

# **Informatívna správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava, za školský rok 2020/2021**

## **ÚVOD**

### **Poslanie škôl**

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerance, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Štátne vzdelávacie programy, ktoré sú východiskom pre vytvorenie školských vzdelávacích programov, vymedzujú všeobecné ciele škôl a kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcový obsah vzdelania. V základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským sa vzdelávajú žiaci 1. – 4. ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov pre primárne vzdelávanie a žiaci 5. – 9. ročníka podľa inovovaných štátnych vzdelávacích programov pre nižšie stredné vzdelávanie. Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelávania – primárne vzdelávanie (ISCED 1), nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)

Podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkov a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľ predkladá správu za predchádzajúci školský rok zriaďovateľovi do 31.10. príslušného školského roka.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava sú štyri základné školy:

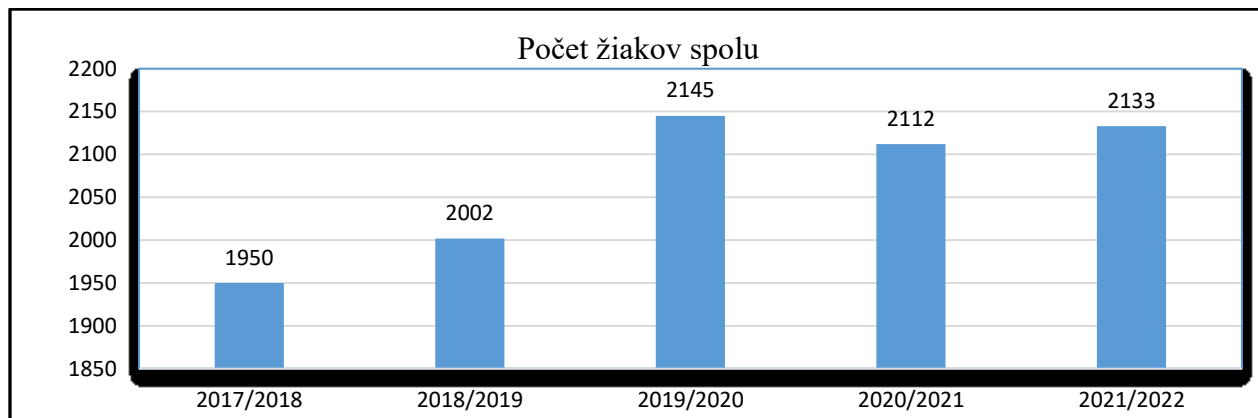
- Základná škola, Zlatá 2, Rožňava
- Základná škola, Pionierov 1, Rožňava
- Základná škola akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, Rožňava
- Základná škola Zoltána Fábryho s VJM, J. A. Komenského 5, Rožňava ako organizačná zložka Spojenej školy, J. A. Komenského 5 Rožňava

Na základe správ, ktoré predložili riaditelia týchto škôl, sme vypracovali túto súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, v ktorej porovnávame základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta v oblasti vyučovacej a výchovnej činnosti. Porovnávali sme základné štatistické údaje, vývoj počtu žiakov za predchádzajúce obdobie, naplnenosť tried, zapojenosť žiakov do záujmových útvarov, úspešnosť žiakov vo VVČ a poukázali na špecifiká prípadne na problémové oblasti príslušných škôl.

