



Uznesenie č. 01/12/2020 – komisia vzdelávania a mládeže po prerokovaní materiálu **odporúča** Mestskému zastupiteľstvu v Rožňave schváliť 2. zmenu rozpočtu na rok 2020.

### Plnenie uznesení

PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka – oboznámila členov s plnením uznesení.

Členom komisie vzdelávania a mládeže bolo predložené „Stanovisko k doplňujúcim otázkam k zápisnici komisie vzdelávania a mládeže“ zo dňa 21.10.2020 k informáciám k uzneseniu č. 04/09/2020, ktoré si vyžiadala KVaM od odboru právneho a správy majetku k Nájomnej zmluve č. 377/2014- prenájom budovy bývalej materskej školy na Ul. Kozmonautov 4 v Rožňave.

### Rôzne

Vedúca odboru školstva Mgr. Alžbeta Tamášová informovala prítomných o aktuálnych otázkach týkajúcich sa školstva v nasledovných bodoch:

- **1. Nájomná zmluva č. 377/2014 – prenájom budovy bývalej MŠ na Ul. Kozmonautov 4 v Rožňave- informácia**

Mgr. Alžbeta Tamášová podala nasledovnú doplňujúcu informáciu od odboru právneho a správy majetku, ku Nájomnej zmluve 377/2014: dňa 26.11.2020 bola na MsÚ doručená výpoveď uvedenej nájomnej zmluvy od spoločnosti invox s. r. o a nájom končí ku dňu 31.12.2020.

V tejto súvislosti bude potrebné hľadať možnosti účelu využitia budovy bývalej MŠ na Ul. Kozmonautov 4 v Rožňave. Ako jednu z možností využitia budovy vidí zriadenie špeciálnej materskej školy pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, ako elokovaného pracoviska Spojenej školy internátnej / v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice /, pretože v poslednom období je badať zvyšujúcu sa tendenciu počtu detí so ŠVVP. Zriadenie špeciálnej materskej školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami by bolo veľkým prínosom. Je potrebné myslieť aj na pripravované a sčasti už schválené zmeny v legislatíve, ktoré od 1.1.2021 vstúpia do platnosti – zavedenie povinného plnenia predprimárneho vzdelávania detí, ktoré dovŕšia 5 rokov veku do 31.8.2021. V zmysle plánovaných úprav právnych predpisov povinnosťou zriaďovateľa MŠ bude zabezpečenie prednostného umiestnenia tejto vekovej skupiny detí s trvalým pobytom v meste Rožňava. Konkrétny návrh využitia budovy bude predložený na základe štatistických údajov o vekovej štruktúre resp. počte detí predškolského veku nielen v meste Rožňava, ale aj v okolitých obciach, odkiaľ už aj v súčasnej dobe deti navštevujú mestské materské školy.

- **2. Multifunkčná športovo - kultúrna hala Rožňava v rámci projektu Miestny rozvoj, znižovanie chudoby a inklúzia rómov- informácia**

Vedúca odboru školstva Mgr. Alžbeta Tamášová informovala prítomných o postupe a prácach na projekte: projekt bolo potrebné podať v termíne do 30.11.2020, čo bolo splnené, partnermi v projekte sú Mesto Rožňava, Stredná odborná škola technická v Rožňave, Folklorný súbor

Borostyán o. z., Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave a Obec Krásnohorské Podhradie. V rámci záujmových aktivít plánuje sa do projektu zapojiť: Komunitné centrum, Centrum voľného času v Rožňave / poskytuje záujmové vzdelávania aj pre mládež do 26 rokov /, Spojená škola Komenského 5 v Rožňave, ZŠ- Zlatá 2 v Rožňave.

- **3. Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava – Rožňavský edukačný klaster - Učítelia pre 21. storočie**

V súvislosti s prípravou novej Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava, vedúca odboru školstva, Mgr. Alžbeta Tamášová oboznámila členov komisie vzdelávania a mládeže o stave a plánoch ďalšieho postupu pri jej tvorbe. Informovala, že aktívne prebieha vyhodnocovanie dotazníkov od materských a základných škôl, ktorých výsledky pomáhajú upresniť priority a smerovanie k neustálemu zlepšovaniu a zvyšovaniu kvality škôl.

Vedúca odboru školstva v prepojení s prípravou novej koncepcie rozvoja školstva ďalej informovala o spolupráci a online stretnutiach s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v súvislosti s možnosťou zapojiť región Rožňava (t. j. základné a stredné školy v okrese) do pilotného projektu zameraného na otestovanie novej formy podpory učiteľov základných a stredných škôl, aby vzdelávací proces dokázali prispôsobiť potrebám 21. storočia. Počas viacerých online stretnutí, predstavení konceptov, plánov, hľadání ciest a možností s cieľom rozvoja školstva v regióne sa ukázalo, že je veľký prienik medzi plánmi v regióne a plánmi MŠVVaŠ SR a preto by spolupráca mohla byť pre obe strany výhodná.

