

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/23**

v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z.  
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2 ods. 1 a) Údaje o materskej škole

Názov školy:	Materská škola, Ernesta Rótha 518/4, Rožňava
Adresa školy:	Ernesta Rótha 518/4, 04801 Rožňava
Telefónne číslo:	058/734 49 29
Webové sídlo školy:	<a href="http://www.nasaskolka.eu">www.nasaskolka.eu</a> , <a href="http://www.mserotha.edupage.org">www.mserotha.edupage.org</a>
Adresa elektronickej pošty:	<a href="mailto:ms.erotha@roznava.sk">ms.erotha@roznava.sk</a> , <a href="mailto:ms.erotha.roznava@gmail.com">ms.erotha.roznava@gmail.com</a>
Vedúci zamestnanci školy:	Alica Benediktyová, riaditeľka MŠ Adela Fanfarová, zástupkyňa riaditeľky MŠ
Rada školy:	<b>Zástupca pedagogických zamestnancov:</b> Katarína Hedmegová, predsedníčka RŠ Mgr. Martina Sirkovská, tajomníčka RŠ <b>Zástupca nepedagogických zamestnancov:</b> Viera Kóňová <b>Zástupca rodičov:</b> Mgr.Katarína Korcsmárosová PhDr. Marcela Švarcová Bc. Beáta Helmeczy <b>Zástupca zriadovateľa:</b> Mgr. Matúš Bischof Mgr. Michal Drengubiak Mgr. Róbert Kobezda

## § 2 ods. 1 b) Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov:</b>	Mesto Rožňava
<b>Sídlo:</b>	Šafárikova 499/29, 048 01 Rožňava
<b>Telefónne číslo:</b>	058/7773288 – sekretariát primátora mesta 058/7773285 – vedúca odboru školstva
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:primator@roznavas.sk">primator@roznavas.sk</a>

## § 2 ods.1 c) Informácie o činnosti rady školy

Členmi rady školy (ďalej len RŠ) sú dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov (ďalej len PZ), 1 zástupca nepedagogických zamestnancov, 3 zástupcovia rodičov a 3 delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva. Pani K. Filickej ukončilo dieťa dochádzku do MŠ, čím sa jej mandát v rade školy v zmysle štatútu ukončil. Z tohto dôvodu sa dňa 21.9.2022 uskutočnila nová voľba zástupcu rodičov. Z kandidátov najviac hlasov prítomných voličov získala Bc. Beáta Helmeczy a stala sa tak novou členkou RŠ.

Rada školy zasadala v školskom roku 2022/23 trikrát.

## §2 ods.1 d) Počet detí

§2 ods.2 a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP)

§2 ods.2 b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ je celodenná. V školskom roku 2022/23 sa výchovno-vzdelávacia činnosť na pokyn zriaďovateľa realizovala v štyroch triedach pre deti vo veku od 3 do 6 rokov, s celkovým počtom detí k 15.9.2022: 83.

Dôvodom na zníženie počtu prevádzkovaných tried bol avizovaný plán zriaďovateľa na rekonštrukciu všetkých objektov materskej školy. V zmysle usmernenia zriaďovateľa nebolo realizované ani prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie k 1.9.2022 v obvyklom čase (1.5. – 31.5.2022).

Prehľad o počte detí v nasledovných tabuľkách:

triedy	Vekové zloženie	Počet detí v školskom roku 2022/23							
		k 15.09. 2022	k 31.1. 2023	k 30.06. 2023	ŠVVP	deti z UA	povinné predprimárne vzdelávanie		
							spolu	do ZŠ nastúpi 1.9.23	PPPPV
<b>I.</b>	3 – 4 r.	20	20	20	0	0	0	0	0
<b>II.</b>	4 – 5 r.	20	20	19*	0	0	0	0	0
<b>III.</b>	4 – 6 r.	21	21	21	0	2	17	16	1
<b>IV.</b>	5 – 6 r.	22	22	22	0	0	22	21	1
<b>Počet spolu</b>		<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>2</b>
	*	• 1 dieťa ukončilo dochádzku k 1.5.23 - prestup na inú MŠ							

**Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2023 budú navštevovať MŠ**

<b>Údaje o počte žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie na šk. r. 2023/24</b>	<b>počet</b>	<b>poznámka</b>
Celkový počet prijatých žiadostí	43	
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí	29	
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí	14	
<b>Zadelenie detí do tried pre školský rok 2023/24, k 01.09.2023</b>		
I. trieda – deti 2 - 3 r.	16	
II. trieda – deti 4 – 5 r.	20	
III. trieda – deti 5 - 6 r.	20	
IV. trieda – deti 5 - 6 r.	18	
<b>Počet detí spolu:</b>	<b>74</b>	

