

# Závěrečná správa projektu



## Reštart Horného Gemera

Na základe zmluvy č. 0605/2022/SPZV zo dňa 12. 09. 2022 o poskytnutí dotácie v roku 2022, podpísanej medzi Mestom Rožňava a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a v zmysle dodatku č. 1/SPZV k zmluve č. 0605/2022/SPZV zo dňa 2.3.2023.

a

Na základe zmluvy č. 0607/2022/SPZV zo dňa 12. 09. 2022 o poskytnutí dotácie v roku 2022, podpísanej medzi Mestom Rožňava a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a v zmysle dodatku č. 1/SPZV k zmluve č. 0607/2022/SPZV zo dňa 30.12.2022.



Report predkladajú:

Mgr. Alžbeta Tamášová – vedúca odboru školstva  
PaedDr. Marek Kmeť – projektový manažér projektu

V Rožňave, dňa 20.4.2023

Základné informácie o aktivitách:

#### Projektové balíky

Inovácie (HM, IE, CS), Predčitateľská a Čitateľská gramotnosť, Regionálna akadémia riaditeľov a lídrov

1. Inovácie HM – Hejného metóda
2. Inovácie IE – Informatika s Emilom, Robotika s Emou
3. Inovácie CS – Comenia Script
4. Inovácie – HM, CS, IE – učebnice, materiál, pomôcky a software
5. PG a ČG - Predčitateľská a čitateľská gramotnosť
6. RARaL a exkurzie
7. Monitoring a meranie dopadu
8. Administratíva a organizačné zabezpečenie
9. Udržateľnosť a PR projektu

#### Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania (FIE)

10. Feuerstein – školenia
11. Feuerstein - inštrumenty
12. Feuerstein – supervízia a metodická podpora pre účastníkov školenia
13. Projektový manažment

#### Zapojenosť v aktivitách

Hejného metóda	80 účastníkov
Informatika s Emilom, Robotika s Emou	85 účastníkov
Comenia Script©	100 účastníkov
Predčitateľská gramotnosť (PG)	30 účastníkov
Čitateľská gramotnosť (ČG)	50 účastníkov
Regionálna akadémia riaditeľov a lídrov	30 účastníkov
Počet účastníkov na exkurziách	33 účastníkov
Feuersteinová metóda experimentálneho overovania	10 účastníkov
<b>Počet účastníkov spolu</b>	<b>418*</b>

Koordinátori PG a ČG	20 učiteľiek
Vybavenie škôl učebnice, materiál, pomôcky a software	
materské školy	32
základné školy	21
základné školy s materskou školou	4
Vybavenie škôl knihami	20 škôl
Vybavenie škôl inštrumentami	10 škôl
Počet exkurzií na školách mimo regiónu	4

\*celkový počet účastníkov zahŕňa aj opakovanú účasť jednotlivca na viacerých aktivitách

Na základe zmluvy č. 0605/2022/SPZV zo dňa 12. 09. 2022 o poskytnutí dotácie v roku 2022, podpísanej medzi Mestom Rožňava a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a v zmysle dodatku č. 1/SPZV k zmluve č. 0605/2022/SPZV zo dňa 2.3.2023.

Linky na Zmluvu a dodatok

Zmluva č. 0605/2022/SPZV o poskytnutí dotácie v roku 2022

<https://www.crz.gov.sk/zmluva/6894244/>

Dodatok č. 1/SPZV k zmluve č. 0605/2022/SPZV zo dňa 12. 09. 2022 o poskytnutí dotácie v roku 2022

