

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019
(skrátaná verzia)**

a) Základné údaje o materskej škole:

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm.a)

Názov školy	Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda
Adresa školy	J. A. Komenského 5, Rožňava
Telefónne číslo	+421911430531
E-mailová adresa	msvjm.ovodav@gmail.com
Webové sídlo školy	www.zsfabry.sk
Zriaďovateľ	Mesto Rožňava, Šafárikova ul. 29, 048 01 Rožňava

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Hamelliová
Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	Mgr. Gabriela Szentpétery
Riaditeľka ŠJ	Miroslava Barcziová

3. Poradné orgány školy

3.1. Rada školy

Predseda:	MA. Mátyus Csaba
Pedagogický zamestnanec:	Mogyorósiová Katarína
Ostatní zamestnanci:	Ulmanová Zuzana
Zástupcovia rodičov:	Lányiová Tímea Ferková Júlia Kováčová Eva
Zástupca rodičov za MŠ:	Ing. Dvořák Peter
Zástupcovia zriaďovateľa:	Burdiga Pavol - zástupca zriaďovateľa Beke Zoltán - za MZ Ing. Balázs Juraj - za MZ Ing. Kelecsényi Attila - za MZ

3. 2. Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Zasadá podľa plánu porád 4 - 5 krát za školský rok a riadi sa plánom porád. Pedagogická rada rieši aktuálne otázky výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

b) Údaje o počte detí

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ je celodenná, v školskom roku 2017/18 pre deti vo veku od 3 do 6 rokov. V prevádzke boli 2 triedy s počtom zapísaných detí 36. Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ – 8, v MŠ zostane pre šk. rok 2018/28. MŠ nenavštevovali deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

c) Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2018 začnú plniť povinnú školskú dochádzku a na ktorej ZŠ

Základná škola	počet detí
Spojená škola J. A. Komenského, Rožňava	2
ZŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM – Rozsnyói Református Egyházközség Alapiskolája	2
ZŠ Pionierov	2
ZŠ Zlatá	1
ZŠ Gemerská Hôrka	1

d) Údaje o počte detí, ktoré k 15. septembru 2018 budú navštevovať MŠ

	počet
Celkový počet prijatých žiadostí	17
Počet kladne vybavených žiadostí	15
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí	2
Zadelenie detí do tried v šk. roku 2017/18	
I. trieda	15
II. trieda	21
Počet detí spolu	36

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia

VVČ je hodnotená jeden krát ročne v písomnej podobe. Analýza, opatrenia sú uvedené v koncoročnom hodnotení. Každodenná výchovnovzdelávacia činnosť PZ je kontrolovaná priebežne, alebo plánovanými hospitáciami. Autoevalvácia PZ pri rozbere VVČ je následne spracovaná do záverečného hodnotenia, resp. opatrení.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Materská škola realizovala výchovno-vzdelávaciu činnosť v zmysle Školského vzdelávacieho programu „Škriatkoškola“.

g) Údaje o zamestnancoch školy

V materskej škole bolo v uplynulom šk. roku 4 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a 1 prevádzkový zamestnanec. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky na výkon činnosti učiteľa predprimárneho vzdelávania v zmysle platnej legislatívy. Jeden pedagogický zamestnanec má vykonanú 1. atestačnú skúšku, ostatní pedagogickí zamestnanci sú zaradení v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov upravoval plán kontinuálneho vzdelávania na daný školský

rok, ktorý schválil riaditeľ školy. Každý pedagogický zamestnanec mal vypracovaný individuálny plán KV, podľa ktorého realizoval kontinuálne vzdelávanie.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a) Vlastné školské aktivity: Pestré aktivity smerované k deťom i rodičom na rozvoj kľúčových kompetencií detí. Podrobne v úplnej správe o VVČ.

b) Vlastné projekty: Projekty z rôznych oblastí v súlade s profiláciou školy, k rozvoju pohybových, estetických zručností, na podporu kognitívnych schopností (viď úplnú správu).

c) Projekt Erasmus - Cieľom programu je poskytnúť učiteľom materských škôl a rodičom detí s ADHD také nástroje, pomocou ktorých budú vedieť rozpoznať ADHD a prispieť k efektívnej podpore v každodennom vzdelávacom prostredí.

d) Prezentácia v médiách:

Materská škola má: profil na facebooku:

<https://www.facebook.com/SpojenaSkolaJAKomenskeho5RoznavaZsASosSVjm/> - na tomto sídle sú prezentované všetky plánované i uskutočnené aktivity s fotogalériami, oznamy, informácie, pozvánky....

