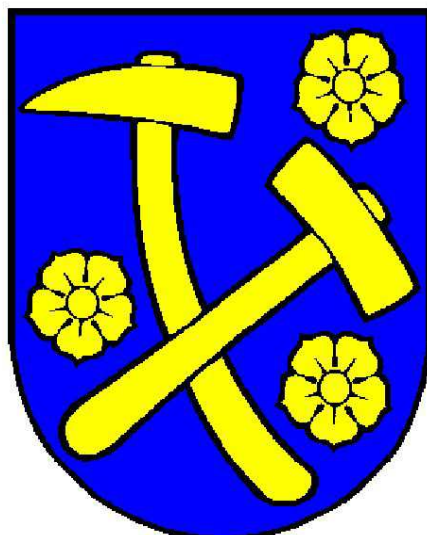




Koncepcia škôl a školských zariadení
Mesta Rožňava
na obdobie 2012 - 2016

MUDr. Vladislav Laciak
primátor mesta

Schválené Mestským zastupiteľstvom v Rožňave dňa 24.5.2012, uznesením č. 149/2012

O B S A H

ÚVOD

1. PLATNÁ LEGISLATÍVA V OBLASTI ŠKOLSTVA

- 1.1. Zákony
- 1.2. Vyhlášky
- 1.3. Nariadenia vlády

2. ROZVOJ ŠKOLSTVA V MESTE ROŽŇAVA

- 2.1. SWOT analýza
- 2.2. Strategické ciele koncepcie rozvoja školstva v Rožňave

3. SÚČASNÝ STAV A OČAKÁVANIA

- 3.1. Základné školy
 - 3.1.1. Základné školy v meste Rožňava v školskom roku 2011/2012
 - 3.1.2. Prehľad demografického vývoja v meste Rožňava
 - 3.1.3. Návrhy na riešenie siete základných škôl
 - 3.1.4. Koncepčné zámery rozvoja základných škôl v meste Rožňava
 - 3.1.4.1 Základná škola akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, 048 01 Rožňava
 - 3.1.4.2 Základná škola Ulica pionierov 1, 048 01 Rožňava
 - 3.1.4.3 Základná škola Zlatá 2, 048 01 Rožňava
 - 3.1.4.4 Základná škola Sama Tomášika, Zeleného stromu 14, 048 01 Rožňava
 - 3.1.4.5 Spojená škola J. A. Komenského 5, 048 01 Rožňava s organizačnými zložkami Základná škola Zoltána Fábryho s VJM- Fábry Zoltán Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, J.A.Komenského 5 v Rožňave a Stredná odborná škola s VJM
 - 3.2. Cirkevné školy
 - 3.3. Špeciálne školstvo
 - 3.4. Základné umelecké školy
 - 3.5. Materské školy
 - 3.5.1. Materské školy v meste Rožňava v školských rokoch 2009/2010 a 2010/2011
 - 3.5.2. Súčasný stav a koncepčné zámery rozvoja materských škôl v meste Rožňava
 - 3.5.3 Projekty do ktorých sú zapojené materské školy
 - 3.5.4 Plán počtu detí materských škôl a odporúčania do roku 2016
 - 3.6. Školské výchovno – vzdelávacie zariadenia
 - 3.6.1. Školský klub detí
 - 3.6.2. Školské stredisko záujmovej činnosti
 - 3.6.3. Centrum voľného času
 - 3.7. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie
 - 3.8. Školské účelové zariadenia – školské jedálne materských škôl a základných škôl
 - 3.9. Zabezpečovanie rozvoja športu v školách a školských zariadeniach
 - 3.10. Vzdelávanie detí zo sociálne menej podnetného prostredia a rómskych detí a mládeže
- ### 4. FINANCOVANIE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
- 4.1. Základné školy
 - 4.2. Školy a školské zariadenia v originálnej kompetencii
 - 4.3. Technický stav budov škôl a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a opatrenia na zníženie prevádzkových nákladov škôl
 - 4.3.1 Požiadavky na technické a priestorové zhodnotenie školských objektov
 - 4.3.2 Koncepcia investícií v oblasti školstva do roku 2016

ZÁVER

Prílohy

ÚVOD

Každá spoločnosť, ktorá to myslí so svojim rozvojom a pokrokom vážne, ktorá má na zreteli svoju prosperitu a budúcnosť, prikladá školstvu, jeho dobrej organizácii a fungovaniu významnú pozornosť. Rozvoj školstva na území mesta Rožňava je jednou z priorít mestskej samosprávy.