<https://www.crz.gov.sk/zmluva/7592908/>

**Celkový rozpočet projektu:**

142 070,00 €

**Čerpanie projektu:**

**142 054,39 €**

**Rozdiel:**

15,61 €

## 1. Inovácie - Hejného metóda (HM)

spolu 80 účastníkov

HM\_MŠ\_A (20 ľudí) – 2 dni – 23.-24.11.2022

HM\_MŠ\_B (20 ľudí) – 2 dni – 16.- 17.2.2023

HM\_ZŠ\_základy (20 ľudí) – 2 dni - 9.-10.2.2023

HM\_ZŠ\_nadstavba (20 ľudí) – 2 dni – 20.-21.2.2023



Hejného metóda sa opiera o prepracované didaktické prostredia a rolu učiteľa ako sprievodcu a moderátora diskusií detí nad riešením úloh. V metóde sú výchovné ciele dôležitejšie ako ciele poznatkové, pretože autori metódy sú presvedčení, že kvalita spoločnosti je viac určená úrovňou mravnou ako úrovňou znalostnou.

Deti v MŠ a v 1. ročníku ZŠ sú vybavené prirodzeným talentom a tvorivosťou, pričom tieto vlastnosti sú dôležité pre neskorší rozvoj logického myslenia a matematických schopností. Podstatou práce učiteľa je práve rozvíjanie predmatematických znalostí a schopností dieťaťa, a zároveň aj rozvíjanie vlastného edukačného štýlu.

## 2. Inovácie - Informatika s Emilom a Robotika s Emou

spolu 85 účastníkov

Informatika s Emilom\_MŠ\_A (20 ľudí) – 1 deň – 23.1.2023

Informatika s Emilom\_MŠ\_B (20 ľudí) – 1 deň – 24.1.2023

Robotika s Emou\_ZŠ (20 ľudí) – 1 deň –12.1.2023

Informatika s Emilom pre 3 a 4\_ZŠ (25 ľudí / 2 skupiny) – 1 deň –13.1.2023



Emil je unikátna metóda vyučovania informatiky – od mala, pre každého chlapca a každé dievča, pre radosť z objavov.

Emil je zábavný, nie je však zábavou na jednu či dve chvíle. Orientuje sa na školu a vzniká na základe vedeckých výskumov a mnohoročnej práce s učiteľmi a žiakmi. Vyrastá z medzinárodných skúseností s vyučovaním informatiky a moderných teórií učenia sa, zároveň tiež v plnej miere napĺňa požiadavky súčasného inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Emil prvýkrát buduje informatiku ako premyslený a systematický poznávací proces pre každého žiaka. Emil mení informatiku z používania počítača na novú formu bádania, riešenia problémov a spolupráce medzi predmetmi. Informatika s Emilom učí žiakov, ako zodpovedne žiť a pracovať v digitálnom prostredí, ako poznávať a meniť svet.

Absolvent vzdelávania si rozšíril profesijné kompetencie v rámci primárneho vzdelávania o znalosť základných princípov a didaktických zásad metódy Informatika s Emilom pre MŠ. Naučil sa používať rôzne metódy pedagogickej diagnostiky, ktoré následne dokáže prakticky využiť na plánovanie, tvorbu a realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít pre deti podľa úrovne ich individuálnych podmienok a potrieb.

## 3. Inovácie - Comenia Script (CS)

spolu 100 účastníkov

CS\_MŠ\_A (20 ľudí) –1 deň– 13.2.2023 a CS\_MŠ\_B (20 ľudí) –1 deň– 14.2.2023

CS\_ZŠ\_A (20 ľudí) - 1 deň– 14.12.2022 a CS\_ZŠ\_B (20 ľudí) – 1 deň- 15.12.2022

CS\_ZŠ\_C (20 ľudí) – 1 deň – 28.2.2028





Comenia Script je praktické nespojité písané písmo, ktoré je jednoduché, moderné a súčasné. Cieľom využitia Comenia Script® v praxi je radosť z písania a bezproblémová čitateľná komunikácia latinkou na medzinárodnej úrovni.