Cieľom je nájsť a zapojiť miestnych učiteľov- lídrov, ktorí by sa stali mentormi pre ostatných učiteľov v regióne v rámci tzv. regionálnych centier. MŠVVaŠ SR po spoločných online stretnutiach s Mestom - odborom školstva Rožňava, plánuje v školskom roku 2021/2022 spustiť pilotný projekt, ktorý by otestoval navrhnutý koncept „Učítelia pre 21. storočie“ v praxi a v prípade potreby urobil úpravy pred spustením projektu v ďalších regiónoch Slovenska. V roku 2026 by sieť regionálnych centier pokryla celé územie Slovenska. V rámci pilotného projektu je jednou z možností zriadiť v meste Rožňava Stredisko služieb škole, ktoré by vytvorilo jednak organizačné predpoklady pre vznik Regionálneho edukačného klastra, a zároveň by zabezpečilo aj fungovanie regionálneho centra v rámci pilotného projektu.

**Zo strany MŠVVaŠ SR by malo byť zabezpečené:**

- financovanie mzdových nákladov pre mentorov v regióne,
- časť režijných nákladov,
- vyškolenie mentorov a zabezpečenie ich odbornej podpory počas celého trvania pilotného projektu,
- participácia na výbere regionálnych mentorov.

**Požiadavky MŠVVaŠ SR na mesto Rožňava sú nasledovné:**

- vytvorenie organizačných predpokladov pre vznik Regionálneho edukačného klastra zriadením Strediska služieb škole (SSŠ)
  - účtovnícke, právne, administratívne služby, VO atď.
  - poskytovanie metodické podpory školám.
- vypracovanie špecifického regionálneho kurikula zameraného na témy a zručnosti, ktoré sú v súlade s plánmi hospodárskeho a sociálneho rozvoja regiónu Gemer a Slovenský kras a sú zamerané na rozvoj turistického ruchu a služieb so zreteľom na národnostné miešané územie,

Mgr. Alžbeta Tamášová oboznámila prítomných o plánovanom stretnutí pracovnej skupiny ku koncepcii rozvoja školstva aj s účasťou Mgr. Martina Kríža z MVVaŠ SR, PaedDr. Mareka Kmeťa / Educon / a ďalších pedagogických odborníkov z praxe v mesiaci december 2020.

### **Diskusia:**

Mgr. Richard Szóllős - sa k problematike vyjadril, že regionálnu výchovu nemožno chápať izolovane a orientovať sa len na 1. stupeň ZŠ. Dôležité je začať s regionálnym kurikulumom už v materskej škole, pokračovať prepojeným vzdelávaním na ďalšom stupni vzdelávania na základnej škole a určite tu musí byť nadväznosť a kontinuita vzdelávania na stredných školách v meste, aby sa čo najoptimálnejšie dosiahol aj očakávaný výsledok uvedeného konceptu. Jedno z negatív, čo sa týka stredných škôl je aj problém so schvaľovaním počtu žiakov pre jednotlivé odbory, ktoré stredné školy poskytujú. Súhlasil aj s návrhom zriadenia Strediska služieb škole, ktorého prioritou by malo byť predovšetkým poskytovanie metodologickej podpory školám či už pri tvorbe špecifického regionálneho kurikula, podpory, vzdelávania a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Čo sa týka zabezpečenia externej pomoci v oblasti účtovníctva a administratívnych služieb v jeho základnej škole, necíti potrebu.

Vedúca odboru školstva skonštatovala, že potreba zabezpečenia služieb takéhoto druhu môže byť/je individuálna, lebo existujú školy, ktoré majú problémy s kvalitou zamestnancov, vykonávajúcich túto prácu a privítali by takú pomoc.

Mgr. Matúš Bischof – poukázal na problematiku znižovania počtu žiakov na 2. stupni základných škôl v spojitosti s ich odchodom na 5. , 8. ročné gymnázium, čím automaticky dochádza aj k znižovaniu stavu učiteľov na ZŠ. Základné školy tak prichádzajú o žiakov, ktorí dosahujú najlepšie vzdelávacie výsledky, prichádzajú o učiteľov aj napriek tomu, že školy poskytujú kvalitné vzdelávanie.

V diskusii prevládala názor, že by bolo v tomto prípade vhodné robiť lepšiu prezentáciu práve základných škôl, nie len pre budúcich prvákov, ale práve pre tieto cieľové skupiny žiakov a ich rodičov. Nakoľko momentálne neexistuje optimálne riešenie problému znižovania počtu žiakov v konkrétnych ročníkoch ZŠ javí sa ako možným vhodným riešením aj odprezentovaný návrh koncepcie: Rožňavský edukačný klaster - Učitelia pre 21. storočie.

### **Záver**

Mgr. Eduard Mihók predseda komisie vzdelávania a mládeže poďakoval prítomným za účasť ako aj za celoročnú prácu počas tohto kalendárneho roka, poprial všetkým prítomným pevné zdravie a zasadnutie ukončil.

Zapísala: PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka v.r.  
tajomníčka komisie

Mgr. Eduard Mihók v.r.  
predseda komisie