



## M E S T O   R O Ž Ň A V A

---

Pre zasadnutie  
Mestského zastupiteľstva  
v Rožňave dňa 23. 9. 2021

K bodu rokovania číslo:

### Názov správy:

### **Memorandum o zámere spolupráce pri zlepšovaní vzdelávacích výsledkov a klímy základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava – medzinárodný program Teach for Slovakia**

<b>Predkladá:</b> Mgr. Michal Drengubiak	<u>Návrh na uznesenie:</u> Mestské zastupiteľstvo v Rožňave
<b>Prerokované:</b> v Komisii vzdelávania a mládeže dňa: 8. 9. 2021 v Komisii finančnej, podnikateľskej a správy mestského majetku dňa: 9. 9. 2021	<b>s c h v a ľ u j e</b>  Memorandum o zámere spolupráce pri zlepšovaní vzdelávacích výsledkov a klímy základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava – medzinárodný program Teach for Slovakia
<b>Vypracoval :</b> Mgr. Alžbeta Tamášová	<b>u k l a d á</b>
<b>Materiál obsahuje:</b> Dôvodovú správu Memorandum o zámere spolupráce pri zlepšovaní vzdelávacích výsledkov a klímy základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava – medzinárodný program Teach for Slovakia + Príloha	zverejniť Memorandum o zámere spolupráce pri zlepšovaní vzdelávacích výsledkov a klímy základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava – medzinárodný program Teach for Slovakia na úradnej tabuli a webovom sídle mesta  <b>Z: .....</b> <b>T: do 8. 10. 2021</b>

## DÔVODOVÁ SPRÁVA

k materiálu:

### Memorandum o zámere spolupráce pri zlepšovaní vzdelávacích výsledkov a klímy základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava – medzinárodný program

#### Teach for Slovakia

<b>Legislatívne východiská:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov,</li><li>▪ Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,</li><li>▪ Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,</li><li>▪ Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení</li></ul>
<b>Prijaté uznesenia MZ a ich realizácia:</b>	-----
<b>Hospodársky a finančný dopad na rozpočet mesta:</b>	Zvýšenie výdavkov - zabezpečiť 50% cofinancovanie nákladov na realizáciu aktivít v spolupráci s Teach for Slovakia v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava - v maximálnej sume 5.700,- eur - v zmysle cieľov Koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava na obdobie 2021 - 2026 s výhľadom do roku 2030.
<b>Nároky na pracovné miesta:</b>	Bez nároku na pracovné miesta.
<b>Súlad návrhu na uznesenie s právnymi predpismi SR:</b>	Návrh na uznesenie je – nie je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z., zákonom č. 596/2003 Z. z., zákonom č. 138/2019 Z. z. a zákonom č. 597/2003 Z. z.

Hlavnou myšlienkou programu Teach For All je pritiahnúť tých najschopnejších mladých ľudí do školstva a získať ich talent a energiu pre zlepšovanie kvality vzdelávania a to s dôrazom na žiakov, ktorí výrazne zaostávajú najmä z dôvodov, ktoré sú spôsobené sociálnym prostredím, v ktorom vyrastajú. Počas svojej 30 ročnej histórie sa program rozrástol do 50 krajín sveta a vybudoval unikátnu expertízu v inovatívnych metódach vzdelávania, s ktorými je možné dosiahnuť viditeľné zlepšenie vo vzdelaní a životných vyhliadkach žiakov aj zo sociálne náročných podmienok. Tieto inovatívne postupy cez Teach for Slovakia prinášajú aj na Slovensko, aby pomáhali realizovať pozitívne zmeny v triedach a v spolupráci s riaditeľom aj na úrovni celej školy.