Má jednoduchú veľkú abecedu, voliteľný sklon. Napojovanie štýlom priradovania je praktické aj z hľadiska písania diakritických znamienok, deti ich napíšu ihneď nad písmeno, nie až po napísaní celého slova. Písmo vychádza v ústrety súčasným potrebám detí, ktoré už pred pubertou jednoťažné písmo opúšťajú. To sa týka už aj detí na 1. stupni ZŠ. Tým, že sú tvary písma Comenia Script bližšie tlačovému písmu, umožňuje zjednodušiť systém čítania a písania. Deti sa nemusia učiť písmená štyri, ale len jedno alebo dve.

Absolvent vzdelávania získal certifikát, ktorý ho oprávňuje učiť deti nespojité písané písmo Comenia Script.

#### 4. Inovácie – HM, CS, IE – učebnice, materiál, pomôcky a software

---

Na základe odporúčania lektorov a lektoriek jednotlivých školení inovácií boli pre účastníkov pripravené tzv. štartovacie balíky na prácu s danou metódou s deťmi a žiakmi v triedach. Po definovaní položiek bolo realizované verejné obstarávanie na ich nákup.

Učebnice, materiál, pomôcky a software boli distribuované do materských a základných škôl regiónu. Darovacie zmluvy so školami sa nachádzajú v agende mesta Rožňava / Stredisko služieb škole.

	počet
Materské školy	32
Základné školy	21
Základné školy s materskou školou	4



**Materské školy**

30 účastníkov

Online: 25.10.2022 – 16.00 /1 hodina online

ČG\_MŠ\_A: 9.11.2022 – prvý deň dvojdnovky

ČG\_MŠ\_B: 10.11.2022 – prvý deň dvojdnovky

ČG\_MŠ\_C: 11.11.2022 – prvý deň dvojdnovky

ČG\_MŠ\_A: 11.1.2023 – druhý deň dvojdnovky

ČG\_MŠ\_B: 12.1.2023 – druhý deň dvojdnovky

ČG\_MŠ\_C: 13.1.2023 – druhý deň dvojdnovky

**Materské školy**

50 účastníkov

Online: 25.10.2022 – 17.30 /1 hodina online

ČG\_ZŠ\_A: 17.1 – 18.1.2023 – dvojdnovka

ČG\_ZŠ\_B: 19.1 – 20.1.2023 – dvojdnovka

ČG\_ZŠ\_C: 14.2 – 15.2.2023 – dvojdnovka



Cieľom školení pre MŠ a ZŠ bolo pripraviť účastníkov na prácu s cieľovou skupinou v regióne Horného Gemera. Priblížiť im knihu nielen ako učebnicu, ale aj ako zdroj zážitku. Vytvoriť vzťah ku knihe a čítaniu a to už v predškolskom veku. Nakoľko predčitateľská gramotnosť môže pomôcť pri nástupe do prvého ročníka základnej školy a uľahčiť žiakom adaptáciu na školské prostredie.

Prečo je potrebné rozvíjať predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť:

- a) dieťa potrebuje knižku už v čase, keď ešte vôbec nerozpráva,
- b) mnohé deti majú prístup ku knihám veľmi sťažený, častokrát až nemožný.

Pri každom jednom školení pre učiteľov a deti je potrebné uvedomenie, komu jeho obsah pristane na poličke. Knihy je potrebné vyberať veľmi starostlivo. Aby každá kniha mohla vyvolať všetky kúzla, ktoré dokáže, musí dieťa naozaj zaujať.

V niektorých lokalitách Horného Gemera je víziou, aby jedného dňa malo každé dieťa aspoň jednu vlastnú knihu – a ak nie to, tak aspoň dospelého, ktorý mu bude predčítať.

To by znamenalo, že sa prostredníctvom kníh do detí dostane tiež ich vlastný príbeh o tom, že sú pre svet dôležité a môžu ho meniť.

