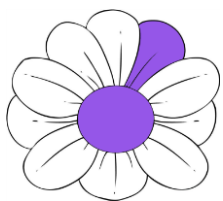


## Program 7: Školstvo

***Kvalitné vzdelávanie pre všetky rožňavské deti a žiakov, pre nadané deti i deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.***

- Zlepšené sú hlavné kompetencie žiakov škôl, čo sa prejavilo v zlepšení testovania v porovnaní s mestami košického kraja i v rámci Slovenska.
- K zlepšeným výsledkom žiakov škôl významne prispelo modernizovanie jazykových, odborných, prírodovedných a IKT učební škôl.
- Základné a materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava sú rekonštruované a ich kapacita je vzhľadom na demografický vývoj po optimalizácii a racionalizácii škôl dostatočná.
- Zvýšilo sa % hrubej zaškolenosti detí a v Rožňave sú všetky žiadosti rodičov o umiestnenie dieťaťa do jasí a materských škôl vybavené.
- Materské a základné školy v Rožňave vytvorili kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami vrátane nadaných detí, čo predstavuje zriadenie špeciálnych tried, nových vzdelávacích programov i zriadenie špeciálnych odborných profesií v predprimárnom a základnom školstve.
- Znížili sa sociálno –patologické javy v školách, najmä záškoláctvo či užívanie drog mladistvými, vďaka aktívnej terénnej sociálnej práce a komunitným činnostiam.

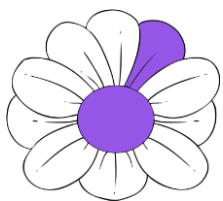
**CIEĽ 7: Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.**



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

### A) PLNENIE OPATRENÍ:

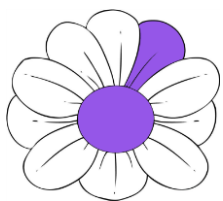
OPATRENIA (4)		POČET AKTIVÍT (13)	PLNENIE/ KATEGÓRIA	ODOVODNENIE
7.1	<b>Rekonštrukcia a modernizácia škôl, školských areálov a školských športovísk a modernizácia vybavenia škôl a školských zariadení.</b>	3	50 % Čiastočné plnenie opatrenia	Opatrenie považujeme za čiastočne splnené nakoľko komplexná rekonštrukcia ZŠ nám chýba u dvoch škôl a z MŠ je zateplená s vymenenými oknami len jedna. U ostatných škôl prebehli čiastočné rekonštrukcie striech, vykurovania, okien ...
7.2	<b>Racionalizácia a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.</b>	4	80 % Pred ukončením plnenia opatrenia	Navrhované aktivity uvedeného opatrenia sú pred ukončením. Ostáva úspešne ukončiť aktivitu 7.2.2 kde v súčasnosti prebieha výber zhotoviteľa stavebných prác.
7.3	<b>Zlepšenie podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</b>	3	30 % Začaté plnenie opatrenia	Jednotlivé aktivity sú priebežne plnené. Problematika žiakov so ŠVVP a potreba špeciálnych tried bude riešená v pripravovanej koncepcii školstva. Nové pracovné miesta sú závislé od finančných prostriedkov, ktoré jednotlivé školy dokážu získať.
7.4	<b>Zníženie sociálno-patologických javov v školách efektívnejšou spoluprácou „škola - rodina“.</b>	3	80 % Pred ukončením plnenia opatrenia	Jednotlivé školy svoje naplánované aktivity smerom k spolupráci s rodinou plnia a každoročne ich rozširujú o nové možnosti a príležitosti.



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

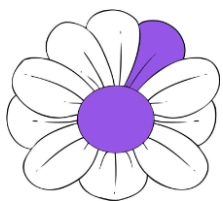
### B) PLNENIE INDIKÁTOROV:

P.č.	INDIKÁTORY	2015	2016	2017	2018	POZNÁMKA
1.	Počet zrekonštruovaných budov škôl	1	1	3	2	Komplexné rekonštrukcie sú plánované priebežne s využitím vhodných finančných výziev.
2.	Počet zrekonštruovaných školských areálov a školských športovísk	1	1	0	2	Na rekonštrukcie športovísk sa vo väčšine prípadov využívajú zdroje mesta.
3.	Výdavky na prevádzku škôl po rekonštrukcii budov (po znížení spotreby energií po rekonštrukciách)	V sledovaných rokoch boli uskutočnené len čiastočné rekonštrukcie budov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava na zníženie energetickej náročnosti. Na jednotlivých školách sa čiastočne vymieňali vykurovacie a osvetľovacie telesá, na ZŠ Zlatá sa menili elektrorozvody a okná na hlavných budovách. Jediná komplexná rekonštrukcia spočívajúca v oprave strechy, výmene okien a zateplení hlavných budov sa uskutočnila v roku 2017 na MŠ Štítnická.				
4.	Počet zistení a z toho ohlásení polícii o porušovaní školskej dochádzky	42/36	29/26	36/28	24/18	Indikátor naznačuje pozitívny trend; problematika hlásení je riešená priebežne v zmysle školského zákona a vykonávacích predpisov.