Koncepcia rozvoja školstva v meste Rožňava na obdobie 2021 - 2026 s výhľadom do roku 2030, schválená Mestským zastupiteľstvom dňa 4. 3. 2021, priamo nadväzuje na stratégiu rozvoja mesta Rožňava, vychádza a je zameraná na potreby mesta, regiónu. Rieši konkrétne problémy a situácie, predstavuje súhrn cieľov osobného rozvoja pre všetkých,

ktorí sa podieľajú na vzdelávaní, aby boli schopní vykonať potrebné kvalitatívne zmeny v oblasti regionálneho školstva a spôsobov ich dosahovania, ktoré smerujú k zvyšovaniu kvality a úrovne školstva v meste. **Pomocou medzinárodného programu Teach for Slovakia reflektuje na aktuálne potreby, s tým spojené zmeny, ktoré nadväzujú na skutočnosti vo vývoji celej spoločnosti.**

Schválením Memoranda partneri deklarujú záujem realizovať program Teach for Slovakia podľa medzinárodnej metodiky Teach For All v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava s cieľom naštartovať pozitívne zmeny v školách tak, aby poskytovali kvalitné vzdelanie pre úspešný štart do života v 21. storočí.

**Memorandum o zámere spolupráce  
pri zlepšovaní vzdelávacích výsledkov a klímy základných škôl v zriaďovateľskej  
pôsobnosti mesta Rožňava**

medzi občianskym združením Manageria, realizujúcim medzinárodný program Teach for  
Slovakia  
(ďalej len „TFS“)



a mestom Rožňava, zriaďovateľom základných škôl  
(ďalej len „mesto“, a spolu „partneri“)



..... . septembra 2021

Partneri deklarujú záujem realizovať program Teach for Slovakia podľa medzinárodnej metodiky Teach For All v školách v meste Rožňava s cieľom naštartovať pozitívne zmeny v školách tak, aby poskytovali kvalitné vzdelanie pre úspešný štart do života v 21. storočí.

Pre dosiahnutie spoločného cieľa v škole partneri pravili záujem vyvinúť úsilie, aby bol v školách na území mesta realizovaný medzinárodný program Teach For All, ktorý prináša inovatívne metódy a viac ako 25 rokov skúseností vo vzdelávaní žiakov v sociálne znevýhodnených prostrediach (na Slovensku je program realizovaný pod názvom Teach for Slovakia).

Občianske združenie Manageria prehlasuje, že má pre územie Slovenskej republiky ako jediná organizácia uzatvorenú zmluvu na realizáciu medzinárodného programu Teach For All garantujúcu exkluzívne zastúpenie v Slovenskej republike. Program realizuje s oficiálnou podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky.

Podpisom tohto memoranda nevyplývajú ani jednej zo strán žiadne finančné záväzky.

## Preambula - o programe Teach for Slovakia

Hlavnou myšlienkou programu Teach For All je pritiahnuť tých najschopnejších mladých ľudí do školstva a získať ich talent a energiu pre zlepšovanie kvality vzdelávania a to s dôrazom na žiakov, ktorí výrazne zaostávajú najmä z dôvodov, ktoré sú spôsobené sociálnym prostredím, v ktorom vyrastajú. Počas svojej 30 ročnej histórie sa program rozrástol do 50 krajín sveta a vybudoval unikátnu expertízu v inovatívnych metódach vzdelávania, s ktorými je možné dosiahnuť viditeľné zlepšenie vo vzdelaní a životných vyhliadkach žiakov aj zo sociálne náročných podmienok. Tieto inovatívne postupy cez Teach for Slovakia prinášame aj na Slovensko, aby sme pomáhali realizovať pozitívne zmeny v triedach a v spolupráci s riaditeľom aj na úrovni celej školy.

Úspech programu je založený na tom, že učitelia zapojení do programov Teach For All musia splniť veľmi náročné výberové kritéria, kde výberovým procesom prejde len približne 1 z 10 prihlásených. Následne absolvujú komplexný intenzívny dvojročný školiaci a podporný program vo vzdelávacích metódach Teach For All. Vďaka svojmu talentu a vysokému nasadeniu v triede i mimo školy, ako aj extra podpore zo strany programu, dokážu počas svojho pôsobenia v škole často zlepšiť vzdelanie a životné vyhliadky mnohých žiakov, byť partnerom riaditeľovi v rozvoji celej školy, ako aj zdieľať získané know-how s ostatnými kolegami. V neposlednom rade takto spoznávajú realitu školstva a vidia, čo nefunguje i ako sa to dá zmeniť. Po týchto úvodných 2 rokoch v roli učiteľa si títo ľudia hľadajú spôsoby, ako ďalej môžu pomôcť zlepšiť školstvo na systémovej úrovni. V zahraničí sa veľká časť z nich preto zapája do tímov zriaďovateľov škôl, do tímov ministerstva školstva alebo sa sami púšťajú do politiky. Na Slovensku prví z nich pôsobia napríklad v Inštitúte vzdelávacej politiky Ministerstva školstva, na Úrade Košického samosprávneho kraja alebo na Úrade splnomocnenca vlády pre rómske komunity.

