MŠ, vyčleniť v rozpočte mesta dostatok finančných prostriedkov na opravy, údržbu a rekonštrukciu budov, v ktorých sídlia MŠ.
7. Podporovať progresívne formy a metódy práce smerujúce k inovácii a modernizácii edukačného procesu.
8. Podporovať finančnú gramotnosť u detí predškolského veku.
9. Naďalej sa zapájať do projektov s environmentálnym zameraním a ochranou zdravia a životného prostredia.

3.6. Školské výchovno–vzdelávacie zariadenia

Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia spolu so špeciálnymi výchovnými zariadeniami, školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a školskými účelovými zariadeniami podľa § 112 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) tvoria sústavu školských zariadení.

Poslaním týchto zariadení je rozvíjanie záujmov a schopností žiakov v čase mimo vyučovania, dopĺňanie výchovno-vzdelávacích programov škôl o nadväznú výchovno-vzdelávacie aktivity, zabezpečovanie tvorivého užitočného využívania voľného času, príprava na vyučovanie a organizovanie oddychovej, rekreačnej a zábavnej činnosti. V tomto smere školské zariadenia úzko spolupracujú so školami, kultúrno-výchovnými inštitúciami a záujmovými občianskymi organizáciami. Svoju činnosť rozvíjajú aj počas školských prázdnin a plnia tak aj významnú sociálno-výchovnú funkciu.

Školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami v meste sú:

- Školské kluby detí
- Centrum voľného času ako súčasť Základnej školy, Pionierov 1 v Rožňave

3.6.1. Školský klub detí (ŠKD)

Školský klub detí je súčasťou školy, ktorá zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Činnosť, ktorú zabezpečuje školský klub detí, nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou centrom voľného času.

V súčasnosti plní predovšetkým výchovno-sociálnu funkciu (celodenný pobyt žiakov v škole) a zabezpečuje prípravu na vyučovanie, najmä na 1. stupni základnej školy. Tvorí súčasť každej základnej školy v Rožňave a vykonáva aj záujmovú činnosť.

V školských kluboch pri ZŠ v Rožňave je v školskom roku 2018/2019 zapísaných spolu 892 žiakov v 35 oddeleniach.

Školský klub detí môže byť prijímateľom vzdelávacích poukazov (VP), prostredníctvom ktorých štát poskytuje osobitný finančný príspevok tým školám a školským zariadeniam, ktoré poskytujú záujmové vzdelávacie aktivity. Z 2057 vydaných VP školy prijali 1972 poukazov.

Prehľad o počte oddelení / žiakov v ŠKD

	ZŠ Zlatá		ZŠ Zakarpatská		ZŠ Pionierov		Spojená škola	
	Počet odd.	Počet žiakov	Počet odd.	Počet žiakov	Počet odd.	Počet žiakov	Počet odd.	Počet žiakov
skutočnosť								
2016/2017	13	310	7	182	9	221	5	111
2017/2018	12	297	8	194	10	250	5	125
2018/2019	12	301	8	203	10	250	5	138
predpoklad								
2019/2020	12	300	9	225	10	250	5	125
2020/2021	12	300	9	225	10	250	5	125
2021/2022	12	300	9	225	10	250	5	125

3.6.2. Centrum voľného času

Centrum voľného času (CVČ) je školské výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré je od 1.1. 2018 súčasťou ZŠ Pionierov 1, Rožňava (ďalej len CVČ) a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Výchovno-vzdelávacia činnosť usmerňuje rozvoj záujmov detí, mládeže v čase mimo vyučovania ako aj všetkých zúčastnených osôb v ich voľnom čase. CVČ utvára podmienky pre rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného a zmysluplného využívania voľného času. Táto činnosť je celoročná a pozostáva z pravidelnej, nepravidelnej záujmovej činnosti a prázdninovej činnosti. Počas školského roka prevažuje pravidelná krúžková činnosť, príležitostná činnosť, prázdninová činnosť, spontánna činnosť ako aj organizovanie voľno-časových aktivít, ktorých sa zúčastňujú deti aj iné osoby, ktoré nenavštevujú CVČ. V období školských prázdnin sa uskutočňujú činnosti oddychového a rekreačného charakteru. V školskom roku 2016/2017 malo CVČ zapojených v pravidelnej, krúžkovej a príležitostnej činnosti 338 žiakov a mladých ľudí. V školskom roku 2017/2018 to bolo už 395 detí, žiakov a mladých ľudí a v školskom

roku 2018/2019 to bolo 424 detí, žiakov a mladých ľudí, ktorí pracujú v 27 záujmových útvaroch. Z obcí v okrese Rožňava navštevuje CVC 171 detí.

CVC zabezpečuje, podľa potrieb, vedomostné súťaže, olympiády a športové súťaže pre deti základných a stredných škôl, vyhlasované MŠVVaŠ SR.

Vedomostné olympiády a postupové súťaže:

Postupové súťaže a olympiády	Športové súťaže žiakov ZŠ a SŠ
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry kategórie C; Technická olympiády kategórie A, B; Olympiáda v nemeckom jazyku kategórie 1A, 1B; Olympiáda v anglickom jazyku kategórie 1A, 1B; Šaliarsky Matko; Zimné, Jarné, Letné, Jesenné aranžovanie; Matematická olympiáda kategórie Z5, Z6, Z7, Z8, Z9; Geografická olympiáda kategórie E, F, G; Biologická olympiáda kategórie C, D, E; Dejepisná olympiáda kategórie C, D, E, F; Fyzikálna olympiáda kategórie E, F; Chemická olympiáda kategória D, Pytagoriáda P3, P4, P5, P6, P7, P8, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Na bicykli bezpečne.	<ul style="list-style-type: none"> - Cezpoľný beh žiakov a žiačok ZŠ/SŠ; - Bedminton žiakov a žiačok ZŠ/SŠ; - Stolný tenis žiakov a žiačok ZŠ/SŠ; - Gymnastický štvorboj žiakov a žiačok ZŠ kategórie A, B, C; - Florbal žiakov a žiačok ZŠ/SŠ - Volejbal žiakov a žiačok ZŠ/SŠ - Basketbal žiakov a žiačok ZŠ/SŠ - Vybíjaná žiačok ZŠ - Mc'Donald's Cup; - Malý futbal žiakov a žiačok ZŠ; - Atletika žiakov a žiačok ZŠ/SŠ; - Futsal žiakov SŠ; - Futbal žiakov SŠ.

Prehľad počtu žiakov v záujmových útvaroch (pravidelná činnosť) a zamestnancov v školskom roku 2017/2018, 2018/2019

Interní zamestnanci

Školský rok	spolu	TOV vzdelávacia	TOV Spol.- vedná	TOV Est.- kultúrna	TOV Prír.- envir.	TOV Prac.- tech.	TOV Tel. a šport.	Počet interných zamestnancov spolu
2017/2018	153	9	32	-	30	11	71	3
2018/2019	162	25	41	12	15	16	53	3

Externí tréneri – športové krúžky

Školský rok	spolu	futbal	Basketbal chlapci+ dievčatá	taekwondo	Karate	Gymna stika		Počet trénerov spolu
2017/2018	242	113	56	21	17	35		10
2018/2019	261	125	72	17	-	47		11

Plánovaný počet žiakov v záujmových útvaroch a zamestnancov na ďalšie obdobie

Interní zamestnanci

Školský rok	spolu	TOV vzdelávacia	TOV Spol.- vedná	TOV Est.- kultúrna	TOV Prír.- envir.	TOV Prac.- tech.	TOV Tel. a šport.	Počet zamestnancov
2019/2020	225	35	51	18	20	21	110	4
2020/2021	240	42	60	24	26	29	120	5
2021/2022	265	50	67	30	33	35	130	5
2022/2023	280	55	75	36	41	42	140	6

Externí tréneri – športové krúžky

Školský rok	spolu	futbal	basketbal	taekwondo	gymnas tika			Počet zamestnancov
2019/2020	270	137	85	25	40			11
2020/2021	285	150	100	30	40			11
2021/2022	305	164	114	35	45			12
2022/2023	326	180	130	40	51			12

Prehľad o počte krúžkov / žiakov v základných školách

	ZŠ Zlatá		ZŠ Zakarpatská		ZŠ Pionierov		Spojená škola	
	Počet ZÚ	Počet žiakov	Počet ZÚ	Počet žiakov	Počet ZÚ	Počet žiakov	Počet ZÚ	Počet žiakov
skutočnosť								
2016/2017	31	577	20	571	37	560	20	315
2017/2018	32	572	25	523	29	582	22	316
2018/2019	30	599	18	563	27	551	21	344
predpoklad								
2019/2020	32	600	20	570	29	590	21	345
2020/2021	32	610	22	571	28	583	22	350
2021/2022	33	620	23	580	29	599	23	351

ZÚ – záujmový útvar (krúžok)

Zabezpečovanie rozvoja športu v školách a školských zariadeniach

Šport zabezpečuje harmonický rozvoj záujmov mládeže, jej telesnú a psychickú zdatnosť a odolnosť, umožňuje odstraňovať negatívne stránky súčasnej civilizácie. Žiaci sa zapájajú do športových súťaží a podujatí so zameraním na šport. Je potrebné okrem telovýchovných zariadení vytvoriť podmienky pre športovanie detí a žiakov revitalizáciou športových areálov, detských ihrísk, zimného štadióna či výstavbou krytej plavárne. Žiaci absolvujú plavecký výcvik mimo mesta, kde sa nachádza plaváreň s krytým bazénom.