Pri tvorbe koncepcie rozvoja školstva v meste Rožňava na roky 2012 - 2016, sme vychádzali z príslušných strategických dokumentov, z poznania úrovne výchovy a vzdelávania v meste a z koncepčných materiálov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.

Táto nová koncepcia vychádza z očakávaných požiadaviek a potrieb blízkej a vzdialenejšej budúcnosti. Je reakciou na existujúci stav školstva. Koncepcia sa dotýka širokej verejnosti, má teda predstavovať určité smerovanie, ktorým by sa mali v blízkej budúcnosti uberať naše školy a školské zariadenia.

1. PLATNÁ LEGISLATÍVA V OBLASTI ŠKOLSTVA

1.1. Zákony

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon 390/2011 Z.z.)

Zákon č. 462/2008 Z. z., ktorým sa menia niektoré zákony v pôsobnosti Ministerstva školstva Slovenskej republiky v súvislosti so zavedením meny euro v Slovenskej republike

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 471/2002 Z. z. o Pôžičkovom fonde pre začínajúcich pedagógov

Zákon č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a na vyššie územné celky v znení neskorších predpisov

1.2. Vyhlášky

Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch, a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení vyhlášky č. 366/2010 Z. z.

Vyhláška MV SR č. 332/2009 Z. z. o podrobnostiach o kamerovom zabezpečovacom systéme

Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania

Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe

Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách a na odborných učilištiach v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z.

Vyhláška MŠ SR č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia

Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

Vyhláška MŠ SR č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole v znení vyhlášky č. 245/2011 Z. z.

Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách

Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z.

Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním

Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z.

Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode

Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vyhláška MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii

Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení

Vyhláška MŠaV SR č. 207/1993 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o rovnocennosti dokladov o vzdelaní a o podmienkach uznania rovnocennosti dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými základnými a strednými školami

Zásady č. 171/1980 Zb. pokusného overovania organizácie práce a foriem výchovno-vzdelávacej práce v niektorých predškolských zariadeniach a školských výchovných zariadeniach

1.3. Nariadenia vlády Slovenskej republiky

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z., o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 520/2010 Z.z.

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z., o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách v znení neskorších predpisov

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 412/2007 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach a pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou

2. ROZVOJ ŠKOLSTVA V MESTE ROŽŇAVA

2.1. SWOT analýza

Slabé stránky	Silné stránky
- prevaha teoretického vyučovania nad praktickými vedomosťami a zručnosťami - zvyšujúci sa počet problémových žiakov - nezaujem niektorých škôl o zapájanie sa do rôznych projektov a grantov - nedostatok odborných zamestnancov na cudzie jazyky - aprobačná skladba pedagógov - kvalita koncepcií rozvoja v niektorých školách a školských zariadeniach nie je dostatočná - formálne fungovanie rád škôl a rodičovských združení - zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov - nedostatok moderných učebných pomôcok - technický stav a vybavenosť objektov škôl a školských zariadení - vysoké prevádzkové náklady - nedostatočná ochrana areálov škôl pred vandalmi	- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu - využívanie alternatívnych spôsobov vo výchovno-vzdelávacom procese - zvyšujúca sa vybavenosť škôl IKT - kvalifikovanosť – odbornosť pedagógov - postupné znižovanie vekového priemeru pedagógov - starostlivosť o nadaných žiakov - integrácia žiakov so špecifickými poruchami učenia - pestrá mimoškolská činnosť - kvalitné výchovné poradenstvo - profilácia a špecializácia škôl - výučba a integrácia detí so špeciálnymi potrebami - zapojenosť škôl do rôznych programov a grantov - dobrá spolupráca ZŠ s MŠ - možnosti odborného rastu
-Príležitosti	Ohrozenia
- tvorba preventívnych programov so zapojením odborníkov PZ SR, psychológovia ... - podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení - zlepšenie spolupráce s rodičmi - podpora zo strany ZO OZ - získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia - racionalizačné opatrenia na získanie finančných prostriedkov - informatizácia edukačného procesu na školách a školských zariadeniach - zvyšovanie právneho vedomia riadiacich pracovníkov - vytváranie lepších podmienok pre environmentálnu výchovu na školách - v edukačnom procese využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií - monitoring a vyhodnotenie tendencie vývoja na trhu práce a tým ovplyvňovanie výberu škôl po ukončení základnej školy - získanie mimorozpočtových zdrojov na ďalšiu rekonštrukciu budov škôl a školských zariadení	- zhoršovanie technického stavu a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov objektov škôl a školských zariadení - zhoršovanie vnútorného vybavenia škôl - nedostatok finančných prostriedkov - nepriaznivý demografický vývoj v meste a obciach pre ktoré je mesto Rožňava školským obvodom - nepochopenie racionalizačných opatrení pedagógmi a rodičmi - nárast cien energií - nepriaznivá sociálna a ekonomická situácia v rodinách - nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie a iné investície