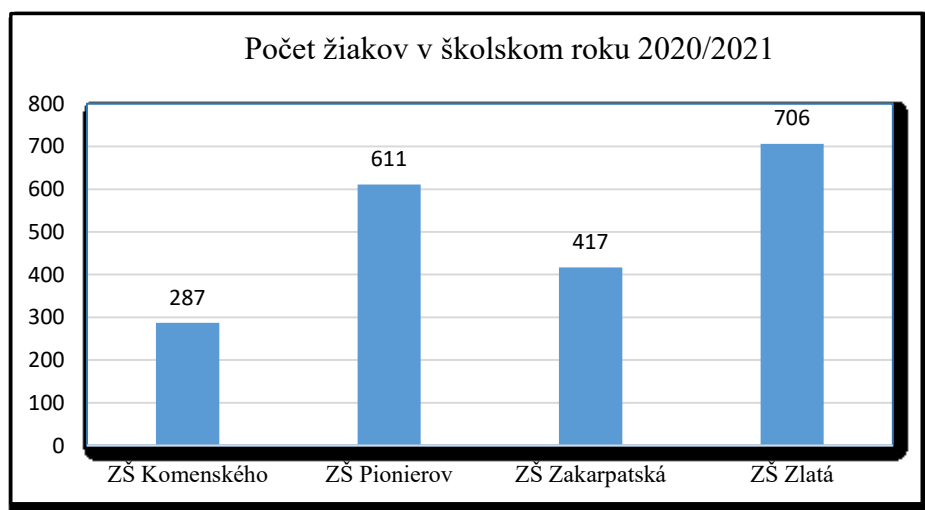
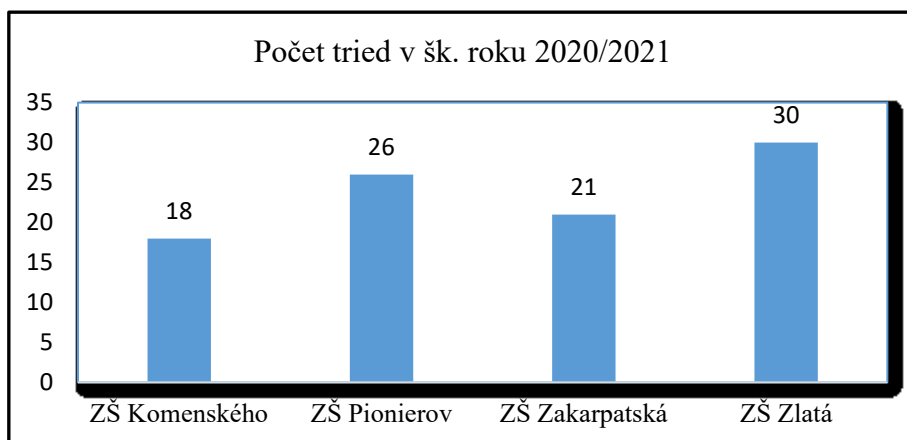
Štatistické ukazovatele ZŠ Školský rok 2020/2021						
Základná škola		ZŠ Komenského	ZŠ Pionierov	ZŠ Zakarpatská	ZŠ Zlatá	Spolu
P O Č E T	tried	18	26	21	30	95
	žiacov	283	601	468	672	2024
	Ø počet žiakov na 1 triedu	15,72	23,1	22,3	22,4	21,31
	žiacov so ŠVVP	30	66	19	58	173
	žiacov zo soc. znevýh. prostredia	182	19	12	56	269
	Ø počet žiakov v hmotnej núdzi	103	17	11	31	162
	vymeškaných hodín (VH)	46522	45034	26603	58506	176665
	Ø počet VH na 1 žiaka	164,38	67,52	57,83	87,06	87,3
	neospravedlnených hodín (NH)	3425	46	18	2931	6420
	Ø počet NH na 1 žiaka	12,10	0,08	0,04	4,36	3,17
	znížených známok zo správania	38	0	1	30	69
	percento prospievajúcich žiakov	95,36	96,17	97,85	96,66	96,51
	percento neprospievajúcich žiakov	4,6	0,01	0,64	3,27	2,13
	percento nehodnotených žiakov	0	0,03	1,49	2,98	1,13
	<b>Výsledky externých meraní počet žiakov/úspešnosť v %</b>					Národný priemer v %
	Testovanie 9 SJL	*	*	*	*	*
	Testovanie 9 MJL	*	*	*	*	*
	Testovanie 9 MAT	*	*	*	*	*
	Testovanie 5 SJL	*	*	*	*	*
	Testovanie 5 MJL	*	*	*	*	*
	Testovanie 5 MAT	*	*	*	*	*
	<b>Prehľad o rozmiestnení žiakov, ktorí prešli do stredných škôl</b>					
	žiaci končiaci 5.-8.	12	13	21	0	46
	končiaci v 9. roč	19	42	37	54	152
	Žiaci, ktorí prešli na stredné školy	16	55	58	54	183
	z toho na 8. roč. gymnáziá	0	11	11	7	29
	z toho na 5. roč. gymnáziá	0	2	10	0	12
	z toho na 4. roč. gymnáziá	0	7	7	6	20
	z toho SOŠ/iné	11/5	35	28/2	26/1	100/8
	neumiestnených žiakov	12	0	0	0	12
	<b>Prehľad o ŠKD</b>					
	oddelení v ŠKD	5	11	11	11	38
	žiacov v ŠKD	125	254	210	269	858
	<b>Prehľad o vedomost. súťažiach, olympiádach a špor. súťažiach</b>					
	1. miest v okresnom kole	0	7	13	10	25
	1. miest v krajskom kole	0	1	0	2	4
	1.-3. miest celoslovenskom kole	0	0	0	2	3
	umiestnení v medzinár. súťažiach	0	0	0	0	0

Pozn. \* Z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 v nadväznosti na epidemiologickú situáciu a podľa rozhodnutí MŠVVaŠ č. 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 a č. 2021/15060:1-A1810 z 27. mája 2021 sa Testovanie 5 a Testovanie 9 2021 nekonalo.