## Princípy spolupráce

Partneri deklarujú zámer v rámci spolupráce rešpektovať nasledovné princípy:

- **Stanovenie a meranie plnenia cieľov** – v škole bude zrealizované nezávislé hodnotenie kvality jednotlivých aspektov vzdelávacieho a výchovného procesu a následne sa partneri spolu s vedením škôl dohodnú, ktorú oblasť chcú spoločnými silami zlepšiť a stanovia si merateľné ciele, ktoré budú každý rok vyhodnocovať,
- **Partnerstvo s vedením mesta, riaditeľom** – vytvoríme spoločné fórum za účasti zástupcov mesta a riaditeľov škôl, kde si spoločne dohodneme potrebné zmeny pre vzdelávanie detí a budeme sa pravidelne stretávať, aby sme vyhodnocovali vývoj a plánovali ďalšie kroky
- **Spolufinancovanie na základe vopred dohodnutého rozpočtu oboma partnermi** – partneri sa dohodnú na celkovom rozsahu a rozpočte aktivít a tieto náklady budú financovať spoločne – mesto Rožňava poskytne 50%, druhú

polovicu zabezpečí Teach for Slovakia z ďalších zdrojov (najmä individuálni darcovia, firemní partneri z okolia, ministerstvo školstva)

- **Otvorenosť** – škola a aktivity Teach for Slovakia budú otvorené návštevam rodičov, odbornej verejnosti, expertom, hosťom, voleným zástupcom obce i médiám.

### **Rozsah a finančné náklady aktivít**

Partneri vyjadrili pranie pre bezodkladný štart spolupráce v školskom roku 2021/22. Plán spolupráce začína pôsobením jedného účastníka vyškoleného v metodike Teach for All v Základná škola, Zlatá 2 v školskom roku 2021/22. V priebehu najbližších mesiacov partneri vypracujú presný plán na ďalšie roky spolupráce vrátane ďalšej lokality pôsobenia, cieľov spolupráce i rozpočtu na realizáciu aktivít. Obe strany deklarujú ochotu následne zabezpečiť potrebné finančné zdroje pre realizáciu týchto aktivít, pričom každý z partnerov by zabezpečil 50% finančných zdrojov.

### **Zodpovednosti partnerov**

Partneri berú na vedomie vzájomné očakávania, ktorých naplnenie bude nevyhnutné pre úspešné naštartovanie a realizáciu spolupráce, a to v nasledovnom rozsahu:

#### **Teach for Slovakia**

- ponúknuť zapojenie do programu TFS riaditeľovi školy, ktorý sa zaviazá rešpektovať princípy spolupráce s Teach for Slovakia (príloha č. 1 tohto memoranda), princípy a metodiky Teach For All (príloha č.3 tohto memoranda) a uzavrieť so školou zmluvu o spolupráci,
- zabezpečiť pre zapojené školy postupne celkovo do 4 talentovaných učiteľov vybraných a vyškolených podľa vysokých štandardov medzinárodnej metodiky inkluzívnej pedagogiky Teach For All (príloha č.2 tohto memoranda) a pre nich zabezpečovať potrebnú odbornú aj finančnú podporu (v rozsahu v zmysle prílohy č.3 tohto memoranda),
- poskytnúť riaditeľovi zapojenej školy škôl možnosť účasti na stretnutí klubu riaditeľov TFS,
- poskytnúť nástroje a pomôcť interpretovať merania výsledkov a kvality zapojenej školy,
- zabezpečiť 50% cofinancovanie nákladov na realizáciu aktivít v župe, a to najmä zo štátnych zdrojov, prípadne iných organizácií a jednotlivcov,

#### **Mesto Rožňava**

- osloviť a povzbudiť riaditeľa vybranej školy, aby sa zapojil do TFS a ponúknutých aktivít,