Prehľad o telovýchovných zariadeniach na základných školách

Telovýchovné zariadenia	Spojená škola	ZŠ Pionierov	ZŠ Zakarpatská	ZŠ Zlatá	Spolu
Telocvičňa	2	2	2	1	7
Posilňovňa	0	0	1	0	1
Futbalové ihrisko	1	0	1	1	3
Basketbalové ihrisko	0	1	1	0	2
Viacúčelové ihrisko	0	1	1	0	2
Atletická dráha	1	0	1	0	2
Atletická rovinka	0	1	0	1	2
Bikrosová dráha	0	0	1	0	1
Workautové ihrisko	0	0	1	0	1

V priestoroch materských škôl sú vybudované detské ihriská, ktoré sa materské školy snažia sa udržiavať v takom technickom stave, ktorý zodpovedá hygienickým predpisom. V posledných rokoch, boli čiastočne obnovené ihriská len pri väčších materských školách.

3.7. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

Základnými zložkami systému výchovného poradenstva a prevencie sú Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie a Centrum špeciálnopedagogického poradenstva. K ďalším zložkám systému výchovného poradenstva patrí výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a koordinátor prevencie.

Jednotlivé zložky systému výchovného poradenstva a prevencie poskytujú odborné služby školám, pedagogickým pracovníkom a rodičom detí v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu.

Spolupracujú pritom so strednými a vysokými školami, s príslušnými zdravotníckymi, sociálnymi a policajnými orgánmi, s orgánmi spravodlivosti a v otázkach kariérového poradenstva aj s úradmi práce a zamestnávateľskými organizáciami.

V meste Rožňava je zriadené Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, ktoré úzko spolupracuje so všetkými školami a školskými zariadeniami v uvedených oblastiach. Pri Spojenej škole internátnej pracuje Centrum špeciálno - pedagogického poradenstva, ktoré poskytuje diagnostické, psychologické, psychoterapeutické, špeciálno-pedagogické aj poradenské a metodické služby pre rodičov a pedagógov. V školskom roku 2011/2012 začalo svoju činnosť aj Súkromné centrum špeciálno- pedagogického poradenstva, Komenského 5, Rožňava, ktoré v tomto školskom roku eviduje 400 klientov z toho 393 do 15 rokov.

3.8. Školské účelové zariadenia – školské jedálne materských škôl a základných škôl

Školská jedáleň je účelové zariadenie, ktoré je zriadené na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole alebo v školskom zariadení. Stravníkom v školskej jedálni môžu byť deti, žiaci, zamestnanci škôl a školských zariadení so súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva aj iné fyzické osoby. Školská jedáleň pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre stravníkov podľa odporúčaných výživových dávok, materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín stravníkov vydaných ministerstvom školstva a s možnosťou využitia receptúr charakteristickú pre príslušnú územnú oblasť, zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov a finančných podmienok na nákup potravín, ktoré uhradza zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka. V meste Rožňava školské jedálne základných škôl v terajšej skladbe kopírujú počet škôl, pri ktorých sú vytvorené. Pri materských školách máme 4 školské jedálne. ŠJ pri MŠ E. Rótha zabezpečuje stravovanie detí a zamestnancov pre MŠ Pionierov a ŠJ pri MŠ Vajanského zabezpečuje stravovanie pre deti a zamestnancov MŠ Krátka. Zo ŠJ pri MŠ Štítnická odoberajú stravu deti a zamestnanci MŠ v Čučme.

Náklady na stravovanie sú spracované vo VZN mesta Rožňava o zabezpečení stravovania v zariadení školského stravovania v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta - vypracované podľa aktuálneho finančného pásma nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a príspevkov zákonného zástupcu dieťaťa a žiaka.

Počet stravníkov v materských školách je poznamenaný chorobnosťou detí. Školské stravovacie zariadenie vykonáva svoju činnosť na základe vypracovaného prevádzkového poriadku, ktorý je schválený príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Zariadenia školského stravovania zabezpečujú prípravu a výdaj jedál v súlade s platnými školskými predpismi, s predpismi z oblasti hygieny a odbornými predpismi. Od 01.01.2019 vláda schválila dotácie na stravovanie detí v materských školách príspevkom 1,20 € na dieťa, ktoré má rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Od 01.09.2019 sa táto dotácia na obedy bude týkať aj žiakov základných škôl. Z tohto dôvodu je potrebné rozšíriť kapacitu školskej jedálne pri ZŠ Zlatá (prístavba). V ostatných základných školách sú kapacity postačujúce, bude potrebné doplniť strojové vybavenie školských kuchýň a navýšiť počet zamestnancov podľa počtu stravníkov v súlade s legislatívou.

Štatistické údaje ŠJ pri MŠ za roky od 2017/2018, 2018/2019 a plán na šk. r 2019/2020 až 2022/2023

Počet stravníkov Školské jedálne pri MŠ	Školský rok							
	Skutočnosť		PREDPOKLAD					
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23		

Ernesta Rótha	Deti ER PIO	119 38	126 37	135 39	135 39	135 39	135 39		
	Dospelí ER PIO	22 6	22 6	22 6	22 6	22 6	22 6		
	spolu	185	191	202	157	157	157		
	<i>Počet zam..</i>	7	7	7	7	7	7		
Kyjevská	deti	128	128	132	132	132	132		
	dospelí	23	22	22	22	22	22		
	spolu	151	150	154	154	154	154		
<i>Počet zam.</i>		5	5	5	5	5	5		
Štítnická	Deti Štítnická Čučma	128 15	132 15	139 15	139 15	139 15	139 15		
	dospelí	21	25	25	25	25	25		
	spolu	164	172	179	179	179	179		
<i>Počet zam.</i>		6	6	6	6	6	6		
Vajanského	Deti Vaj. Krátka	57 37	54 36	58 42	108 42	108 42	108 42		
	Dospelí Vaj. Krátka	16 5	16 4	21 3	21 3	21 3	21 3		
	spolu	115	110	124	172	172	172		
	<i>Počet zam.</i>	4,5	4,5	4,5	6	6	6		
Spoj.škola	Deti MŠ	31	36	36	36	36	36		
	Dospelí MŠ	2	2	2	2	2	2		
	spolu	33	38	38	38	38	38		
SPOLU	Detí	553	564	596	646	646	646		
	Dospelých	95	97	101	101	101	101		
SPOLU všetci		642	661	697	747	747	747		
SPOLU	Zamestnancov	22,5	22,5	22,5	24	24	24		

Štatistické údaje ŠJ pri ZŠ za školské roky 2017/2018, 2018/2019 a plán na šk. r. 2019/2020 až 2022/2023

Počet stravníkov Školské jedálne pri ZŠ		Školský rok						
		Skutočnosť		PREDPOKLAD				
		17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
Zakarpatská	žiaci	375	399	470	480	500	520	
	dospelí	68	77	80	80	90	90	
	spolu	443	476	550	560	590	610	
<i>Počet zamestnancov</i>		7	7	8	8	8	9	
Zlatá	žiaci	446	487	689	712	720	710	
	dospelí	104	119	120	120	120	120	
	spolu	550	606	809	832	840	830	
<i>Počet zamestnancov</i>		8	8	10	10	10	10	
Pionierov	žiaci	470	480	590	600	630	620	
	dospelí	55	60	60	60	60	60	

	spolu	525	540	650	660	690	680	
<i>Počet zamestnancov</i>		7	7	8	8	8	8	
Komenského bez MŠ	žiaci	274	278	300	300	300	300	
	študenti SŠ	8	7	10	10	10	10	
	dospelí	64	68	70	70	70	70	
	spolu	346	353	380	380	380	380	
<i>Počet zamestnancov</i>		5	5	6	6	6	6	
SPOLU	Žiaci	1565	1644	2049	2092	2150	2150	
	študenti SŠ	8	7	8	10	10	10	
	dospelí	291	324	330	330	340	340	
SPOLU všetci		1864	1975	2387	2432	2500	2500	
SPOLU	zamestnancov	27	27	32	32	32	33	

Odporúčania:

Uskutočňovať školské stravovanie v súlade výživovými trendmi, zvýšiť kvalifikovanosť a odbornosť vedúcich zamestnancov v oblasti modernej gastronómie, kontrolovať kvalitu školského stravovania s priamymi kompetenciami, zvýšiť informovanosť rodičov o školskom stravovaní a v spolupráci s rodičmi ovplyvniť postoj k školskému stravovaniu v boji proti obezite. Stravovanie sa v školskej jedálni má okrem plnenia úlohy zdravej výživy mládeže aj výchovný aspekt, nakoľko sa stravníci učia aj určitej kultúre stolovania a správnym stravovacím návykom. Naša vízia je, aby deti mali denne jedlo, ktoré je vyvážené, výživné, pripravované z čerstvých surovín a pripravené kvalifikovanými pracovníkmi.

3.9. Vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych detí a mládeže

Sociálne znevýhodnené prostredie definujeme ako prostredie, ktoré vzhľadom na sociálne a jazykové podmienky nedostatočne stimuluje rozvoj mentálnych, vôľových a emocionálnych vlastností jednotlivca, nepodporuje jeho efektívnu socializáciu a neposkytuje dostatok primeraných podnetov pre rozvoj osobnosti. Spôsobuje sociálno-kultúrne depriváciu, deformuje intelektuálny, mravný a citový rozvoj jednotlivca a z aspektov edukácie ho z týchto dôvodov považujeme za osobu so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiakovi nedáva predpoklad na zvládnutie učiva prvého ročníka základnej školy za jeden školský rok.

Sociálne znevýhodnené prostredie (ďalej SZP) je pre žiaka rodina:

V ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a príjem rodiny je najviac vo výške životného minima, v ktorej aspoň jeden z rodičov alebo osoba, ktorej je dieťa zverené do osobnej starostlivosti patrí do skupiny znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie, v ktorej najvyššie ukončené vzdelanie rodičov je základné, alebo aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie, ktorá má neštandardné bytové a hygienické podmienky (napr. žiak nemá vyhradené miesto na učenie, nemá vlastnú posteľ, nie je zavedená elektrická prípojka a pod.).