2.2. Strategické ciele koncepcie rozvoja školstva v Rožňave

- 1. Pokračovať v premene tradičného encyklopedicko-memorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a výchovu osobnosti k slobode a zodpovednosti.**
- 2. Podporiť a spolupodieľať sa na kvalite výučby cudzích jazykov školách a školských zariadeniach.**
- 3. Podporiť zavádzanie IKT a vzdelávanie v ich využívaní v ZŠ, ŠKD, MŠ, ŠJ.**
- 4. Všestranne podporovať a podieľať sa na vytváraní podmienok pre talentovaných a nadaných žiakov v rôznych oblastiach.**
- 5. Všestranne podporovať a podieľať sa na vytváraní podmienok pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**
- 6. Zvýšiť zaškolenosť detí z málopodnetného sociálne-znevýhodneného prostredia.**
- 7. Permanentne zvyšovať materiálno-technické vybavenie škôl a školských zariadení.**

3. SÚČASNÝ STAV A OČAKÁVANIA

3.1. Základné školy

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Základná škola má spravidla deväť ročníkov s možnosťou zriadenia nultého ročníka. Člení sa na prvý a druhý stupeň, v ktorých sa vzdelávanie realizuje samostatnými na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Prvý stupeň základnej školy tvorí spravidla prvý až štvrtý ročník. Druhý stupeň základnej školy tvorí piaty až deviaty ročník.

Najvyšší počet žiakov v triede základnej školy je

- a) 16 žiakov v triede nultého ročníka,
- b) 22 žiakov v triede prvého ročníka,
- c) 24 žiakov v triede, v ktorej sú žiaci viacerých ročníkov prvého stupňa základnej školy,
- d) 25 žiakov v triede druhého až štvrtého ročníka,
- e) 28 žiakov v triede piateho až deviateho ročníka.

Do triedy základnej školy možno začleniť žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole možno po súhlase zriaďovateľa zriadiť triedu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Základná škola môže organizovať výlety, exkurzie, jazykové kurzy, športový výcvik, pobyty žiakov v škole v prírode a ďalšie aktivity po informovanom súhlase a dohode so zákonným zástupcom žiaka.

3.1.1. Základné školy v meste Rožňava v školskom roku 2011/2012

Na území mesta Rožňava máme 7 základných škôl s právnou subjektivitou. Zriaďovateľom piatich ZŠ je Mesto Rožňava a dve základné školy sú cirkevné. Vyučovacím jazykom na štyroch základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta je slovenčina a jedna základná škola je s vyučovacím jazykom maďarským. Jedná sa o Základnú školu Zoltána Fábryho s VJM, Komenského 5. Ďalším špecifikom tejto školy je, že od tohto školského roka 2011/12, je organizačnou zložkou Spojenej školy spolu s Strednou odbornou

škoolou, v ktorej sú študijné odbory 6403 4 podnikanie v remeslách a službách, 6456 2 kaderník, 6489 2 hostinská, hostinská.

Jedinou školou, ktorá nesídlí v budove, ktorá je v majetku mesta je ZŠ Sama Tomášika, Ulica zeleného stromu. Je umiestnená v prenajatých priestoroch, ktoré patria Evanjelickej cirkvi a. v. Táto základná škola nemá vlastnú telocvičňu ani školskú jedáleň. Škola využíva telocvičňu vo vlastníctve evanjelickej cirkvi a žiaci sa stravujú v ŠJ pri Spojenej škole J. A. Komenského 5.

