



M E S T O R O Ž Ň A V A

Pre zasadnutie
Mestského zastupiteľstva
v Rožňave dňa 02. 07. 2020

K bodu rokovania číslo:

Názov správy:

Analýza súčasného stavu školstva v meste Rožňava / východiská pre strategický plán / - informačná správa a návrh na zmenu uznesenia č. 85/2019 bod č. 2

Predkladá: JUDr. Erika Mihaliková prednostka MsÚ	<u>Návrh na uznesenie:</u> Mestské zastupiteľstvo v Rožňave
Prerokované : v komisii vzdelávania a mládeže dňa: 16. 6. 2020	A/ berie na vedomie Analýzu súčasného stavu školstva v meste Rožňava / východiská pre strategický plán / B/ schvaľuje Zmenu uznesenia č. 85/2019 bod č. 2 v ukladacej časti v znení: predložiť návrh koncepcie na rokovanie komisií do 31. 3. 2021
Vypracoval : Mgr. Alžbeta Tamášová	U k l a d á
Materiál obsahuje: Dôvodovú správu Analýzu súčasného stavu školstva v meste Rožňava / východiská pre strategický plán /	zverejniť materiál na webovom sídle mesta Rožňava
	Z: prednostka MsÚ T: do 17. 7. 2020

DÔVODOVÁ SPRÁVA

k materiálu:

Analýza súčasného stavu školstva v meste Rožňava / východiská pre strategický plán / - informačná správa a návrh na zmenu uznesenia č. 85/2019 bod č. 2 zo dňa 30. 1. 2020

Legislatívne východiská:	§ 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Prijaté uznesenia MZ a ich realizácia:	-----
Hospodársky a finančný dopad na rozpočet mesta:	Bez nároku na rozpočet mesta
Nároky na pracovné miesta:	Bez nároku na pracovné miesta
Súlad návrhu na uznesenie s právnymi predpismi SR:	Návrh na uznesenie je – nie je v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z.

Pôvodný návrh novej Koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava na obdobie 2019-2023 bol dňa 13.3.2019 predložený na rokovanie Komisie vzdelávania a mládeže bývalou vedúcou odboru školstva. Po jej prerokovaní a zásadných pripomienkach členov komisie, komisia prerokovávaný materiál stiahla z rokovania na prepracovanie a doplnenie.

Po nástupe novej vedúcej odboru školstva, Mgr. Alžbety Tamásovej, v zmysle ukladacej časti č. 1 uznesenia č. 85/2019 - osloviť participujúce organizácie a školy na delegovanie členov do pracovnej skupiny pri Komisii vzdelávania a mládeže MZ v Rožňave na tvorbu koncepcie školstva a vymenovať členov tejto pracovnej skupiny – dňa 28. 11. 2019 bolo zvolané pracovné stretnutie riaditeľov škôl. Na tomto stretnutí sa členovia dohodli na rozšírení pracovnej skupiny o ďalších členov – riaditeľov neštátnych škôl, stredných škôl, spojenej školy internátnej a CPPPaP.

Na ďalšom stretnutí pracovnej skupiny, dňa 6. 2. 2020, kde boli pozvaní už aj riaditelia škôl nielen v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, ale aj v územnej pôsobnosti, sa členovia dohodli na postupe tvorby koncepcie, ktorá – podľa plánov – mala byť predložená na prerokovanie v komisiách pri MZ do 30. 6. 2020. Do 16. 3. 2020 v zmysle harmonogramu boli vypracované dotazníky pre rodičov, žiakov, zamestnancov Š a ŠZ, ale vzhľadom na mimoriadnu situáciu šíriaceho sa vírusu COVID -19 bolo ťažké nájsť spôsob a vhodný čas na ich doručenie dotknutým skupinám z dôvodu, aby ich terajší negatívny stav neovplyvnil pri odpovediach na otázky v dotazníkoch, a tým by výsledky prieskumu neboli v dostatočnej miere objektívne k zisteniu reálneho stavu.

Momentálne je pripravená **Analýza súčasného stavu školstva v meste Rožňava**, ktorá spolu s výsledkami dotazníkov bude tvoriť základný pracovný materiál pre členov skupiny na tvorbu koncepcie.

Vzhľadom na trvajúci mimoriadny stav šíriaceho sa vírusu COVID-19, rýchlo sa meniace podmienky zabezpečenia prevádzky škôl a školských zariadení a nestálych

hygienicko – epidemiologických opatrení odporúčame predĺžiť termín **predloženia návrhu koncepcie na rokovanie komisií do 31. 3. 2021.**

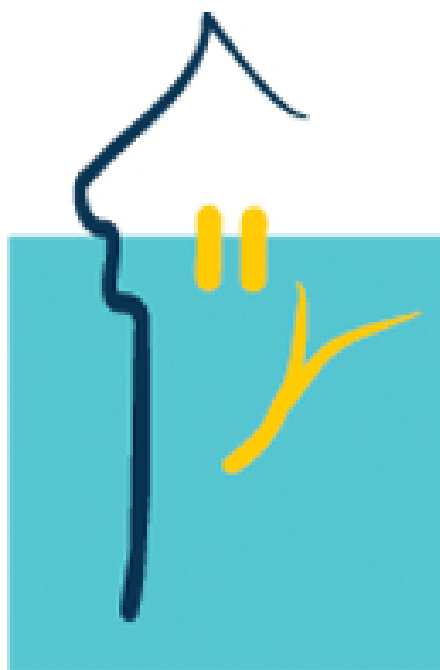
Komisia:	Termín zasadnutia:	Uznesenie:
Sociálna, zdravotná a bytová:		
Ochrany verejného poriadku:		
Cestovného ruchu a regionálnej politiky:		
Vzdelávania, kultúry, mládeže a športu:	17. 6. 2020	Odporúča MZ zobrať materiál na vedomie s ukladacou časťou.
Výstavby, územného plánovania, životného prostredia a mestských komunikácií:		
Finančná, podnikateľská a správy mestského majetku:		

ANALÝZA

SÚČASNÉHO STAVU ŠKOLSTVA

V MESTE ROŽŇAVA

/ východiská pre strategický plán /



„Sú konštantné a sú premenné. V školstve patrí k stálym prvkom dieťa, žiak, učiteľ, trieda, škola, premennými sú učivo, metódy práce, čas, učebnice....“

Želáme si, aby mali všetky deti v Rožňave rovnakú šancu vzdelávať sa podľa svojich potrieb a možností, vybrať si pri tom jazyk, spôsob a miesto učenia sa. Učitelia budú vnímať školu ako miesto, kde odborne a osobnostne rastú. Deti budú vnímané ako schopné vo svojej rozmanitosti. Dokážu sa aktívne učiť a riadiť si svoj voľný čas s podporou rodičov a inštitúcií a podľa svojich možností. Rodičia, deti a učitelia si dôverujú, spolupracujú a učia sa navzájom. Chceme dosiahnuť vzájomnú spoluprácu mesta, škôl, školských zariadení, inštitúcií, rodičov a verejnosti, pretože chceme, aby platilo, že
„Rožňava je mesto s výhľadom“

Cieľom koncepcie rozvoja školstva v meste je na základe viaczdrojovej analýzy formulovať hierarchiu cieľov, opatrení a aktivít v oblasti rozvoja školstva v meste Rožňava. Mesto Rožňava v koncepcii rozvoja školstva získava informácie a spätnú väzbu o problémoch a o potenciáli škôl a školských zariadení na území mesta, s dôrazom na detailnejšie informácie o školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, resp. o školách a školských zariadeniach na území mesta, ktoré sú zaradené do siete. Rovnako aj strategická časť sa orientuje na rozvoj celého školstva v meste, s dôrazom na materské a základné školstvo v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Rožňava.

Princípy:

- **partnerstvo** – koncepcia bola/bude spracovaná v partnerstve a vzájomnej diskusii poskytovateľov a užívateľov služieb, preto boli/budú rôznymi spôsobmi (pracovná skupina, prieskumy) oslovení reprezentanti rôznych typov inštitúcií pôsobiacich v oblasti školstva v meste (Mestský úrad, Mestské zastupiteľstvo, školy a školské zariadenia, školské rady, žiaci, rodičia, KSK a pod.)
- **otvorenosť počas celej doby spracovania** – čiastkovými výsledkami boli/budú po celý čas spracovávania koncepcie oboznámení partneri, komunikácia so zainteresovanými subjektmi v školstve bola/bude realizovaná formou elektronickej pošty a niekoľkých stretnutí,
- **odbornosť** + overené postupy tvorby strategických dokumentov,
- **viaczdrojová analýza** – kombináciou štatistických informácií, existujúcich a získaných údajov, analýzy silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození, problémovej analýzy, prieskumov a prehľadov bola urobená dôkladná analýza ako východisko pre formuláciu stratégie a akčného plánu.

Strategický plán pre rozvoj školstva v meste Rožňava na roky 2020 – 2025 s výhľadom do roku 2030

Na základe vykonaných analýz bol/bude formulovaný Strategický plán pre rozvoj školstva v meste, ktorý je/bude rozpracovaný podrobne do plánu aktivít s konkrétnymi úlohami, finančným plánom a merateľnými ukazovateľmi.

Východiskom pre strategický plán boli/budú:

- Analýza súčasného stavu v oblasti školstva s využitím údajov primárneho a sekundárneho výskumu,
- Analýza problémov oblasti školstva v meste,
- Disparity a faktory rozvoja v oblasti školstva v meste,
- Vízia / ideálny stav, ku ktorému si želáme sa priblížiť/,
- Príprava prieskumu na zistenie spokojnosti/nespokojnosti so stavom školstva v meste Rožňava zo strany pedagogických zamestnancov, rodičov, ktorých deti navštevujú školy a školské zariadenia a žiakov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta resp. podľa záujmu aj v územnej pôsobnosti mesta,
- Vyhodnotenie prieskumu medzi pedagogickými zamestnancami materských, škôl, základných škôl a základnej umeleckej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta,
- Vyhodnotenie prieskumu medzi rodičmi, ktorých deti navštevujú materské školy, základné školy a základné umelecké školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta,
- Vyhodnotenie prieskumu medzi žiakmi 5.-9. ročníkov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta,
- Pripomienky a návrhy Pracovnej skupiny pre tvorbu Koncepcie rozvoja školstva v meste,
- Analýza silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození v oblasti školstva v meste a jej vyhodnotenie /SWOT/,
- Pripomienky a návrhy ďalších subjektov – poslanci Mestského zastupiteľstva, členovia odborných komisií pri Mestskom zastupiteľstve, Študentský parlament, ďalší občania mesta atď.,
- Verejná diskusia k pripravovanému návrhu Koncepcie rozvoja školstva Mesta Rožňava - po zapracovaní vecných pripomienok a návrhov.

Východiskové dokumenty a legislatíva v oblasti školstva

Dokumenty Európskej únie

Ministerstvo školstva SR koordinuje politiky Európskej únie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a zároveň dohliada na plnenie cieľov v týchto oblastiach. Dokumenty z oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré boli schválené v Rade ministrov EÚ pre vzdelávanie a v Európskom parlamente:

- Nový program v oblasti zručností pre Európu
- Stratégia na zabezpečenie inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu - Stratégia Európa 2020
- Spoločná správa Rady a Komisie na rok 2015 o vykonávaní strategického rámca pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave (ET 2020)
- Spoločné memorandum o porozumení. Platí do 31. decembra 2017
- Uznesenie zástupcov členských štátov o aktívnom začleňovaní mladých ľudí: boj proti nezamestnanosti a chudobe
- Internacionalizácia vysokoškolského vzdelávania
- Kompetencie podporujúce celoživotné vzdelávanie a iniciatívu „nové zručnosti pre

nové pracovné miesta"

- Sociálny rozmer vzdelávania a odbornej prípravy
- Vzdelávanie detí z migračného prostredia
- Vzdelávanie - výskum - inovácie (vedomostný trojuholník)
- Excelentnosť v európskom vysokoškolskom vzdelávaní
- Rámec pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže (2010 – 2018)
- Profesijný rozvoj učiteľov a vedenia škôl
- Strategický rámec pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave („ECET 2020“)
- Zlepšenie partnerstiev medzi inštitúciami vzdelávania a zamestnávateľmi
- Nové zručnosti pre nové pracovné miesta
- Odporúčanie o vytvorení Európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET)
- Odporúčanie o vytvorení európskeho referenčného rámca zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy
- Závery o vzdelávaní dospelých
- Odporúčanie o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie
- Závery o mobilite mladých
- Príprava mladých pre 21. storočie: Agenda pre európsku spoluprácu v školstve
- Lepšie začlenenie poradenstva do stratégií celoživotného poradenstva
- Viacjazyčnosť, preklady a multikultúrny dialóg
- Kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie
- Charta kvality mobility.

Všeobecne záväzné predpisy platné v regionálnom školstve Slovenskej republiky

Zákony

- Zákon č. 245/2008 Z. z. **o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov,**
- Zákon č. 596/2003 Z. z. **o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,**
- Zákon č. 138/2019 Z. z. **o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch** a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 597/2003 Z. z. **o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení**
- Zákon č. 61/2015 Z. z. **o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,**

Vyhlášky:

- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. **o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,**
- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. **o vzdelávaní v profesijnom rozvoji,**
- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritéria na **určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl,**
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. **o základnej**

škole

- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 65/2015 Z. z. o stredných školách
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii

MATERSKÁ ŠKOLA

§ 28 Zákona č. 245/2008 Z. z. **o výchove a vzdelávaní** / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej asociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú: -zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými, -uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie, -podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu, -podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa, -sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie, -umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania, -uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí, -identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami, -zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, -zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti, -získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

V Rožňave pôsobí 9 materských škôl, z toho:

- 7 v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a
- 2 sú neštátne – cirkevné.

