

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Vajanského 370/6, Rožňava
za školský rok 2021/2022.**

a) údaje o škole

1. názov školy:

Materská škola Vajanského 370/6, Rožňava

2. adresa školy:

Vajanského 370/6, 048 01 Rožňava

3. telefónne číslo:

058/734 47 16

4. adresa elektronickej pošty:

ms.vajanskeho@roznava.sk

5. webové sídlo:

nie je zriadené

6. vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Eva Petrová	riaditeľka materskej školy
Emília Šmírová	riaditeľka školskej jedálne

7. členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Monika Pál Baláž	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Kissová	Člen	pedagogických zamestnancov
3.	Petra Domiková	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Martina Emődiová	Člen	rodičov
5.	Žaneta Verešová	Člen	rodičov
6.	Mgr. Dionýz Kemény	Člen	zriaďovateľa –poslanec MZ
7.	Ladislav Dávid	Člen	zriaďovateľa – poslanec MZ

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov

Mesto Rožňava

2. Sídlo

Šafárikova 29, 048 01 Rožňava

3. Telefónne číslo

058/ 777 3 111

4. Adresa elektronickej pošty:

podatelna@roznava.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy:

Rada školy pri MŠ Vajanského 370/6 Rožňava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.marca 2019. Funkčné obdobie začalo dňom 10.03.2019 na štyri roky.

d) Údaje o počte detí

V šk. r. 2021/22 boli v prevádzke 3 triedy s celodennou prevádzkou s počtom detí 58 od 3-6 rokov. Do 1. ročníka ZŠ nastúpilo 19 detí. Pokračovanie povinnej školskej dochádzky malo päť detí. V MŠ neboli zapísané deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Podľa údajov k 15.09. 2022:

- bude navštevovať MŠ : 110 detí
- pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania: 5 detí
- deti s ŠVVP : 0

e) –f) Údaje o počte zamestnancov:

- pedagogickí zamestnanci - 6 všetci spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou.
- prevádzkoví zamestnanci: 3
- zamestnanci školskej jedálne: 5

g) Aktivity a prezentácie školy

- Európsky týždeň mobility
- Bezpečnosť na cestách – dopravné ihrisko
- Návšteva „Banického múzea“ a „Prírodovedného múzea“
- Návšteva „Požiarnej zbrojnice“
- Turistická vychádzka./ jesenná a jarná/ do veľkého parku a k rieke Slaná
- Zdravá výživa – ochutnávka ovocia a zeleniny, pečenie, príprava výživy, ovocných a zeleninových šalátov.
- Prehliadka šarkanov vytvorených v spolupráci s rodičmi a púšťanie šarkanov
- Návštevy Gemerskej knižnice Pavla Dobšinského“
- Privítanie Mikuláša v MŠ
- Príprava na Vianoce (vianočné pozdravy, dekorácie, pečenie a zdobenie medovníkov).
- Vianočné besiedky po triedach nahraté pre rodičov
- Karneval
- Zimné športové dopoludnia zamerané na hry so snehom, guľovanie, kĺzanie, sánkovanie na blízkom kopci, vyšľapávanie ciest
- Program „Aby sme si rozumeli“
- Depistáž detí v MŠ, zisťovanie školskej zrelosti, realizované v CPPPaP v Rožňave
- Sokoliar v MŠ – vzdelávacie dopoludnie – poznávanie dravých vtákov
- Besiedky ku „Deň matiek“ - program a darčeky pre mamičky
- Sférické kino
- Policajti v MŠ
- Hasiči v MŠ
- Návštevy Gemerského osvetového strediska - tvorivé dielne
- Deň otvorených dverí v ZŠ
- Návšteva detského centra

- Vychádzka ku rieke Slaná
- Prehliadka kresieb – kreslenie na chodník
- MDD - týždeň detskej radosti
- Návšteva „Galérie“
- Školský výlet – Gombasecká jaskyňa
- Rozlúčka s predškólakmi

Niektoré akcie boli zrušené z dôvodu pandemických opatrení COVID-19.

g) Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila a vlastné

- **Národný projekt MŠ SR DigiŠkola**, zameraný na Elektronizáciu vzdelávacieho systému regionálneho školstva, využitie portálu VIKI pre materské školy
- **Európsky týždeň mobility - V zdravom tele zdravý duch** – športové aktivity
- **Bud' fit** - vedíme deti chrániť si svoje zdravie, k správne životnému štýlu, využitiu zdravej výživy, športu a k ochrane životného prostredia.
- **Projekt MŠ SR „Múdre hranie“**.
- **Projekt „Triediš, triedim triedime“**- zameraný na ochranu životného prostredia.
- **Poznáš svoje mesto a okolie ?** - zameraný na spoznávanie nášho mesta a regiónu
- **Žijeme zdravo** - zameraný na osvojenie poznatkov detí o zdravej výžive pomocou rôznych aktivít a vytvorenie kladného vzťahu detí ku ovociu a zelenine.
- **Programy environmentálnej výchovy „Život vo vode“ a „Deň zeme“**
- **Z rozprávky do rozprávky** – zameraný na predčitateľskú gramotnosť.
- **Všetci sme si rovní** – dodržiavanie práv dieťaťa,
- **Týždeň detskej radosti**
- **Program „Aby sme si rozumeli“** – program na posilňovanie psychického vývinu so zameraním na usmernenie agresivity a emocionálny rozvoj detí..
- **Národný program s podporou EÚ „Školské mlieko“** – podpora zdravej výživy,
- **MP SR s podporou EÚ „Školské ovocie“** – podpora zdravej výživy

h) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná.

i) Priestorové a materiálne podmienky školy

Materská škola je účelové zariadenie. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňuje voľné hry pre deti, oddych, osobnú hygienu a telesné cvičenie. Priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, zodpovedajú počtu zapísaných detí.

MŠ má dobré materiálno-technické vybavenie, ktoré sa postupne vynovuje a dopĺňa podľa finančných možností. Priebežne sa dopĺňa detská a odborná literatúra, didaktické a digitálne pomôcky a hračky. V každej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, PC a multifunkčná tlačiareň.

Bola prevedená rekonštrukcia A pavilónu, v ktorom vznikli tri nové triedy a jedna telocvičňa. Rekonštrukciou prešla aj veľká časť školského dvora, na ktorom je množstvo nových a zaujímavých hracích prvkov: hojdačky, pirátska loď, pieskovisko domček s tabuľou na kreslenie, pružinové hojdačky, vahadlo, hojdačku, hojdačku osie hniezdo, most, tunel, zvonkohru, šeptacie ušká, kolotoč, lavičky, chodník..

Nedostatky v materiálno - technickom zabezpečení:

Je potrebné previesť.

- opravu chodníkov v areáli MŠ, asfaltovej plochy,

- opravu oplatenia + maľovanie,
- oprava fasády na B pavilóne a HP, maľovanie
- presklenie pergoly – prechod z HP a A pavilónu do B pavilónu (kvôli prevozu stravy)
- postupné dopĺňanie nových hracích prvkov, lavičiek na školský dvor (v časti, ktorá nie do projektu zahrnutá).
- opravu terasy pri 3. triede,
- opravu strechy nad B pavilónom,
- výmena gumolitu v 3 triede,
- zabezpečenie políc do kabinetov
- opravu stien, stropu a podlahových krytín v HP

k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Materská škola dosahuje dobré výsledky v:

- v zavádzaní inovačných metód a foriem práce,
- dobrej interakcii učiteľ- dieťa, vytváraní priaznivej sociálno-emocionálnej atmosféry pre deti
- pripravenosti detí do 1. ročníka ZŠ,
- v rozvoji predčitateľskej gramotnosti a grafomotorických zručností detí,
- vytváranie vlastných projektov a zapájaním sa do projektov a programov rôznych inštitúcií.
- kvalitné materiálo-technické vybavenie (hračky, digitálne a didaktické UP, IKT)
- estetický a útulný interiér
- vynovený školský dvor
- v spolupráci inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove detí.

Oblasť, v ktorých sú rezervy:

- technický stav B pavilónu a HP a školského dvora – chodníkov
- absencia webového sídla materskej školy

2. a) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Z dotácie zo štátneho rozpočtu pre deti rok pred plnením školskej dochádzky boli zakúpené: školské potreby, didaktické pomôcky a hračky, digitálne pomôcky, telovýchovné náradie.