Strategické ciele v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP:

- znížiť počet žiakov v bežnej triede, čím sa zvýši efektívnosť práce, umožní sa vyššia miera individuálneho prístupu k žiakovi,
- realizovať celodenný výchovný systém, ktorý predlžuje čas dieťaťa v motivujúcom školskom prostredí a umožňuje mu zmysluplne stráviť voľný čas a pripravovať sa na vyučovanie,
- vytvoriť atraktívne edukačné prostredie rešpektujúce sociálne, kultúrne a jazykové špecifiká žiaka,
- pri vytváraní školských vzdelávacích programov zohľadňovať atraktívne edukačné prostredie rešpektujúce sociálne, kultúrne a jazykové špecifiká detí zo sociálne znevýhodneného prostredia národnostných menšín,
- realizovať programy orientované na zlepšenie spolupráce rodičov rómskych detí so základnou školou,
- zabezpečiť systém doučovacích aktivít pre zaostávajúce rómske deti (v spolupráci s MVO, komunitnými centrami) – napr. kurzy po vyučovaní,
- vytvoriť alternatívne učebné osnovy, ktoré bude môcť škola použiť pri prispôbovaní obsahu výučby rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, učenie zážitkovou metódou, alternatívne formy vzdelávania – animácia), zároveň treba prijať opatrenia, ktoré zabránia zneužitiu týchto osnov na vytváranie segregovaných tried,
- implementovať ako súčasť školského vzdelávacieho programu vzdelávacie programy multikultúrnej výchovy a výchovy proti predsudkom.
- V spolupráci s asistentom učiteľa, sociálno-terénnym pracovníkom a odborným pracovníkom na školskom úrade pomáhať odstraňovať príčiny neplnenia povinnej školskej dochádzky.
- Vytvárať podmienky na rozvoj spolupráce s rodinami a ich angažovanosť na výchove a vzdelávaní.

4. FINANCOVANIE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

4.1. Základné školy

Financovanie základných a stredných škôl je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle **zákona č. 597/2003 Z. z.** o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie a **nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z.**, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Financovanie materských škôl je realizované prostredníctvom príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl, ktoré majú jeden rok pred

plnení povinnej školskej dochádzky alebo ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi (túto skutočnosť zákonný zástupca poukáže riaditeľke MŠ.

Zo štátneho rozpočtu podľa tohto zákona sa zabezpečujú finančné prostriedky na financovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, prevádzky, riešenia havarijných situácií, rekonštrukcií a modernizácií školských objektov a ich vybavenia.

Zo štátneho rozpočtu sa zabezpečuje financovanie škôl zriadených štátom uznanými cirkvami alebo náboženskými spoločnosťami a financovanie škôl zriadených inými právnickými osobami alebo fyzickými osobami t. j. súkromná škola.

Zdroje financovania verejných škôl, verejných materských škôl a verejných školských zariadení

1. Zdrojmi financovania školstva, t.j. škôl a školských zariadení sú prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Ministerstva vnútra SR, prostriedky z rozpočtov obcí a VÚC, od fyzických a právnických osôb,
2. Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie v materských školách, školských kluboch detí a centrách voľného času, príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených so stravovaním v zariadeniach školského stravovania
3. Príspevky a dary a iné zdroje

Zriaďovateľ je povinný zabezpečiť v školách použitie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na financovanie osobných nákladov a na financovanie nákladov na prevádzku.

Financovanie základných škôl

Normatívny príspevok pre školu na kalendárny rok je určený počtom jej žiakov a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcim na jedného žiaka školy v bežnom kalendárnom roku.

Normatív je súčtom mzdového normatívu a prevádzkového normatívu.

Mzdový normatív je použitý na úhradu ročných náklad na mzdy a platy vrátane poistného príspevku zamestnávateľa do poisťovní zamestnancov, ktorí zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces, a zamestnancov, ktorí zabezpečujú prevádzku školy.

Prevádzkový normatív je použitý na úhradu nákladov na výchovno-vzdelávací proces a prevádzku školy bez osobných nákladov.

Výšku normatívnych finančných prostriedkov pre kalendárny rok oznamuje okresný úrad v sídle kraja zriaďovateľom verejnej školy v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti.

Oznámené normatívne finančné prostriedky rozpisuje zriaďovateľ pre jednotlivé školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a to najmenej v sume určenej ustanoveným percentuálnym podielom z časti normatívneho príspevku pre školu na kalendárny rok. Pri rozpise finančných prostriedkov je zabezpečená spolupráca so štatutárnymi zástupcami škôl a školských

zariadení. V prípade, že normatívne finančné prostriedky nepostačujú školám na osobné náklady resp. na prevádzku, zriaďovateľ na základe predloženej písomnej žiadosti vstúpiť do dohodovacieho konania s ministerstvom prostredníctvom OÚ OŠ. Na základe predloženej žiadosti zriaďovateľa verejnej školy môžu byť pridelené požadované finančné prostriedky z kapitoly ministerstva.

Ministerstvo na základe žiadosti zriaďovateľa poskytuje finančné prostriedky na špecifiká, ktorými sú:

- náklady na mzdy a platy asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vrátane poistného a príspevku zriaďovateľa do poisťovní.
- náklady na dopravu žiakov z obce trvalého pobytu do školy a späť, ktoré sú mesačne uhrádzané zákonnému zástupcovi žiaka,
- príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode – lyžiarsky kurz a snoubordingový kurz
- príspevok na školu v prírode,
- príspevok na učebnice, ktoré sú uvedené v registri schválených učebníc, schválených učebných textov, schválených pracovných zošitov a odporúčaných učebníc,
- príspevok na záujmové vzdelávanie podľa počtu prijatých vzdelávacích poukazov a hodnoty vzdelávacieho poukazu. Vzdelávacie poukazy vydávajú svojim žiakom základné školy a vzdelávacie poukazy prijímajú školy a školské zariadenia. Na základe vzdelávacieho poukazu škola a školské zariadenie poskytujú záujmové vzdelávanie držiteľovi poukazu,
- finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov v súťažiach, predmetových olympiádach a za účasť školy v medzinárodných projektoch alebo programoch. Finančné prostriedky môže škola použiť na aktivity súvisiace s prípravou, na úhradu nákladov súvisiacich s účasťou školy v medzinárodných projektoch a programoch, na odmeňovanie zamestnancov, ktorí pripravovali žiakov na súťaže a predmetové olympiády, na nákup didaktickej techniky, učebných pomôcok ako aj na spotrebný materiál súvisiaci s uvedenými aktivitami,
- finančné prostriedky na odchodné zamestnancom pri ukončení pracovného pomeru z dôvodu prvého odchodu do starobného prípadne invalidného dôchodku,
- bežné výdavky na riešenie vzniknutých havarijných situácií a na kapitálové výdavky na riešenie vzniknutých havarijných situácií (o ďalšom rozdelení rozhoduje OÚ OŠ podľa naliehavosti),
- na realizáciu predloženého rozvojového projektu, ktorý je zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania v školách školských zariadeniach
- príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Príspevok môže byť použitý na osobné náklady asistentov učiteľa pre žiakov zo SZP, na vybavenie didaktickými a učebnými pomôckami, zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia, príplatok za prácu so žiakmi zo SZP. Základná škola, v ktorej sa vzdeláva viac ako 85 žiakov zo SZP je povinná použiť najmenej 50% z celkového príspevku na osobné náklady na asistenta učiteľa pre žiakov zo SZP,
- príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl, ktoré majú 1 rok pred plnením

povinnej školskej dochádzky. Finančné prostriedky možno použiť na aktivity súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí a to len na osobný príplatok alebo odmeny zamestnancov materskej školy, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí, ďalej na vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí – didaktickou technikou, učebnými pomôckami, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách (škola v prírode, výlety, exkurzie) a na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní,

- dotácie z kapitoly ministerstva sú zamerané na rozvoj výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach a na modernizáciu školských objektov.

Ďalšie finančné prostriedky získava škola z európskych fondov, z vlastných príjmov napr. nájmu nebytových priestorov, prípadne od zriaďovateľa na krytie vzniknutých havarijných stavov, ktoré nerieši ŠR.

V súčasnom období zabezpečujeme základné vzdelanie pre **2109 žiakov** v štyroch základných školách zriadených mestom. Pre základné školy je zo ŠR v roku 2019 určený normatív vo výške **4.313 664 EUR**.

Normatív - maximum na jedného žiaka základnej školy v roku **2019 je 1.796,43 €, z toho mzdový normatív 1.247,65 €, prevádzkový normatív 548,78 €**.

Z predložených rozpočtových požiadaviek škôl vyplýva, že mzdový i prevádzkový normatív pre štyri základné školy je postačujúci.

V tabuľke sú porovnané normatívne príspevky jednotlivých škôl so skutočným čerpaním bežných

výdavkov a skutočné náklady na 1 žiaka s normatívnym príspevkom na 1 žiaka v rokoch 2016-2018.

Návrh normatívnych finančných prostriedkov na rok 2019.