Prehľad materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava:

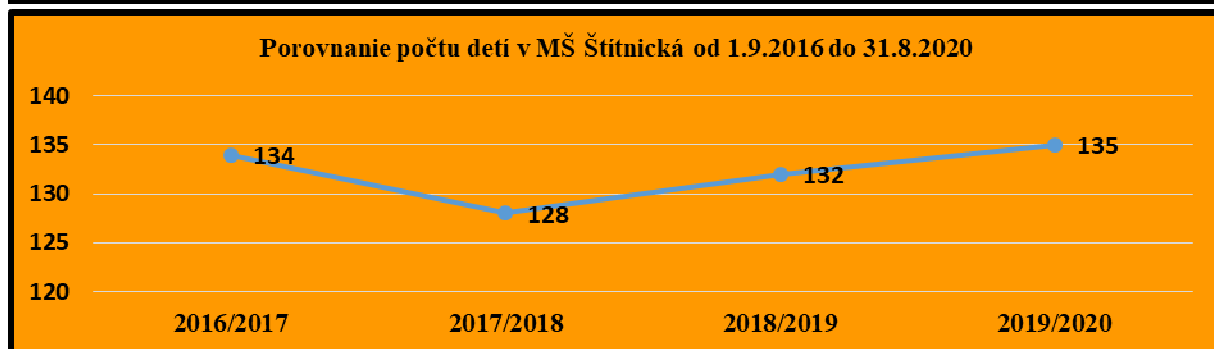
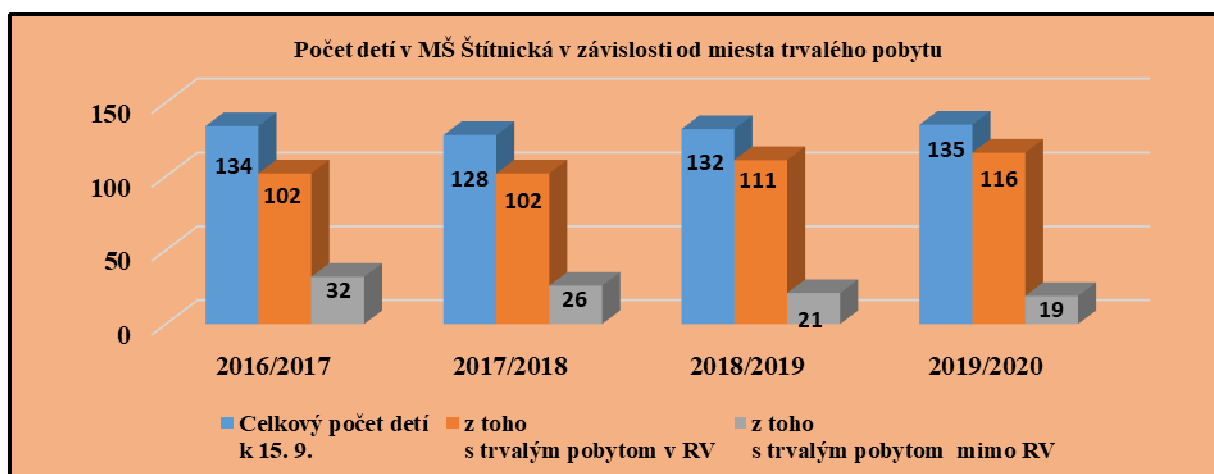
Koncepcia rozvoja školy

Materská škola sa špecializuje na environmentálnu výchovu a vzdelávanie a oboznamovanie sa detí s anglickým jazykom.

Názov školského vzdelávacieho programu: **Ovocníčkovia poznávajú svet.**

Cieľ: Pripraviť deti na vstup do ZŠ, rozvíjať u detí environmentálne cítenie a integrovanú výučbu anglického jazyka, vytvoriť pokojnú atmosféru založenú na tvorivo-humanistických princípoch, pokračovať v skvalitnení zdravého životného štýlu prostredníctvom ŠkVP, a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti – Zelená škola. Doplnenie rodinnej výchovy.

Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	134	102	76%	32	24%	7	20	15	4
2017/2018	128	102	80%	26	20%	7	20	15	4
2018/2019	132	111	84%	21	16%	7	20	15	4
2019/2020	135	116	86%	19	14%	7	20	15	4



Materská škola Vajanského 370/6

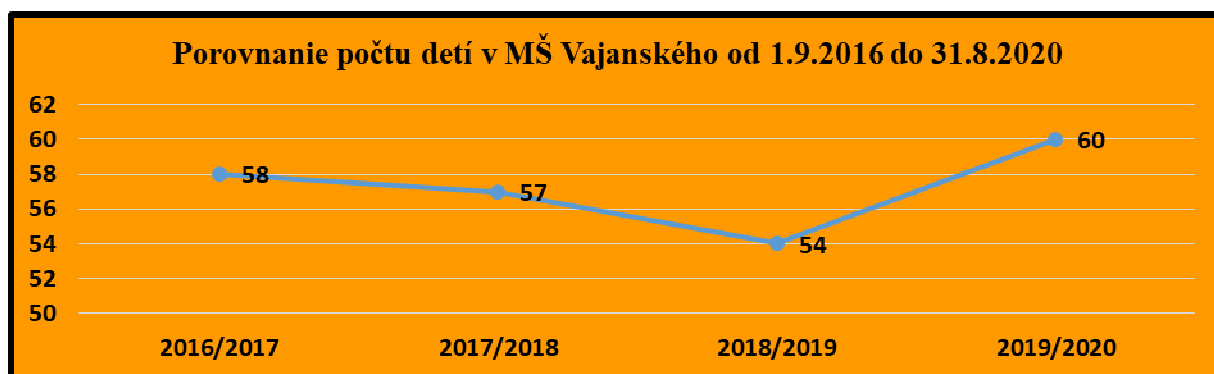
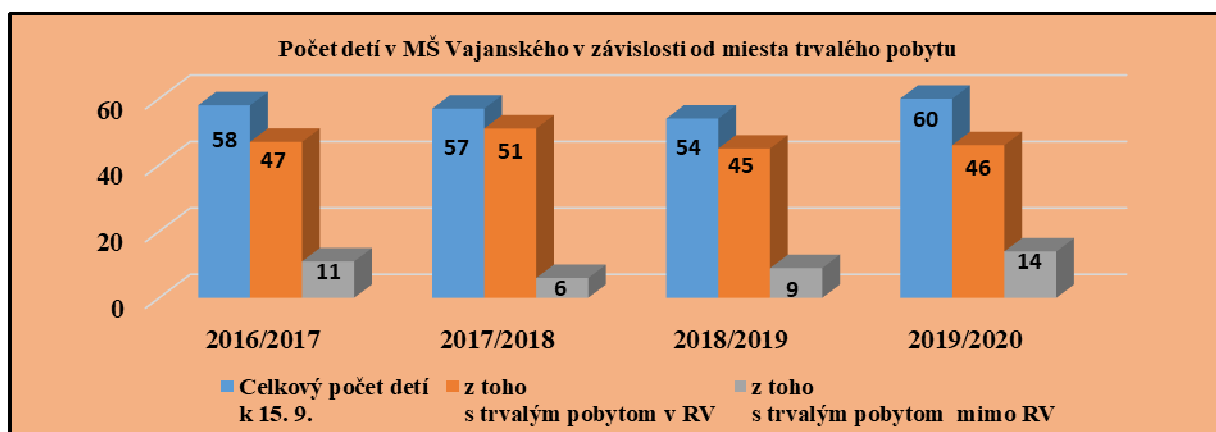
Materská škola je pavilónového typu, v súčasnosti výchovno-vzdelávací proces prebieha v pavilóne B vzhľadom k tomu, že pavilón A si vyžaduje kompletnú rekonštrukciu.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na individuálny prístup orientovaný na dieťa.

Názov školského vzdelávacieho programu: Objavujeme svet hrou.

Cieľ: Zabezpečiť v procese výchovy a vzdelávania aktívnu účasť detí, stimulovať rozvoj tvorivosti, využívať problémové učenie, klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností uplatňovaním aktivizujúcich metód a foriem práce. Pozitívnym prístupom podnecovať detí k pohybovej aktivite, utvárať pozitívne postoje k svojmu zdraviu, k zdravému životnému štýlu, k prevencii obezity a príprava detí na vstup do základnej školy.

Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	58	47	81%	11	19%	3	9	7	2
2017/2018	57	51	89%	6	11%	3	9	7	2
2018/2019	54	45	83%	9	17%	3	9	7	2
2019/2020	60	46	77%	14	23%	3	9	7	2



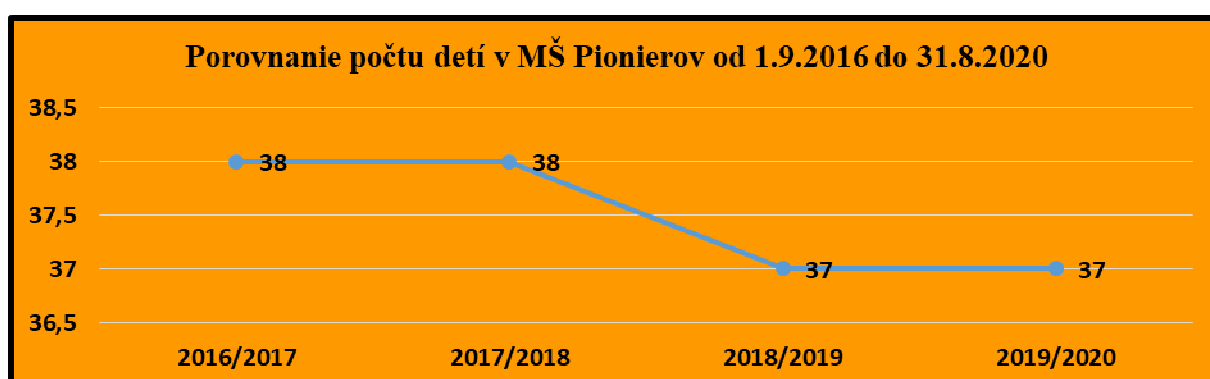
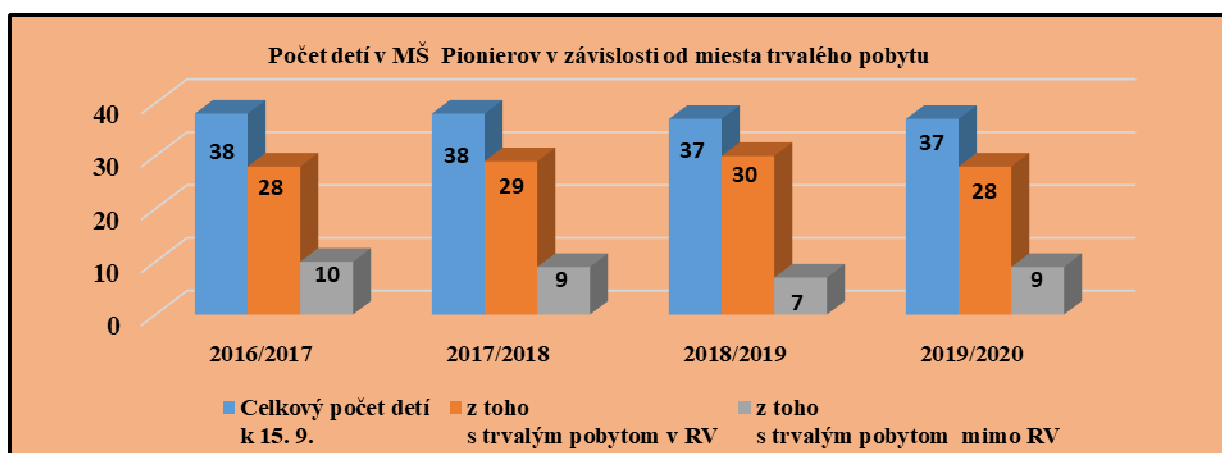
Materská škola Pionierov 639/18

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: Úsmev

Cieľ: Lásavým prístupom k deťom, motiváciou, odborným pôsobením a osobnosťou učiteľa zdôrazňovať princípy priateľstva a lásky. Vytvoriť typ rodinnej výchovy. Vytvorenie možnosti pre individuálny rozvoj detí na prípravu pre vstup do 1. ročníka ZŠ.

Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	38	28	74%	10	26%	3	8	6	2
2017/2018	38	29	76%	9	24%	3	8	6	2
2018/2019	37	30	81%	7	19%	3	8	6	2
2019/2020	37	28	76%	9	24%	3	8	6	2



Materská škola- Óvoda, Krátka 1825/28

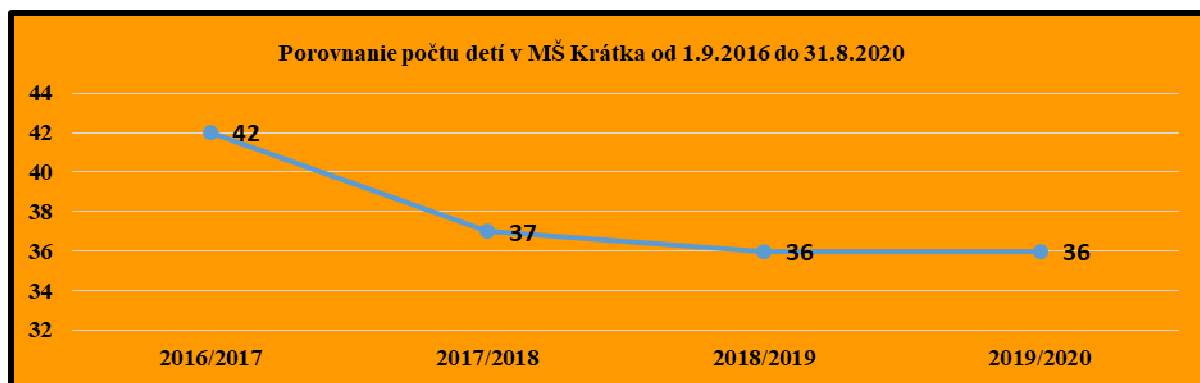
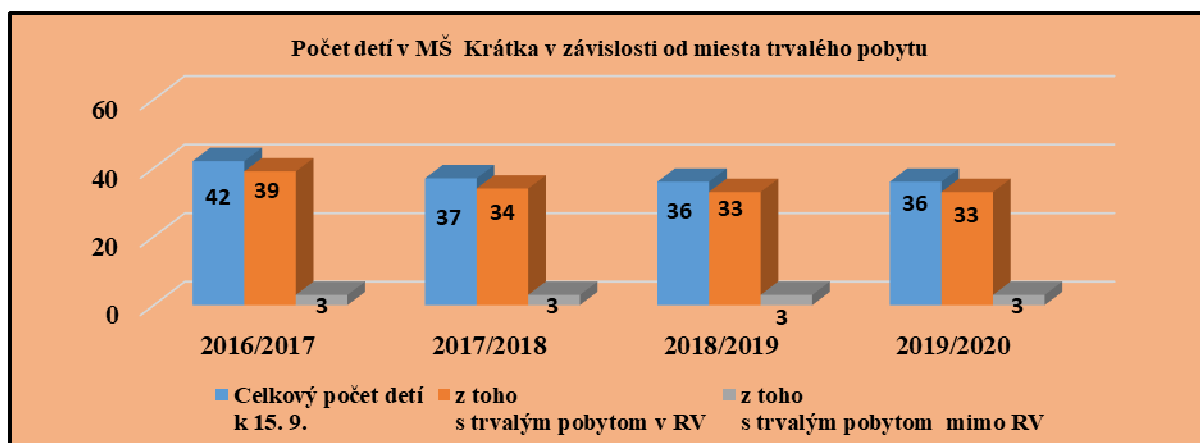
Materská škola poskytuje výchovno-vzdelávaciu činnosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výchovno-vzdelávacia činnosť je zabezpečovaná v 1. triede s výchovno-vyučovacím jazykom slovenským a v 2. triede s výchovno-vyučovacím jazykom maďarským. MŠ pracovala podľa projektu MRK II – marginalizované rómske komunity v trvaní 2 rokov.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na motiváciu detí a rodičov k vyjadrovaniu sa v spisovnom jazyku.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: Ostrov radosti.