**§ 2 ods. 1 e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

<b>Pedagogickí zamestnanci MŠ</b>			
<b>10</b>			
<b>Kariérový stupeň</b>	<b>počet</b>	<b>Kariérová pozícia</b>	<b>počet</b>
začínajúci PZ	0	vedúci PZ	2
samostatný PZ	6	PZ špecialista	
PZ s 1. atestáciou	3	- triedny učiteľ	4
samostatný PA	1		

<b>Nepedagogickí zamestnanci MŠ</b>			
<b>10</b>			
<b>Technickí zamestnanci</b>	<b>počet</b>	<b>Školská jedáleň</b>	<b>počet</b>
upratovačka	3	riaditeľka ŠJ	1
údržbár	1	kuchárka	2
		pomocná sila	3

**§ 2 ods. 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky na výkon činnosti v zmysle platnej legislatívy.

<b>Počet pedagogických zamestnancov k 30.06.2023</b>			
<b>Podľa pracovného zaradenia</b>		<b>Podľa dosiahnutého stupňa vzdelania</b>	
<b>zaradenie</b>	<b>počet</b>	<b>stupeň vzdelania</b>	<b>počet</b>
PZ - učiteľ	10	SŠ	7
PZ – pedagogický asistent	1	VŠ I. stupňa	1
		VŠ II. stupňa	2

## § 2 ods. 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úzka spolupráca s rodičmi detí a spoločné aktivity sú jedným z determinantov, ktoré ovplyvňujú vnímanie školy na verejnosti. Spoločné zážitky detí, rodičov a zamestnancov utužujú vzťahy a dávajú priestor aj k neformálnej komunikácii. Pozitívne hodnotenie školy sa potom šíri ďalej prostredníctvom tohto zdroja. Nemenej dôležitým je informovať aj potenciálnych záujemcov o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie a širokú verejnosť. K tomu radi využívame Deň otvorených dverí pred „zápisom“ a taktiež webové sídlo MŠ, aplikáciu EduPage a sociálnu sieť Facebook. Najflexibilnejším prostriedkom je práve EduPage, ktorý sa po rozpačitom štarte a nedôvere rodičov pred rokom, postupne stal nenahraditeľným komunikačným kanálom. Webové sídlo je miestom súhrnných a dôležitých informácií o škole a aktivitách. Pravidelne uverejňujeme oznamy, pozvánky, fotogalérie, videá, informácie z podujatí. Podujatia sme pripravovali v zmysle Ročného plánu školy, ktorý bol však priebežne dopĺňaný o ďalšie zaujímavé akcie.

<b>Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ</b>	<p><b>Exkurzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Banické múzeum – nádvorie, banský vláčik</li><li>• Návšteva hvezdárne</li><li>• Gemerské osvetové stredisko – tvorivé dielne</li><li>• Remeselnícky dvor v Krásnohorskej Dlhej Lúke</li></ul> <p><b>Iné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beh na Mount Ernest – V. ročník behu rodičov s deťmi</li><li>• Predplavecká príprava</li><li>• Deň vyučovania v prírode</li><li>• Take me out! - medzinárodný projekt</li><li>• Výlet rodičov s deťmi do zvernice v Betliari</li><li>• Jašidielňa</li><li>• Deň rodiny</li><li>• Malá logická olympiáda</li><li>• Sokoliar v MŠ</li><li>• Bosonohá olympiáda</li><li>• Detská športová olympiáda pre MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava</li><li>• Deň otvorených dverí v MŠ</li><li>• Korčuľovanie detí s rodičmi</li><li>• Angličtina pre najmenších</li><li>• Dentalalarm</li></ul> <p><b>Médiá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• webové sídlo MŠ: <a href="http://www.mserotha.edupage.org">www.mserotha.edupage.org</a> <a href="http://www.nasaskolka.eu">www.nasaskolka.eu</a></li><li>• sociálna sieť Facebook:</li></ul>
---	---