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov a výška nákladov na jedného žiaka v kalendárnom roku 2016

Základná škola	Normatívny príspevok v r. 2016 v €	Čerpanie z normatívu v r. 2016 v €	Prepočítaný počet žiakov v kalen. roku	Normatívny príspevok na 1 žiaka v €	Skutočné náklady na 1 žiaka v €
ZŠ Zlatá	1 038 876	1 013 137	661,33	1570,88	1531,96
ZŠ Komenského	583 316	583 316	312,67	1865,60	1865,60
ZŠ Zakarpatská	752 106	739 459	434,33	1731,64	1702,52
ZŠ Pionierov	903 110	899 463	582	1551,73	1545,46
spolu	3 277 408	3 235 375			

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov a výška nákladov na jedného žiaka v kalendárnom roku 2017

Základná škola	Normatívny príspevok v r. 2017 v €	Čerpanie z normatívu v r. 2017 v €	Prepočítaný počet žiakov v kalen. roku	Normatívny príspevok na 1 žiaka v €	Skutočné náklady na 1 žiaka v €
ZŠ Zlatá	1.133.425	1.090.900	676	1.676,66	1.613,75
ZŠ Komenského	639.959	631.259	320,99	1.993,7	1.966,6
ZŠ Zakarpatská	791.738	759.837	422,33	1.874,69	1.799,15
ZŠ Pionierov	1.007.583	996.178	588,66	1.711,65	1.692,28
spolu	3.572.705	3.478.174	2.007,98	1.779,25	1.732,17

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov a výška nákladov na jedného žiaka v kalendárnom roku 2018

Základná škola	Normatívny príspevok v r. 2018 v €	Čerpanie z normatívu v r. 2018 v €	Prepočítaný počet žiakov v kalen. roku	Normatívny príspevok na 1 žiaka v €	Skutočné náklady na 1 žiaka v €
ZŠ Zlatá	1.191.575	1.125.751	685	1739,52	1643,43
ZŠ Komenského	717.813	717.813	340,2	2.109,97	2.109,97
ZŠ Zakarpatská	808.725	787.806	431	1.876,39	1.871,27
ZŠ Pionierov	1.076.079	1.052.800	595	1.808,53	1.769,41
spolu	3.794.192	3.684.170	2.051,2	1.849,74	1.796,10

Normatívne finančné prostriedky a výška nákladov na jedného žiaka v kalendárnom roku 2019

Základná škola	Normatívny príspevok v r. 2019 v €	Prepočítaný počet žiakov v kalendárnom roku	Normatívny príspevok na 1 žiaka v €
ZŠ Zlatá	1 324 537	695	1 905,80
ZŠ Komenského	812 483	351	2 314,76
ZŠ Zakarpatská	928 469	458	2 027,22
ZŠ Pionierov	1 224 319	605	2 023,66
rezerva	23 856		
spolu	4 313 664	2 109	2 045 ,35 priemer

4.2. Školy a školské zariadenia v originálnej kompetencii

Finančné prostriedky na originálne kompetencie vychádzajú zo zberu údajov k 15.septembru začínajúceho školského roka. Na účely rozdelenia a poukazovania výnosu dane z príjmov obciam na nasledujúci kalendárny rok sa zbierajú údaje o počte žiakov základnej umeleckej školy v individuálnom a skupinovom vyučovaní, detí materskej školy, žiakov v školských

kluboch z nultého až piateho ročníka základnej školy, žiakoch základných škôl a pre centrá voľného času použijú údaje o počte obyvateľov obce od päť rokov veku do dovŕšenia 15 rokov veku s trvalým pobytom na území obce k 1.januáru kalendárneho roka, v ktorom sa zisťovanie uskutočňuje. Finančné prostriedky pre jednotlivé školy a školské zariadenia v územnej pôsobnosti sa rozpisujú podľa dotácií na 1 dieťa, resp. žiaka podľa schváleného všeobecne záväzného nariadenia. Škola finančné prostriedky použije na úhradu osobných nákladov a nákladov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky v škole, resp. v školskom zariadení a zariadení školského stravovania.

Financovanie originálnych kompetencií na úseku školstva, ku ktorým patria základné umelecké školy, materské školy, školské kluby detí, centrá voľného času, zariadenia školského stravovania pre žiakov základných škôl a deti materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí sa uskutočňuje:

- 1) prostredníctvom daňových úradov v zmysle **Nariadenia vlády SR č. 668/2004** o rozdelení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy. Pre školstvo sú pridelené finančné prostriedky podľa počtu žiakov resp. detí v zriaďovateľskej pôsobnosti obce k 15.septembru predchádzajúceho roka. Neštátne školské zariadenia na území obce sú financované z výnosu z dane obcí (deti a žiaci do 15 rokov). Výšku dotácie na prevádzku a mzdy pre školy a školské zariadenia určuje obec svojim všeobecne záväzným nariadením.
- 2) nedaňovými príjmami z vlastníctva, z prevodu vlastníctva majetku a činností samosprávy
- 3) z vlastných príjmov škôl a školských zariadení
- 4) z projektov, grantov, darov, sponzoringom

Čerpanie finančných prostriedkov v roku 2016 a náklady na 1 dieťa, žiaka

Školy a ŠZ	Mzdy v €	Odvody v €	Tovary a služby v €	Transfery	Spolu v €	Počet detí	Skutočný náklad na 1 žiaka v € (z vl. prij. + PD)	Normatív na 1 žiaka podľa VZN (z PD) v €
ŠKD	238 091	88 965	27 897	1 075	356 028	1937	183,80	113,76
ZUŠ	320 433	114 561	70 656	1 636	507 286	563	901,04	810,54/497,70
CVČ	71 816	33 347	47 778	1 057	153 998	1642	93,79	72
ŠJ pri ZŠ	167 774	62 537	104 981	3 674	338 966	1985	170,76	127,98
MŠ	705 171	262 745	230 052	8 349	1 206 317	541	2229,79	1941,03
ŠJ pri MŠ	142 109	50 858	18 107	1 311	212 385	541	392,58	
	1645394	613 013	499 471	17 102	2 774 580			

Čerpanie finančných prostriedkov v roku 2017 a náklady na 1 dieťa, žiaka

Školy a ŠZ	Mzdy v €	Odvody v €	Tovary a služby v €	Transfery	Spolu v €	Počet detí	Skutočný náklad na 1 žiaka v € (z vl. prij.	Normatív na 1 žiaka podľa VZN (z
------------	----------	------------	---------------------	-----------	-----------	------------	---	----------------------------------

							+ PD)	PD) v €
ŠKD	276 369	104 665	30 735	1 069	412 838	1 951	211,60	130
ZUŠ	351 357	128 639	79 540	4 270	563 806	549	1026,97	1160/378
CVČ	63 682	33 242	46 848	4 472	148 244	1 732	85,59	87
ŠJ pri ZŠ	179 314	65 987	94 171	1 200	340 672	2 004	170,00	138
MŠ	787 568	294 585	195 845	15 049	1 293 047	546	2368,22	2154
ŠJ pri MŠ	150 217	54 321	16 428	1924	222 890	546	408,22	
	1812368	681 439	463 567	27 984	2 981 497			

Čerpanie finančných prostriedkov v roku 2018 a náklady na 1 dieťa, žiaka

Školy a SZ	Mzdy v €	Odvody v €	Tovary a služby v €	Transfer v €	Spolu v €	Počet detí	Skutočný náklad na 1 žiaka v € (z vl. prij. + PD)	Normatív na 1 žiaka podľa VZN (z PD) v €
ŠKD	310 040	116 936	50 455	2 186	479 617	866	553,83	495
ZUŠ	429 384	154 234	102 189	346	686 153	556	1234,09	1190/350
CVČ	31 016	19 483	30 199	0	80 698	1727	46,73	50
ŠJ pri ZŠ	195 222	71 874	113 978	2 776	383 850	2025	189,56	147
MŠ	881 096	324 482	190 444	7 145	1 403 167	536	2617,85	2194
ŠJ pri MŠ	171 384	62 140	18 430	5 034	256 988	536	479,46	
	2018142	749 149	505 695	17 487	32 90 473			

*V čerpaní sú zahrnuté finančné prostriedky z výnosov z podielových daní, z prostriedkov mesta a z vlastných príjmov.

Rozpis finančných prostriedkov v roku 2019

Školy a SZ	Mzdy v €	Odvody v €	Tovary a služby v €	Bežný transf. v €	Spolu v €	Počet detí)	Normatív na 1 žiaka podľa VZN (z PD) v €
ŠKD	356 876	133 951	35 300	8 900	535 027	892	547,11
ZUŠ	470 000	174 100	97 000	10 700	751 800	341/209	1300/360
CVČ	38 720	22 880	35 160	250	97 010	50	50
ŠJ pri ZŠ	235 682	87 386	92 165	2 850	418 083	2109	162,09
MŠ	973 540	357 500	216 000	11 900	1 558 940	549	2400
ŠJ pri MŠ	213 200	80 260	19 300	6 800	319 560	549	
spolu	2288018	856 077	494 925	41 400	3 680 420		

*V rozpočte sú zahrnuté finančné prostriedky z výnosov z podielových daní, z prostriedkov mesta a z vlastných príjmov.

Školy a školské zariadenia svoje potreby na osobné náklady a prevádzkové náklady spracujú do návrhu programového rozpočtu školy, ktorý predkladá jej riaditeľ (štatutárny zástupca) svojmu zriaďovateľovi. Rozpočet škola spracuje samostatne za jednotlivé organizačné zložky školy a podľa zdrojov nadobudnutia finančných prostriedkov. Po prehodnotení potreby finančných prostriedkov dochádza k úprave rozpočtu na základe predložených podkladov k úprave. Po schválení rozpočtu mesta v mestskom zastupiteľstve, zriaďovateľ rozpisuje rozpočtované finančné prostriedky školám a školským zariadeniam vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Riaditeľ (štatutárny zástupca) školy, školského zariadenia zodpovedá za jeho dodržiavanie z hľadiska efektívneho, hospodárneho, účelného a účinného použitia.