Cieľ: Prvoradou úlohou je zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v podmienkach, ktoré sú ovplyvňované domácim prostredím dvojazyčného zamerania, pokračovať v skvalitnení komunikačných schopností u detí, rozvíjať sociálne zručnosti a návyky a implementovať ich aj v rodine, pripraviť deti na každodenný život v spoločnosti s dôrazom na zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žijú. Dôsledná predškolská príprava detí pre vstup do ZŠ.

Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	42	39	93%	3	7%	2	5	4	1
2017/2018	37	34	92%	3	8%	2	5	4	1
2018/2019	36	33	92%	3	8%	2	5	4	1
2019/2020	36	33	92%	3	8%	2	5	4	1



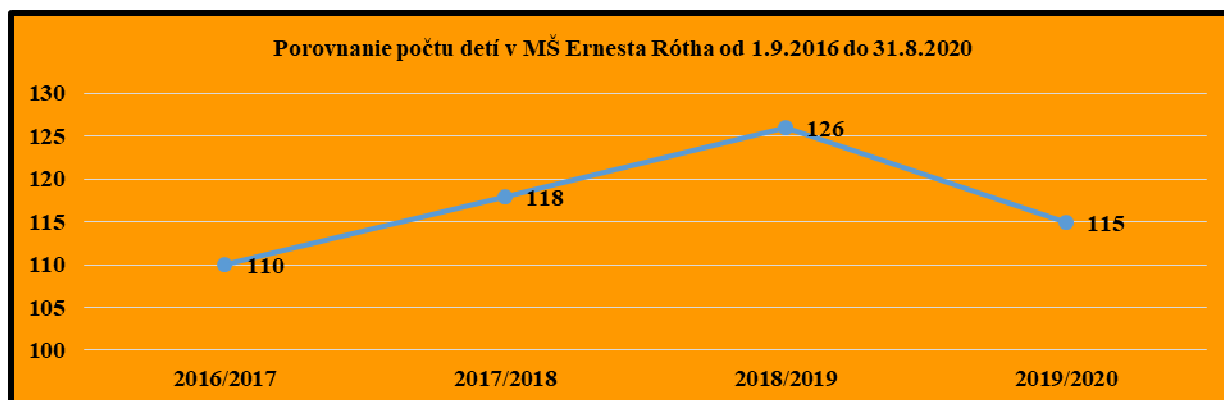
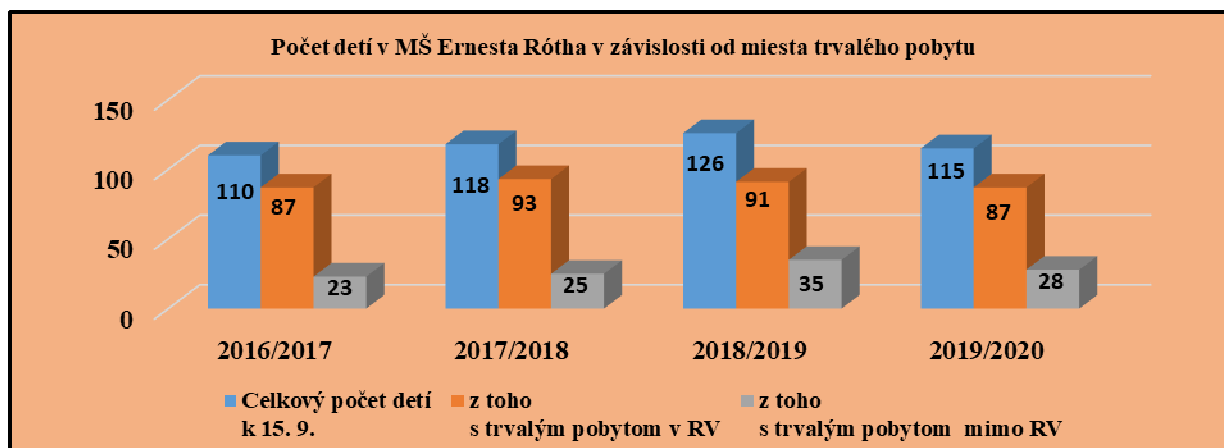
Materská škola Ernesta Rótha 518/4

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na všestranný rozvoj dieťaťa so zameraním na zdravý životný štýl a s akcentom na šport, otužovanie, zdravé stravovanie, pozitívne sociálne vzťahy a kreativitu.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: Domček plný nápadov.

Cieľ: Najdôležitejším cieľom je stotožniť sa so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole, výchova k zdravému životnému štýlu a harmonickému posilňovaniu kompetencií detí. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovanie hry a hrových činností detí a ich aktivity prostredníctvom hier. Zaradenie aktivít na rozvíjanie predčítateľskej gramotnosti prostredníctvom zaujímavých činností.

Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	110	87	79%	23	21%	6	17	13	4
2017/2018	118	93	79%	25	21%	6	17	13	4
2018/2019	126	91	72%	35	28%	6	17	13	4
2019/2020	115	87	76%	28	24%	6	17	13	4



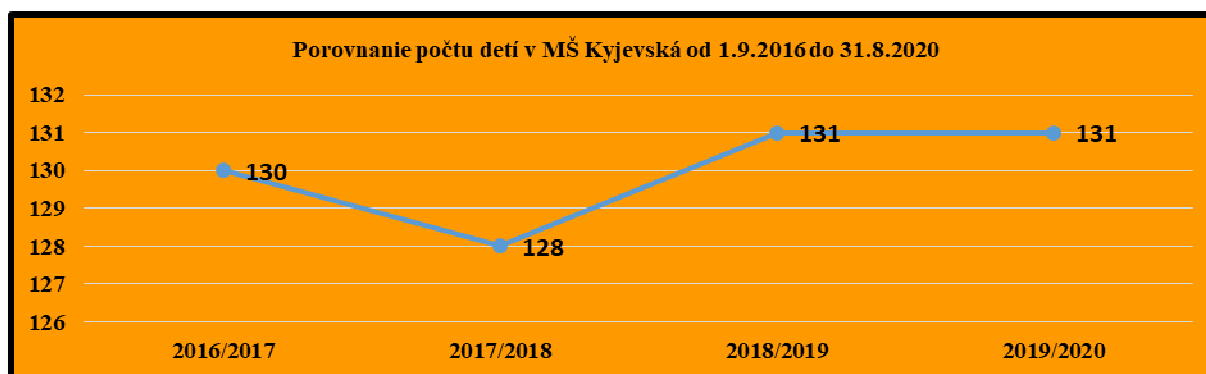
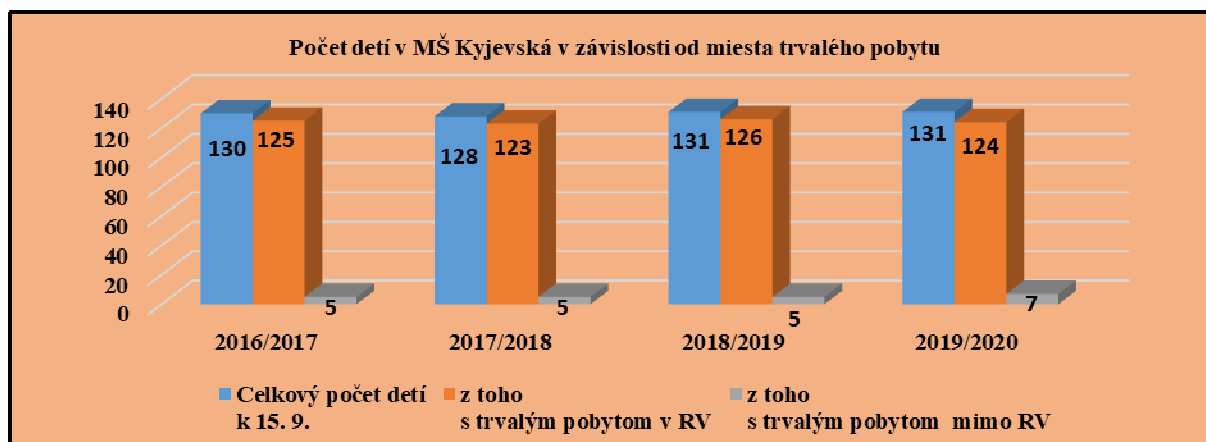
Materská škola Kyjevská 2020/14

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na ochranu a podporu zdravia detí, na zdravý pohyb a cvičenie a na spoluprácu so zahraničnými školami z Českého Tešína a z Budapešti. Škola pripravuje zavedenie alternatívnych prvkov pedagogiky **Montessori** do výchovnovzdelávacej činnosti.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: Slniečko.

Cieľ: Celoročnými aktivitami vytvoriť u detí pozitívny vzťah k športu. Rozvíjať u detí návyky zdravého životného štýlu. Škola v prírode, predplavecká príprava detí. Rozvíjať zdravé sebavedomie detí a podporovať ich jedinečnosť, pripraviť ich na vstup do primárneho vzdelávania a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Plne rešpektovať detstvo ako hodnotu v živote človeka a rozvíjať pedagogické princípy v prospech dieťaťa.

Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	130	125	96%	5	4%	6	17	13	4
2017/2018	128	123	96%	5	4%	6	17	13	4
2018/2019	131	126	96%	5	4%	6	17	13	4
2019/2020	131	124	95%	7	5%	6	17	13	4



Materská škola s VJM - Óvoda

ako organizačná zložka Spojenej školy Komenského 5, od 01.09.2015

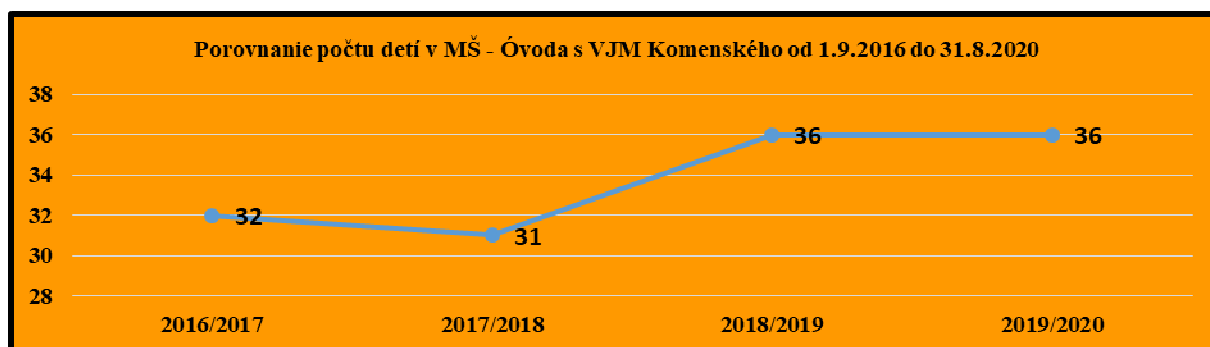
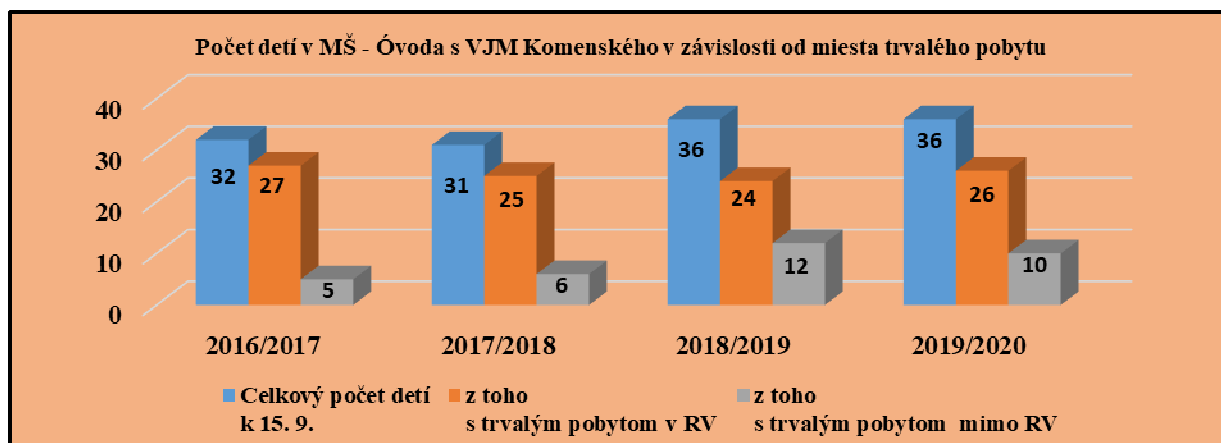
Materská škola s výchovno – vzdelávacím jazykom maďarským je dvojtriedna a sídli v budove Spojenej školy, ako jej organizačná zložka. Má kapacitu 36 miest. Obe triedy boli vytvorené z tried základnej školy a prešli kompletnou rekonštrukciou v roku 2015.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na rozvoj pohybových schopností detí a na uplatňovanie kvalitnej predprimárnej výchovy v maďarskom jazyku.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je: Škriatkoškola.