Nasledujúce tabuľky č.1 – č.3 nám dávajú prehľad o počtoch žiakov v jednotlivých školách, triedach, ročníkoch a priemernej naplnenosti tried v jednotlivých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

Prehľad počtu tried v ZŠ v školskom roku 2011/2012

Tab. č.1

Šk. rok 2011/2012	Počet tried v ročníku										
Názov zákl. školy	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Ul. Komenského	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	14
Ul. pionierov	0	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29
Ul. zel. stromu	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
Ul. zakarpatská	0	3	2	2	3	3	3	2	2	2	22
Ul. zlatá	0	3	3	2	2	3	2	1	2	2	20
SPOLU	1	13	11	10	10	11	11	10	9	9	95

Prehľad počtu žiakov ZŠ v školskom roku 2011/2012

Tab. č.2

Šk. rok 2011/2012	Počet žiakov v ročníku										
Názov zákl. školy	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Ul. Komenského	16	39	30	28	14	17	34	22	20	12	232
Ul. pionierov	0	71	70	66	67	77	77	99	60	63	650
Ul. zel. stromu	0	22	12	14	13	21	17	26	16	21	162
Ul. zakarpatská	0	46	50	33	54	58	55	47	49	42	434
Ul. zlatá	0	62	54	47	44	76	57	25	41	35	441
SPOLU	16	240	216	188	192	249	240	219	186	173	1919

Naplnenosť tried

Tab. č.3

Základná škola	Školský rok 2010/2011				Školský rok 2011/2012			
	Počet				Počet			
	tried	žiakov	učiteľov (prep. stav)	priemer. počet žiakov na triedu	tried	žiakov	učiteľov (prep. stav)	priemer. počet žiakov na triedu
Ul. zakarpatská	21	425	28,61	20,23	22	434	30,08	19,73
Ul. pionierov	28	655	39,83	23,39	29	650	40,87	22,41
Ul. zlatá	19	411	27,57	21,63	20	441	27,24	22,05
Ul. zel. stromu	11	180	14,52	16,36	10	162	14,88	16,20
Ul. Komenského *SOŠ	13	220	18,30	16,92	14 + 4*	232+ 51*	22,98	16,57
Spolu *SOŠ	92	1891	128,83	20,55	95 + 4*	1919+ 51*	136,05	20,20

Pri porovnaní týchto dvoch školských rokov môžeme konštatovať, že počet tried sa zvýšil o 3 triedy, počet žiakov o 28 pri priemernej naplnenosti tried niečo cez 20 žiakov na jednu

triedu. Pod priemerom sú v oboch rokoch školy ZŠ Zakarpatská, ZŠ Ul. zeleného stromu a ZŠ Ul. Komenského. Na základnej škole Ul. zakarpatská je to spôsobené hlavne faktom, že má zriadené špeciálne triedy pre žiakov s nadaním, kde je nižší počet žiakov ako v bežných triedach. Ďalšie dve školy dlhodobo zápasia s nedostatkom žiakov. Pokles žiakov a tried na ZŠ Ul. zeleného stromu je okrem iných príčin spôsobený aj opatreniami predchádzajúcich koncepcií, aby bol dosiahnutý stav s jednou triedou v každom ročníku tejto základnej školy. Nadstav pedagogických zamestnancov na základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta neevidujeme.

Prehľad kapacity a využitia priestorov škôl v šk. roku 2011/2012

Tab. č.4

Základná škola	Kapacita školy (počet učební)	Počet tried v šk. roku 2011/12	Počet tried iných škol. zariadení	Počet učební neobsad. kmeňovými triedami
Ul. zakarpatská	22	22	0	0
Ul. pionierov	26	29	0	-3
Ul. zlatá	22	20	0	2**
Ul. zel. stromu	10	10	0	0
SŠ Komenského	22	14 + 4 (SOŠ)	4*	0
SPOLU	102	99	4	- 1

* 4 triedy Základná umelecká škola Rožňava

** triedy sú v zlom technickom stave

Z Tab. č. 4 vyplýva, že reálna kapacita školských budov vo vlastníctve mesta je v súčasnosti 92 tried (102 – 10 v prenajatej budove Ul. zel. stromu). Naproti tomu potreba kmeňových tried je na všetkých školách v našej zriaďovateľskej pôsobnosti v tomto školskom roku 99 tried. Na ZŠ pionierov sú zriadené kmeňové triedy aj z odborných učební a v 4 triedach v budove školy na Ul. Komenského sú umiestnené učebne Základnej umeleckej školy, takže kapacita našich škôl je v tomto školskom roku využitá prakticky na 100 %.