Spracovala: Helena Molnárová,FO

4.3. Technický stav budov základných a materských škôl , Základnej umeleckej školy a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Rožňava

Spravovanie majetku základných škôl spadá do kompetencie riaditeľov základných škôl. V spolupráci s riaditeľmi ZŠ bol vypracovaný harmonogram na opravy budov škôl podľa dôležitosti odstránenia závad. Spravovanie majetku materských škôl a školských jedální pri materských školách spadá do kompetencie zriaďovateľa – Mesta Rožňava. V spolupráci s riaditeľkami MŠ bol vypracovaný harmonogram opráv v jednotlivých materských školách a školských jedálňach. Do úvahy sa brali v prvom rade pokyny RÚVZ.

Zhodnotenie technického stavu budov a areálov základných škôl

ZŠ Zakarpatská 12	Pavilóny ABCEF sú zrekonštruované, pavilón D – telocvičňa nie. V pavilónoch ABCEF je potrebné vykonať opravy podláh a schodišťa. V pavilóne D je potrebné zrekonštruovať strechu, vymeniť okná, budovu zatepliť, opraviť toalety, šatne, sprchy a zaviesť do sprch teplú vodu. V športovom areáli je potrebné zrevitalizovať bežeckú dráhu. Potrebné je aj oplotiť školský areál a opraviť šachtu výťahu, čo je opatrenie NKÚ..
ZŠ Pionierov 1	Technický stav budovy školy je dobrý. Je potrebné: vybudovať polytechnickú učebňu čo zahŕňa stavebné úpravy (sadrokartón, osvetlenie, nové elektro +rozvody, podlaha, maľovanie), zariadenie a vybavenie, opraviť a dovybaviť učebňu pre časť výučby techniky – kuchynku, vybudovať parkovisko pred budovou školy – oprava asphaltovej plochy, vybudovať pracovnú miestnosť pre školníka (sadrokartón, osvetlenie, nové elektrorozvody, podlaha, maľovanie), zrekonštruovať hygienické kútky vo všetkých triedach, pokračovať v maľovaní vnútorných priestorov školy, vybudovanie tenisového kurtu na antukovom ihrisku, oprava atletickej rovinky a multifunkčného ihriska
ZŠ Zlatá 2	Od uvedenia školy do prevádzky v roku 1961 boli v rámci rekonštrukčných prác vymenené okná a vchodové dvere v dvoch hlavných budovách a v telocvični. V telocvični prešla rekonštrukciou aj strecha a elektroinštalácia. V budove školskej jedálne bola vybudovaná sedlová strecha a sú vymenené

	<p>všetky okná a vchodové dvere. Technický stav budov v oboch pavilónoch je zlý. Patrí sem: havarijný stav striech na hlavných budovách školy (pavilón A a B), elektroinštalácia v hlavných budovách a jedálni (v hlavných budovách postupne meníme poistky za ističe), na ústrednom kúrení je potreba výmeny rozvodov a väčšiny vykurovacích telies, je potrebná výmena technológie a zariadenia kotolne (kotly a regulácia), opraviť asfaltový povrch školského dvora, opraviť, príp. vymeniť oplatenie areálu školy, rozšíriť kapacity kuchyne a školskej jedálne, zrekonštruovať vodovodné a kanalizačné potrubie v celej škole, pokryť dlažbou prípadne inou podlahovou krytinou povrch chodieb a schodísk, opraviť fasádu na západnej strane budovy telocvične, prepojiť budovy telocvične s B blokom krytou a zateplenou chodbou</p>
Spojená škola	<p>Budova je v prevádzke od 1982, a preto je dosť v zastaranom stave. Je potrebné urobiť nasledovné opatrenia: kompletne zateplenie budovy, úprava strechy na budove školy, oprava podlahy v škole /nedokončené časti/, rekonštrukcia sociálnych zariadení, rekonštrukcia elektrického vedenia, úprava školského dvora, chodníkov v okolí školy, bežné úpravy v areáli školy / maľovanie, stropy – najmä v častiach budovy kde sa zateká /, oprava osvetlenia, sadrokartónu, maľovanie/, vytvorenie pracovnej miestnosti pre školníka, úprava parkoviska pred školskou jedálňou, vybudovanie polytechnickej učebne, rekonštrukcia telocvične / šatne, podlaha, strecha /</p>
Materská škola- Óvoda Krátka 1825/28 Rožňava	<p>Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá je majetkom Mesta Rožňavy. Pozostáva z dvoch samostatne fungujúcich častí, slúžiacich pre slovenskú a maďarskú triedu. Obsahujú príslušenstvo triedy – sociálne zariadenie, sklad učebných pomôcok, výdajňu stravy, riaditeľňu a izolačnú miestnosť. Priestor pre zamestnancov slúžiaci k prezliekaniu a osobnej hygiene</p> <p>Materská škola je vybavená účelovým nábytkom, ktorý je potrebné v slovenskej triede doplniť.</p> <p>V slovenskej triede je plocha miestnosti pokrytá gumolitom, ktorý je poškodený a nutný výmeny.</p> <p>Budova doposiaľ neprešla jej rekonštruovaním.</p> <p>Stav okien je pôvodný. Došlo k opotrebovaniu dverových líš a kľučiek.</p> <p>Striešky nad terasami v zadnej strane budovy sú značne poškodené, vyžadujú výmenu. Potrebné je uzavrieť plochu terás v čase tvorivých dielní.</p> <p>Plynový systém vykurovania MŠ je pôvodný, vyžadujúci reparáciu radiátorov z dôvodu nemožnosti ich regulácie ventilmi.</p> <p>Kamerový systém osadený na objekt doposiaľ nie je sfunkčnený a nezabezpečuje úplnú kontrolu.</p> <p>V predchádzajúcich rokoch sa rekonštruovali sociálne zariadenia.</p> <p>Východ na školský dvor je zabezpečený plastovými dverami s mrežami.</p> <p>Taktiež okná sú opatrené mrežami, slúžiacimi k ochrane objektu. Častým odcudzovaním zvodov na odpadovú vodu dochádza ku zadržiavaniu vody v časti základov budovy, čo spôsobuje jej vlhnutie. Nutné je vyhotoviť rigol a odvádzať stojacu vodu do potoka. Vyasfaltovať priestor pred budovou s klopením cesty od objektu. Na priečelí budovy je mrežový systém</p>

	<p>nedostatočný. Umožňuje znečisťovať vstupné priestory. Podľa vzoru totožnej budovy MŠ Vajanského je nutné domurovať priestor medzi piliermi, čím dôjde k izolácii budovy a možnosti zriadenia nevyhnutných skladových priestorov. Tým dôjde k uzavretiu vstupnej časti budovy, jej ochrane a izolácii, pohybu zamestnancov a detí v uzavretom prostredí, nakoľko je kontakt medzi triedami možný len z von.</p> <p>Taktiež výdaj stravy sa musí realizovať prechodom z čistých vnútorných do znečistených vonkajších plôch. Areál budovy je chránený oplatením. Materská škola je napojená na miestny vodovod a kanalizáciu. Využíva elektrickú energiu a plyn.</p> <p>V roku 2017 v letných mesiacoch sa zrealizovalo maľovanie dvoch tried a šatní detí.</p> <p>V roku 2018 sa previedla rekonštrukcia výdajní stravy, pozostávajúca z maľovania a výmeny kuchynskej linky s dresom.</p> <p>V roku 2018 došlo k výmene radiátorových krytov v budove.</p> <p>Na objekt bol inštalovaný kamerový systém slúžiaci k ochrane vstupnej časti budovy, doposiaľ nesfunkčnený a nepostačujúci.</p>
MŠ Pionierov	<p>Materská škola bola uvedená do prevádzky v roku 1956. Už 63 rokov slúži potrebám detí z Rožňavy a okolia. Technický stav budovy je vzhľadom na jej vek dobrý. V roku 2008 bolo v budove kompletne zrekonštruované sanitárne zariadenie – umýváreň pre všetky deti. Väčšou rekonštrukciou prešla budova počas výmeny sedlovej strechy, v školskom roku 2010/2011, čím sa v budove školy zabezpečili vhodné teplotné podmienky v zimných aj letných mesiacoch. Škola má vlastnú plynovú kotolňu, v ktorej je teplota regulovaná podľa vypracovaného prevádzkového poriadku a potrieb detí. Materská škola nemá v súčasnosti vydaný žiadny pokyn od RÚVZ v Rožňave, na odstránenie akýchkoľvek nedostatkov. Napriek tomu pre zníženie spotreby energií v budove by bolo potrebné v budúcnosti vymeniť staré okná za plastové. Vymeniť podlahy v troch triedach a jedálni detí a opraviť poškodenú fasádu budovy.</p>
MŠ Kyjevská	<p>Technický stav budovy je dobrom stave. Potrebne sú ďalšie stavebné úpravy na zvýšenie životnosti a komfortu školy ako rekonštrukcia všetkých hygienických zariadení pre deti /výmena zariadení predmetov: umývadlá, wc pre deti, predely medzi wc, sprcha pre deti/, výmena podlahy a obkladov, maľovanie, výmena radiátorových krytov, obnova terás pred pavilónmi: rekonštrukcia podlahy, výmena zábradlí, oprava soklov, zhotovenie prekrytia nad vstupmi do tried z terás, rekonštrukcia chodníkov z južnej strany areálu školského dvora v celom rozsahu, oprava podlahy vo vonkajšom átriu, maľovanie chodieb vo vnútornom a vonkajšom schodišti</p>
MŠ Štítnická	<p>Je prevádzkovaná v pavilónových účelových budovách, do užívania daná v roku 1970. Má dva pavilóny určené pre výchovu a vzdelávanie, kde je sedem tried a jeden pavilón na hospodárske účely, kde je umiestnená plynová kotolňa a kuchyňa. Celá budova je obklopená školským dvorom o rozmere 779 m² chránený oplatením. V pavilóne A sa nachádza vstupná hala so schodišťom na poschodie, dve triedy so samostatným vchodom s príslušnými priestormi (šatňa, sociálne zariadenia) a dve výdajne stravy. Na poschodí je umiestnená jedna trieda s príslušnými priestormi, výdajňa</p>