Cieľ: Materská škola je smerovaná k zdravému životnému štýlu, harmonickému posilňovaniu a všestrannému rozvíjaniu schopností detí, k uplatňovaniu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania. Má za cieľ aplikovať princíp aktivity dieťaťa, stimulovať rozvoj detskej tvorivosti, využívať zážitkové a problémové učenie, zintenzívniť zdravotné cvičenia zamerané na správne držanie tela, rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky, rozvíjanie a upevňovanie aktívneho počúvania.

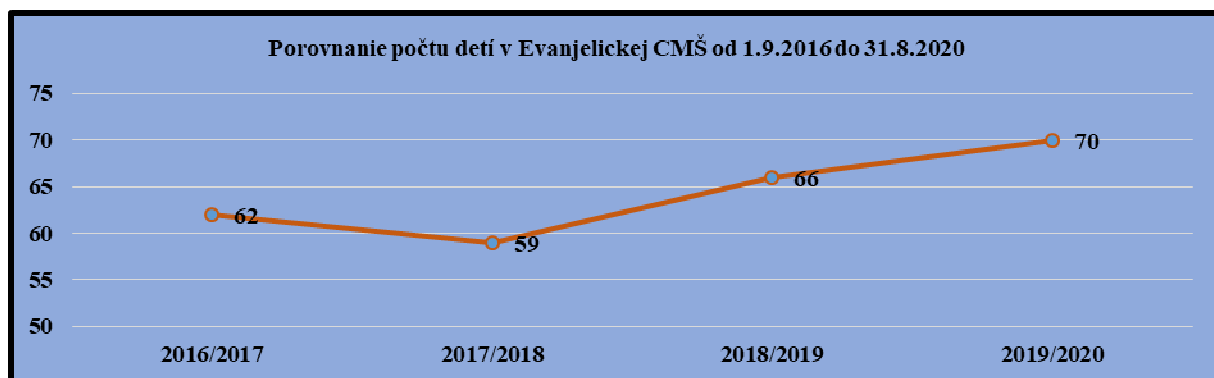
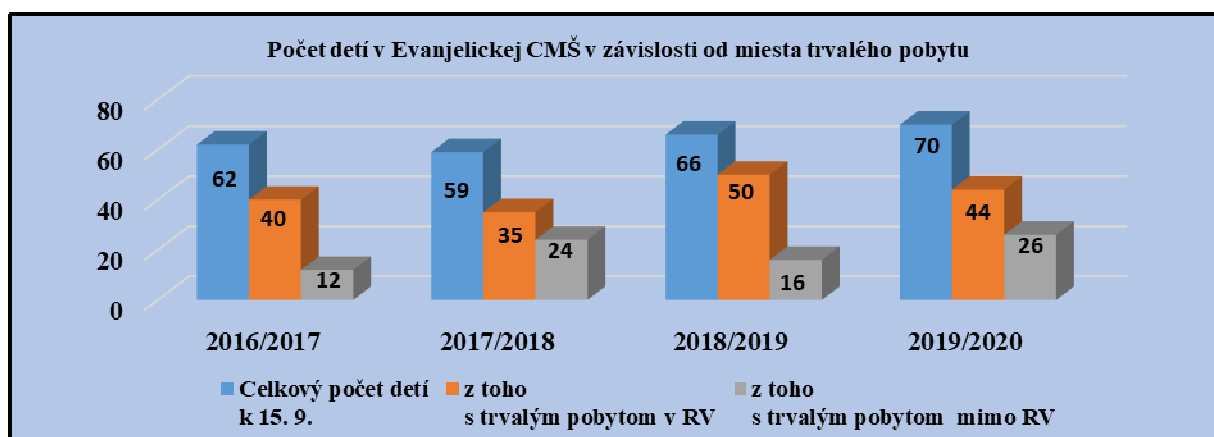
Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	32	27	84%	5	16%	2	5	4	1
2017/2018	31	25	81%	6	19%	2	5	4	1
2018/2019	36	24	67%	12	33%	2	5	4	1
2019/2020	36	26	72%	10	28%	2	5	4	1



Prehľad neštátnych materských škôl na území mesta Rožňava:

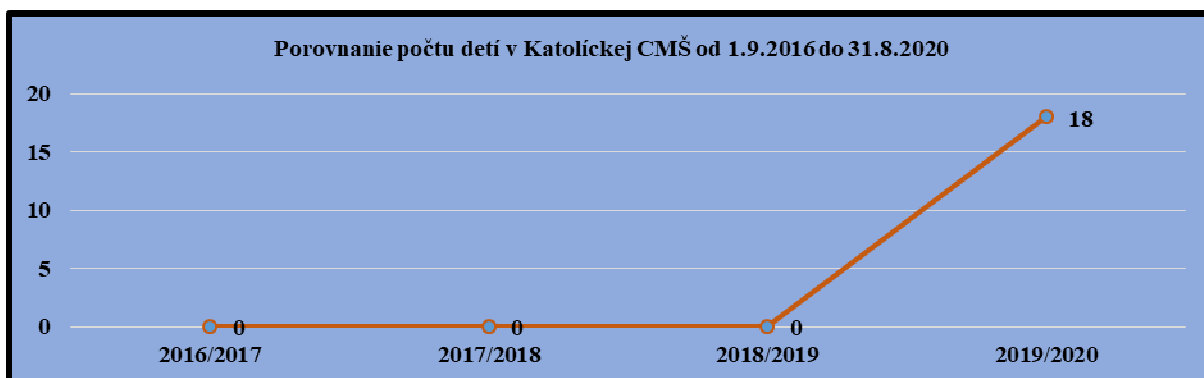
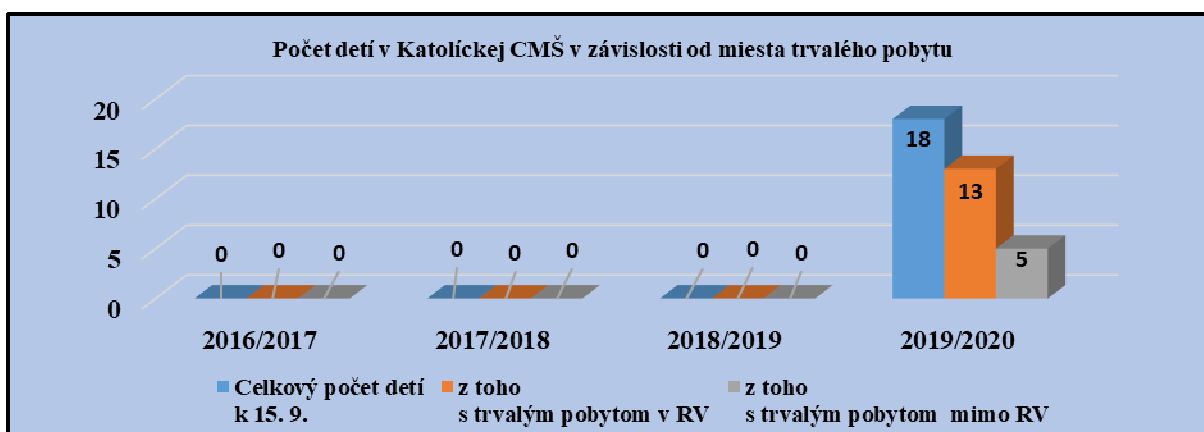
Evanjelická cirkevná materská škola, Zeleného stromu 14, Rožňava

	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	62	40	65%	12	19%	3	9	6	3
2017/2018	59	35	59%	24	41%	3	9	6	3
2018/2019	66	50	76%	16	24%	3	10	6	4
2019/2020	70	44	63%	26	37%	3	10	6	4



Katolícka materská škola bl. Zdenky, Kósu Schoppera 22, Rožňava

Školský rok	Celkový počet detí k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	0	0		0		0	0	0	0
2017/2018	0	0		0		0	0	0	0
2018/2019	0	0		0		0	0	0	0
2019/2020	18	13	72%	5	28%	1	3	2	1



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

§ 29 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania tohto zákona podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Program primárneho vzdelávania (1. stupňa základnej školy) má zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie prostredníctvom stimulovania poznávacej zvedavosti detí, vychádzajúcej z ich osobného poznania a vlastných skúseností. Východiskovým bodom sú tu aktuálne skúsenosti žiaka, predbežné vedomosti a pojmy a záujmy rozvíjané podľa jeho reálnych možností tak, aby sa dosiahol pevný základ pre jeho budúci akademický a sociálny úspech. Program je založený na princípe postupu od známeho k neznámemu pri nadobúdaní skúseností z pozorovania a zažitia aktivít a udalostí, ktoré sú spojené so životom dieťaťa a s jeho bezprostredným kultúrnym a prírodným prostredím.

Predpokladom dosiahnutia cieľov nižšieho sekundárneho vzdelávania je zaistenie kontinuity a plynulého prechodu z primárneho na nižšie sekundárne vzdelávanie. Základom nižšieho sekundárneho vzdelávania je interdisciplinárny (medzipredmetový) prístup pri osvojovaní si znalostí a spôsobilostí, rozvoja analytických a kritických schopností žiakov. Aktuálne znalosti žiakov a ich uplatňovanie v praxi sú východiskovým bodom pri získavaní nových znalostí a ďalšom rozvoji kompetencií žiakov. Nevyhnutnou súčasťou cieľov nižšieho sekundárneho vzdelávania je vypestovať u žiakov zodpovednosť za vlastné učenie sa a poskytnúť im príležitosti objaviť a rozvinúť ich schopnosti v súlade s ich reálnymi možnosťami, aby získali podklad pre optimálne rozhodnutie o ďalšom –vyššom sekundárnom vzdelávaní.

V Rožňave pôsobí 7 základných škôl, z toho:

- 4 v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a
- 3 sú neštátne – cirkevné.

Prehľad základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava:

Základná škola, Pionierov 1, Rožňava

Ciele a úlohy školy:

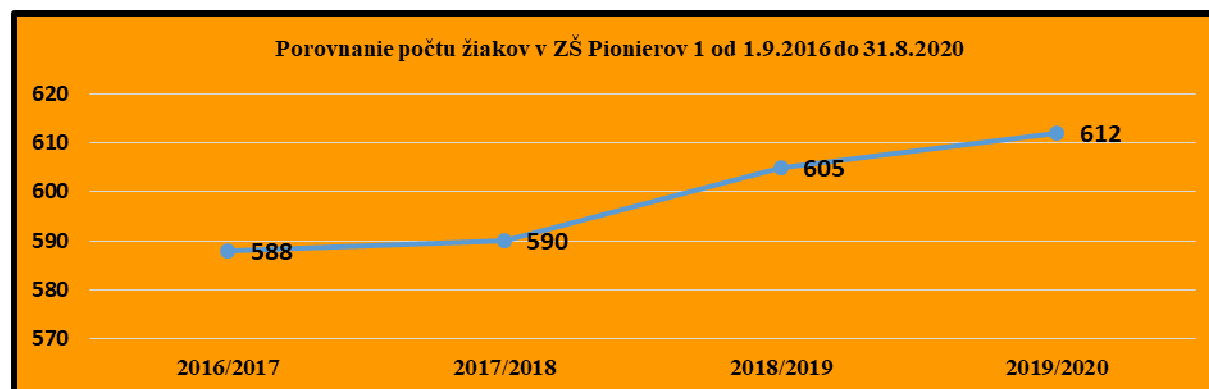
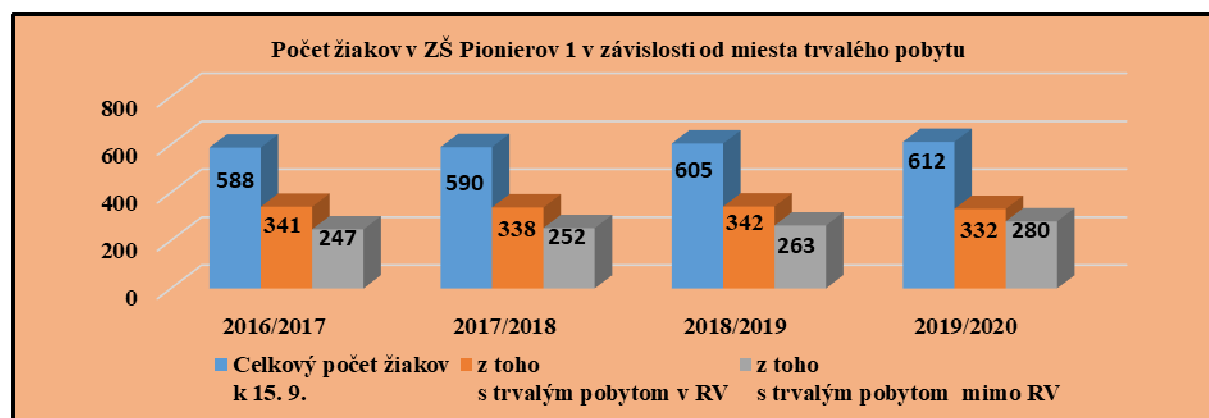
Prioritnou úlohou školy je umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech bez ohľadu na rodinné a majetkové pomery, sociálne prostredie, národnosť a rasu.

Školský vzdelávací program: Škola pre život I., II.

Profilácia školy: cudzie jazyky, športové triedy, počítačová gramotnosť.

Školský program prevencie obezity: program koreluje z odporúčania POP –zdravý životný štýl a jeho jednotlivými bodmi. Cieľ programu: zamerať sa na prevenciu nadváhy a obezity, zvýšenie povedomia žiakov o rozsahu a povahe zdravotných problémov spôsobených nadváhou a obezitou.