	<a href="http://www.facebook.com/pages/MŠ-UI-Ernesta-Rótha-Rožňava">www.facebook.com/pages/MŠ-UI-Ernesta-Rótha-Rožňava</a>
<b>Ďalšie aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorivé dielne „Čary z darov prírody“</li> <li>- Šarkaniáda</li> <li>- fašiangový karneval</li> <li>- Mikuláš v MŠ</li> <li>- vianočné besiedky</li> <li>- Deň matiek</li> <li>- environmentálne edukačné aktivity</li> <li>- zimná a letná športová olympiáda</li> <li>- rozlúčka s predškólakmi</li> <li>- Týždeň zdravia</li> <li>- Týždeň detskej radosti</li> <li>- Deň na kolieskach</li> <li>- Prednes poézie a prózy</li> <li>- Prehliadka spevu ľudových piesní</li> <li>- Deň škriatkov</li> <li>- Indiánsky deň</li> <li>- Divadelné predstavenia v MŠ</li> <li>- Tematické vychádzky</li> <li>- Návšteva knižnice</li> <li>- Spolupráca so základnými školami: IT workshop, Deň otvorených dverí, športové a zábavné aktivity</li> </ul>

## § 2 ods. 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Programy a projekty realizované v škole prostredníctvom rôznych inštitúcií	
Názov projektu	Zameranie
<i>Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“</i>	Projekt významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov na školách. (Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava)
<i>Rozvíjajúci program pre deti s OPŠD</i>	Prostredníctvom vhodného výchovného pôsobenia, individuálnym prístupom dosiahnuť požadovanú úroveň školskej spôsobilosti. (Štátny pedagogický ústav, Bratislava)
<i>Európsky týždeň športu</i>	Nabádať k pohybu a zdravému životnému štýlu počas celého roka. (Národné športové centrum, Bratislava)
<i>Európsky týždeň mobility</i>	V roku 2022 v znamení udržateľnej dopravy – s podporou verejnej a ekologickej dopravy pod názvom „Bezpečne so

	<i>zdravo udržateľnou dopravou“.</i> (Ministerstvo životného prostredia a Slovenská agentúra životného prostredia)
<i>Školské mlieko</i>	Podporovať konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov. (Tatranská mliekareň, Kežmarok)
<i>Školské ovocie</i>	Podporovať konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny. (Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Bratislava)
<i>Malá logická olympiáda</i>	Testovanie logického myslenia, jemnej motoriky, tvorenia pojmov, pamäte predškolákov. (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove a Súkromná základná škola DSA v Prešove.)
<i>Take me out!</i> <i>- day</i> <i>- week</i>	Medzinárodný projekt „Poďme všetci von!“ Spája najnovšie výchovno-vzdelávacie prístupy týkajúce sa pobytu vonku, outdoorovej edukácie zo Škandinávie, Veľkej Británie a ďalších krajín v Európe Prioritou je outdoorová edukácia a hra vonku, ktorá poskytuje všetkým deťom množstvo benefitov.

### Interné (vlastné) projekty školy

Názov projektu	Zameranie
<i>Týždeň s Dopraváčikom</i>	Utvárať a následne v praktických skúsenostiach uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných predpisov v roli chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara. Využiť aj výtvarné vyjadrenie predstáv.
<i>Kamarátka hviezdíčka</i>	Rozvíjať a utvárať poznatkový systém prostredníctvom aktívneho učenia. Poznať našu Zem, Slnko, Mesiac a planéty v blízkosti Zeme. Utvárať pozitívny vzťah k našej planéte a hviezdám. Aktívne rozvíjať kognitívne kompetencie dieťaťa prostredníctvom hľadania a objavovania súvislostí medzi informáciami a vlastným pozorovaním a zážitkom.
<i>Moje mesto</i>	Utvárať a rozširovať poznatkový systém prostredníctvom aktívneho učenia. Poznávať naše mesto a jeho okolie. Utvárať pozitívny vzťah k svojmu mestu a jeho okoliu.
<i>Bystrá hlavička</i>	Rozvíjať a precvičovať matematické schopnosti, rozvíjať logické myslenie, tvorivé myslenie, hľadať riešenia daných úloh, rozvíjať kreativitu a predstavivosť.
<i>Knižka pod vankúš</i> <i>Maxileporelo</i>	Projekty zamerané na predčitateľskú gramotnosť.
<i>Modrý majáček</i>	Oboznamovať deti so záchrannými zložkami, ich významom, náplňou práce záchranárov – zdravotníckych, hasičských, psovodov.