	<p>stravy,, kde bol vymenený účelový nábytok, izolačka a riadiateľňa. Prízemie v pavilóne B tvorí chodba so šatňami pre deti, dve triedy s príslušnými priestormi, výdajňa stravy, šatňa pre pedagogických zamestnancov a miestnosť pre prevádzkových zamestnancov, ako aj účelové priestory pre personál. Na poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, výdajňa stravy, kabinet a knižnica. V rokoch 2014 – 2015 sa zrekonštruovali všetky sociálne zariadenia. V roku 2016 prebehla rekonštrukcia a zateplenie strechy, výmena plastových okien a vchodových dverí na pavilóne A a B. V roku 2017 pokračovala rekonštrukcia na pavilónoch A a B – zateplenie, nová fasáda, a výmena podlahovej krytiny na schodištiach. V roku 2018 bola vymenená vstupná brána do MŠ a malá brána pri pavilóne B.</p> <p>V budúcnosti je potrebné riešiť rekonštrukciu kanalizácie, vodoinštalácie a elektroinštalácie s výmenou svietidiel v triedach. Ďalej je plánované vymeniť dvere v triedach bez sklenenej výplne. Časť oplatenia je potrebné pre koróziu vymeniť. Spojovacou chodbou sú spojené pavilóny s hospodárskou budovou, v ktorej sa nachádza kuchyňa s príslušnými priestormi, miestnosť s príslušenstvom pre školníka — údržbára a plynová kotolňa. Naplánovaná je rekonštrukcia spojovacej chodby. Je potrebné riešiť rekonštrukciu aj pavilónu na hospodárske účely - strechu, zateplenie a novú fasádu. V roku 2017 boli vymenené vchodové dvere na kuchyni, okná a časť v spojovacej chodbe a bolo nainštalované odsávacie zariadenie. Plynofikácia prebehla v roku 2001 a preto si vyžaduje časté investície, ďalej je nutné zabezpečiť termoregulačné ventily a vyregulovať ÚK.</p>
MŠ Ernesta Rótha	<p>V pavilóne A časť okien je nepoužívaná z dôvodu, že ohrozuje zdravie a bezpečnosť detí a zamestnancov, je nevyhnutná výmena, podlahové krytiny sú pôvodné v spálňovej časti, poškodené, prikryté kobercami, miestnosť s výlevkou je v nevyhovujúcom stave, radiátorové kryty v nevyhovujúcom stave v pavilón B strecha je pôvodná, v prietrži mračien presiakla v časti vstupu do herne, balkón je v bezpečnosť a zdravie ohrozujúcom stave, deti tam majú zákaz prístupu 2/3 okien sú v nevyhovujúcom stave, ohrozujú zdravie a bezpečnosť detí a zamestnancov, je nevyhnutná výmena podlahy v herni, spálni sú v nevyhovujúcom stave – pôvodné, v kritických miestach prekryté nábytkom alebo kobercom, miestnosť s výlevkou je v nevyhovujúcom stave, radiátorové kryty v nevyhovujúcom stave, v pavilóne C strecha – zateká, záver RÚVZ do konca r. 2018, obvodové múry budovy sú popraskané, žiadala som odborné posúdenie 24.02.2017, do dnešného dňa bez odpovede, okná sú v nevyhovujúcom stave, cez zatvorené okná prší do herní a kabinetov, niektoré okná sa z bezpečnostných dôvodov vôbec nesmú používať, sú zaklincované, resp. viditeľne označené výstrahou, + tepelné straty, v zime cez škáry pri oknách fúka do tried, radiátorové kryty sú v nevyhovujúcom stave, nezabezpečujú tak 100 % ochranu deťom, 3 miestnosti s výlevkou sú v nevyhovujúcom stave, detské umývárne a toalety v 3 triedach sú pôvodné, je</p>

	<p>nevyhnutná rekonštrukcia z dôvodu, že toalety nesplachujú alebo sústavne v nich preteká voda – opakovane opravované, dlažba a obklady zanesené napriek dennému čisteniu steny a spoje stien sú popraskané, opadáva omietka, opakovane opravované, podlahové krytiny v detských šatniach nevyhovujúce (IV., V. VI. tr.), opakovane zalepované pôvodné 40 ročné gumolity zabezpečiť protišmykovú podlahovú krytinu na chodby pavilónu C, je potrebné dokončiť revitalizáciu osvetlení, chýbajú interiérové dvere, vzhľadom na ich poškodenie v časti pántov bolo potrebné ich odstrániť v pavilón D je potrebná výmena okien na celom pavilóne – nevyhovujúci stav, výmena vstupných dverí do pracovne a miestnosti údržbára (rozsušené drevené dvere), rekonštrukcia vzduchotechniky v kuchyni, rekonštrukcia toalety a odpadov pri kuchyni (kanalizácie), potrebná oprava elektroinštalácie, vypínačov a poistiek</p>
MŠ Vajanského	<p>A pavilón: plánovaná rekonštrukcia v roku 2019 B pavilón: Interiér B pavilónu je v dobrom stave. V 3.triede je potrebné opraviť sokel, maľovanie interiéru, výmena ventilov za termoregulačné, výmena vnútorných dverí. Exteriér: Je potrebné opraviť fasádu, maľovanie fasády, obnova terás, prekrytie terasy. Hospodársky pavilón V interiéri na zvýšenie životnosti a bezpečnosti pracoviska je potrebné previesť: výmenu podlahy - chodby, sklady, pracovňa (protišmyk.), šatne pre zamestnancov, výmena nefunkčných ventilov na radiátoroch za termoregulačné, výmena vnútorných dverí, oprava stien a stropov, maľovanie, rekonštrukcia WC a sprchy pre kuchárky. Demontáž plynovej sušiarne v pracovni. Exteriér budovy - oprava stĺpov, stien, schodov a priestoru pred pracovňou. Oprava celej strechy, fasády, sokle, maľovanie. Je potrebná rekonštrukcia chodníkov v areáli školského dvora, okolo budov a celej asfaltovej plochy medzi B pavilónom a HP, vybudovať spojovaciu chodbu – prechod z pavilónu A do B pavilónu, vyriešiť schody (kvôli prevozu stravy), oprava oplatenia.</p>

Z analýzy technického stavu školských budov vyplývajú požiadavky na ich rekonštrukciu a obnovu.

Z dôvodu vysokých ekonomických nákladov na odstránenie všetkých požiadaviek je dôležité zachovať postupnosť realizácie technických opatrení. Odporúčame vychádzať z nasledovných kritérií:

- Zohľadniť demografický vývin v jednotlivých lokalitách škôl
- Zohľadniť technickú životnosť jednotlivých budov
- Zohľadniť záujem o školu zo strany zákonných zástupcov
- Zohľadniť zabezpečenie všetkých funkcií školy vrátane stravovania, športových aktivít a pod.
- Zohľadniť koncepciu školstva v pôsobnosti mesta Rožňava

Cieľom odporúčaných technických opatrení je eliminovať vysokú energetickú záťaž a zároveň zníženie vynaložených finančných prostriedkov na prevádzkovanie školských

zariadení. Z týchto dôvodov došlo v rokoch 2013 až 2018 k racionalizácii siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

Väčšinu týchto opráv si zabezpečujú základné školy samé zo svojho prevádzkového normatívu. V prípade väčších investícií sú tieto zaradené do rozpočtu mesta na príslušný rok podľa nevyhnutnosti vykonania opravy resp. rekonštrukcie, aby nedošlo k ohrozeniu bezpečnosti žiakov, zamestnancov a všetkých účastníkov, ktorí sa v škole a jej areáli pohybujú. Opravu a údržbu MŠ a investičné zámery pre MŠ zabezpečuje MsÚ.

4.3.1. Požiadavky na technické a priestorové zhodnotenie školských objektov 2019-2023

Na základe výsledkov zisťovania súčasného technického stavu školských budov, ako aj ich kapacitných možností a vychádzajúc z požiadaviek vedení týchto zariadení, sa odporúča uskutočniť nasledovné technické opatrenia (stavebné úpravy):

Názov a sídlo školy, školského zariadenia	Navrhované technické opatrenia
MŠ Ernesta Rótha	Na základe vypracovanej projektovej dokumentácie sa zapojiť do výzvy rekonštrukcia materskej školy, zníženie energetickej náročnosti budov r. 2019 (oprava striech, výmena okien, výmena rozvodov, zateplenie, fasáda) Vypracovať projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu školskej kuchyne – elektroinštalácia, podlahy, obklady, vzduchotechnika, okná, dvere)
MŠ Krátka	Na základe vypracovanej projektovej dokumentácie zrekonštruovať budovu materskej školy (strecha, výmena okien, dverí, oprava schodiska,
MŠ Štítnická	Vypracovať projektovú dokumentáciu na dokončenie rekonštrukcie spojovacích chodieb, budovy školskej jedálne a kotolne, opraviť kanalizáciu, zrekonštruovať elektroinštaláciu v celej budove s následnou výmenou osvetľovacích telies, zrekonštruovať hospodársky pavilón vrátane zateplenia strechy, fasády, vymeniť termoregulačné ventily a nastaviť celý systém ÚK.
MŠ Vajanského	Na základe vypracovanej projektovej dokumentácie a získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu MŠ dokončiť pavilón A s príslušenstvom, zrekonštruovať aj strechu na pavilóne B (výmena za sedlovú) a hospodárskom pavilóne (výmena za sedlovú, výmena podlahovej krytiny, regulačné ventily, výmena vnútorných dverí, demontáž plynovej sušiarne, oprava stien, oprava WC) a vyriešiť reguláciu vykurovania v A,B. Medzi B pavilónom a HP vybudovať spojovaciu chodbu – prechod z HP a A pavilónu do B pavilónu, vyriešiť schody (kvôli prevozu stravy),
Spojená škola	Opraviť ďalšie zatekajúce strechy na pavilónoch Zrekonštruovať elektrické rozvody v školskej kuchyni
ZŠ Zlatá	Na základe vypracovanej projektovej dokumentácie opraviť strechy na oboch pavilónoch A,B, vypracovať projektovú dokumentáciu na rozšírenie kapacity ŠJ a zrealizovať stavbu do 31.8.2019.
ZŠ Zakarpatská	Zrekonštruovať pavilón D – telocvična (strecha, okná, zateplenie, toalety, šatne, sprchy) – zapojiť sa do výzvy na rekonštrukciu telocvični Oplotenie školského areálu.