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	588	341	58%	247	42%	27	66	50	16
2017/2018	590	338	57%	252	43%	26	68	50	18
2018/2019	605	342	57%	263	43%	26	70	53	17
2019/2020	612	332	54%	280	46%	26	73	52	21



Základná škola akademika Jura Hronca, Zakarpatská 12, Rožňava

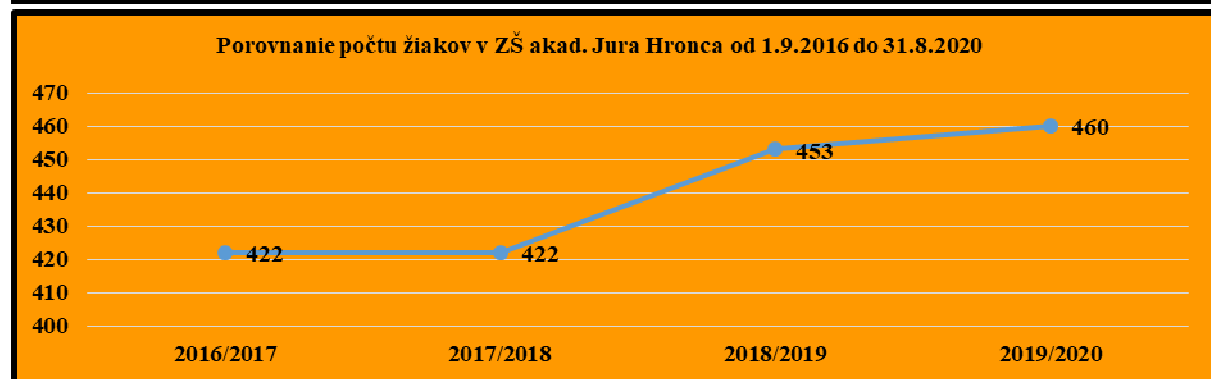
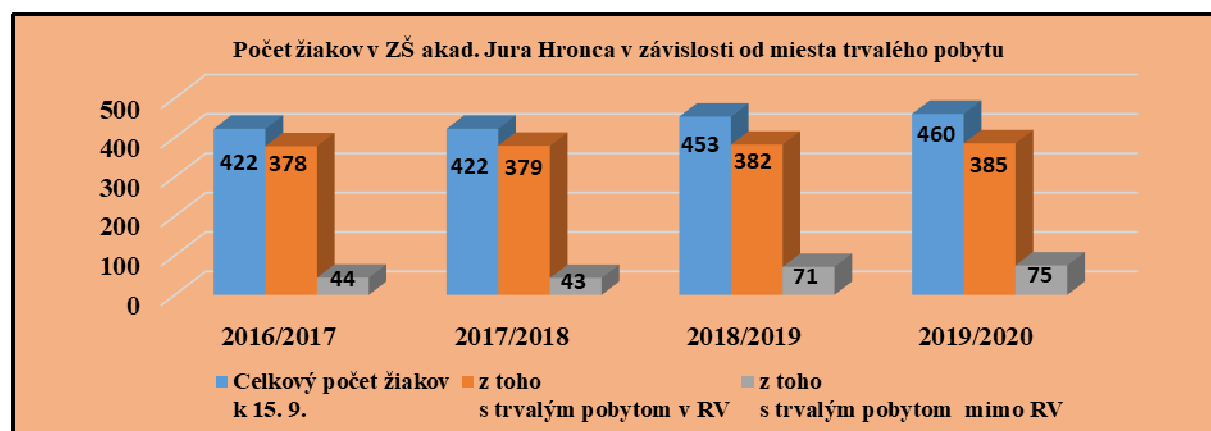
Ciele a úlohy školy:

Cieľom školy je pripraviť osobnosť po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Škola poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote. Obsah vzdelávania (formou voliteľných hodín) je prispôsobený potrebám učiacej sa, informačnej spoločnosti.

Školský vzdelávací program: Spln si svoj sen

Hlavným zámerom školy je v rámci humanizácie vyučovacieho procesu naďalej pokračovať v aplikácii ITV Susan Kovalikovej na primárnom stupni, poskytnúť vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka a dosiahnuť, aby každý absolvent školy zvládol základy počítačovej gramotnosti a prácu s internetom.

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	422	378	90%	44	10%	22	64	47	17
2017/2018	422	379	90%	43	10%	21	64	47	17
2018/2019	453	382	84%	71	16%	22	64	47	17
2019/2020	460	385	84%	75	16%	21	64	45	19



Základná škola, Zlatá 2, Rožňava

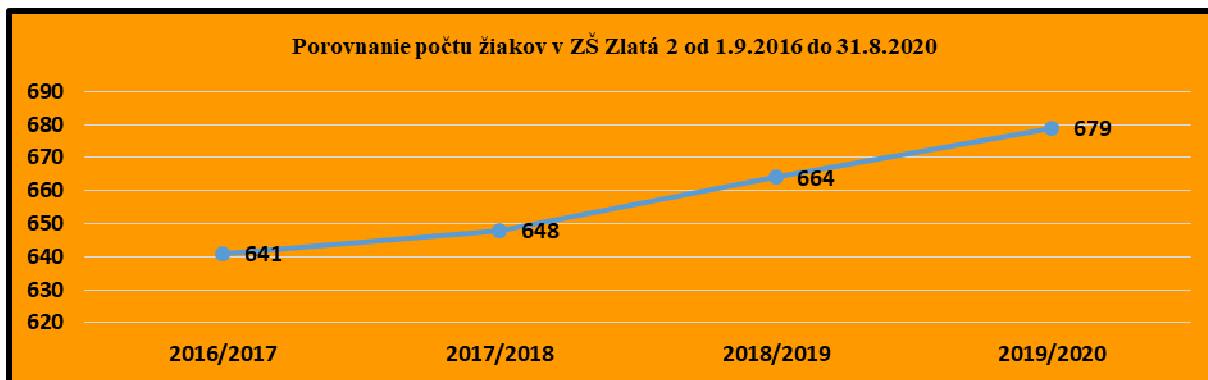
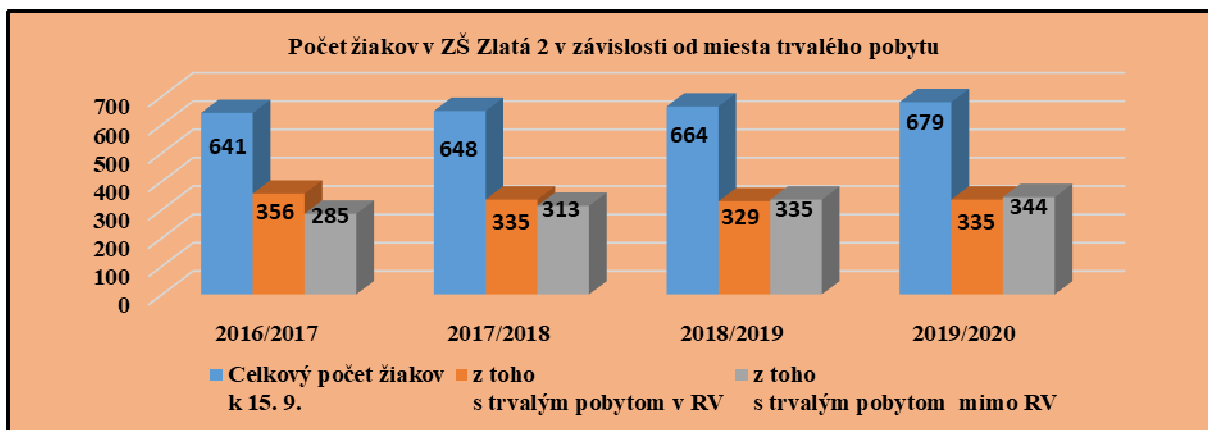
Ciele a úlohy školy:

Hlavnou úlohou školy je umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch. Dáva šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech bez ohľadu na rodinné a majetkové pomery, sociálne prostredie, národnosť a rasu. Výchovno-vzdelávaciu činnosť smeruje k príprave žiakov na život, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Školský vzdelávací program: Škola pre všetkých

Ďalšími z cieľov školy je dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov a zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	641	356	56%	285	44%	28	83	66	17
2017/2018	648	335	52%	313	48%	28	84	66	18
2018/2019	664	329	50%	335	50%	29	92	74	18
2019/2020	679	335	49%	344	51%	29	94	75	19



Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava organizačná zložka
Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským

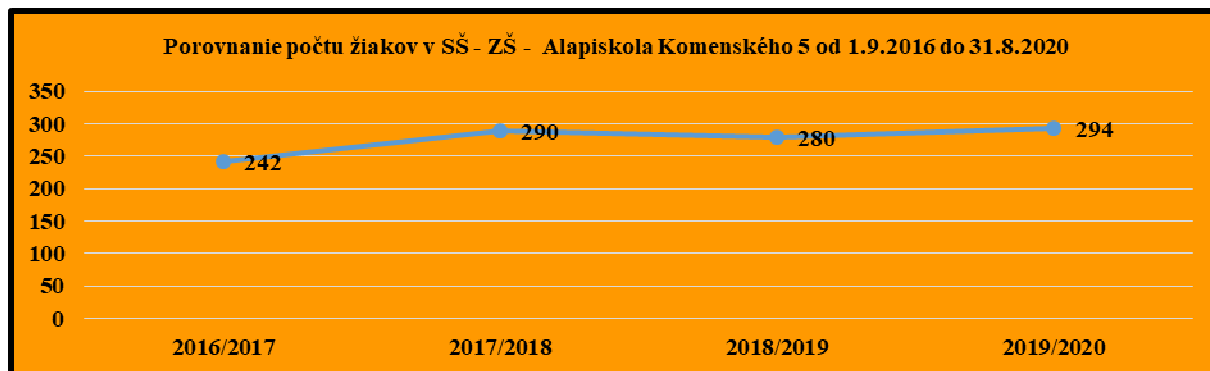
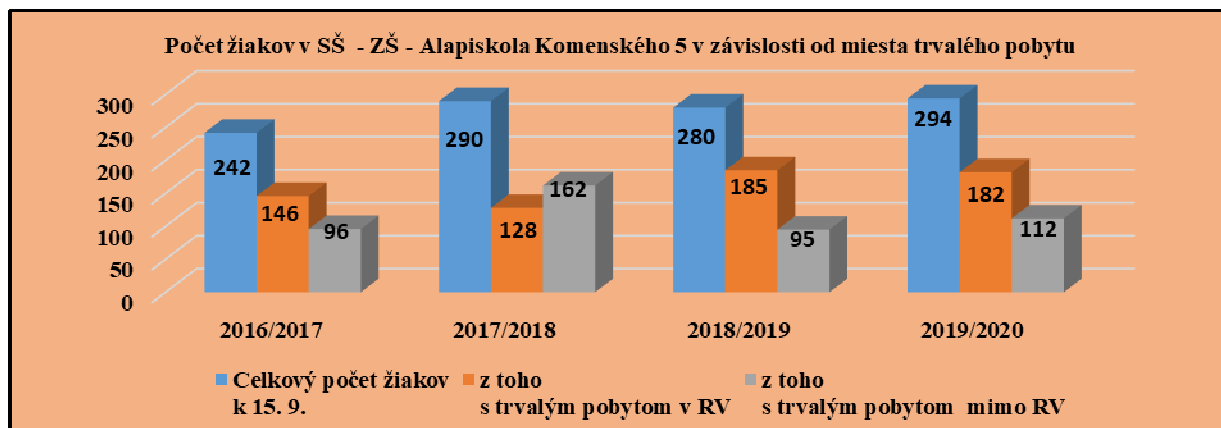
Ciele a úlohy školy:

Poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií. Vstepovať žiakom toleranciu a humánne myslenie, úctu k tradíciám a národnému dedičstvu. Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov v materinskom jazyku, štátnom jazyku, cudzom jazyku v informačných a komunikačných technológiách a sociálnych vzťahoch. Individuálnym prístupom zlepšovať vzdelávanie a výchovu žiakov s poruchami učenia a správania.

Školský vzdelávací program: Naša škola, naša budúcnosť – A mi iskolánk – a mi jövőnk

Zameranie školy: škola rešpektu a tolerance – škola otvorená pre všetkých - škola zdravého životného štýlu - škola humánna - škola športová - škola kultúry a tradícií.

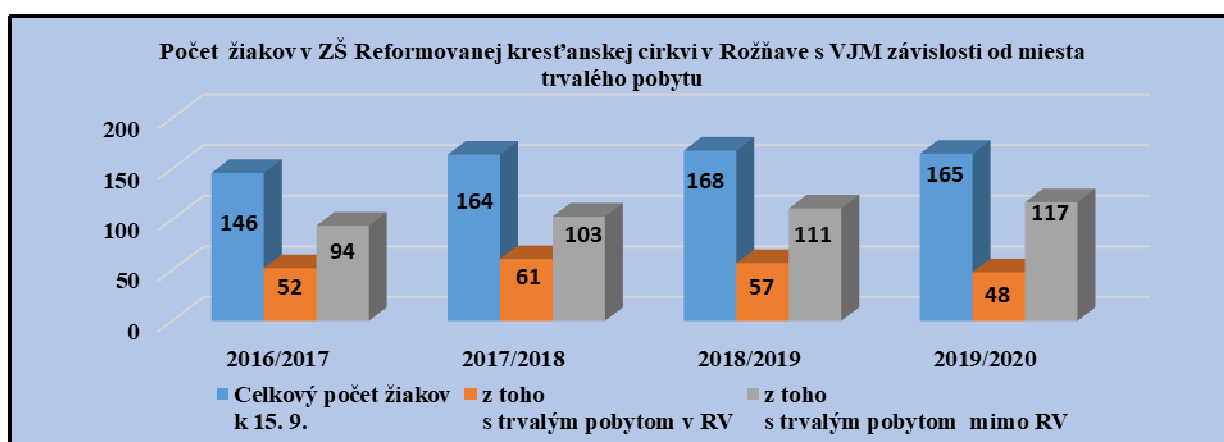
Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	242	146	60%	96	40%	16	42	29	13
2017/2018	290	128	44%	162	56%	15	44	32	12
2018/2019	280	185	66%	95	34%	17	47	33	14
2019/2020	294	182	62%	112	38%	19	51	36	15



Prehľad neštátnych základných škôl na území mesta Rožňava:

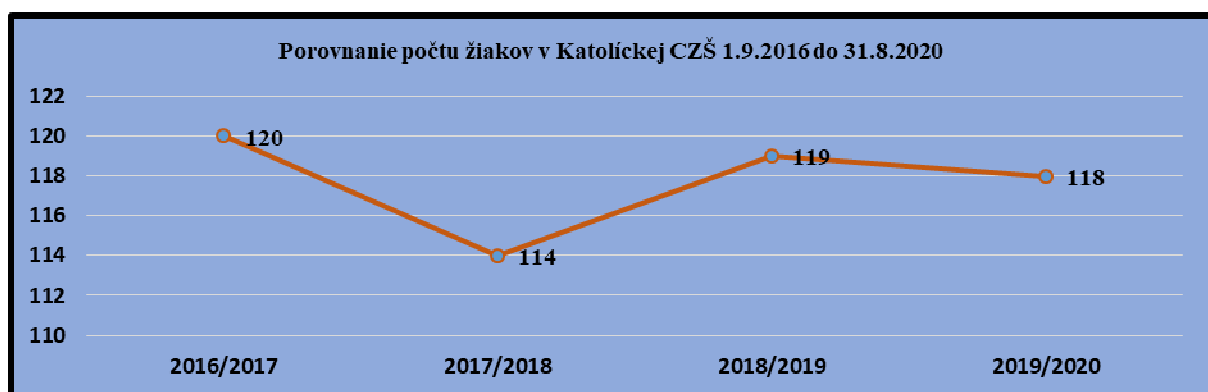
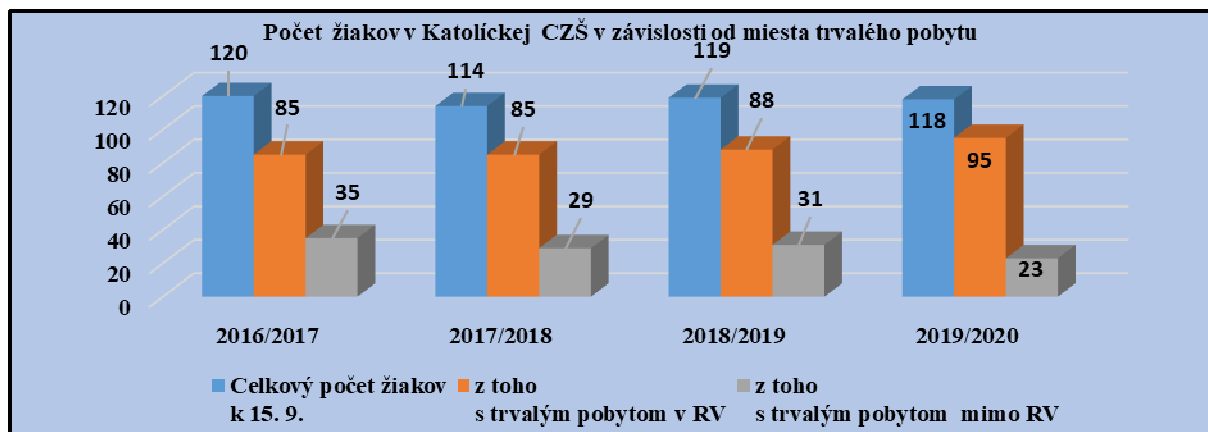
Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Kozmonautov 2, Rožňava - A Rozsnyói Református Egyházközség Alapiskolája:

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	146	52	36%	94	64%	9	31	22	9
2017/2018	164	61	37%	103	63%	9	32	23	9
2018/2019	168	57	34%	111	66%	9	32	23	9
2019/2020	165	48	29%	117	71%	9	32	22	10



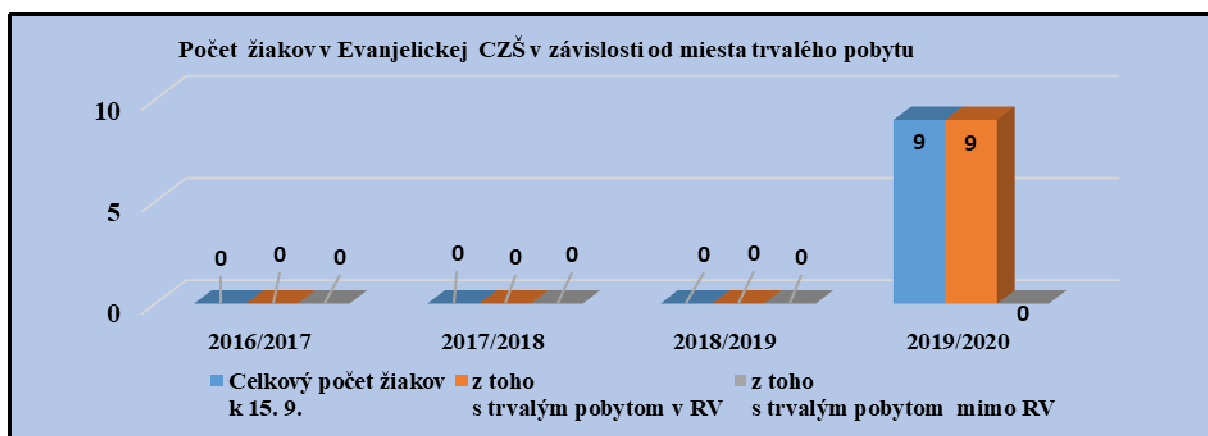
Katolícka základná škola sv. Jána Nepomuckého, Kósu Schoppera 22, Rožňava

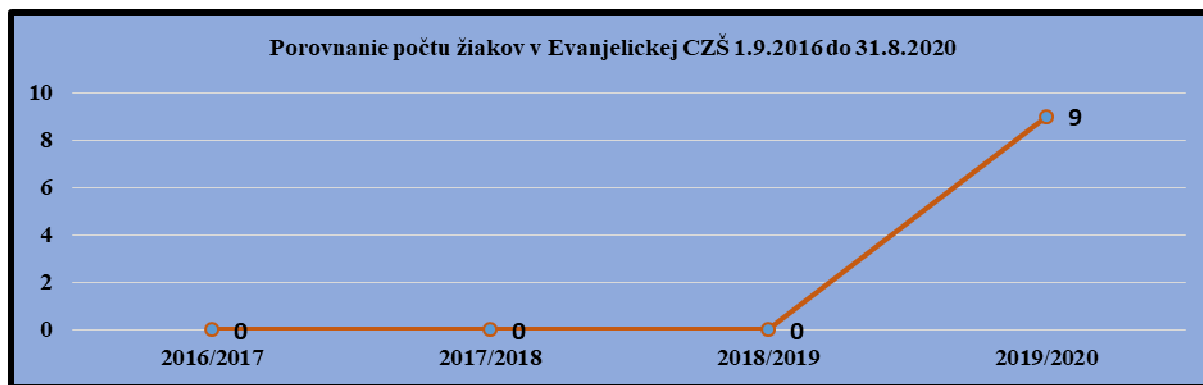
Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	120	85	71%	35	29%	9	20	17	3
2017/2018	114	85	75%	29	25%	9	21	18	3
2018/2019	119	88	74%	31	26%	9	22	19	3
2019/2020	118	95	81%	23	19%	9	22	18	4



Evanjelická cirkevná základná škola, Zeleného stromu 14, Rožňava:

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v MŠ	Celkový počet zamestnancov v MŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	0	0		0		0	0	0	0
2017/2018	0	0		0		0	0	0	0
2018/2019	0	0		0		0	0	0	0
2019/2020	9	9	100%	0	0%	1	4	2	2





STREDNÉ ŠKOLY

Stredné školy poskytujú žiakom stredné odborné vzdelanie, úplné stredné odborné vzdelanie, úplné stredné všeobecné vzdelanie a vyššie odborné vzdelanie. Pripravujú žiakov na výkon povolania a činností v národnom hospodárstve, správe, kultúre, umení a v ostatných oblastiach života (aj na vysokoškolské štúdium). Stredné školy vychovávajú žiakov so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie a v zmysle vedeckého poznania. Pripravujú ich na tvorivú prácu a odbornú činnosť v povolani a poskytujú mravnú, estetickú, zdravotnú, telesnú, ekologickú a náboženskú/ etickú výchovu. Stredné školy sa členia na uvedené druhy:

GYMNÁZIUM

§ 41 Zákona č. 245/2008 Z. z. **o výchove a vzdelávaní** / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov vo štvorročnom, v päťročnom alebo v osemročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie podľa § 16 ods. 4 písm. c). Vzdelávacie programy gymnázia sú zamerané predovšetkým na prípravu pre štúdium na vysokých školách, môžu pripravovať aj na výkon niektorých činností vo verejnej správe a kultúre.

STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY

§ 42 Zákona č. 245/2008 Z. z. **o výchove a vzdelávaní** / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 3 Zákona č. 61/2015 **o odbornom vzdelávaní a príprave** a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Stredná odborná škola je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá poskytuje žiakom odborné vzdelávanie a prípravu vo vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania zameranom predovšetkým na výkon povolania, skupiny povolani a odborných činností.

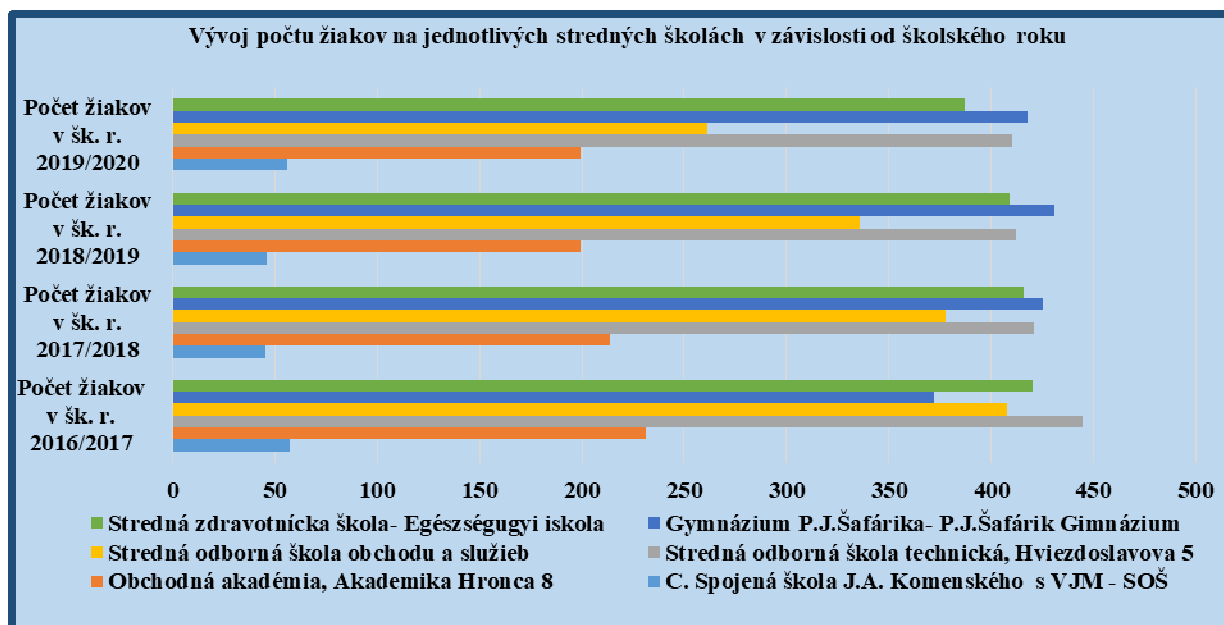
Typy stredných odborných škôl, nachádzajúcich sa na území mesta Rožňava:

- stredná odborná škola – Spojená škola J. A. Komenského 5 s VJM – Szakközépiskola,
- stredná odborná škola technická – Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5,

- stredná odborná škola obchodu a služieb – SOŠ obchodu a služieb, Rožňava Baňa 211,
- stredná zdravotnícka škola – Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Námestie 1. mája č. 1
- obchodná akadémia – Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8

Stredné školy		Počet žiakov v šk. r. 2016/2017	Počet žiakov v šk. r. 2017/2018	Počet žiakov v šk. r. 2018/2019	Počet žiakov v šk. r. 2019/2020
1.	C. Spojená škola J.A. Komenského s VJM - SOŠ	57	45	46	56
2.	Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8	231	214	199	199
3.	Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5	445	421	412	410
4.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	408	378	336	261
	Gymnázium P.J.Šafárika- P.J.Šafárik Gymnázium	372	425	431	418
6.	Stredná zdravotnícka škola- Egészségügyi iskola	420	416	409	387
SPOLU		1933	1899	1833	1731





ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

§ 49 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Základná umelecká škola zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy. Základná umelecká škola môže organizovať aj štúdium pre deti vo veku pred plnením povinnej školskej dochádzky, žiakov stredných škôl a dospelých.

V Rožňave pôsobia 2 základné umelecké školy.

Základná umelecká škola, Akadémika Hronca 3490/9B - v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. Základná umelecká škola má 4 odbory: hudobný, výtvarný, tanečný a literárno-dramatický odbor.

Hudobný odbor

Najväčší počet žiakov je tradične v hudobnom odbore, kde sa vyučuje hra na klavíri, akordeóne, husliach, zobcovej flaute, trúbke, keyboarde, bicích nástrojoch, spev.

Výtvarný odbor

Výtvarný odbor školy je s počtom žiakov druhým najväčším odborom školy. Je orientovaný od materiálovo – technického experimentovania v nižších ročníkoch, cez štúdie / vecné, aspektové, analyticko – syntetické / k samotnej operatívnej tvorby.