Školský rok / Stav k 15.9.	Počet žiakov
2017/2018	1950
2018/2019	2002
2019/2020	2145
2020/2021	2112
2021/2022	2133



Základná škola	Počet tried	Počet žiakov
ZŠ Komenského	18	287
ZŠ Pionierov	26	611
ZŠ Zakarpatská	21	417
ZŠ Zlatá	30	706



Záujmová činnosť - krúžky					
Základná škola		Kom.	Pion.	Zakar.	Zlatá
P O Č E T Ž I A K O V	Názov záujmového útvaru a krúžku				
	Angličtina hrou - CVČ		13		
	Anglická konverzácia	12			
	Astronomický krúžok				12
	Aurel				21
	Bádateľský krúžok				18
	Bádateľský krúžok				13
	Basketbal		8	19	
	Bedmintonový krúžok	16			
	Bedminton I.		13		
	Bedminton II.		13		
	Bezpečne na internete I		23		
	Bezpečne na internete II.		20		
	Bezpečne na internete III.		20		
	Bezpečne na internete IV.		20		
	Bio objaviteľ				15
	Cvičme v rytme- CVČ		11		
	Čitateľský krúžok v ANJ		20		
	Čítanie hrou				20
	Čítanie s porozumením	11			
	Doučovací – Šanca pre každého	16			
	Doučovací 2	16			
	Doučovací 3	16			
	Doučovací 4	16			
	Doučovanie z matematiky		27		
	Dramatický	15			
	Farebný svet	14			
	Florbal I. – CVČ		15		
	Florbal I. (B) – CVČ		15		
	Florba II.– CVČ		14		
	Florba II. (B) – CVČ		14		
	Folklórny krúžok		12		
	Futbal - CVČ		17		
	Gastronomický krúžok	12			
	Gymnastika hrou		27		
	Gymnastka I. - CVČ		16		
	Gymnastka II. - CVČ		16		
	Gymnastka III. - CVČ		24		
	Gymnastka IV. - CVČ		17		
	Handmade		10		
	Hangout - CVČ		12		
	Hovorme a píšme spisovne	13			
	Hravá angličtina		16		
	Hudobné štúdio - CVČ		9		
	Hudobný krúžok				13

P O Č E T  Ž I A K O V	Hudobný krúžok 2	10			
	Informatický krúžok				14
	Korálkovanie		14		
	Korálkovanie II.		11		
	Kreatívny krúžok	7			
	Krúžok anglického jazyka	6			
	Krúžok mladých novinárov				14
	Literárno-dramatický krúžok				18
	Literárny krúžok	16			
	Loptoši I. - CVČ		12		
	Loptoši II. - CVČ		12		
	Malý informatik		14		
	Malý objaviteľ - CVČ		14		
	Malý športovec - CVČ		16		
	Maškrtník				12
	Matematický krúžok IX.C		16		
	Matematika - 9				21
	Mažoretky		20		
	MBK - CVČ		12		
	MFK 1 - Gyömbér		14		
	MFK U10 - CVČ		13		
	MFK U11 - CVČ		18		
	MFK U13 - CVČ		19		
	MFK U15 - CVČ		20		
	MFK U19 - CVČ		20		
	MFK U9 - CVČ		16		
	Minibasketbal I			18	
	Mladý vedec				14
	Mladý záchranár				13
	Mladý záchranár - CVČ		13		
	Múdre hlavičky	21			
	Netradičné športy				20
	Novinársky krúžok				14
	Ostrov kreativity	16			
	Počítačový krúžok				14
	Poslúchaj ma jazyček		11		
	Priatelia kráľovstva		13		
	Príprava na Monitor	16			
	Prírodovedný krúžok	12			
	Relaxačná hodina-1				12
	Relaxačná hodina-2				13
	Relaxačná hodina-3				15
	RMP - CVČ		20		
	Slovenčina v kocke	14			
	Slovenčinár		15		
	Slovenský jazyk a literatúra				22
	Spevokol		25		
	Stolnotenisový krúžok	15			
	Stolný tenis		15		16
	Stolný tenis - CVČ		12		
	Stolný tenis - Geológ		12		

Stolovanie	14			
Strelecký krúžok	13	16		
Šachový krúžok		15		16
Šikovné ručičky	11			
Šikovné ruky	13			
Šikovníček		19		
ŠKD 1				22
ŠKD 2				23
ŠKD 3				24
ŠKD 4				25
ŠKD 5				25
ŠKD 6				23
ŠKD 7				26
ŠKD 8				25
ŠKD 9				25
ŠKD 10				25
ŠKD 11				25
Športový krúžok				18
Tanečný krúžok	20			17
Testovanie SJL A			21	
Testovanie SJL B			17	
Testovanie MAT AB			18	
Turistický krúžok				18
Všestranný človečík	16			
Z rozprávky do rozprávky				
Zumba pre deti				22
Žiacka školská rada				16
<b>SPOLU</b>	<b>22/316</b>	<b>39/715</b>	<b>25/552</b>	<b>44/1037</b>