Po návšteve predstaviteľov rezortu školstva v júni 2022 v Rožňave bola otvorená téma problému “slovenčiny ako cudzieho jazyka pre deti a žiakov z MRK”. Jedným z riešení je vypracovanie metodiky na prácu s uvedenou cieľovou skupinou. Výstupom je sada pracovných listov v slovenskom a rómskom jazyku, ktorý je používaný na Hornom Gemeri.



Čitateľská gramotnosť pred realizáciou projektu Reštart mala nesystémovú podobu. Na základe školení v projekte 20 učiteľia pracovalo koncepčne na implementácii inovatívnych prvkov predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti. Celkovo bolo realizovaných 240 adaptovaných jednotiek upravených pre konkrétnu cieľovú skupinu v danej škole. Darovacie zmluvy so školami sa nachádzajú v agende mesta Rožňava / Stredisko služieb školy.

Počet koordinátoriek PG a ČG na školách

spolu 20 učiteliek

Lektorky predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti odporučili sady kníh pre prácu s deťmi a žiakmi. Následne bolo realizované verejné obstarávanie na nákup kníh. Sady kníh boli distribuované do 20 materských a základných škôl v okrese, v ktorých pracovali počas projektu koordinátorky predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti.



Okrem pedagogických a odborných zamestnancov bola vytvorená samostatná línia pre riaditeľov a lídrov v oblasti školstva. Celkovo sa zúčastnilo aktivity 30 účastníkov. Aktivity boli rozdelené na Riaditeľskú akadémiu riaditeľov a lídrov (RARAL) a exkurzie do škôl mimo regiónu. RARAL sa skladala z troch modulov. Víkendová škola (2x 15 účastníkov), Follow up, Riešenie prípadovej štúdie. Pre inšpiráciu mohli riaditelia, vedenie škôl i učitelia navštíviť 4 inovatívne školy v regióne. Každá so zameraním na inú cieľovú skupinu.



**9.-11.12.2022**

– víkendová škola 1

**13.-15.1.2023**

– víkendová škola 2

**17.2.2023**

– follow up – celodenný workshop

**3.3.2023**

– case study – manažérsky simulátor

**exkurzie**

ZŠ Bystrany – 3.2.2023

ZŠ s MŠ Budimír – 13.2.2023

ZŠ Ľudovíta Fullu Košice – 24.2.2023

SZŠ Felix Košice – 17.3.2023





## 7. Monitoring a meranie dopadu

---

Aktivity naplánované a realizované v projekte Reštart Horného Gemera prebehli v zmysle stanovených podmienok, rozsahu a kvality.

V rámci monitorovaných segmentov (inovácie + čitateľská gramotnosť) vyplývajú pre realizátora projektu, mesto Rožňava, nasledujúce odporúčania:

### A. Segment predčitateľská a čitateľská gramotnosť

#### ***Výrazne zjednodušiť prístup ku knihám***

To znamená posilniť triedne knižnice a čitateľské kútiky.

#### ***Používanie kníh z triednych knižníc cez prestávok***

Všetko ďalšie spočíva v knihách na mieru a v aktivizujúcich dospelých.

#### ***Tvorba motivujúceho čitateľského prostredia***

Vytváranie priestoru na čítanie pre radosť.

#### ***Rovesnícke čítanie***

Prepojenie záujmu o čítanie z vyšších ročníkov do nižších.

#### ***Využívanie celého potenciálu kníh***

Knihy sú nielen o texte a príbehu, ale aj ilustráciách a emóciách.

#### ***Vytvorenie regionálnej platformy ČG***

Umožnenie resp. vytvorenie možností pre stretávanie sa a prezentovanie príkladov dobrej praxe

#### ***Práca s knihou a textom na rôznych hodinách***

V procese využívať nielen učebnice, ale rôzne knihy a publikácie.