- uvoľniť riaditeľa školy na služobné cesty na stretnutia klubu riaditeľov TFS a na manažérsky vzdelávací program,
- dohodnúť sa s riaditeľom zapojenej školy a programom TFS na rozsahu a spôsobe merania výsledkov vzdelávania v školách a následne od riaditeľa vyžadovať súčinnosť pri realizácii dohodnutých meraní,
- zabezpečiť účasť zástupcov mesta na pracovných rokovaníach so zástupcami programu TFS a vedením školy, kde si spoločne nastavíme víziu pre spoluprácu,
- zabezpečiť 50% cofinancovanie rozpočtu na realizáciu dohodnutých aktivít TFS v meste Rožňava,

Partneri sa dohodli, že najneskôr do ..... uzatvoria zmluvu o spolupráci na obdobie školského roka 2021/21 a najneskôr do ..... na obdobie školského roka 2022/23. Súčasťou tejto prípadnej zmluvy bude aj špecifikácia aktivít, kalkulácia nákladov a záväzkov vyplývajúcich pre jednotlivé strany.

\_\_\_\_. septembra 2021 v Rožňave

---

Stanislav Boledovič  
riaditeľ Teach for Slovakia  
o.z. Manageria

---

Michal Dominik  
primátor  
mesto Rožňava

## Príloha č.1 Princípy Teach For All

### *KAŽDÉ DIEŤA SA DOKÁŽE UČIŤ*

Prax Teach For All vo vyše 30 krajinách ukazuje, že keď vytvoríme dieťaťu vhodné podmienky, každé dieťa sa chce a vie učiť. Žiaľ, v sociálne-ekonomicky vylúčených spoločnostiach tieto podmienky deti v rodinách nemajú a preto v škole zaostávajú. Ak dieťaťu však dokážeme kompenzovať potrebné nedostatky a v spolupráci so štátnymi orgánmi a inými organizáciami mu zabezpečiť základnú stravu, hygienu, pocit bezpečia, akceptácie a ukázať mu motiváciu pre učenie, dokázali tieto deti v programoch Teach For All zvýšiť svoj výkon o 100-200%.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby dal šancu a naplno sa venoval každému dieťaťu v triede.

### *UČITEĽ AKO LÍDER*

Prax Teach For All ukazuje, že najlepšie výsledky dosahujú školy, kde učitelia sú lídrami v svojich triedach – prijímajú plnú zodpovednosť za výsledky svojich žiakov, a robia všetko potrebné k tomu, aby sa ich žiaci učili. Neobmedzujú svoje aktivity na odučenie učiva, a podľa potreby realizujú ďalšie aktivity – doučujú slabších žiakov po vyučovaní, organizujú krúžky, výlety či športové aktivity, navštevujú a budujú vzťahy s rodičmi, získavajú pre svoje nápady záujem médií či politikov. V neposlednom rade preberajú na seba zodpovednosť za realizáciu iniciatív na škole a pomáhajú vedeniu školy v inovatívnych projektoch.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby nekonštatoval dôvody, pre ktoré dieťa zaostáva, ale urobil čokoľvek je potrebné, aby dôvody pominuli.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že členovi TFS ponechajú plnú autonómiu v práci so svojimi žiakmi v triede.

### *ZLEPŠENIE JE MOŽNÉ*

V Teach For All vidíme, že pri zapojení potrebných ľudí, sú mnohé problémy postupne riešiteľné. členov Teach For All učíme, aby nehľadali prečo sa problém nedá vyriešiť, ale čo je potrebné k jeho riešeniu. Na svojich malých problémoch v triede ich pripravujeme na riešenia väčších problémov – keď dnes už mnohí absolventi programov Teach For All pôsobia na pozíciách riaditeľov škôl, ministrov školstva, či zakladateľov nových škôl. V Teach For All ich vedieme k návyku, aby sa nevzdávali a poskytujeme im potrebnú podporu pre dosiahnutie ich prvých „líderských víťazstiev“ – od pomoci expertov, cez zahraničné školenia, až po spojenie s prezidentom.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby na žiaden problém nehovoril „nedá sa“ pokiaľ to intenzívne neskúsil.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že bude pred členov TFS stavať náročné výzvy a podporovať ich v prekonaní seba samého.