Základná škola	Kom.	Pion.	Zakar.	Zlatá	Spolu
Počet vzdelávacích poukazov (VP) spolu	296	601	466	673	2036
Počet VP odovzdaných škole	282	745	415	521	1963
Počet VP prijatých Centrom voľného času	-	485	-	-	485

Základná škola		Komen.	Pion.	Zak.	Zlatá	Spolu
P O Č E T	Ped. prac. - TPP	27	49	42	54	172
	- DPP	18	6	0	8	32
	- Znížený úväzok	5	6	0	3	14
	- ZPS	2	0	0	0	2
	- Na dohodu	0	0	2	5	7
	Neped. prac. - TPP	11	17	16	17	61
	- DPP	5	2	0	0	7
	- Znížený úväzok	0	1	0	0	1
	- ZPS	1	3	1	1	6
	- Na dohodu	0	22	0	0	14
	Kvalifikovanosť: nekv./kvalif.					
	Učitelia	1/28	37	0/30	0/46	1/141
	Asistent učiteľa	1/5	0/4	0/5	0/11	1/25
	Vychovávateľa	2/1	0/13	1/8	0/11	3/33
	Školský psychológ	0	0	0	1	0
	Školský špeciálny pedagóg	0	1	0	0	2
	Výchovný poradca	1	1	1	1	4
	Údaje o ďalšom vzdelávaní					
	1. atestačná skúška				1	1
	2. atestačná skúška		1			1
	Aktualizačné		21		56	77
	Kvalifikačné	2				2
	Inovačné		1		6	7
	Funkčné inovačné					
	Funkčné		1			1
	Adaptačné	3	2		1	6
	Špecializačné					
	Rozširujúce					
	Prípravné atestačné					
	Doplňujúce pedagogické					
	Vysokoškolské pedagogické				2	2
	Vysokoškolské nepedagogické					
	Rigorózne					

Dátum a druh inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (ŠŠI) – hodnotenie výsledku inšpekcie	
<b>SŠ Komenského</b>	<b>Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:</b> 6.12.2016 – 8.12.2016 V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná inšpekčná kontrola.
<b>ZŠ Pionierov</b>	<b>Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:</b> 6.4.2017 V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná inšpekčná kontrola.
<b>ZŠ Zakarpatská</b>	<b>Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:</b> 9.2.2017 V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná inšpekčná kontrola.
<b>ZŠ Zlatá</b>	<b>Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:</b> 6.2.2019 V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

## Celkové hodnotenie jednotlivých škôl v školskom roku 2020/2021

### Špecifiká, projekty, silné a slabé stránky

**ZŠ Zoltána Fábryho s VJM - Fábry Zoltán Alapiskola, J. A. Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó, ako organizačná zložka Spojenej školy, J. A. Komenského 5 v Rožňave – riaditeľka: Mgr. Zuzana Hamelliová**

Základná škola je organizačnou zložkou Spojenej školy, J. A. Komenského 5 v Rožňave, rovnako ako Materská škola s VJM – Óvoda, J. A. Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó a Stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Szakközépiskola, Komenského 5, Rožňava – Rozsnyó. Materská škola s VJM mala v školskom roku 2020/2021 v dvoch triedach 36 detí.

Stredná odborná škola s VJM mala v školskom roku 2020/2021 v troch triedach 53 študentov v troch odboroch: 6456H kaderník – 12 študentov v troch ročníkoch (1.,2.,3.)

6489H hostinský, hostinská – 26 študentov v troch ročníkoch (1.,2.,3.)

3668H montér suchých stavieb – 15 študentov v dvoch ročníkoch (1.,2.)

#### Projekty:

- **Infovek** – cieľom projektu je integrovanie IKT do vzdelávania.
- **Vzdelávanie učiteľov v oblasti CJ** – príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie cudzích jazykov.
- **Škola otvorená bežcom** – cieľom projektu bolo obnovenie 260 m dlhú bežeckú dráhu na športovom ihrisku pri škole výmenou zarasteného pôvodného štrkového poruchu, budovaného v roku 1985.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** – ZŠ (NÚCEM).
- **Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách** (Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR)
- **ERAZMUS+** - zameraný na diagnostiku a rozvíjanie schopností detí s ADHD v MŠ.
- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (MPC)** – zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách. Ciele projektu: Vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov detí a žiakov, zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.
- **Spolu múdrejší** – cieľom rozvojového projektu bolo podporiť školy, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárajú podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu.
- **Letná škola v strednej škole v šk. roku 2020/2021** – jej zámerom je ponuka náhrady praktického vyučovania za účelom získania a nadobudnutia praktických zručností a schopností žiaka adekvátnych pre absolventa prvého, druhého, či tretieho ročníka v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom učebnom odbore v súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom pre príslušnú skupinu odborov.
- **Mobilná cvičná kuchyňa** – cieľom projektu je zvyšovať technickú vybavenosť a zabezpečiť vhodné moderné prostredie a zariadenie na praktické vyučovanie na strednej odbornej škole v odbore hostinský. Grant Maďarskej republiky prostredníctvom Generálneho konzulátu v Košiciach.