### B. Segment inovácie (Hejného metóda, Informatika s Emilom, Robotika s Emou, Comenia Script)

#### ***Pokračovať v školeniach pre ďalších zamestnancov (aj 2.stupeň)***

#### ***Sieťovať účastníkov školení v rámci škôl i regiónu***

#### ***Implementácia poznatkov do vyučovacieho procesu***

- Čiastkovo (niektoré prvky)
- Systémovo (napr. Hejného metóda, CS, Informatika)

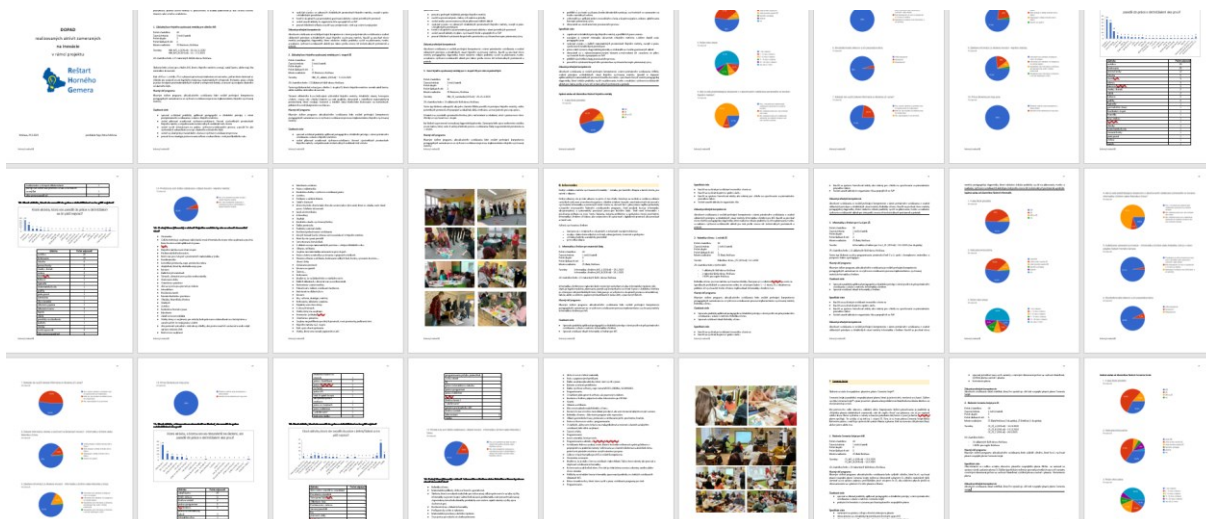
#### ***Prepájanie učiteľov a učiteľiek MŠ a ZŠ a zdieľanie dobrej praxe***

#### ***Prepájanie edukačných prostredí MŠ a ZŠ a metód***

#### ***Pokračovanie v inováciách na 2.stupni ZŠ***

#### ***Vytvárať priestor pre ďalšie inovácie***

#### ***Začlenenie skúseností a príkladov dobrej praxe do činnosti MZ a PK***



## 8. Administratíva a organizačné zabezpečenie

Administratívne a organizačné zabezpečenie bolo koordinované realizátorom projektu, mestom Rožňava, na základe koordinácie možností učiteľov, škôl a kapacít dodávateľov služieb a tovarov. Zmluvy boli zverejňované v zmysle platnej legislatívy.

## 9. Udržateľnosť a PR projektu

Spätné väzby od účastníčok a účastníkov poukázali na potrebu pokračovať v aktivitách, i keď v zúženej podobe. Udržateľnosť a PR projektu Reštart Horného Gemera bude na ďalších stretnutiach v regióne Horného Gemera. Ambíciou je vytvorenie tzv. učiacich sa skupín.



## Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania (FIE)

Na základe zmluvy č. 0607/2022/SPZV zo dňa 12. 09. 2022 o poskytnutí dotácie v roku 2022, podpísanej medzi Mestom Rožňava a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a v zmysle dodatku č. 1/SPZV k zmluve č. 0607/2022/SPZV zo dňa 30.12.2022.