Prehľad zapojenosti jednotlivých škôl do rozvojových projektov

Základná škola akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, 048 01 Rožňava

A) Dlhodobé:

- ITV program Susan Kovalikovej - podstata projektu spočíva v humanizácii vyučovacieho procesu s využívaním aktívnych, motivujúcich a kreatívnych metód, ktoré sa nesústreďujú len na výkon žiaka ale aj na jeho prežívanie
- Infovek - projekt zameraný na zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu vrátane bezplatného pripojenia na internet
- Microsoft School 3 - za symbolický poplatok má škola 100 licencií na Windows aj Office
- Škola podporujúca zdravie - trvalý projekt zameraný na zdravé životné prostredie a klímu školy
- Škola budúcnosti - cieľom projektu je skvalitnenie systému výučby s podporou IKT

B) Krátkodobé:

- Socrates - Comenius 1.1 - výmena informácií a rozvíjanie partnerských vzťahov so školami v zahraničí
- Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu - projekt zameraný na vytvorenie školského vzdelávacieho programu, vrátane jeho materiálno-technického zabezpečenia

C) Novopodaný projekt:

Rozvoj porozumenia textu a vzdelávanie v anglickom jazyku smerom k otvorenej Európe – schválený a realizovaný v rokoch 2012 -2013

Základná škola Ulica pionierov 1, 048 01 Rožňava

A) Dlhodobé:

- Infovek
- Škola podporujúca zdravie
- UNICEF – Škola priateľská deťom
- Otvorená škola.

B) Krátkodobé:

V roku 2011 škola prostredníctvom Višegrádskeho fondu získala 3 600 € na projektové stretnutie žiakov V4, ktoré sa uskutočnilo v našom meste.

C) Novopodaný projekt:

V roku 2011 bol školou vypracovaný a podaný projekt „Inovatívne kroky ZŠ na podporu kvality a modernizácie vzdelávania“ v rámci OP Vzdelávanie. Projekt bol schválený a v rokoch 2012 - 2013 škola preinvestuje 307 310,62 € do modernizácie vzdelávania.

Základná škola Zlatá 2, 048 01 Rožňava

A) Dlhodobé:

Infovek – zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, bezplatný prístup na internet a zvýhodnené resp. bezplatné licencie na software

Step-by-step - humanistický prístup k vzdelávaniu žiakov na prvom stupni ZŠ s prvkami alternatívnych metód a foriem práce

Škola podporujúca zdravie – projekt zameraný na zlepšovanie návykov detí a na vytvorenie zdravšieho prostredia v školách

Zelená škola – medzinárodný projekt zameraný na ochranu, tvorbu a zveľaďovanie životného prostredia v škole a okolí. Sme zaradení do medzinárodnej siete ECO - schools

Strom života – projekt zameraný na zber a bezpečnú likvidáciu monočlánkov a batérií z mobilných telefónov, fotoaparátov, kamier a i.

B) Krátkodobé:

Kde a ako budeme bývať – vytvorenie zelených oddychových plôch v areáli školy s podporou fondu USS

Comenius - školské partnerstvá - s partnermi z Turecka, Poľska a Českej republiky.

C) Novopodaný projekt:

Nadácia VUB - projekt na vytvorenie voľno-časovej zóny

Premena tradičnej školy na modernú – projekt zameraný na podporu a modernizáciu vyučovania cudzích jazykov a podporu čitateľskej gramotnosti na slovenskom jazyku a prírodovedných predmetoch

Škola je zaradená do aktivít v rámci národného projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít - realizované v rokoch 2012 - 2014

Základná škola Sama Tomášika, Zeleného stromu 14, 048 01 Rožňava

- Rovnaká šanca (didaktická technika)

- škola je zaradená do aktivít v rámci národného projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít - realizované v rokoch 2012 - 2014

Spojená škola J. A. Komenského 5, 048 01 Rožňava

- Objavme doma divy sveta a dajme o nich vedieť, ktorú podporila Communication House s.r.o. v rámci projektu žiaci školy mali možnosť navštíviť šesť jaskýň SR a jednu jaskyňu v Maďarsku
- Za siedmimi divmi nášho sveta vďaka darcovskému programu Communication House mali žiaci možnosť bližšie spoznať prírodné krásy nášho okolia.
- Podpora čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov základných škôl pochádzajúcich z MRK,
- Škola, ktorej to myslí – cieľom ktorého je vyškolenie učiteľov podporovať u žiakov samostatné, kreatívne a kritické myslenie,
- škola je zaradená do aktivít v rámci národného projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít - realizované v rokoch 2012 - 2014