## Príloha č.2

### Kritéria pre výber učiteľov Teach for Slovakia

Do programu Teach for Slovakia zapájame najlepších absolventov vysokých škôl, silné osobnosti, ktoré sú nádejnými budúcimi lídrami v školstve, biznise, médiách či politike, a zároveň majú potenciál zvládnuť rolu učiteľa. Každý úspešný kandidát musí preukázať silné schopnosti na 12 dimenziách:

#### *VELKÉ CIELE*

Má vášeň a odvahu vytýčiť si náročné ciele

#### *RIEŠENIE PROBLÉMOV*

Rýchlo identifikuje podstatu problému a dokáže navrhnúť efektívne riešenie

#### *BUDOVANIE VZŤAHOV*

Má úprimný záujem spoznať druhých ľudí a schopnosť porozumieť a pomôcť im

#### *OVPLYVNENIE OKOLIA*

Dokáže zapáliť druhých pre svoju myšlienku a ovplyvniť ich konanie

#### *VYTRVALOSŤ*

V náročných situáciách sa nevzdáva a neúnavne prekonáva prekážky

#### *EXCELENTNOSŤ*

Má výdrž dlhodobo sa venovať vybranej oblasti a neustále sa pritom učiť a zlepšovať

#### *VIERA V DETI*

Verí, že každé dieťa si zaslúži príležitosť a dokáže získať kvalitné vzdelanie pre úspech v živote

#### *POZITÍVNY PRÍSTUP*

Vyžaruje pozitívnu energiu, keď narazí na prekážku s nadšením hľadá riešenie

#### *ČESTNOSŤ*

Je dôveryhodný a robíť vždy to čo je správne, aj keď je to nekomfortné

#### *ODHODLANIE PRE ŠKOLSTVO*

Má ochotu venovať svoj talent a energiu na zlepšovanie školstva

#### *REALIZÁCIA PLÁNOV*

Dobre plánuje, dodržiava termíny a pracuje efektívne

#### *DOBRÁ KOMUNIKÁCIA*

Svojim vystupovaním dokáže zaujať a udržať pozornosť, a v diskusie efektívne komunikovať

V rámci 3-stupňového výberového procesu absolvujú všetci kandidáti sériu analytických a psychologických testov, skupinových diskusií, osobných rozhovorov, a tiež modelovú vyučovaciu hodinu. Výberovú komisiu tvoria skúsení personálni riaditelia, úspešní lídri z biznisu, riaditelia škôl a experti z Teach For All.

V prípade, že čo i len jeden člen komisie s kandidátom nesúhlasí, nemôže tento byť prijatý do Teach for Slovakia.

V uplynulých rokoch sme z viac ako 1 400 kandidátov vybrali a zapojili 65 najlepších do programu TFS



**Metodika práce učiteľa Teach For All**

Metodika Teach For All vychádza z modelu Teaching as Leadership vyvíjanej 30 rokov špeciálne pre potreby škôl v slabých socio-ekonomických prostrediach. Metodika pozostáva z 5 základných elementov, v ktorých učiteľov TFS školíme a následne kontrolujeme ako ich vykonávajú počas svojej praxe na škole:

**1. STANOVENIE NÁROČNÝCH CIEĽOV**

Každá trieda, každý žiak, musia mať pred sebou veľký motivujúci merateľný cieľ, ktorí s učiteľom počas roka dosiahnu. Tento cieľ by mal byť jasne prepojený na užitočnosť v ich živote. členovia TFS majú zodpovednosť tieto ciele stanoviť, viditeľne v triede zobrazit' a pravidelne vyhodnocovať pokrok.

**2. VYBUDOVANIE VZŤAHOV SO ŽIAKMI A ICH RODINAMI**

Žiaci a ich rodiny zo sociálne slabých spoločností často neveria, že učenie je k niečomu dobré. Učitelia Teach For All si budujú silné vzťahy s deťmi a ich rodinami, aby spoznali ich svet, a vedeli im potom na relevantných príkladoch ukázať, prečo aj pre nich je vzdelanie dôležité. Vďaka osobným vzťahom sú neskôr žiaci ochotní nasledovať učiteľa a jeho rady a úlohy.