MŠ Pionierov	Na základe projektovej dokumentácie zrekonštruovať elektrorozvody, kanalizáciu, vymeniť okná, dvere, podlahy,
ZUŠ	Na základe projektovej dokumentácie zrekonštruovať budovu na Štítnickej ulici, kde sa nachádza koncertná sála (strecha, podlahy, kúrenie, okná, sociálne zariadenia), zrekonštruovať priestory 1. poschodia v budove na Ulici Akademika Hronca 9, kde sídli ZUŠ na 2. a 3. poschodí
ZŠ Pionierov	Vybudovať parkovisko pred budovou školy

4.3.2 Koncepcia investícií v oblasti školstva do roku 2023

Rok 2019

Bežné výdavky na opravy a údržbu	Predpokladané FP v €	Kapitálové výdavky (stavebné práce, strojové zariadenia)	Predpokladané FP v €
Oprava strechy na hospodárskej budove ŠJ Vajanského	14 500	Prístavba ŠJ pri ZŠ Zlatá Rekonštrukcia strechy TV na Spojenej škole s opravou elektroinštalácie	130 000 183 022
Oprava prístupových chodníkov v areáloch MŠ	53 000	Rekonštrukcia MŠ Vajanského pavilón A	541 044
		Rekonštrukcia strechy MŠ Ernesta Rótha	125 000
Oprava kanalizácie v MŠ Štítnická	25 000	Regulácia kúrenia a montáž regulačných ventilov MŠ Vajanského	25 000
		Strojové vybavenie ŠJ pri ZŠ a MŠ	71 100

Rok 2020

Bežné výdavky na opravy a údržbu	Predpokladané FP v €	Kapitálové výdavky (stavebné práce, strojové zariadenia)	Predpokladané FP v €
Oprava elektroinštalácie v ŠJ Ernesta Rótha	30 000	Rekonštrukcia MŠ Ernesta Rótha (projekt) alebo z vlastných zdrojov	1.200 000 (60 000)
Oprava podláh Spojená škola – 2.časť	28 000	ZŠ Zlatá rekonštrukcia stiech na pavilóne A,B – odpad dažďových vôd	250000
Oprava 3 sociálnych zariadení pre deti v MŠ Ernesta Rótha, výmena dlažby a obkladov	45 000	Rekonštrukcia spojovacích chodieb v MŠ Štítnická , vypracovanie projektovej dokumentácie	60 000
Oprava strechy na pavilóne A Spojenej školy	50 000	Rekonštrukcia TV na ZS Zakarpatská (výzva)	150 000

Oprava podláh v MŠ E. Rótha	25 000	Strojové vybavenie do ŠJ, vzduchotechnika do ŠJ Ernesta Rótha	35 000
MŠ Štítnická výmena termoregulačných ventilov a nastavenie ÚK.	25000	MŠ Vajanského – vypracovať projektovú dokumentáciu a vybudovať spojovaciu chodbu – prechod z pavilónu A do B pavilónu, vyriešiť schody (kvôli prevozu stravy),	10 000

Rok 2021

Bežné výdavky na opravy a údržbu	Predpokladané FP v €	Kapitálové výdavky (stavebné práce, strojové zariadenia)	Predpokladané FP v €
Oprava 3 sociálnych zariadení MŠ Kyjevská, výmena dlažby a obkladov	45 000	Rekonštrukcia elektrických rozvodov v celej budove MŠ Štítnická s výmenou osvetľovacích telies	60 000
Oprava strechy pavilón B Spojená škola	50 000	Rekonštrukcia elektrických rozvodov v ŠJ Spojenej školy	40 000
Oprava hospodárskeho pavilóna MŠ Vajanského (výmena podlahovej krytiny, regulačné ventily, výmena vnútorných dverí, demontáž plynovej sušiarne, oprava stien, oprava WC)	15000	Rekonštrukcia hospodárskeho pavilónu (strecha, fasáda, zateplenie) MŠ Štítnická v rátane PD	35 000
Obnova terás pred pavilónmi v MŠ Kyjevská a MŠ Vajanského	25 000	Nákup hudobných nástrojov do ZUŠ	15 000
		Úprava priestorov na 1. poschodí v budove Akad. Hronca, kde sídli ZUŠ (okná, podlahy, stavebné práce, regulácia kúrenia)	35 000
		ZŠ Zlatá – výmena rozvodov a väčšiny vykurovacích telies, výmena technológie a zariadenia kotolne (kotly a regulácia)	120 000

Rok 2022

Bežné výdavky na opravy a údržbu	Predpokladané FP v €	Kapitálové výdavky (stavebné práce, strojové zariadenia)	Predpokladané FP v €
Oprava podlahy v átriu v MŠ Kyjevská	15 000	Rekonštrukcia MŠ Krátka na základe vypracovanej projektovej dokumentácie (strecha, výmena okien, dverí, schodiska)	150 000
Výmena a oprava vnútorných dverí v MŠ	30 000	Rekonštrukcia MŠ Pionierov (okná, dvere, podlahy, elektrorozvody)	80 000
Oprava opлотenia v MŠ Štítnická	10 000	Rekonštrukcia bývalej budovy ZUŠ na Štítnickej ulici	200 000
		Nákup hudobných nástrojov	15 000

V rámci uspokojovania potrieb predškolskej a školskej generácie a tiež k spokojnosti rodičov je plánovaná aj oprava a výstavba detských ihrísk. Na financovanie týchto investičných akcií je potrebné pravidelne sledovať výzvy jednotlivých ministerstiev a uchádzať sa o možnosť získania nenávratných finančných prostriedkov z fondov EÚ a iných zdrojov štátneho rozpočtu SR pre mesto Rožňava.

Vypracovala: Zlata Macková

Odporúčania:

Školy a školské zariadenia si môžu nad rámec uvedených investícií sami zlepšovať a skvalitňovať vyučovací proces, prostredie, v ktorom pracujú zapájaním sa do projektov v rámci výziev v SR. Východiskom na ďalší vývoj školstva v meste Rožňava je analýza súčasného stavu škôl a školských zariadení, predovšetkým ich činnosti, ktorá vychádza zo záväzných dokumentov SR v oblasti školstva.

ZÁVER

Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava určuje priority smerovania edukačného systému na najbližšie roky v oblasti edukačného a investičného rozvoja. Konkrétnejšie koncepčné zámery majú školy spracované vo vlastných koncepciách, ktoré sú dostupné na webových stránkach Systém výchovy a vzdelávania je dynamický proces, vyžadujúci si neustále zmeny, ktoré sú podmienené vývojom spoločnosti. Koncepcie majú preto charakter otvorených dokumentov, ktoré je možné meniť a dopĺňať v závislosti od vonkajších požiadaviek. Koncepcia zároveň prezentuje záujem zriaďovateľa o rozvoj školstva a deklaruje ochotu a ústretovosť pri napĺňaní strategických zámerov. Návrh koncepcie bol konzultovaný s riaditeľmi materských, základných škôl, riaditeľkou ZUŠ, a bol poskytnutý na pripomienkovanie členom Komisie vzdelávania a mládeže a poslancom mestského zastupiteľstva. Predložený materiál je otvorený pripomienkam a zmenám. Je potrebné ho priebežne aktualizovať v dôsledku zmien v legislatíve, prípadne ho

prispôsobovať koncepčným zámerom škôl a školských zariadení i strategickým zámerom mesta Rožňava.

Vypracovali: PaedDr. Janka Mičudová, Ing. Ivan Nemčok, Ing. Jolana Zatrochová

Zrealizované opravy a údržba v materských a základných školách, ZUŠ a školských zariadeniach od roku 2014 po rok 2018

1.	MŠ + ŠJ Ernesta Rótha	2014	<ul style="list-style-type: none"> - demontáž striešok a betónových terás - demontáž a montáž svietidiel - oprava kanalizácie, vodoinštalčné práce - terénne úpravy, štrk na dosypávku - oprava stolov - výmena základovej dosky na interaktívnu tabuľu - oprava sanitačného zariadenia - výmena plastových okien v umyvárke - montáž komínových striešok
		2015	<ul style="list-style-type: none"> - murárske práce v umyvární detí - oprava chodníka - likvidácia azbestovocementovej krytiny a montáž novej - oprava el. stoličky a varného kotla v ŠJ - kontrola hasiacich prístrojov a hydrantov - oprava sociálnych zariadení 2 triedy
		2016	<ul style="list-style-type: none"> - oprava spevnenej plochy v areáli MŠ - oprava veľkokuchynských zariadení v ŠJ - oprava upchatej kanalizácie a šachty
		2017	<ul style="list-style-type: none"> - oprava zatekajúcej strechy C pavilón - oprava elektrickej rúry v ŠJ - údržbárske práce
		2018	<ul style="list-style-type: none"> - preloženie brány - výmena batérií, ventilov a oprava ÚK - dosky na pieskoviská - revízie elektroinštalácie
2.	MŠ + ŠJ Vajanského	2014	<ul style="list-style-type: none"> - Oprava vodovodného potrubia, vodoinštalčné práce, oprava zásuvkových obvodov elektroinštalácie, kúrenia
		2015	<ul style="list-style-type: none"> - zakúpenie vchodových dverí - revízie výtahov - oprava el. rúry v ŠJ - Demontáž a montáž osvetľovacích telies - Oprava sociálneho zariadenia - Oprava podláh v šatni, triedach - Oprava okenných rámov, preloženie osvetľovacích telies - Oprávarenské práce v pavilóne B (po CVC), opravy omietok, sociálne zariadenia, výdajne stravy - Zakúpenie smažiace el. panvice