10. Feuerstein – školenia
11. Feuerstein - inštrumenty
12. Feuerstein – supervízia a metodická podpora pre účastníkov školenia
13. Feuerstein - Projektový manažment

<b>Celkový rozpočet projektu:</b>	<b>13 700,00 €</b>
<b>Čerpanie projekt:</b>	<b>13 597,00 €</b>
<b>Rozdiel:</b>	<b>103,00 €</b>

Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania (FIE) je metóda zameraná na rozvoj kognitívnych zručností detí. Umožňuje nachádzať a rozvíjať učebný potenciál človeka. Autorom tejto metódy je pedagóg a psychológ Reuven Feuerstein.

Program je určený pre deti predškolského a mladšieho školského veku, ale i pre dospelých. Metóda nie je ohraničená hornou vekovou hranicou. Je vhodná aj na rozvoj intelektového potenciálu rodičov aj učiteľov.

Pre koho je vhodná

Ako intervenčný program je táto metóda vhodná najmä pre:

- nadané deti,
- handicapované deti,
- deti s poruchami učenia,
- deti s poruchami správania,
- deti so špeciálnymi potrebami (telesne a mentálne postihnuté deti, deti s Downovým a Aspergerovým syndrómom),
- deťom z marginalizovaných rómskych komunít,
- seniorom
- bežným dospelým osobám, ktorí majú záujem a chuť na sebe pracovať

Metóda vychádza najmä zo skúsenosti tzv. sprostredkovaného učenia (spôsob interakcie medzi sprostredkovateľom a žiakom) a z pohľadu na organizmus ľudského jedinca ako na otvorený systém schopný zmeny a tiež adaptácie.

Podstata metódy spočíva v stimulácii kognitívneho rozvoja, ktorý umožňuje osobnostný, sociálny a školský rast. Využíva emočné zážitky, skúsenosti a súvisí s mobilitou človeka. Feuersteinova metóda predstavuje veľmi dôkladne prepracovaný systém na rozvoj schopnosti myslieť a učiť sa.

Program inštrumentálneho obohacovania tvorí viac ako 500 cvičení typu „ceruzka a papier“, ktoré sú rozdelené do 20 inštrumentov, pričom každý z nich je zameraný na istý špecifický poznávací, učebný deficit. Program je možné použiť individuálne, ale i skupinovo. Všetky cvičenia inštrumentov sú vytvorené tak, že ich náročnosť a zložitosť sa postupne stupňuje.

Cieľom cvičení je rozvoj učebného (kognitívneho) a emočného potenciálu dieťaťa.

Feuersteinova metóda je metódou, ktorá zvyšuje efektivitu učenia, naučí deti pracovať s chybou a prináša radosť a pokoj do práce. Pri práci s touto metódou je dôraz kladený hlavne na rozvíjanie reči. Systematicky sa rozvíja slovná zásoba, ale aj obsahovo i formálne presné vyjadrovanie. Podporuje sa vnútorná motivácia žiakov. Účastníci programu sú nabádaní riadiť sa pri každej z úloh mottom inštrumentov: „Nechajte ma chvíľku, ja si to premyslím ...“

Žiaci sú motivovaní spôsobom práce, nie sú hodnotené známkami a nedelia sa na dobrých a zlých. Každé dieťa sa naučí prijímať podiel zodpovednosti za svoje učenie. Každému je umožnené stať sa úspešným. Deti sú stimulované otázkami a program rešpektuje osobnostné tempo každého žiaka.

Program rozvíja:

- osobnosť dieťaťa, samostatnosť dieťaťa, upevňuje sebadôveru, vnútornú motiváciu, slovnú zásobu a vyjadrovanie, schopnosť konať uvážlivo a nie impulzívne, lepšiu orientáciu vo vlastnom živote, schopnosť učiť sa v súvislostiach, spoluprácu s druhými deťmi, vzájomné počúvanie sa, toleranciu a rešpektovanie názorov iných, poznávacie schopnosti, spôsoby uvažovania, kritické myslenie, systematické myslenie.