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

5.	Počet podujatí, aktivít s cieľom nadviazania komunikácie a spolupráce škola-rodina	36	43	46	44	Indikátor naznačuje pozitívny trend; školy každoročne overené aktivity zachovávajú so snahou o ich rozšírenie o nové.
6.	Počet vymeškaných hodín žiakov VH/ neospr.	253106 /18010	258237 /23021	263038 /21474	267781 /20658	Indikátor naznačuje negatívny trend, počet vymeškaných hodín rastie; v prípade vymeškaných hodín je zrejme priama úmera s počtom žiakov z menej podnetného prostredia. Opatrenia majú čiastočný účinok.
7.	Výsledky monitoru, prípadne iného špecializovaného testovania (deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami ) v medzioročnom vývoji.	Výsledky žiakov v testovaní deviatakov T9 základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta odráža sociálne zloženie žiakov v jednotlivých školách. V školách v ktorých sa nachádza vyššie percento žiakov z menej podnetného prostredia sa to prejavuje výsledkami pod úrovňou celoštátneho priemeru aj veľmi výrazne úspešnosť až – 15 až 20 %. To sú školy ZŠ Zlatá 2 a SŠ J.A.Komenského 5. Školy v ktorých je týchto žiakov menej dosahujú výsledky na úrovni celoštátneho priemeru. V niektorých sledovaných rokoch dokonca ZŠ akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12 dosiahla výsledky nad celoštátnym priemerom.				
8.	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ	128	124	111	111	Z indikátora je zrejmé, že tento počet je stabilný, ale každoročne sa na a našich školách



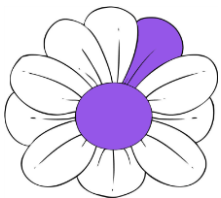
## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

						<i>riešia stále ťažšie a ťažšie prípady žiakov so ŠVVP na riešenie, ktorých školy majú len čiastočne vytvorené podmienky, alebo ich vôbec nevedia riešiť.</i>
9.	<i>Počet novovytvorených pracovných miest pre špeciálne profesie v školstve (špeciálny pedagóg, psychológ...</i>	5	7,5	9,5	7,5	<i>Priebežne sa darí riešiť aj to čiastočne len problematiku asistentov učiteľa s pomocou projektov ÚPSVaR a v poslednej dobe aj Ministerstvo školstva SR ponúka nové možnosti.</i>

### **Komentár (k časti A a B):**

**OPATRENIE 7.1: Rekonštrukcia a modernizácia škôl, školských areálov a školských športovísk a modernizácia vybavenia škôl a školských zariadení.**

Plnenie uvedeného opatrenia úzko súvisí s rozpočtom mesta a s možnosťou získania mimorozpočtových zdrojov. Strategický odbor MsÚ sleduje výzvy, pripravuje podklady, ale následná rekonštrukcia je závislá od úspešnosti podania projektu. Preto školy v maximálnej miere využívajú možnosti čiastočných rekonštrukcií, na ktoré používajú svoje zdroje, alebo investície schválené v rozpočte mesta na jednotlivé roky.



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

### **OPATRENIE 7.2: *Racionalizácia a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.***

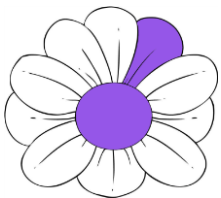
Uvedené opatrenie je prakticky na 100 % splnené, až na rekonštrukciu a rozšírenie kapacity MŠ Vajanského. Dôvodom na zastavenie a vlastne znovuobnovenie procesu verejného obstarávania a výberu zhotoviteľa boli zistené nedostatky pri kontrolách procesu. V súčasnosti prebieha nový proces výberu zhotoviteľa.