**Silné stránky:** Kvalita vzdelávania je zabezpečená kvalifikovanými pracovnými silami. Škola dosahuje dobré výsledky v rámci samotnej edukácie, ale aj v športovej a umeleckej činnosti. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na školy, na ktoré sa hlásili. Spolupráca a pomoc TSP, pedagogických asistentov a odborných zamestnancov – sociálnych pedagógov pri zlepšovaní úrovne výchovy a vzdelávania.

**Slabé stránky:** Vysoký počet vymeškaných hodín; technický stav budov – elektrické rozvody nevyhovujú aktuálnym technickým normám, strecha budovy.

**Návrh opatrení:**

Vo vyučovacom procese treba zlepšiť predovšetkým motiváciu žiakov, aby si uvedomili, že kvalita ich vedomostí ovplyvní ich budúcnosť. Do výchovno-vzdelávacieho procesu výraznejšie zapojiť nové metódy, informačné a komunikačné technológie. Modernizovať a estetizovať interiér, modernizovať ihrisko a chodníky pred areálom MŠ. Rekonštruovať strechu a vybudovať polytechnickú učebňu.

**ZŠ, Pionierov 1, Rožňava – riaditeľka PaedDr. Erika Fábiánová**

**Profilácia školy:**

1. Zameranie na cudzie jazyky: anglický jazyk od 1. ročníka (v 1. a 2. roč. - 1 vyuč. hod., v 3. až 9. roč. je navýšenie o 1 vyuč. hod. oproti štátnemu vzdelávaciemu programu.
2. Športové triedy:– futbal u chlapcov a basketbal u dievčat.
3. Počítačová gramotnosť

**Projekty:**

- **Infovek** – integrovanie IKT do vzdelávania;
- **Škola priateľská deťom** – vhodný doplnok výučby o ľudských právach, príprava na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti. Cieľom projektu je zvýšiť zaujímavosť, prístupnosť a neformálnou formou informovanosť detí o Dohovore o právach dieťaťa a zvýšiť účasť mladých ľudí na občianskych aktivitách.
- **Škola podporujúca zdravie** – cieľom je podnietiť žiakov i učiteľov, aby sa počas celého roka venovali problematike zdravia a snažili sa prijať zásady zdravého životného štýlu.
- **Otvorená škola** – priblížiť sa žiakom, rodičom a verejnosti a vytvárať podmienky pre hodnotné trávenie voľného času.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – v rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva ESRSRŠ, ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Systém bude tvoriť bázu pre vypracovanie učebného plánu, prípravy na vyučovanie pre sprístupňovanie digitálneho učiva ako aj pre elektronickú podporu vyučovania a domácu prípravu žiakov.
- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** – pomocou aktívnej spolupráce pedagogických asistentov s vyučujúcimi čo najviac skvalitňovať vyučovací proces pre integrovaných žiakov.
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – cieľom je zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie, modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VP a P s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP.

**Projekty a granty:**

- **Grantový projekt Enter – Telekom** – 987,60 €
- **e-školy pre budúcnosť – Orange** – 1500 €
- **MŠVVaŠ – Podpora čitateľskej gramotnosti** – 800 €
- **MŠVVaŠ – Zlepšenie vybavenia ŠJ** – 5000 €
- **MŠVVaŠ – Modernejšia škola** – 30 000 €
- **MŠVVaŠ – Školský digitálny koordinátor** – 27 000 €
- **SPPoločne pre komunity – SPP** – 2000 €
- **Nadácia Ekopolis – Eko Alarm**
- **Nadácia SLSP – Finq /kvocient finančnej kultúry/**

**Silné stránky:** Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu dosahuje veľmi dobrú úroveň, rozmiestnenosť žiakov na stredných školách, poloha školy v peknom areáli s množstvom zelene, pre vyučovanie je zabezpečené primerané množstvo tried a odborných učební. Získavanie mimorozpočtových zdrojov v školskom roku 2020/2021 – cca 68 000 €.

**Slabé stránky:** Nárast problémových žiakov – absencia školského psychológa, nevytvorené priestory pre kvalitné vyučovanie polytechnickej výchovy, absencia detského ihriska na trávenie času v rámci ŠKD, nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi.