## § 2 ods. 1 i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V MŠ nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

## § 2 ods. 1 j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Zriaďovateľ školy opakovane podal projekt na kompletnú rekonštrukciu pavilónov materskej školy s cieľom zníženia energetickej náročnosti budov. Z toho dôvodu sa v priebehu školského roka riešili iba drobné nevyhnutné opravy. Očakávaná komplexná rekonštrukcia by mohla vyriešiť mnohé technické problémy, ktoré ovplyvňujú energetickú a finančnú nehospodárnosť súčasného stavu objektov školy.

<b>Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia</b>	
<b>Technický stav budov a priestorov v interiéri</b>	
<b>realizované</b>	- odborné zisťovanie miesta úniku vody v MŠ
<b>zostávajúce nevyhnutné opravy + rezervy</b>	Všetky pavilóny je nevyhnutné zrekonštruovať komplexne a systematicky: <ul style="list-style-type: none"><li>- akútne výmena okien; protišmykové podlahy na chodbách, zateplenie budov, rekonštrukcia elektrických rozvodov a vodovodných rozvodov, rekonštrukcia miestností s výlevkami, výmena radiátorových krytov, vymeniť a doplniť interiérové dvere a zárubne, vstupné dvere do pavilónov A, B, D. Vymaľovať všetky priestory. Vymeniť dvere na riaditeľni.</li><li>- Opraviť podlahy v herni pavilón B; v spálni pavilón A, B; v kancelárii riaditeľky MŠ a riaditeľky ŠJ.</li><li>- Z bezpečnostných dôvodov zriadiť vnútornú telefonickú linku medzi triedami a pavilónmi.</li><li>- Kompletne zrekonštruovať kuchyňu školskej jedálne vrátane elektrických rozvodov, vodovodných rozvodov, kanalizácie, odtokov, výmena okien, oprava podláh v kuchyni.</li><li>- Vyriešiť únik vody v pavilóne C.</li></ul>
<b>Exteriér – areál MŠ</b>	
<b>pozitíva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svojpomocne opravené a namalované skorodované vstupné brány do areálu MŠ z Ulice Ernesta Rótha.</li><li>- Ošetrená a natretá strecha besiedky, ako aj obvodové kovové konštrukcie.</li></ul>

	- Ošetrovaná časť exteriérových prvkov detského mobiliára.
<b>zostávajúce nevyhnutné opravy + rezervy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokončiť opravu chodníkov pred pavilónmi A a B, medzi C a D, opraviť chodník k riaditeľni, opraviť chodník pred MŠ na Ul. E. Rótha a prístupový chodník a plochu ku pavilónu C.</li> <li>- Odstrániť poškodenú terasu za pavilónom B demoláciou a revitalizovať tento priestor.</li> <li>- Vybudovať spevnenú plochu pri besiedke.</li> <li>- Opraviť betónové múriky a pletivo plota.</li> <li>- Vymaľovať plot okolo areálu MŠ.</li> <li>- Zabezpečiť/vybudovať vhodný priestor na uskladnenie exteriérových hračiek, bicyklov, kolobežiek, telovýchovného náradia a náčinia.</li> </ul>
<b>Zariadenie a vybavenie školy</b>	
<b>pozitíva</b>	Vybavenie tried a kabinetov zodpovedá súčasným trendom vo výchove a vzdelávaní. Každá trieda disponuje interaktívnou tabuľou, počítačom, tlačiarňou, rôznymi pomôckami ku všetkým vzdelávacím oblastiam. Boli doplnené pomôcky k výtvarným a pracovným aktivitám, k rozvíjaniu logického myslenia, prírodovedného a outdoorového vzdelávania, na podporu grafomotoriky, náčinie na cvičenie, pobyt vonku, bol vymenený piesok v pieskoviskách. Detská knižnica bola doplnená o mnoho zaujímavých titulov v rámci podpory predčitateľskej gramotnosti.
<b>zostávajúce nevyhnutné opravy + rezervy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nahradiť zastarané strojové vybavenie kuchyne súčasným a úsporným.</li> <li>- Kúpiť konvektomat do kuchyne ŠJ.</li> <li>- Kúpiť umývačky riadu do výdajní.</li> <li>- Vymeniť kuchynské linky vo výdajniach jedla všetkých tried.</li> <li>- Zakúpiť nerezový stôl a stoličky na stolovanie pre zamestnancov ŠJ do kuchyne.</li> <li>- Kúpiť záhradný domček na materiál, pomôcky a športové potreby pre pobyt vonku.</li> <li>- Kúpiť protišmykové koberce do detských umyvární.</li> </ul>