		2016	<ul style="list-style-type: none"> - Oprava prístupového chodníka - Oprava statického narušenia budovy - Montáž vzduchotechniky do ŠJ - Oprava elektroinštalácie v hospodárskom pavilóne - Oprava rozvodov vody v hospodárskom pavilóne - Stavebné práce na zariadení pre osobnú hygienu detí, šatne, výdajne stravy
		2017	<ul style="list-style-type: none"> - Bežná oprava a údržba a servis výťahov
		2018	<ul style="list-style-type: none"> - Výmena okien v celej budove a vonkajších dverí - Výmena podlahovej krytiny na chodbách, v triedach, šatniach - Oprava strešnej krytiny na hospodárskom pavilóne - Výmena krytov na vykurovacích telesách - Oprava podlahovej krytiny na terase v pavilóne B - Dosky na pieskoviská - Zamurovanie stavebného otvoru terasy - Dodanie a montáž PVC, dlažby - revízia bleskozvodu - demontáž azbestových rúr z pracovne - projektová dokumentácia – statické posúdenie 3.500 € - realizácia VO 3 600 €
3.	MŠ Štítnická + ŠJ	2014	<ul style="list-style-type: none"> - oprava strechy - oprava nadstavby na streche - oprava sociálnych zariadení pre deti - oprava podláh a šatní - vodoinštalčné práce, oprava kanalizácie, výmena čerpadla, oprava strešného zvodu dažďovej vody, prečistenie šachty - oprava regulácie kotolne - oprava el. panvice, a rúry - oprava plochej strechy na ŠJ
		2015	<ul style="list-style-type: none"> - stavebné úpravy kuchyne ŠJ, výmena okien - oprava ústredného kúrenia - oprava podlahovej krytiny v šatni - oprava el. kotla, veľkokuchynského zariadenia - oprava vodovodných rozvodov - rekonštrukcia sociálnych zariadení - dosky na pieskoviská - projektová dokumentácia Obnova a rekonštrukcia MS
		2016	<ul style="list-style-type: none"> - rekonštrukcia MŠ zateplenie plochých striech na pavilóne A,B - výmena okien za plastové, výmena dverí - pokračovanie v oprave podláh na schodišti - montáž vzduchotechniky - oprava vodoinštalácie - oprava prasklín na stene a maľovanie - výmena drevených regálov v skladoch ŠJ - oprava strechy na ŠJ

		2017	<ul style="list-style-type: none"> - zateplenie a nová fasáda na pavilónoch A, B - projekt - oprava vodoinštalácie - čistenie kanalizácie hav. stav - výmena vchodových dverí v pavilóne C - kuchyňa - pokračovanie vo výmene podlahovej krytiny A pavilón 2,6 a 7 trieda - výmena okien za plastové na kuchyni a v časti spojovacej chodby - zakúpenie el. sporáka s rúrou do ŠJ - montáž vzduchotechniky v kuchyni
		2018	<ul style="list-style-type: none"> - oprava elektrického vedenia v budove A - oprava vodoinštalácie, prečistenie kanalizácie - výmena 2 bránok v areáli MŠ - pokračovanie výmeny podlahovej krytiny – šatňa 7 triedy - dosky na pieskoviská - dokončenie úpravy fasády v pavilóne A - kočíkareň
4.	MŠ Kyjevská + ŠJ	2014	<ul style="list-style-type: none"> - oprava hydroizolácie strechy - oprava oplatenia a brány - oprava ústredného kúrenia - oprava prístupových chodníkov a obrubníkov v areáli MŠ - zhotovenie prístrešku - oprava rozvodov a vodoinštalácie, prečistenie kanalizácie - zakúpenie el. panvice a mixéra pre ŠJ
		2015	<ul style="list-style-type: none"> - prečistenie upchatej kanalizácie, zapojenie dažďového zvodu, odvodnenie striech - oprava betónovej dlažby - stolárske práce
		2016	<ul style="list-style-type: none"> - oprava elektroinštalácie - oprava veľkokuchynských zariadení, el. robota, - dodanie a montáž plastových okien na prízemí a dverí - výmena poistných armatúr a výpustných ventilov - zakúpenie elektrickej trojrúrovej pece - montáž termoregulačných ventilov
		2017	<ul style="list-style-type: none"> - oprava fasády budovy, - výmena okien na poschodí - montáž vzduchotechniky v ŠJ - oprava stropu v školskej kuchyni
		2018	<ul style="list-style-type: none"> - oprava vodoinštalácie ŠJ - dosky na pieskoviská - oprava ohrevného pultu, el. kotla, - zakúpenie el. panvice, umývačky riadu
5.	MŠ Krátka	2014	<ul style="list-style-type: none"> - výmena šupátkového ventilu - oprava el. bojlera osvetlenia - oprava sociálnych zariadení (2 triedy) - výmena plynových kotlov za nové - oprava rozbitej kanalizačnej šachty - vyvložkovanie prieduchu komína, pripojenie kondenzačných kotlov
	MŠ Krátka	2015	

		2016	<ul style="list-style-type: none"> - údržbárske práce – poškodenie vandalmi, - oprava striešky nad kotolňou
		2017	<ul style="list-style-type: none"> - oprava poškodených stien s následným maľovaním
		2018	<ul style="list-style-type: none"> - oprava mreží - elektroinštalačné práce - výmena bojlera - oprava oplatenia - zakúpenie krytov na vykurovacie telesá - oprava odtrhnutej plynovej rúry
6.	MŠ Pionierov	2014	<ul style="list-style-type: none"> - vývoz žump - prečistenie kanalizácie - oprava osvetlenia - prečistenie žump a kanalizácie - čistenie kanalizačnej prípojky - oprava a údržba nebytových priestorov - čistenie kanalizačnej prípojky - vývoz žumpy - údržbárske práce, výmena svietidiel - oprava poškodených schodov – únikové východy - oprava kanalizácie okolo budovy - dosky na pieskoviská - vývoz žumpy - oprava krovinorezu - elektroinštalačné práce - výmena bojlera - výmena čerpadla v kotolni
		2015	
		2016	
		2017	
		2018	
7.	ZŠ Zlatá	2014	<ul style="list-style-type: none"> - poškodenie podláh, omietok vplyvom vytekania vody poistná udalosť - projektová dokumentácia rekonštrukcia ZŠ Zlatá - zakúpenie konvektomatu - zakúpenie varného kotla - výmena okien - oprava strechy na TV + elektroinštalácia
		2015	
8.	ZŠ Pionierov	2014	<ul style="list-style-type: none"> - konvektomat - projekt na rekonštrukciu vnútorných rozvodov ústredného kúrenia
		2015	<ul style="list-style-type: none"> - veľkokuchynské zariadenie
		2016	<ul style="list-style-type: none"> - oprava školskej kuchyne – elektrorozvody
		2017	<ul style="list-style-type: none"> - zakúpenie el. kotla - zakúpenie lakovanej škrabky a lapača
9.	ZŠ Zakarpatská	2015	<ul style="list-style-type: none"> - dodávka a montáž vzduchotechniky - zakúpenie umývačky riadu - zakúpenie plynového varného kotla - statické narušenie výťahovej šachty - oprava podlahovej krytiny - oprava strešného podbitia - výťahová šachta - zakúpenie el. kotla
		2016	
		2018	
10.	Spojená škola	2014	<ul style="list-style-type: none"> - osadenie plastových okien - zakúpenie umývačky riadu
		2015	<ul style="list-style-type: none"> - oprava podlahovej krytiny - oprava sociálnych zariadení pre žiakov

		2016 2019	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentácia vytvorenie MŠ v budove - dodanie a montáž vzduchotechniky - dokončenie kamerového systému - úprava priestorov na presťahovanie MŠ s VJM - oprava podlahovej krytiny na chodbách a učebniach - zakúpenie konvektomatu - rekonštrukcia strechy na pavilóne G – TV (projekt) - oprava elektrických rozvodov TV
11.	ZUŠ	2014 2015 2016 2017 2018	<ul style="list-style-type: none"> - murárske, stolárske a stavebné práce 9B (sťahovanie z Normovej) 9B, 9 - elektrikárske práce 9B, 9 - oprava plochej strechy 9B - vodoinštalátorske práce na rekonštrukcii priestorov 9B,9 - výmena okien za plastové 9B - vyregulovanie systému ústredného kúrenia 9 - oprava strechy na budove ZUŠ - elektroinštalácia, vysprávkovanie a maľovanie Štítnickej - príprava priestorov bývalého CVČ na presťahovanie ZUŠ zo Štítnickej

Finančné prostriedky vynaložené na bežné opravy, údržbu školských budov a na kapitálové výdavky v rokoch 2014-2018

rok	2014	2015	2016	2017	2018
bežné opravy a údržba	139637	125542	223281	164697	168952
kapitálové výdavky (stavebné úpravy + strojové vybavenia)	30871	332780	672841	191251	34854
vypracovanie projektovej dokumentácie	10479	10516	29302	18000	17000

Vypracovala: Ing. Klára Leskovjanská