Linky na Zmluvu a dodatok

Zmluva č. 0607/2022/SPZV o poskytnutí dotácie v roku 2022

<https://www.crz.gov.sk/zmluva/6894228/>

Dodatok č. 1/SPZV k zmluve č. 0607/2022/SPZV zo dňa 12. 09. 2022 o poskytnutí dotácie v roku 2022

<https://www.crz.gov.sk/zmluva/7337194/>



## 10. Feuerstein - Školenia

Realizácia školení v dvoch cykloch:

4.-8.1.2023

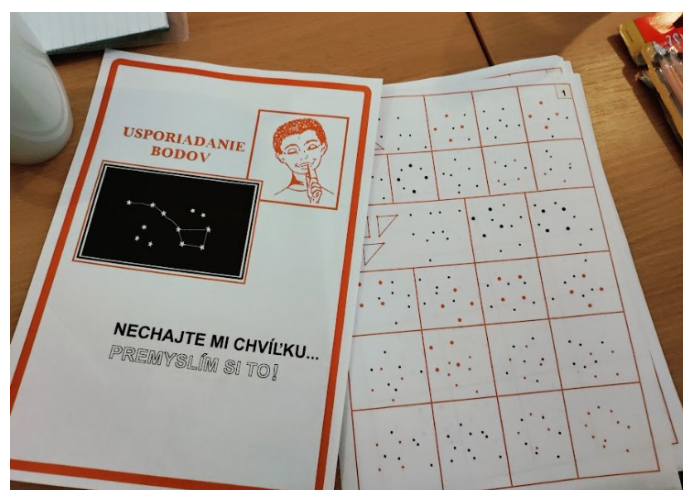
4.-8.3.2023

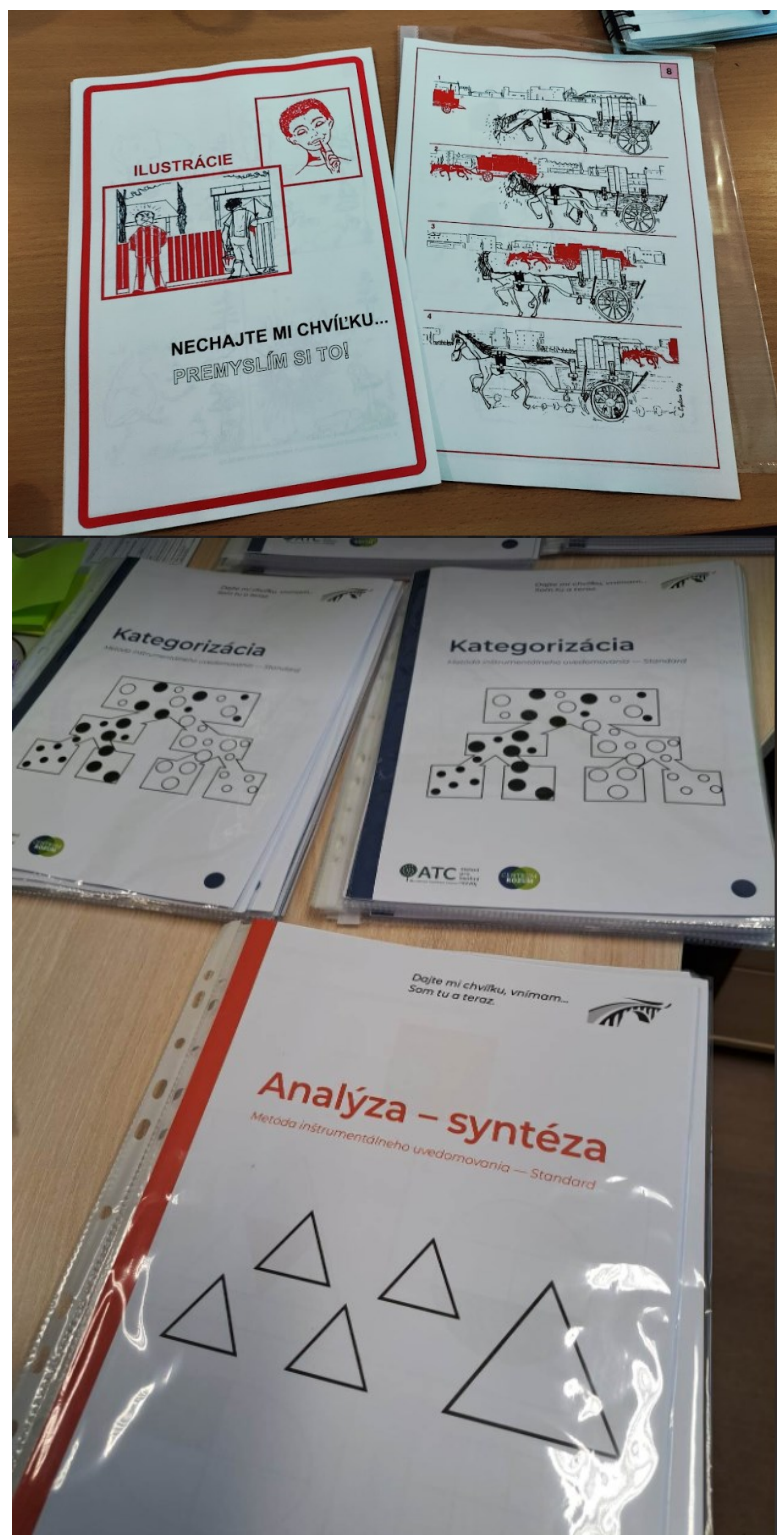
Počet účastníkov            10

Počet školiacich dní:    10



## 11. Feuerstein - inštrumenty





## 12. Feuerstein - Supervízia a metodická podpora pre účastníkov školenia

Pokračovaním školenia bola metodická podpora a supervízia účastníkov. Touto časťou projektu bola zabezpečená kvalita pri implementácii poznatkov do práce s dieťaťom a žiakom.

### 13. Feuerstein - Projektový manažment

Administratívne a organizačné zabezpečenie bolo koordinované realizátorom projektu, mestom Rožňava, na základe koordinácie možností učiteľov, škôl a kapacít dodávateľov služieb a tovarov. Zmluvy boli zverejňované v zmysle platnej legislatívy.