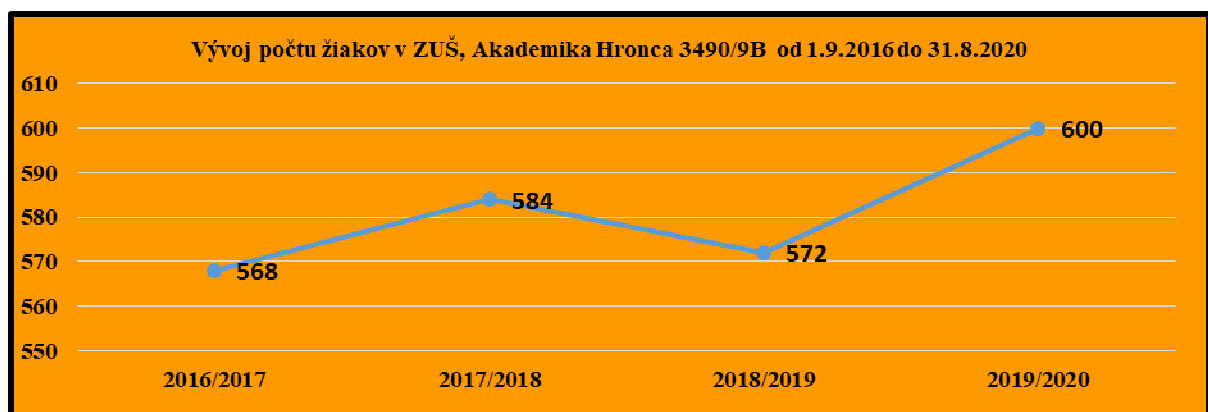
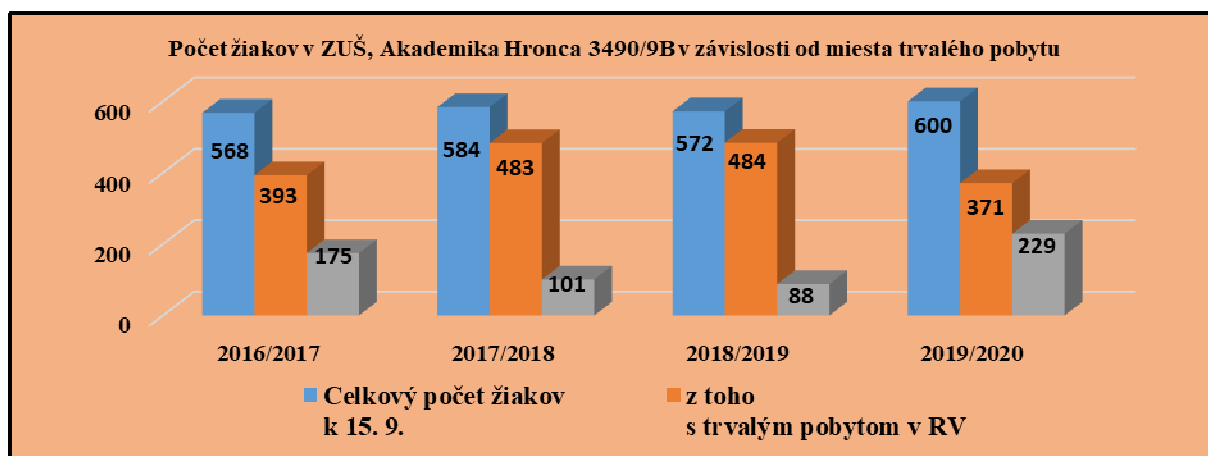
Literárno – dramatický odbor

Tento odbor sa zameriava na dramatické, pohybové, rečové a slovesné tvorivé činnosti, hru s bábkou a písané slovo. Žiaci nadobúdajú schopnosť osobitého a kultivovaného prejavu v divadelnej, prednesovej a slovesnej činnosti.

Tanečný odbor

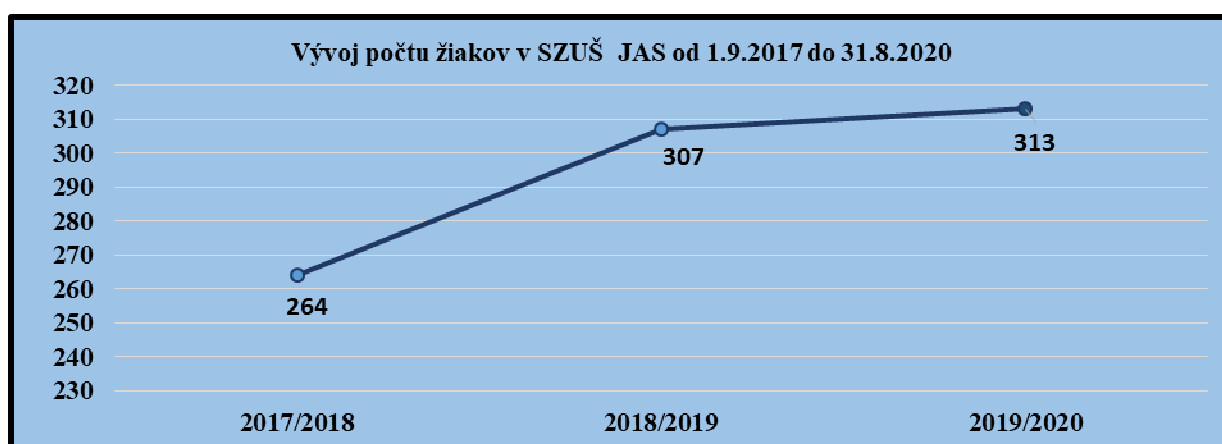
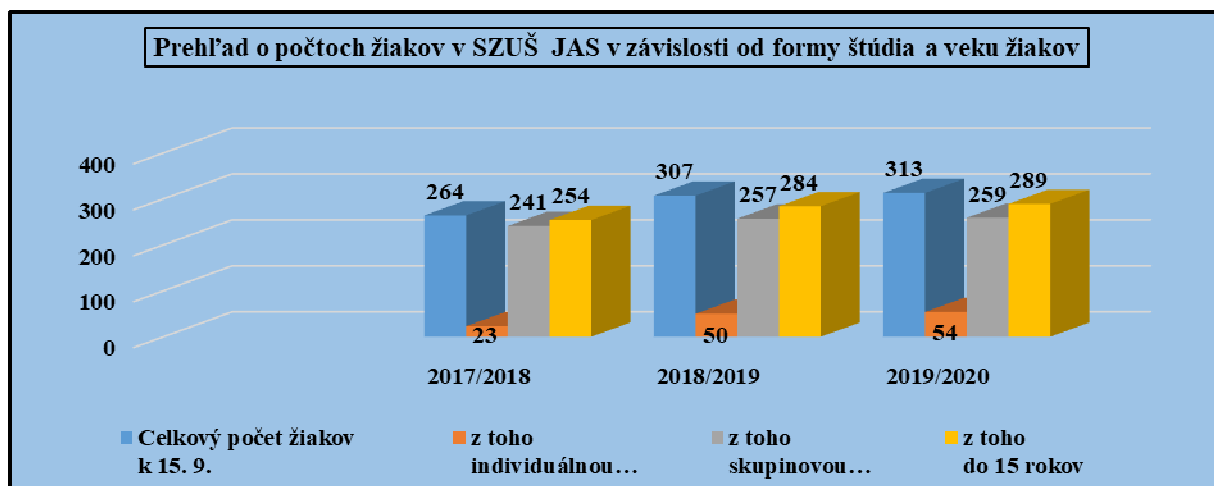
Jeho cieľom a zameraním je poskytnúť žiakom základnú tanečnú výchovu, pripraviť ich na záujmovú umeleckú tvorivosť v súboroch moderného scénického alebo ľudového scénického tanca. Do popredia sa dostáva vyučovanie baletu s najmladšími žiakmi školy.

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho s trvalým pobytom v RV	%	z toho s trvalým pobytom mimo RV	%	Počet tried v ZUŠ	Celkový počet zamestnancov v ZUŠ	z toho pedagogickí zamestnanci	z toho nepedagogickí zamestnanci
2016/2017	568	393	69%	175	31%	35	33	28	5
2017/2018	584	483	83%	101	17%	35	36	30	6
2018/2019	572	484	85%	88	15%	37	37	31	6
2019/2020	600	371	62%	229	38%	37	37	30	7



Súkromná základná umelecká škola, Safárikova 20, Rožňava

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho individuálnou formou	%	z toho skupinovú formou	%	z toho do 15 rokov	%
2017/2018	264	23	9%	241	91%	254	96%
2018/2019	307	50	16%	257	84%	284	93%
2019/2020	313	54	17%	259	83%	289	92%



ZÁKLADNÁ ŠKOLA PRE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

§ 97 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov

V základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 95 ods. 1 písm. b) sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa špeciálnych vzdelávacích programov.

STREDNÁ ŠKOLA PRE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

§ 98 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

1. V strednej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa špeciálnych vzdelávacích programov.
2. V stredných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno predĺžiť dĺžku vzdelávania až o dva roky. Dĺžku vzdelávania určí štátny vzdelávací program.
3. Stredná škola pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa odseku 1 sa spravidla zriaďuje pre žiakov s rovnakým zdravotným znevýhodnením pre najmenej desať žiakov a zriaďovateľ ju zruší, ak počet žiakov klesne pod osem. V odôvodnených prípadoch, najmä z dôvodu dostupnosti, ju možno po súhlase zriaďovateľa ponechať zriadenú aj s menším počtom žiakov. Triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v

strednej škole možno zriadiť pre najmenej štyroch žiakov a najviac desať. Riaditeľ školy môže povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch.

Spojená škola internátna, Zeleného stromu 8, Rožňava (ďalej len „SŠI“) v októbri 2020 oslávi svoje 60. výročie založenia. Začínala s jednou triedou, no v súčasnosti má škola tieto organizačné zložky:

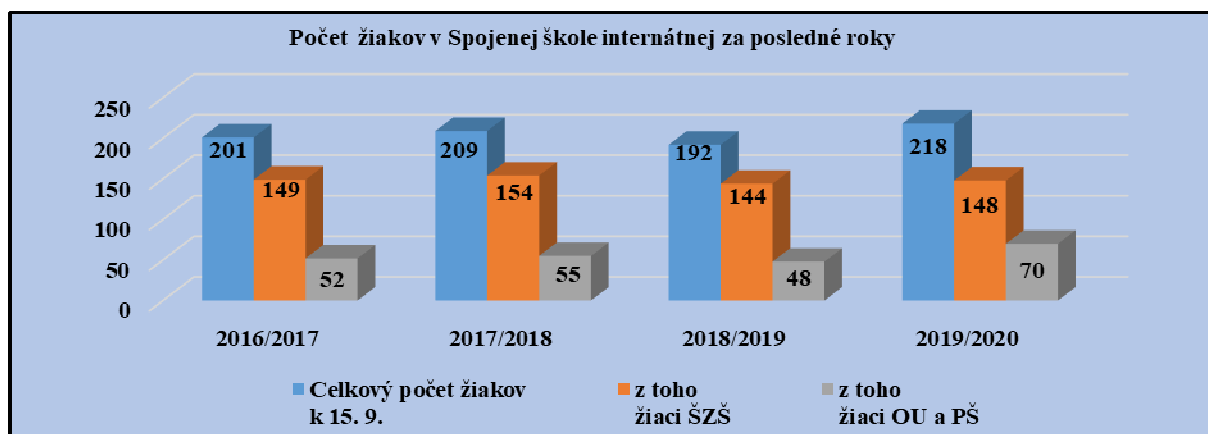
- Špeciálna základná škola internátna s vyučovacím jazykom slovenským,
- Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským,
- Odborné učilište (ďalej len „OU“),
- Praktická škola (ďalej len „PŠ“),
- Centrum špeciálno - pedagogického poradenstva.

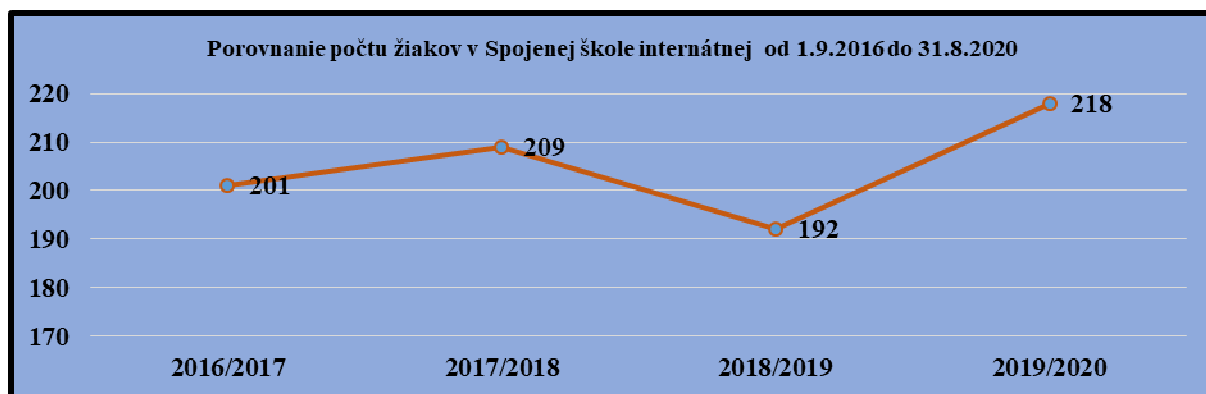
Charakteristika žiakov

SŠI vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným znevýhodnením a vnútorne sa člení podľa stupňa mentálneho postihnutia žiakov na:

- variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,
- variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia,
- variant C pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia alebo pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí majú aj iné zdravotné postihnutie, sú držiteľmi preukazu zdravotne ťažko postihnutých a nemôžu sa vzdelávať podľa variantu A alebo B.
- pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Školský rok	Celkový počet žiakov k 15. 9.	z toho žiaci ŠZŠ	%	z toho žiaci OU a PŠ	%
2016/2017	201	149	74%	52	26%
2017/2018	209	154	74%	55	26%
2018/2019	192	144	75%	48	25%
2019/2020	218	148	68%	70	32%