- o aktivitách sme mali uverejnené príspevky aj na www.roznava24.sk, reportáž v regionálnej televízii RVTV.

j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

I. Projekty v súčinnosti s inými organizáciami, na výzvy:

1. Erasmus - Raabe Maďarsko
2. Óvodai Karácsonyi program - Rákóczi Szövetség
3. Szülőföldön magyarul - Bethlen Gábor Alap

II. Interné edukačné projekty:

Naučme piť deti čistú vodu – školský projekt, ktorého poslaním je naučiť deti piť čistú vodu, projekt je dlhodobý,

Ringató - vedd ölbe, ringasd, énekelj - hudobná výchova podľa princípov Z. Kodálya.

Chráň svoje okolie – školský dlhodobý projekt na enviromentálne cítenie a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu.

Po stopách starých rodičov – hry, tance a pesničky. Hudobno-pohybová príprava ktorá môže v mnohom ovplyvniť vývoj dieťaťa, najmä jeho pohybové schopnosti, estetické cítenie aj disciplinovanosť.

Základy kresťanského života - séria zážitkových stretnutí ohlasujúcich základné pravdy kresťanstva formou krúžkovej činnosti.

k) Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V MŠ v danom šk. roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola má 2 triedy s kapacitou 36 detí. Nachádza sa v intraviláne mesta Rožňava na ulici J. A. Komenského 5 a je súčasťou Spojenej školy. Objekt sa nachádza v blízkosti centra mesta. Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá slúži na prevádzku edukačného procesu. Objekt materskej školy je chránený elektronickým zabezpečovacím systémom a chodba je vybavená kamerovým systémom. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie budovy zodpovedá potrebám výchovno-vzdelávacieho procesu. Areál Materskej školy je oplotený. Pri vstupe do materskej školy sú zatravnené plochy na hranie. Sú tu osadené detské preliezačky, šmýkačka, spevnená asfaltová plocha a 2 pieskoviská. Pozemok patriacej MŠ je rozsiahly, oplotený s bohatou výsadbou stromov.

Didaktické a učebné pomôcky zahŕňajú široké spektrum tematických oblastí, v ktorých sa dieťa rozvíja. Triedy MŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou a rôznymi digitálnymi didaktickými pomôckami ako je robotická včielka Bee Bot, robotická myš, hovoriace štipce, digitálny mikroskop, digitálna kamera a mikrofón, ďalej digitálne edukačné softvéry vyvinuté pre deti predškolského veku. V hrách a hrových činnostiach deti okrem bežných hračiek využívajú rôzne hracie kútiky, ktoré sú k dispozícii - kuchynka, obchod, literárny kútik, bábkové divadielko, stavebný kútik s rôznymi stavebnicami, zvieracie čiapky a kostýmy rozprávkových bytostí. Na všestranný pohybový rozvoj detí sa nachádzajú v telocvični rôzne náradia a náčinia, bicykle, odrážadlá, ktoré sa podľa finančných možností obnovujú.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné zabezpečenie školy je v súlade s platnou legislatívou a zabezpečuje ho zriaďovateľ. Ďalšie zdroje: štátny rozpočet, OZ rodičov, 2% z dane z príjmu, projekty, sponzori.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný šk. rok:

Koncepcný zámer z dlhodobého hľadiska je smerovaný k zdravému životnému štýlu, harmonickému posilňovaniu a všestrannému rozvíjaniu detí. Z tohto dôvodu bol aj plán práce školy koncipovaný tak, aby aktivity zohľadňovali všetky oblasti rovnomerne s dôrazom na zážitkové učenie, pohybové aktivity a podporu tvorivosti detí. Koncepcné zámery boli naplnené, .

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti s rezervami a opatreniami:

Vynikajúca psychosociálna klíma školy, prístup učiteľiek k deťom, spolupráca učiteľiek s rodičmi, primeraná odbornosť pedagogických zamestnancov, aplikácia inovatívnych metód, záujem o ďalšie vzdelávanie, úroveň hygieny a čistoty interiéru školy, dobrá adaptácia detí, dobré možnosti pre kultúrne podujatia a zúčastňovanie sa na daniach pre verejnosť.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

zlý technický stav chodníkov, málo preliezačiek na školskom dvore, nie je vybudovaná spevnená plocha pre loptové hry, stav oplozenia, výslovnosť detí,

Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky:

- v spolupráci so zriaďovateľom opraviť chodníky a zohnať sponzorov na vybudovanie spevnenej plochy a dopravného ihriska na školskom dvore, osadenie nových preliezačiek,
- spolupracovať s logopédom na odstránenie rečových nedostatkov detí,

p) Ďalšie informácie o škole

Škola spolupracovala: s rodičmi, so Spojenou školou, Galériou Baníckeho múzea, so ZUŠ, s CVČ, spolupráca s Reformovanou cirkevnou ZŠ na ulici Kozmonautov v Rožňave.

Mgr. Gabriela Szentpétery
zástupca riaditeľa pre MŠ