

**Správa o výchove a vzdelávaní v materskej škole
za školský rok 2022/2023
(skrátaná verzia)**

I.

a) základné identifikačné údaje o škole :

Názov školy:	Materská škola, Štítnická 337/9/A, Rožňava
Adresa školy:	Ulica štítnická 337/9/A, Rožňava
Kontakt za účelom komunikácie:	058/734 30 96
Elektronická adresa školy:	ms.stitnicka@roznava.sk ,
Internetová adresa školy:	ms-ovocnickovia.webnode.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Rožňava, Šafárikova 29, Rožňava
Riaditeľka školy: poverená	Iveta Balázová
Zástupkyňa riaditeľky:	Marta Baštáková
Riaditeľka školskej jedálne:	Erika Simanová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy pri MŠ:	volebné obdobie trvá od 07.03.2016 do 07.03.2020
Predseda:	Mária Krempaská
Rodičovská rada pri MŠ:	predseda: Bc. Michaela Manková
Poradné orgány:	pedagogická rada, metodické združenie
Vedúca metodického združenia:	Mgr. Miroslava Fráková

b) údaje o počte detí v MŠ:

Počet tried: 7

Vekové zloženie detí: 3-6 rokov

Počet detí k 15.09. 2019: 135, k 30.06.2019: 132. Odloženú povinnú školskú dochádzku mali tri deti.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ - 37, do ZŠ odišlo 34 a v MŠ ostali 3 deti s odkladom povinnej školskej dochádzky.

d) údaje o počte prijatých detí do materskej školy, ktoré k 15.09.2020 budú navštevovať MŠ:

Počet prijatých žiadostí: 51. Počet kladne vybavených žiadostí: 50. Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí: 1 . V školskom roku 2019/20 bude MŠ navštevovať 135 detí.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**

1. v oblasti perceptuálneho-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,

- zvládnutie elementárnych operácií na počítači,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- správne používanie príboru,
- rozvíjanie pracovných zručností formou tvorivých dielní z odpadového materiálu.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- rozširovanie cudzojazyčných a informačno – komunikačných kompetencií,
- podporovanie a zvyšovanie povedomia detí, rodičov, učiteľov o životnom prostredí a jeho ochrane,
- nadobúdanie vedomostí zážitkovým učením v spojení s výletmi a exkurziami,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- spontánne zapájanie sa do hier,
- samostatné vyjadrenie pocitov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa,
- záujem o spoluprácu v hrách a činnostiach.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1. v oblasti psychomotorického rozvoja:

- používanie primeraného tlaku na kresliaci materiál,
- úroveň grafomotorických zručností.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- zdôvodňovanie svojich názorov, vyslovovanie jednoduchých úsudkov,
- orientácia v časových vzťahoch v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov,
- precvičovanie správnej výslovnosti hlások.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí,
- úroveň sebaovládania.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa školského vzdelávacieho programu „Ovocníčkovia poznávajú svet“, vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zameraním školského vzdelávacieho programu bolo pripraviť deti na vstup do ZŠ, rozvíjať u detí environmentálne cítenie a integrovanú výučbu anglického jazyka.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V materskej škole pôsobilo 15 pedagogických zamestnancov, / šesť s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa / z toho všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady a deväť nepedagogických zamestnancov.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku začali dve pedagogické zamestnankyne adaptačné vzdelávanie. Dve pedagogické zamestnankyne získali 1. atestáciu a dve 2. atestáciu. Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry a ich praktické využitie si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach metodického združenia.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V školskom roku materská škola organizovala aktivity: exkurzia do Banického múzea v Rožňave, exkurzia na hospodársky dvor v Rudnej, jesenný výlet do Betliara s návštevou kaštieľa a parku, beseda s dopravným policajtom „Dopraváčik“, divadelné a hudobné predstavenia, otvorené hodiny anglického jazyka, tvorivé dielne v spolupráci s GOS v Rožňave s návštevou planetária, stretnutie s Mikulášom, exkurzia do pekárne. Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“, „Živnostenské pastelky“ a do športovej olympiády v spolupráci s Gemerským olympijským klubom. V rámci výziev kolégia Zelenej školy v téme ENERGIA sme pripravili plagáty k medzinárodnému dňu bez internetu a svetovému dňu bez mobilu. Ostatné aktivity podľa ročného plánu školy sme nespĺnili pre mimoriadne prerušenie prevádzky kvôli prevencii pred nákazou COVID-19.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Medzinárodný environmentálny program EcoSchools - ZELENÁ ŠKOLA – Program je zameraný na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom v spolupráci s rodičmi a širokou verejnosťou. Učili sme deti triediť odpad, recyklovať odpadový materiál a zberom dažďovej vody sme ich viedli k jej šetreniu a využitiu na polievanie kvetov a záhrady. Do exteriéru pribudla bylinková špirála, „záhradka v skrini“ a pocitový chodník. V októbri sa konala v Divadle Aréna v Bratislave slávnostná certifikácia ZŠ, kde vystúpila aj naša koordinátorka PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka, ktorá porozprávala o množstve nápadov i tvorivej energii potrebnej k uskutočneniu pozitívnej zmeny v našej škole a k získaniu medzinárodnej vlajky a certifikátu „Zelená škola“.