Spätná väzba od účastníkov pri propagácii vzdelávania







Rožňavský Edukačný Klaster

Ďakujeme Sv... Zobrazit viac



Zobrazit štatistiky

Dosah príspevku: 237 >



[Redacted] a 36 ďalších

Komentáre: 2



Páči sa mi to



Komentovať



Poslať



Marek [Redacted]

Ďakujem, ďakujem a ešte raz ďakujem... Som vám neskutočne vďačný. Ďakujem za váš elán, odhodlanie a víziu. Je až neskutočné čo sa Vám podarilo... Dnes už viem s istotou skonštatovať, že moja púť a práca s danou metódou je len na začiatku a bude určite pokračovať, aj keby som mal za ňou vycestovať do ČR...

Páči sa mi to   Odpovedať   5 t.   Upravené



5



Erika [Redacted]

Jedno z najpodnetnejších a najzaujímavejších vzdelávaní v mojom pracovnom živote. Nesmierne sa už teším na prácu a deťmi a veľmi ďakujem za to že som mohla byť súčasťou. Pravdepodobne by som sa inak k metóde nikdy nedostala ak by ste nám ju nedoniesli priamo sem. Obrovská vďaka že otvárate nové dimenzie pre prácu s našimi žiakmi 🍀

Páči sa mi to   Odpovedať   5 t.



4