2. Zriaďovateľ vyčlenil finančné prostriedky na:

- kancelárske potreby
- čistiace a dezinfekčné prostriedky
- školské potreby
- ochranné pracovné prostriedky pre všetkých zamestnancov
- pohonné hmoty do kosačky
- materiál na údržbu
- opravu zatekajúcej strechy nad 1. triedou v B pavilóne.
- Opravy prevedené v A pavilóne, ktoré sa netýkali projektu: výmena vnútorných okien, rekonštrukcia sociálnych zariadení detí, oprava podláh a obkladov, výmena vnútorných dverí, stierkovanie a maľovanie, zakúpenie nábytku do výdajní jedál, oprava výtahu

3. Finančné prostriedky získané od rodičov boli využité na:

- Finančné prostriedky získané od rodičov (príspevky z rodičovského združenia), boli využité na aktivity školy a na nákup hračiek, podľa schváleného rozpočtu rodičovskou radou., balíčky pre deti na Mikuláša, hračky pre deti na Vianoce, materiál na VVČ, výzdoba. ddarčeky a sladkosti na Karneval a MDD, školský výlet, knihy pre predškolákov.
-

b) Spolupráca materskej školy

Spolupráca so zriaďovateľom

– na zabezpečenie plynulého chodu materskej školy (opravy, údržba...)

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V rámci spolupráce s CPPPaP boli prevedené nasledovné aktivity:

- Preventívny program „Aby sme si rozumeli“
- Informácie o zmenách v legislatíve, praktická činnosť CPPPaP v súvislosti s materskými školami vzhľadom na legislatívne zmeny a aktuálne epidemiologické opatrenia - online porada
- depistáž detí, zápis do 1.ročníka ZŠ,

Spolupráca so základnými školami:

- Zápis detí do 1.ročníka ZŠ

Niektoré naplánované aktivity neboli zrealizované kvôli pandémie Covid-19.

Spolupráca s rodičmi detí

- Prehliadka a púšťanie šarkanov
- Karneval
- Besiedka ku „Dňu matiek“
- Školský výlet
- „Rozlúčka s predškolákmi“

Niektoré naplánované aktivity, v priebehu školského roka neboli zrealizované kvôli mimoriadnej pandemickej situácii Covid 19,

Spolupráca so ZUŠ

- Výchovný koncert

Plánované aktivity neboli zrealizované kvôli pandémie Covid-19.

Spolupráca s Gemerskou knižnicou Pavla Dobšinského

- Návšteva knižnice

Plánované aktivity boli zrušené kvôli pandémie Covid-19.

Spolupráca so školskou jedálňou

V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v realizácii týchto programov:

- Školské ovocie (Nariadenie vlády SR (ES) č. 2888/2008) –pravidelné podávaním ovocných a zeleninových produktov.
- Školské mlieko (Nariadenie vlády SRč.339/2008) – pravidelné dodávanie mlieka a mliečnych výrobkov.

Do jedálnečky sa zaraďovalo veľa ovocia, mlieka a mliečnych výrobkov, čím sme ukázali správnu cestu k zdravej výžive, a tým zabránili obezite detí.

4) Záver:

Opatrenia:

1. Naďalej podporovať radostnú a tvorivú prácu detí, pestovať citlivý a vnímavý vzťah k prírode, životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu.
2. Individuálnym prístupom zvyšovať pripravenosť detí na primárne vzdelávanie.
3. Cielene zlepšovať grafomotorické zručnosti detí využitím výtvarných činností, vhodných materiálov, pracovných listov a predlôh.
4. Naďalej venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti s využívaním Metodických príručiek „Škôlka hrou“ a školský informačný portál „Viki“.

5. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať.
6. Zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek samo štúdiom, účasťou na vzdelávaníach, využívať webináre
7. Dopĺňať materiálno-technické vybavenie MŠ do novovytvorených tried, postupne previesť opravy a údržbu MŠ v spolupráci so zriaďovateľom podľa predloženého návrhu rozpočtu a požiadaviek riaditeľky MŠ.
8. Zdokonaľiť a rozšíriť znalosti učiteliek s prácou PC.

V Rožňave dňa 28.9.2022

Eva Petrová
Riaditeľka MŠ