**Návrh opatrení:**

elektronizácia a informatizácia vzdelávacieho procesu, zlepšenie komunikácie s rodičmi (elektronizácia), celoživotné vzdelávanie pedagogických pracovníkov, prezentácia školy na verejnosti. Počas mimoriadnej situácie sa prejavila potreba hlbšie sa venovať jednému z hlavných cieľov školy a to zameranie na informačno-komunikačné technológie: nutné sú školenia na dištančné vzdelávanie pre učiteľov, zosúladenie softvérového vybavenia pre žiakov a učiteľov, komunikácia so žiakmi, učiteľmi a rodičmi prostredníctvom Edupage, v MS Teams a Office 365.

**ZŠ akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, Rožňava – riaditeľ RNDr. Ján Džubák**

Škola je zameraná na výučbu anglického jazyka a informatiky. Anglický jazyk od 1. ročníka všetci žiaci školy. Žiaci školy dosahujú výborné výsledky vo vedomostných i športových súťažiach a olympiádach.

**Projekty:**

- **Zelená škola** - je to trvalá cesta zmeny, ktorá vedie k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole i spoločnosti a vychádza z priamej a iniciatívnej účasti žiakov a rodičov v procese prípravy a realizácie aktivít programu v škole a v komunite
- **Národný projekt IT Akadémia** – vzdelávanie pre 21. storočie
- **Šach na školách** – rozvoj logického a tvorivého myslenia žiakov
- **ITV program Susan Kovalikovej** – humanizácia vyučovacieho procesu s využívaním aktívnych, motivujúcich a kreatívnych metód, ktoré sa nesústreďujú len na výkon žiaka, ale aj na jeho prežívanie
- **Microsoft School 3** – 100 licencií na Windows a Office
- **Škola podporujúca zdravie** – trvalý projekt zameraný na zdravé životné prostredie a klímu školy
- **Škola budúcnosti** - skvalitnenie systému výučby s podporou IKT
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**
- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- **Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť**
- **Projekt V4** – projekt s partnerskými školami z Česka, Maďarska a Poľska zameraný na prehĺbovanie priateľstva medzi blízkymi národmi
- **Projekt „Spolu múdrejší“** a **Program doučovania žiakov ZŠ s ťažkosťami v učení** spôsobenými pandemiou Covid 19.

**Iné:**

- ✓ Od 06. 07. 2021 do 23. 07. 2021 - **Letná činnosť ŠKD** so zameraním na objavovanie histórie, prírodných krás a zaujímavostí okolia Rožňavy pre 76 detí.
- ✓ Od 19. 07. 2021 do 23. 07. 2021 – **Anglický denný letný tábor** – bol zabezpečený v spolupráci s jazykovou školou SIDAS pre 28 detí v dvoch skupinách pod vedením vyškolených „native“ anglických lektorov.
- ✓ Od 09. 08. 2021 – **Letná škola – 3 turnusy**. Prvý turnus: Letná historická škola bola zameraná na históriu Rožňavy a okolia. Druhý a tretí turnus boli zamerané na športové

aktivity a poznávanie prírodných krás blízkeho, ale aj vzdialeného okolia Rožňavy: napríklad absolvovanie raftingového splavu Hrona, výstup na Volovec s nocľahom.

**Silné stránky:** školský vzdelávací program (športové triedy, triedy pre nadané deti), rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov, vzdelávanie začlenených žiakov vozičkárov, s Downovým syndrómom, poskytovanie priestoru vysokým školám na realizáciu školskej praktickej prípravy budúcich pedagógov a odborných zamestnancov, učebne informatiky - vybavenie školy IKT, bike park pre cyklistov, lyžiarsky a plavecký kurz aj pre 1. stupeň, dostatok edukačných programov, školská jedáleň – poskytovanie diétného stravovania, kvalifikovaný a výborný pedagogický kolektív, odbornosť vyučovania anglického jazyka, úroveň a dobré meno školy (výborné výsledky vo vedomostných a športových súťažiach, v testovaní deviatakov a piatakov), spolupráca učiteľov s rodičmi, estetika tried a chodieb, ďalšie služby v priestoroch školy (ZUŠ, školský bufet), herňa s biliardom a stolnými futbalmi, webová stránka školy a internetová žiacka knižka, bezbariérové prístupy do budovy školy a sociálne zariadenie pre telesne postihnutých, výťah, projekty, prezentácia školy na verejnosti, športový areál, aktivity na získanie mimorozpočtových zdrojov (2% z dane, projekty, vzdelávacie centrá, sponzori,...)

Dlhodobá škola potvrdzuje, že je najlepšou školou v okrese i v meste vo vedomostných súťažiach medzi ZŠ i 8RG a tiež podľa agentúry INEKO. Absolventi školy úspešne pokračujú v štúdiu na stredných a následne aj na vysokých školách.