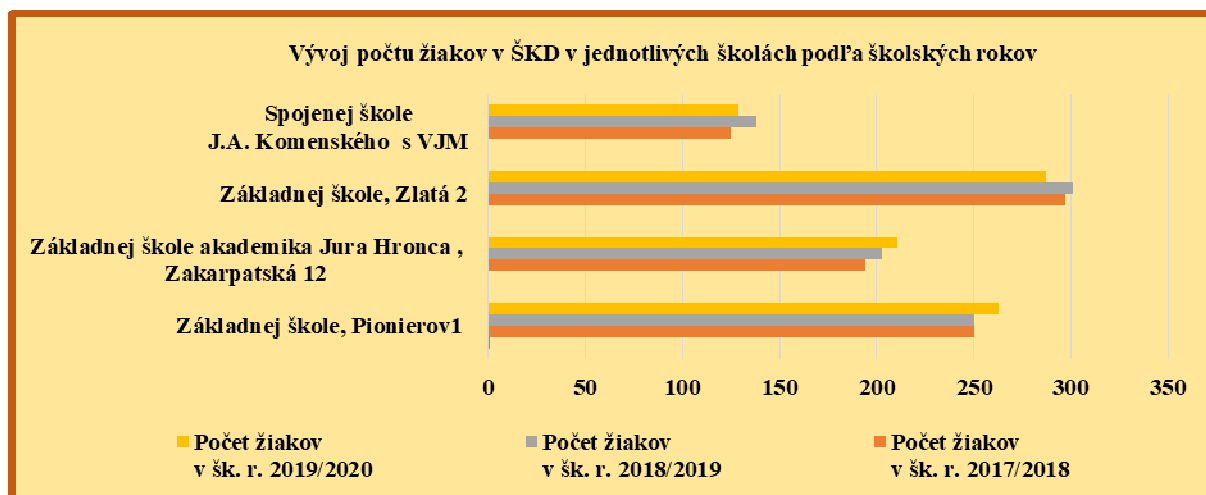


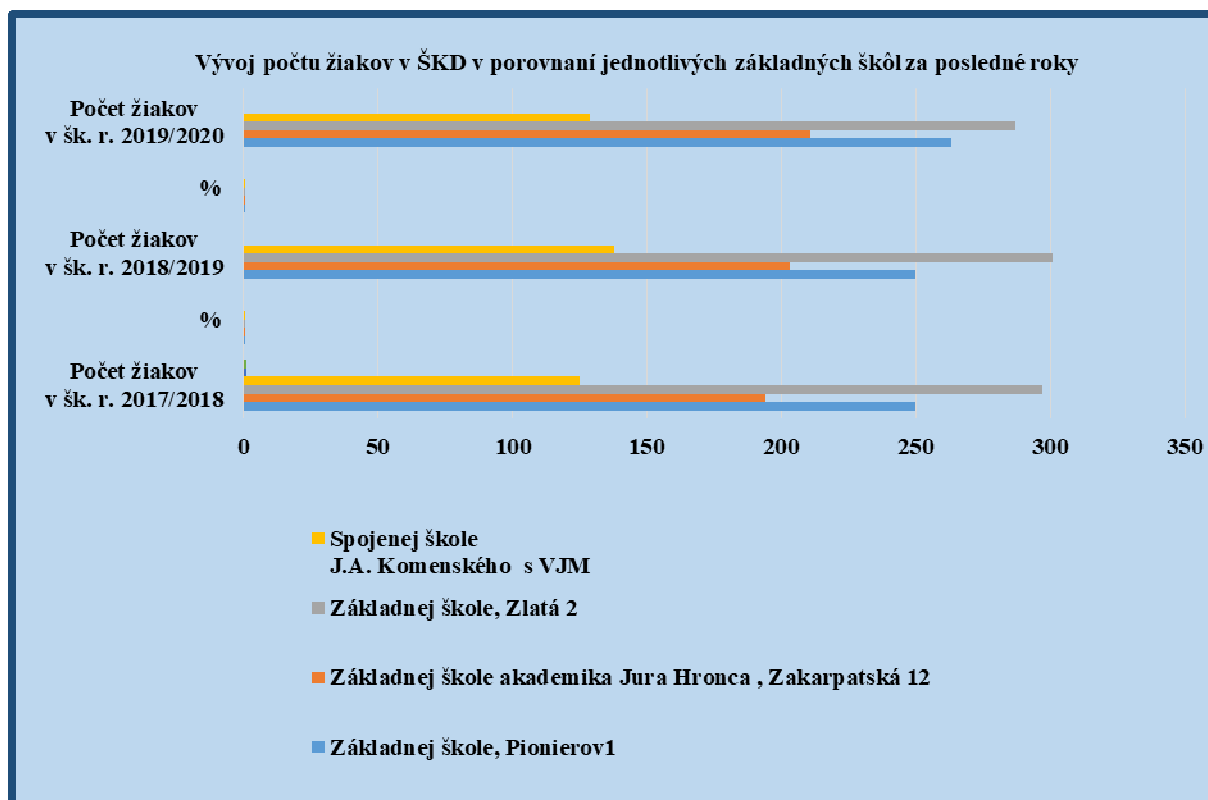
ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

§ 114 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Školský klub detí je súčasťou školy, ktorá zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Činnosť, ktorú zabezpečuje školský klub detí, nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou centrom voľného času.

Školské kluby detí pri:		Počet žiakov v šk. r. 2017/2018	%	Počet žiakov v šk. r. 2018/2019	%	Počet žiakov v šk. r. 2019/2020	%
1.	Základnej škole, Pionierov1	250	29%	250	28%	263	30%
2.	Základnej škole akademika Jura Hronca , Zakarpatská 12	194	22%	203	23%	211	24%
3.	Základnej škole, Zlatá 2	297	34%	301	34%	287	32%
4.	Spojenej škole J.A. Komenského s VJM	125	14%	138	15%	129	14%
SPOLU		866	100%	892	100%	890	100%





CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

§ 116 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Centrum voľného času (ďalej len „CVČ“) zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

CVČ v Rožňave zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Výchovno-vzdelávacia činnosť usmerňuje rozvoj záujmov detí, mládeže v čase mimo vyučovania ako aj všetkých zúčastnených osôb v ich voľnom čase.

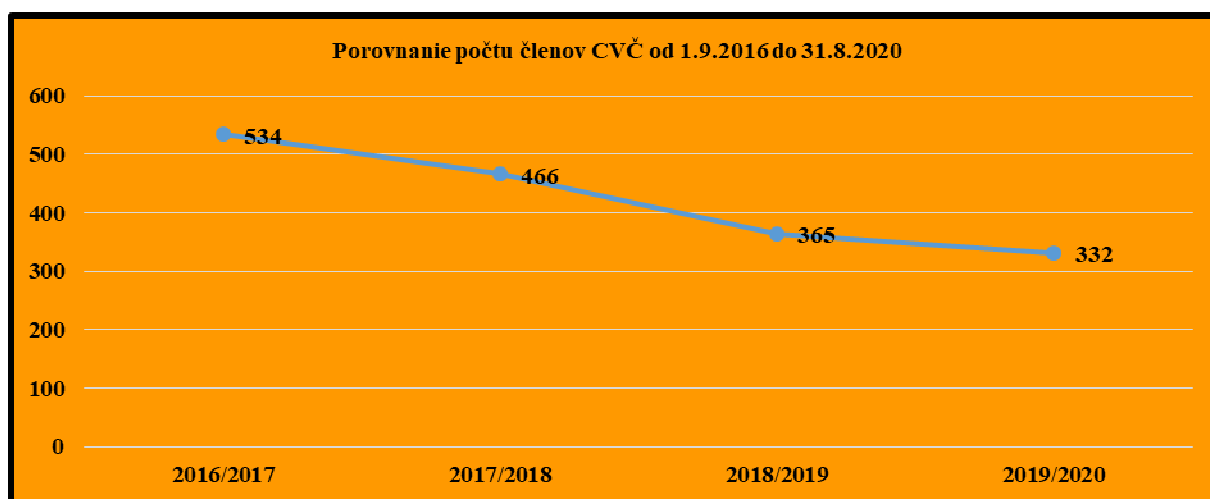
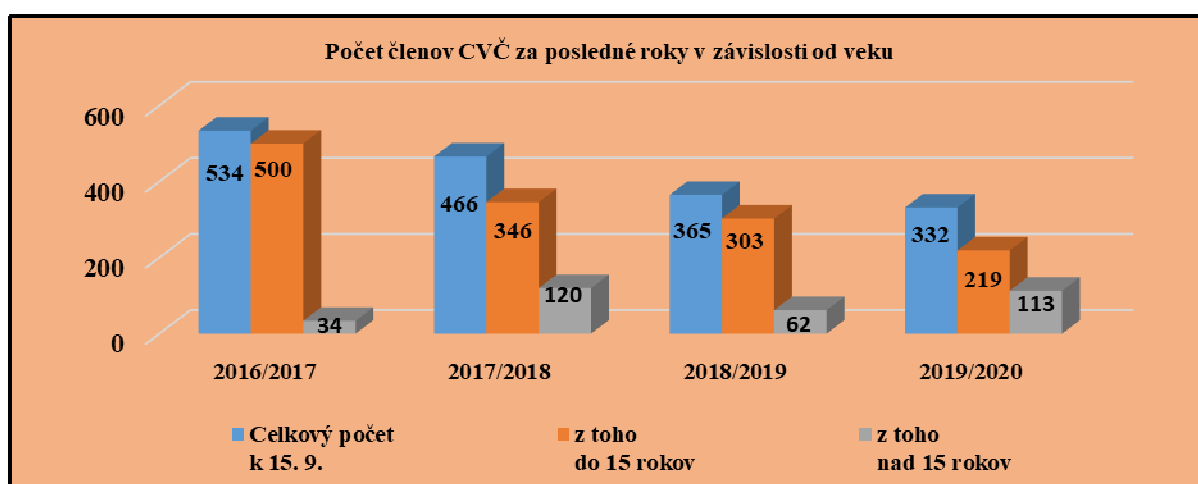
CVČ utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného a zmysluplného využívania voľného času. Táto činnosť je celoročná a pozostáva z pravidelnej, nepravidelnej záujmovej činnosti a prázdninovej činnosti. Počas školského roka prevažuje pravidelná krúžková činnosť, príležitostná činnosť, prázdninová činnosť, spontánna činnosť ako aj organizovanie voľno-časových aktivít, ktorých sa zúčastňujú deti aj iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum. V období školských prázdnin sa uskutočňujú činnosti oddychového a rekreačného charakteru.

CVČ zabezpečuje, podľa potrieb, vedomostné súťaže, olympiády a športové súťaže pre deti základných a stredných škôl, vyhlasovaných MŠVVaŠ SR. CVČ poskytuje školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam, ktoré vykonávajú činnosť s deťmi a ďalšími

právnickými a fyzickými osobami, ktoré o to požiadajú metodickú a odbornú činnosť v oblasti venujúcej sa deťom a mládeži v ich voľnom čase.

Dňa 1. 1. 2018 rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2017/15439:4-10H0 zo dňa 14. 11. 2017 sa zaradilo do siete škôl a školských zariadení SR, Centrum voľného času, Pionierov 1, Rožňava, ako súčasť Základnej školy, Pionierov 1, Rožňava. Do tohto času CVČ bolo samostatným právnym subjektom so sídlom: Akademika Hronca 100/9A, Rožňava.

Školský rok	Celkový počet členov k 15. 9.	z toho do 15 rokov	%	z toho nad 15 rokov	%
2016/2017	534	500	94%	34	6%
2017/2018	466	346	74%	120	26%
2018/2019	365	303	83%	62	17%
2019/2020	332	219	66%	113	34%



CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENIE

§ 132 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“) poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby.

V **Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Letná 44, Rožňava**, pracuje tím pozostávajúci zo psychologov, špeciálnych pedagógov a sociálnych pedagógov. CPPPaP vykonáva činnosť zameranú *na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie*. Okrem individuálnych činností (zväčša diagnostiky a poradenstva) sa venujeme aj skupinovým činnostiam (rôzne aktivity v triednych kolektívoch, prednášky, besedy, skupinová diagnostika pri profesijnom vývine a podobne).

Ich činnosť zahŕňa starostlivosť o deti v materských, základných a stredných školách, ako aj o deti, ktoré nenavštevujú materské školy a predškolské zariadenia. V centre poskytujú poradenstvo v **slovenskom** a v **maďarskom jazyku**.

CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

§ 133 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva je súčasťou Spojenej školy internátnej v Rožňave od 1. septembra 1999. Špeciálno-pedagogické poradenstvo výrazným spôsobom inovovalo náš školský systém. Prezентuje nové prístupy ku komplexnej špeciálnopedagogickej starostlivosti o osoby so zdravotným postihnutím a ich rodinám alebo zákonným zástupcom prioritne pre tie deti, ktoré sa z rôznych objektívnych dôvodov vychovávajú a vzdelávajú mimo teritória špeciálnych škôl. Je nevyhnutné vytvárať podmienky pre realizáciu včasnej diagnostiky a ranej starostlivosti o zdravotne postihnuté deti od narodenia, a postupne vytvárať podmienky k ich uplatneniu v spoločnosti integrovaným spôsobom života v čo najväčšej miere.

Súkromné centrum špeciálno – pedagogického poradenstva

Súkromné centrum špeciálno – pedagogického poradenstva (ďalej len „SCŠPP“) **Rožňava** začalo svoju činnosť v Rožňave a okolí od **1. septembra 2011**. Je zaradené do siete škôl a školských zariadení rozhodnutím MŠ SR zo dňa 15.03.2011 . **Sídlo SCŠPP** je Rožňava, Komenského 5.

ZARIADENIA ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

§ 139 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zariadenia školského stravovania zabezpečujú školské stravovanie. Zariadenia školského stravovania sa zriaďujú na výrobu, konzumáciu a odbyt jedál a nápojov.

Zariadenia školského stravovania sú:

- a) školská jedáleň,
- b) výdajná školská jedáleň.

Školská jedáleň sa zriaďuje na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole alebo v školskom zariadení.

Výdajná školská jedáleň sa zriaďuje na výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole alebo v školskom zariadení. Výdajná školská jedáleň zabezpečuje hygienicky vyhovujúce a po stránke hmotnosti zodpovedajúce rozdeľovanie jedál a nápojov; môže aj dokončovať príslušnú technologickú úpravu dodávaných polotovarov, jedál a nápojov zo školskej jedálne.

V školskej jedálni sa výroba jedál uskutočňuje podľa:

- materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, receptúr pre diétne stravovanie a receptúr, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť,
- odporúčaných výživových dávok podľa vekových kategórií stravníkov,
- zásad na zostavovanie jedálnych lístkov, ,
- hygienických požiadaviek a zásad správnej výrobnnej praxe,
- finančného príspevku od zákonného zástupcu dieťaťa alebo žiaka na nákup potravín na jedlo podľa zvoleného finančného pásma podľa § 140 a 141 zákona,
- hygienických požiadaviek na prácu s potravinami pri zabezpečovaní celospoločenských programov s účasťou detí alebo žiakov škôl alebo školských zariadení na príprave ovocia a zeleniny na ich konzumáciu pri zabezpečení pedagogického dozoru.

Zoznam zariadení školského stravovania v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava:

Pri základných školách:

- Školská jedáleň pri ZŠ Pionierov 1, Rožňava
- Školská jedáleň pri SŠ Komenského 5, Rožňava
- Školská jedáleň pri ZŠ Zlatá 2, Rožňava
- Školská jedáleň pri ZŠ akademika Jura Hronca, Zakarpatská 12, Rožňava.

Pri materských školách:

- Školská jedáleň pri MŠ Vajanského 370/6, Rožňava
- Školská jedáleň pri MŠ E. Rótha 518/4, Rožňava
- Školská jedáleň pri MŠ Štítnická 337/9/A, Rožňava
- Školská jedáleň pri MŠ Kyjevská 2020/14, Rožňava
- Výdajná školská jedáleň pri MŠ Pionierov 1, Rožňava
- Výdajná školská jedáleň pri MŠ Krátka 1825/28, Rožňava.

VYSOKÁ ŠKOLA

Poslaním vysokých škôl, ktoré sú súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti vysokých škôl.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sára Salkaháziovej v Rožňave ponúka štúdium v odboroch:

- Fyziologická a klinická výživa
- Ošetrovateľstvo
- Sociálna práca.