Interné projekty školy:

- Chceme dýchať čistý vzduch, Adamko – zdravo, hravo, Evička a deti, Bezpečná škôlka

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V MŠ nebola kontrola ŠŠI.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Stav a využitie vnútorných priestorov je prispôsobené počtu a potrebám detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov i k zameraniu školy z hľadiska zabezpečenia bezpečného a zmysluplného pobytu detí v materskej škole.

Stav a využitie vonkajších priestorov je v súlade s bezpečnostnými požiadavkami a potrebami detí. Interiér a exteriér sa plne využíva k realizácii ŠkVP „Ovocníčkovia poznávajú svet“ . Odbornú literatúru priebežne dopĺňame podľa potrieb a finančných možností. Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov je na dobrej úrovni.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti bolo v súlade s platnou legislatívou a zabezpečuje ho zriaďovateľ. Inými príjmami boli: dotácie zo štátneho rozpočtu, z fondov rodičovského združenia , 2% zaplatenej dane z príjmu, sponzorstvo, projekty.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Hlavným cieľom bolo vytvorenie pokojnej atmosféry v materskej škole založenej na tvorivo-humanistických princípoch, skvalitnenie zdravého životného štýlu prostredníctvom ŠkVP „Ovocníčkovia poznávajú svet“ a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom programu Zelená škola. Naša MŠ obhájila certifikát na obdobie dvoch školských rokov počas ktorých máme právo používať logo programu. Zároveň v oblasti cudzojazyčného vzdelávania sme realizovali integrovanú výučbu anglického jazyka, ktorá nadväzuje na obsahové štandardy ŠkVP.

Ciele vyplývajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy:

- zameranie výchovno – vzdelávacej činnosti v súlade s poslaním smerovania školy
- aktívne sme sa zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- environmentálnu výchovu sme implementovali do všetkých oblastí výchovy a vzdelávania
- prebúdali sme záujem o cudzí jazyk integrovanou výučbou anglického jazyka s názvom, Hello Greene

Metódy, formy, prostriedky použité na plnenie cieľov :

- výchova založená na láske a dôvere k dieťaťu
- využívanie zážitkového učenia, hier a edukačných aktivít
- práca s informačnými technológiami, didaktickým a výtvarným materiálom
- úzka spolupráca s rodičmi

Úspešnosť plnenia cieľov v školskom roku vo vzťahu k zvýšeniu kvality výchovy a vzdelávania

- kvalitná pripravenosť detí do 1. ročníka ZŠ
- pozitívny imidž školy
- pozitívna socio-emocionálna klíma v škole

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: Klíma a kultúra MŠ, pokojná atmosféra založená na tvorivo-humanistických princípoch.

Príležitosti: Užšia spolupráca s CPPPP, logopédom a získanie finančných zdrojov napr. z prostriedkov ESF.

2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: 100% kvalifikovanosť učiteľov, vybavenie IT, didaktickou technikou, hračkami a hrovým materiálom.

Slabé stránky: Chodníky v nevyhovujúcom stave.

Príležitosti: Široká profilácia MŠ v školskom vzdelávacom programe.

3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:

Silné stránky: Výlety a exkurzie zamerané na detskú zvedavosť a prirodzenú túžbu po poznaní, zážitkovým učením si deti získali trvalejšie vedomosti.

Slabé stránky: Komunikačné zručnosti u detí z dvojjazyčného prostredia.
Príležitosti: Rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí.
Riziká: Nepravidelná dochádzka detí.

II.

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v školskom roku: Triedne slávnosti z príležitosti Mesiaca úcty k starším, zorganizovanie výstavky „Jesenné plody“, Zber papiera, Deň pôvodných odrôd jablák — aktivity Zelenej školy v spolupráci s rodičmi, v spolupráci s technikom PO bol prevedený cvičný poplach, detský karneval, triedne slávnosti z príležitosti MDD, školská slávnosť pre rodičov z príležitosti rozlúčky s MŠ, ktorá sa konala v exteriéri .

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Zameranie a úroveň spolupráce s **rodičmi** – zameriavali sme pozornosť v každodennom kontakte na vysvetľovanie výchovných a vzdelávacích cieľov, posilňovali sme spoluzodpovednosť rodiny za výchovu dieťaťa. Najväčším pozitívom pôsobenia školy je realizácia filozofie budovania „otvorenej školy“ s cieľom vytvárania pozitívneho imidžu školy, vytváraním príťažlivého prostredia pre deti nielen z hľadiska materiálneho, ale najmä emocionálneho a umožnenie rodičom partnersky sa podieľať na „živote materskej školy“.

Zameranie a úroveň spolupráce s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v oblasti diagnostiky a poradenstva , so základnými školami, so základnou umeleckou školou ,so spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi, a športovými inštitúciami bola na veľmi dobrej úrovni, realizovaná na základe plánov spolupráce.

V Rožňave 20.11.2023

Vypracovala: Mgr. Katarína Bozóová

riaditeľka MŠ