**Slabé stránky:** stav niektorých žiackych sociálnych zariadení, chýbajú preliezačky v areáli školy, zastaraný nábytok v triedach, zlý stav príslušenstiev komunikácií, nezateplená budova telocvične (okná, strecha, fasáda)

#### **Návrh opatrení:**

**Získať racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy. Výmena pedagogických skúseností (projekt Comenius). Podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov; zvýšenú pozornosť venovať práci so žiakmi ŠVVP a pritom spolupracovať s CPPPaP, ČŠPP, využiť na to školského špeciálneho pedagóga, zabezpečiť pre nich potrebné učebné a materiálne vybavenie. Podľa možností vytvárať a udržiavať primerané podmienky pre nadaných žiakov – nadané triedy, športová príprava. Pre žiakov s telesným postihnutím udržiavať primerané sociálne a vzdelávacie podmienky. Znížiť energetickú náročnosť budovy telocvične, zrekonštruovať ju. Nadalej spolupracovať s Microsoftom – School 3, IT akadémiou. Neustále dopĺňať a obmieňať IKT. Zabezpečovať nové edukačné programy. Pokračovať v modernizácii učebných pomôcok a zariadenia školy. Pokračovať v obnove a modernizácii vybavenia školskej kuchyne a jedálne.**

**ZŠ, Zlatá 2, Rožňava – riaditeľ Mgr. Richard Szöllös**

Škola kladie veľký dôraz na zabezpečenie bezstresového a tvorivého prostredia nielen na vyučovaní, ale aj v rámci popoludňajšej činnosti v ŠKD a v záujmových útvaroch.

#### **Projekty:**

- **Infovek** – zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, bezplatný prístup na internet a zvýhodnené resp. bezplatné licencie na software
- **Škola podporujúca zdravie** – zlepšovanie návykov detí a vytvorenie zdravšieho prostredia v škole
- **Strom života** – projekt zameraný na zber a bezpečnú likvidáciu monočlánkov a batérií z mobilných telefónov, fotoaparátov, kamier a i.,
- **Pomáhajúce profesie vo vzdelávaní**
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
- **Aktivizujúce metódy vo výchove**
- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov**

- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Podpora sociálnej inklúzie v ZŠ Zlatá 2, Rožňava
- IT Akadémia
- Projekt s DM drogériou na revitalizáciu školskej zelene
- Eko alarm
- Spolu múdrejší
- Sadovo

**Silné stránky:** Škola dosahuje dobré výsledky nielen v rámci samotnej edukácie, ale aj v športovej a umeleckej činnosti. Všetci žiaci deviateho ročníka boli prijatí na školy, na ktoré sa hlásili. Všetky odborné učebne a takmer všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Škola má zriadený server pre efektívnejšie využívanie internetu a informačných technológií. Všetky pavilóny školy sú pokryté signálom wifi. Škola spolupracuje s miestnym regionálnym denníkom, súkromnou televíznou spoločnosťou s celoslovenským pôsobením a rôznymi internetovými portálmi.

**Slabé stránky:** Predovšetkým v zlom technickom stave budov a učebni – problematické sú elektrické rozvádzače a rozvody, ktoré nevyhovujú aktuálnym technickým normám. Investíciu si vyžaduje plynová kotolňa a teplovodný systém, ktorý je zastaraný a straty pri transporte tepla sú veľmi vysoké. Samotná tepelná bilancia budov je vďaka nezrekonštruovanej streche veľmi negatívna.

#### **Návrh opatrení:**

**Vo vyučovacom procese zlepšiť motiváciu žiakov, aby si uvedomili, že kvalita ich vedomostí ovplyvní ich budúcnosť.**

## **Situácia v školách počas pandémie Covid – 19**

Slovensko bolo jednou z krajín s najdlhšie úplne alebo čiastočne zatvorenými školami v EÚ z dôvodu pandémie ochorenia Covid-19.

Školský rok 2020/2021 školy a školské zariadenia začali prezenčnou výučbou. Pre zhoršujúcu sa situáciu pandémie Covid – 19 pokračovali žiaci 1. - 4. ročníka od 26.10.2020 vo vyučovaní prezenčnou formou v škole a žiaci 5. - 9. ročníka prešli na dištančnú formu vzdelávania, s ktorou už mali skúsenosti.

Mesto Rožňava ako zriaďovateľ škôl a ŠZ na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2020/18259:3-A1810 vzhľadom na nízky záujem rodičov a zhoršujúci sa stav ochorenia a šírenia Covid-19 vo svojich školách po dohode s riaditeľmi škôl a ŠZ neobnovilo prevádzku do konca vianočných prázdnin.