### **OPATRENIE 7.3: *Zlepšenie podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.***

Počty detí a žiakov so ŠVP sa nedajú dopredu plánovať. V koncepcii škôl a školských zariadení na budúce obdobie a samozrejme aj v návrhu opatrení v PRM je ale potrebné klásť dôraz na riešenie tejto problematiky v materských školách, nakoľko v súčasnosti je situácia taká, že žiaci so ŠVP sa objavujú až s plnením povinnej školskej dochádzky v ZŠ a nie v materských školách. Čo však nie je pravdou, nakoľko škôlky sa zatiaľ bránia prijímaniu týchto detí a je to aj podporené faktom, že legislatíva zatiaľ nemá zakotvenú povinnú predškolskú výchovu.

### **OPATRENIE 7.4: *Zníženie sociálno-patologických javov v školách efektívnejšou spoluprácou „škola - rodina“.***

Jednotlivé aktivity opatrenia sa v školách priebežne plnia na všetkých úrovniach, či už v plánovaní spoločných aktivít s rodičmi, alebo v ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov. Veľmi dobre funguje spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Školy sa pravidelne zúčastňujú ich aktivít zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov.



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

### **C) NÁVRHY NA ZMENY STRATÉGIE 2020 – 2022 (Program č.7):**

#### **OPATRENIE 7.1**

**Rekonštrukcia a modernizácia škôl, školských areálov a školských športovísk a modernizácia vybavenia škôl a školských zariadení.**

Bez návrhu na zmeny. V opatrení 7.1 nenavrhujeme doplnenie aktivít ani zmenu indikátorov. Opatrenie 7.1 ostáva v platnosti v plnom rozsahu.

#### **OPATRENIE 7.2**

**Racionalizácia a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.**

Aktivity, ktoré ostávajú v Opatrení 7.2:

7.2.2 Rozšíriť kapacitu MŠ Vajanského na 7 tried s cieľom optimalizácie siete MŠ

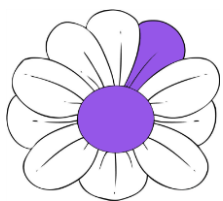
Návrh na vypustenie aktivít z Opatrenia 7.2 (z dôvodu ich splnenia):

7.2.1 Začleniť MŠ E. Rótha s vyučovacím jazykom maďarským do Spojenej školy ako jej tretej zložky - súčasť Spojenej školy (2015)

7.2.3 Premiestniť ZUŠ z alokovaného pracoviska Štítnická ul. do priestorov ZUŠ so sídlom na ul. Akademika Hronca 9

7.2.4 Priestory terajšej MŠ E. Rótha s vyučovacím jazykom maďarským využiť od 01.09.2019 na rozšírenie kapacity MŠ pre jednu triedu pre vyučovací jazyk slovenský.

Návrh na doplnenie nových aktivít do Opatrenia 7.2:



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

7.2.1 (namiesto splnenej aktivity MŠ E Rótha) Rozšíriť kapacity materských škôl rekonštrukciou vhodnej mestskej budovy, prípadne výstavbou novej budovy MŠ (oblasť Rožňava Baňa – Nadabula)

Odôvodnenie návrhu novej aktivity:

Dôvodom je rozmiestnenie budov súčasných materských škôl v meste a problematická dostupnosť pre deti z týchto mestských častí.

### **OPATRENIE 7.3**

**Zlepšenie podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

Aktivity, ktoré ostávajú v Opatrení 7.3:

7.3.1 Zaviesť a vyhodnocovať štatistiku žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami od školského roku 2016.

7.3.3 Vytvoriť nové pracovné miesta špeciálnych profesií v školstve (špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, asistenti)

Návrh na vypustenie aktivít z Opatrenia 7.3 (z dôvodu nerealizovateľnosti aktivity mestom)

7.3.2 Zriadiť špeciálne triedy v ZŠ a MŠ podľa potrieb žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

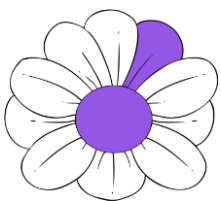
Návrh na doplnenie nových aktivít do Opatrenia 7.3:

---

Návrh na doplnenie indikátorov:

*Počet detí/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ.*





## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

### **OPATRENIE 7.4**

**Zníženie sociálno-patologických javov v školách efektívnejšou spoluprácou „škola - rodina“.**

Aktivity, ktoré ostávajú v Opatrení 7.4 (viď. Výber aktivít AP pre roky 2020 - 2022):

Bez návrhu na zmeny. Aktivity uvedeného opatrenia zachovať v plnom rozsahu

Návrh na vypustenie aktivít z Opatrenia 7.4:

----

Návrh na doplnenie nových aktivít do Opatrenia 7.4:

----

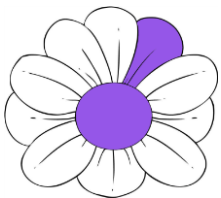
### **D) VÝBER AKTIVÍT do Akčného plánu na roky 2020 – 2022**

#### **OPATRENIE 7.1**

**Rekonštrukcia a modernizácia škôl, školských areálov a školských športovísk a modernizácia vybavenia škôl a školských zariadení.**

#### AKTIVITY:

- 7.1.1 Rekonštruovať a modernizovať budovy a areály materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta podľa priorít definovaných mestom.
- 7.1.2 Rekonštruovať a modernizovať budovy a areály základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta podľa priorít definovaných mestom.