3.1.2. Prehľad demografického vývoja v meste Rožňava

Prehľad počtu žiakov v ZŠ na území mesta Rožňava podľa jednotlivých škôl od školského roka 2007/2008

Z Tab. č. 5 získavame prehľad o pohybe počtu žiakov za posledných päť rokov. Aby sme mohli predpokladať vývoj počtu žiakov na našich školách je potrebné poznať vývoj narodených detí v jednotlivých rokoch, ktorý máme v Tab.č.6 . Predpokladaný počet žiakov v ďalších školských rokoch, je odhad riaditeľov jednotlivých základných škôl, čiastočne podložený vývojom posledných rokov a to počtom narodených detí nástupných ročníkov a vzrastajúcim počtom zapísaných detí z okolitých obcí.

Tab. č.5

Škola / škol. Rok	07 / 08	08 / 09	09/ 10	10/ 11	11/12	Porovnanie počtu so šk. r. 07/08	Predp. šk.rok 12/ 13	Predp. šk.rok 13/ 14	Predp. šk.rok 14/ 15	Predp. šk.rok 15/ 16
Ul. zakarpatská	465	450	418	425	434	- 31	445	445	440	440
Ul. pionierov	614	615	638	655	650	+ 36	678	685	690	700
Ul. zlatá	392	380	388	411	441	+ 49	440	450	450	450
Ul. zel. stromu	283	239	205	180	162	- 121	160	165	170	175
Ul. Komenského	220	212	216	220	232+ 51*	+ 12 + 51*	300	310	320	330
Spolu : *SOŠ	1974	1896	1865	1891	1919+ 51*	- 55 + 51*	2023	2055	2070	2095
Rozd. oproti predch. roku	-78	-78	-31	+26	+28 +51*		+ 53	+ 32	+ 15	+ 25

Počet narodených detí s trvalým bydliskom Rožňava a mestskej časti Nadabula a Rož. Baňa.

Tab. č.6

Vek k 1.9.2011	6 ročné	5 ročné	4 ročné	3 ročné	2 ročné	1 ročné	0 - 1 ročné
čas.interval narod. detí	1.9.04- 31.8.05	1.9.05- 31.8.06	1.9.06- 31.8.07	1.9.07- 31.8.08	1.9.08- 31.8.09	1.9.09- 31.8.10	1.9.10- 31.8.11
Počet detí	166	182	183	164	194	187	172

Z tabuľky č.6 vyplýva, že v ďalších rokoch počet detí, ktoré nastúpia do školy je relatívne stabilizovaný a konštantný. Ak predpokladáme, že do 1. ročníkov nastúpia aj deti s trvalým bydliskom iných obcí (približne 40–50 žiakov ročne) odhadujeme, že počty žiakov v najbližších rokoch by mali byť stabilizované bez výrazných výkyvov.

Keď porovnáваме počet žiakov, ktorí odchádzajú v ďalších rokoch zo základných škôl (žiaci 9. ročníkov) - tab. č.7 a porovnáваме s počtom detí, ktoré v tom školskom roku nastúpia do 1. ročníkov po pripočítaní žiakov z okolitých obcí, vidíme že aj táto bilancia je vyrovnaná a predpoklad nárastu žiakov v ďalších rokoch opodstatnený.

Tab. č.7

Poč. žiakov v ročníkoch ZŠ	9. roč.	8. roč.	7. roč.	6. roč.	5. roč.
Spolu v šk. roku 2011/2012	173	186	219	240	249