### § 2 ods. 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Školský vzdelávací program „Domček plný nápadov“ reflektuje záujmy a vízie školy na všestrannom vzdelávaní detí, na identifikovaní nadania i rezerv detí s cieľom ďalšieho progresu. Inovatívne metódy, formy a prostriedky sú aplikované do bežnej praxe pedagogických zamestnancov. Napomáha tomu aj ďalší profesionálny rozvoj, ktorého sa učiteľky zúčastňujú. Aktualizačné a inovačné vzdelávania korešpondujú s potrebami moderného vzdelávania a zámermi materskej školy. Vzdelávania boli realizované k tematike digitalizácie aj inkluzívneho vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú aj rôznych odborných webinárov a seminárov.



Všetky aktivity školy zohľadňujú špecifiká jednotlivých skupín detí a ich individuálne potreby. Školský vzdelávací program vymedzuje profiláciu školy v troch okruhoch:

1. Zdravý životný štýl = pohyb a šport, otužovanie, zdravé stravovanie;
2. Kreativita = výtvarné a pracovné zručnosti, spev, tanec, dramatizácia, prednes;
3. Environmentálna angažovanosť.

Jednotlivé okruhy sú navzájom kompatibilné, integrovateľné vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Dôraz sme kládli na zážitkové a outdoorové vyučovanie. Prostredníctvom rôznych druhov hier, pokusmi, bádáním a skúmaním sú deti vedené k logickému mysleniu, spájaniu a definovaniu informácií a poznatkov. Bohaté vybavenie školy edukačnými pomôckami, hracie zóny školského dvora podporujú učenie a rozmanitosť pohybových aktivít. Pedagogickí zamestnanci vedú deti k schopnosti zhodnotiť svoj výkon, vyjadriť pocity a potreby. Zámerné edukačné vplyvy sú v rovnováhe s vlastnou aktivitou dieťaťa a sebarozvojom. Pedagogickí zamestnanci taktne intervenujú rodičov k participácii na komplexnom rozvoji detí s rešpektovaním individuálnych odlišností.

Úroveň výchovy a vzdelávania je na požadovanej úrovni a spätná väzba po adaptácii detí v 1. ročníku ZŠ dáva signál, že deti odchádzajúce z MŠ do ZŠ preukazujú vysokú mieru školskej spôsobilosti (s ohľadom na individuálne osobitosti rozvoja každého dieťaťa).

V rámci krúžkovej činnosti sme obnovili výučbu anglického jazyka pre 5 – 6 r. deti podľa záujmu ich rodičov.

Viacero nadštandardných aktivít je charakteristických pre MŠ, napr. predplavecká príprava, exkurzie, výlety.

Dlhodobo sledujeme výrazné rezervy detí v nesprávnej reči a výslovnosti. Preto je namieste logopedická intervencia a úzka spolupráca s rodinou v tejto oblasti. Deti absolvovali logopedickú depistáž s odporúčaním pre rodičov k intenzívnej logopedickej starostlivosti.

Vo zvýšenej miere sa v procese vzdelávania musíme zaoberať deťmi hyperaktívnymi, ako aj deťmi, ktoré majú zníženú schopnosť autokorekcie správania k rovesníkom i dospelým; deťmi s osciláciou pozornosti a trpezlivosti.

Kľúčovým partnerom pre bezproblémovú prevádzku materskej školy je zriaďovateľ, s ktorým úzko spolupracujeme v oblastiach materiálno-technického zabezpečenia, ďalšieho profesijného vzdelávania zamestnancov; konzultujeme organizáciu prevádzky a rôzne okolnosti s ňou súvisiace.

## **§ 2 ods. 5 c) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami**

Vysoko si ceníme spoluprácu školy s občianskym združením rodičov „Naša škôlka – Rožňava“. OZ finančne podporuje aktivity MŠ, prispieva k vybaveniu školy edukačnými a športovými pomôckami, detskou literatúrou. V spolupráci s výkonným výborom OZ sme pripravili mnoho zmysluplných podujatí. Pedagogickí zamestnanci sú v každodennom kontakte s rodičmi detí a prezentujú ich výsledky z jednotlivých vzdelávacích oblastí. Podľa potreby usmernia rodičov, odporúčia pedagogické postupy, riešia výchovné problémy. Vzájomnú interakciu rodina – škola vnímame pozitívne, v prospech detí.

V Rožňave, 30.08.2023

Vypracovala: A. Benediktyová, riaditeľka MŠ