Vzhľadom na okolnosti súvisiace s pandemiou a so zavedením „lockdownu“ na území SR do 24. 1. 2021 bol výchovno–vzdelávací proces v základných školách upravený v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR a v zmysle pokynov ŠPU nasledovne:

Základná škola Pionierov 1, ZŠ Zlatá 2, ZŠ akad. Jura Hronca realizovali vyučovací proces na I. stupni od 11. 1. 2021 formou dištančného vzdelávania z domu. Dištančný rozvrh sa skladal z online hodín s priamou interakciou vyučujúceho a žiaka pomocou MS Teams a vyučovania so zadávaním úloh prostredníctvom Edupage. ZŠ od 11. 1. 2021 zabezpečovali celodennú činnosť v ŠKD pre deti zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a pre deti zákonných zástupcov, ktorým povaha práce neumožňovala vykonávať ju z domácnosti. Vyučovanie na II. stupni pokračovalo vo vzdelávaní podľa už nastaveného dištančného rozvrhu. SŠ J. A. Komenského realizovala výchovno-vzdelávací proces podľa možností

zákonných zástupcov formou posielania alebo roznášania písomných domácich úloh. Nie všetky deti majú rovnaký prístup aj k dištančnému vzdelávaniu, čo je fakt, ktorému čelíme aj vo vzťahu k deťom z marginalizovaných komúnit.

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2021/10079:1-A1810 z 5. februára 2021, v súlade s opatreniami na celonárodnej úrovni v zmysle COVID AUTOMATU, ako aj v súlade s aktuálne platným uznesením vlády SR č. 77/2021 z 5. februára 2021 a taktiež na základe odporúčania RÚVZ v Rožňave, vzhľadom na pretrvávajúci nepriaznivý stav ochorenia a šírenia sa Covid -19 (Rožňavský okres bol už druhý mesiac v čiernej fáze – IV. stupeň varovania) mesto Rožňava neobnovilo prevádzku svojich škôl ani k 1. 3. 2021. Na základe COVID AUTOMAT-u sa situácia pravidelne, týždenne monitorovala a aktuálne informácie boli zverejňované na webových sídlach škôl resp. mesta Rožňava. Mesto Rožňava ako zriaďovateľ škôl a SZ sa pri otvárani, resp. zatváraní škôl riadil systémom školského COVID semaforu a nariadeniami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Rožňave. Pre 2. stupeň základných škôl bolo povolené vyučovanie v malých skupinkách max. 5 žiakov a jeden vyučujúci, primárne pre žiakov zo SZP.

Od 12. 4. 2021 žiaci 1. stupňa ZŠ ako aj deti materských škôl nastúpili za prísnych podmienok a opatrení do škôl na prezenčné vyučovanie. Vyučovanie na II. stupni pokračovalo v dištančnom vzdelávaní. Podmienkou nástupu žiaka na prezenčné vyučovanie bol negatívny test (nie starší ako 7 dní) aspoň jedného zákonného zástupcu žijúceho v spoločnej domácnosti a vyplnené čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti. Rozhodnutia a usmernenia sa v závislosti od závažnosti situácie neustále menili a aktualizovali, čo bolo pre všetkých zúčastnených veľmi náročné. Od 3. 5. 2021 bolo podmienkou nástupu žiakov 1. a 2. stupňa základných škôl na prezenčné vyučovanie vyhlásenie zákonného zástupcu žiaka o bezinfekčnosti.

V marci 2021 pilotne spustilo MŠVVaŠ SR projekt Spolu múdrejší, ktorý bol zameraný na doučovanie žiakov z rizikových skupín ohrozených školským neúspechom v poobedňajších hodinách v mesiacoch apríl – jún 2021. Z dôvodu, že práve tieto skupiny žiakov nemali počas krízovej epidemiologickej situácie možnosť plnohodnotného rozvoja svojich vedomostí, zručností a schopností.

Aj počas leta 2021 základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta realizovali letné školy a denné letné tábory. Môžeme konštatovať, že okrem výpadkov, množstva negatív, otázok a výziev v oblasti vzdelávania, priniesla kríza v oblasti školstva aj niekoľko pozitív, akými sú napríklad: zručnosti a postupy pre dištančné vzdelávanie, povzbudenie tvorivosti u niektorých učiteľov, zrkadlo o pripravenosti odpovedať na nové výzvy, ktoré nový spôsob výučby priniesli. Na druhej strane je však nevyhnutné hľadať ešte efektívnejšie spôsoby a možnosti ako zmierniť rozdiely v prístupe detí k dištančnému vzdelávaniu, najmä u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí z marginalizovaných komúnit. Nemenej dôležité je venovať pozornosť aj duševnému zdraviu detí, žiakov ako aj pedagogických zamestnancov.

Vypracovala: Mgr. Slávka Mrázová  
V Rožňave, dňa 18. 02. 2022