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

- 7.1.3 Doplniť vybavenie MŠ, ZŠ, ZUŠ a CVČ moderným vybavením a zariadením rozvíjajúcim tvorivosť, kľúčové kompetencie žiakov (prírodovedné, jazykové predmety a učebne, IKT technológie pre inováciu vzdelávania).

### **OPATRENIE 7.2**

**Racionalizácia a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.**

#### AKTIVITY:

- 7.2.1 Rozšíriť kapacity materských škôl rekonštrukciou vhodnej mestskej budovy, prípadne výstavbou novej budovy MŠ (oblasť Rožňava Baňa – Nadabula)
- 7.2.2 Rozšíriť kapacitu MŠ Vajanského na 7 tried s cieľom optimalizácie siete MŠ

### **OPATRENIE 7.3**

**Zlepšenie podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

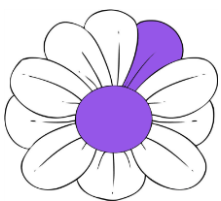
#### AKTIVITY:

- 7.3.1 Zaviesť a vyhodnocovať štatistiku žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- 7.3.2 Vytvoriť nové pracovné miesta špeciálnych profesií v školstve (špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, asistenti)

### **OPATRENIE 7.4**

**Zníženie sociálno-patologických javov v školách efektívnejšou spoluprácou „škola - rodina“.**

#### AKTIVITY:



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)

- 7.4.1 Zapojiť rodinu a rodičov, aby sa stali aktívnymi účastníkmi preventívnych činností školy so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov v škole (spoločné projekty, aktivity, podujatia, stretnutia, spolupráca s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, spolupráca a spoločné aktivity škôl a komunitného centra).
- 7.4.2 Zlepšiť odbornú pripravenosť a zručnosti pedagógov, aby bolo v trojuholníku žiak-rodič-učiteľ napĺňané základné poslanie školy a vytvorená cesta pre uľahčenie socializácie dieťaťa.
- 7.4.3 Realizovať Program prevencie sociálno-patologických javov v školách (kontrola v uliciach, vzdelávanie, osвета, medializácia prípadov) v spolupráci s políciou, zdravotníkmi, psychológmi, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, koordinátormi primárnej prevencie a Peer aktivistami (rovesnícky program).

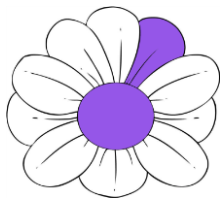
### **Metodika/postup vyhodnotenia:**

#### **Kategórie plnenia k 30.09.2019:**

1. *Splnené = všetky aktivity daného opatrenia splnené – 100%*
2. *Pred ukončením plnenia = splnených aspoň 80% aktivít z daného opatrenia*
3. *Čiastočné plnenie = splnených aspoň 50% aktivít z daného opatrenia*
4. *Začaté plnenie = splnených aspoň 30% aktivít z daného opatrenia*
5. *Nesplnené = nesplnená ani jedna aktivita*

#### **Odôvodnenie:**

1. *Splnené = uviesť dosiahnuté výstupy.*
2. *Pred ukončením plnenia = uviesť dosiahnuté výstupy (aspoň 80%) z daného opatrenia a popis/komentár, či opatrenie bude splnené do konca roka 2022 tak ako plánované.*
3. *Čiastočné plnenie = uviesť doteraz dosiahnuté výstupy (aspoň 50%) aktivít z daného opatrenia a popis/komentár, či opatrenie je reálne splniť do konca roka 2022.*
4. *Začaté plnenie = uviesť doteraz dosiahnuté výstupy (aspoň 30%) a popis/komentár, či opatrenie je reálne naplniť do konca roka 2022.*
5. *Nezačaté plnenie = nesplnená ani jedna aktivita - zdôvodniť, prečo do doby vyhodnotenia sa nezačalo s plnením opatrenia a navrhnúť ďalšie kroky do konca roka 2022.*



## Vyhodnotenie PRM Rožňava 2015 – 2020 (2022)