Aby učiteľ tieto vzťahy v triede začal budovať, potrebuje si nastaviť jasné pravidlá a postupy, k nim jasné dôsledky za ich porušenie, a odmeny za ich dodržanie, na ktorých musí dôsledne dbať.

**3. EFEKTÍVNE PLÁNOVANIE**

Úspešní učitelia majú každú svoju hodinu detailne pripravenú, a venujú jej veľkú časť tomu aby si žiaci cvičili nové zručnosti, či aktívne osvojovali nové učivo. Výborne poznajú svojich žiakov a na každú hodinu pre nich pripravujú úlohy tak, aby každé dieťa počas hodiny napredovalo. Každá hodina má jasný cieľ, a učiteľ presne vie či ho dosiahli všetci žiaci. Ak nie, plánuje podľa tohto ďalšie hodiny, či prípadne doučovanie.

**4. PRÁCA S DÁTAMI**

Učitelia Teach For All zbierajú dáta o pokroku a výsledkoch – akademických či osobných - svojich žiakov a zo svojich hodín. Trávia veľa času nad analýzou výsledkov a diskusiami s kolegami, aby hľadali spôsoby ako zmeniť svoje hodiny, aby dosiahli lepšie výsledky.

**5. TRPEZLIVÁ NÁROČNÁ PRÁCA**

Učitelia Teach For All vedia, že učenie je mimoriadne náročná práca, a nekončí zvončením. Aby ich triedy čo najviac napredovali, venujú veľa času žiakom aj mimo vyučovania - organizujú krúžky, výlety či športové aktivity. Zároveň trávia veľa času prácou na sebe, aby sa stali lepšími učiteľmi - študujú, absolvujú semináre či zlepšujú svoje prípravy hodín.

Všetky body uvedenej metodiky sú záväzné pre každého učiteľa TFS.

**Rozpis aktivít a nákladov na realizáciu v školskom roku 2021/22****Zapojenie 1 účastníka programu Teach for Slovakia**

<b>Celkové náklady na realizáciu dohodnutých aktivít v škole</b>	<b>11 400 €</b>
<b>Spoluúčasť zriaďovateľa na rok 2021/22</b>	<b>5 700 €</b>

<b>Pritiahnutie top ľudí do školstva a regiónu</b>		<b>4 000 €</b>
Propagačné aktivity	Podujatia a diskusie s mladými ľuďmi na univerzitách na Slovensku i v zahraničí, propagácia na sociálnych sieťach, výberový proces formou tzv. assessment centier	4 200 €
Finančné štipendium	čiastočná kompenzácia priepastného rozdielu učiteľského platu a iných možností, ktoré top absolventi majú a bez štipendia by našu ponuku neprijali	500 €
<b>Príprava a podpora ľudí z Teach for Slovakia</b>		<b>4 800 €</b>
Intenzívny prípravný program a séria národných školení	35 školiacich dní počas leta zameraných na líderskú prípravu a školenia v inovatívnych vzdelávacích metódach podľa štandardov Teach For All, náklady zahŕňujú aj ubytovanie a stravovanie; 11 dňový školiaci program počas školského roka realizovaný počas pracovných dní a hlavne prázdnin a víkendov, zameranie na ďalší rozvoj zručností a načerpanie energie	3 700 €
Osobný mentor	počas roka odborne aj osobnostne individuálne podporuje ľudí z Teach for Slovakia formou osobných stretnutí či pozorovaní hodín v škole; stretnutia mentora s vedením školy, informovanie o výsledkoch účastníka, novinkách a inováciách v programe Teach for Slovakia	1 100 €
<b>Podpora školy, riaditeľa a učiteľov</b>		<b>1 900 €</b>
Klub riaditeľov	pravidelné dvojdnové stretnutia riaditeľov zapojených do Teach for Slovakia, často s vzácnymi hosťami, kde sú prezentované inovatívne vzdelávacie postupy, riaditelia spolu navštevujú vybrané školy a zdieľajú si úspešné príklady z praxe	1 000 €
Meranie výsledkov	Náklady na licencie a vyhodnotenie testov	900 €