3.1.3. Návrhy na riešenie siete základných škôl

V diskusii k návrhu tejto koncepcie bol zadaný ako najväčší problém siete základných škôl v meste Rožňava, problém s fungovaním Základnej školy Sama Tomášika na Ulici zeleného stromu 14. Hlavným dôvodom je fakt, že táto škola je umiestnená ako jediná v prenajatých priestoroch a nie v budove vo vlastníctve mesta. Súvisiacimi problémami je nutnosť platiť nájom a nemožnosť investovať finančné prostriedky do budovy školy, ktorej vlastníkom je Evanjelická cirkev a.v. v Rožňave. Tejto otázke sa venovala aj predchádzajúca koncepcia škôl a školských zariadení s návrhom na presťahovanie školy do budovy vo vlastníctve mesta v ktorej je aj ZŠ Zoltána Fábryho s VJM. Nakoľko uznesenie mestského zastupiteľstva pozastavilo presťahovanie ZŠ Sama Tomášika do tejto budovy a deklarovalo podporu vytvorenia centra vyučovania v maďarskom jazyku na Ulici J. A. Komenského tento zámer sa nezrealizoval. V súčasnosti je v školskej budove na Ulici J. A. Komenského Spojená škola s VJM (pozri kap. 3.1.4.5) a presťahovanie ZŠ Sama Tomášika do tejto budovy nie je možné. Po uskutočnení rokovaní s prenajímateľom budovy základnej školy, Evanjelickou cirkvou a.v. v Rožňave a hlavne po novelizácii základných školských zákonov, ktorými sa okrem iného upravuje aj financovanie základných škôl a vzhľadom na nutnosť prijať striktné racionalizačné opatrenia, odporúčame zredukovať počet základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta z piatich základných škôl na štyri. Podľa ekonomických ukazovateľov, by sa jednalo o vyradenie zo siete škôl a školských zariadení a následné zrušenie Základnej školy Sama Tomášika na Ulici zeleného stromu 14.

Pri tomto návrhu nejde o neodôvodnené zrušenie školy, ale vytvorenie takej siete základných škôl, ktorá bude mať zabezpečený dostatok financií a pre žiakov týchto škôl budú vytvorené veľmi dobré podmienky na ich vzdelávanie a osobnostný rozvoj.

Hlavnými dôvodmi návrhu na vyradenie Základnej školy Sama Tomášika zo siete škôl a školských zariadení sú:

- dlhodobý pokles počtu žiakov v triedach (v šk. roku 2012/2013 má škola 150 žiakov, pričom pri optimálnom naplnení tried, by škola pri súčasnom počte tried mohla mať o 115 žiakov viac
- nevýhodná nájomná zmluva a odčerpávanie finančných prostriedkov z rozpočtu na nájomné, nakoľko škola sídli v prenajatých priestoroch (ročne 14 500 Eur)
- nevyhovujúci technický stav budovy (mesto nie je majiteľom, takže nemôže investovať do jej rekonštrukcie)
- neefektívne hospodárenie manažmentu školy s finančnými prostriedkami (bolo potrebné urobiť razantnejšie racionalizačné opatrenia už v predchádzajúcom období)

- veľmi slabé využívanie mimorozpočtových zdrojov (projekty, granty...)
- každoročné krátenie rozpočtu ostatných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta na krytie nedostatku normatívnych prostriedkov tejto školy
- zmena vo financovaní škôl a školských zariadení od 1.1.2013, keď už nie je možné prefinancovať školu z časti finančných prostriedkov ostatných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Prínosom tohto návrhu je:

- žiaci školy prejdú na základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, takže finančné prostriedky, ktoré sú škole poskytnuté bude možné využiť v týchto školách čím sa zlepší ich finančná situácia a umožní použiť prostriedky na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na riešenie opráv, údržby, revízií, riešenie havarijných situácií, na obnovu vybavenia tried, odborných učební, modernizáciu zariadenia školských stravovacích zariadení, budovanie školských ihrísk a pod.
- lepšia integrácia žiakov z menej podnetného prostredia
- úspora pri vyradení školy zo siete škôl a školských zariadení, by sa týkala aj financovania školy v rámci originálnych kompetencií mesta (ŠKD, ŠJ)

Negatívom tohto návrhu je:

- predpokladané zhoršenie dochádzky žiakov zo severnej časti mesta, s tým súvisiace problémy a vyššie zaťaženie pedagogických zamestnancov škôl (neospravedlnené hodiny ...)
- vzhľadom na vekovú štruktúru zamestnancov školy, problém s umiestnením všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov zrušenej školy (strata zamestnania časti zamestnancov školy)

Situácia ostatných základných škôl v meste je stabilizovaná a táto koncepcia nenavrhuje žiadne zmeny.

V zmysle uznesenia MZ v Rožňave č. 149/2012, bola kapitola 3.1.3 riešená Dodatkom č.1, ktorý bol schválený Mestským zastupiteľstvom v Rožňave dňa 28.2.2013, uznesením č. 60/2013

3.1.4. Koncepcné zámery rozvoja základných škôl v meste Rožňava

3.1.4.1. Základná škola akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, 048 01 Rožňava

Základná škola je lokalizovaná na najväčšom rožňavskom sídlisku. Je to 22 triedna ZŠ, ktorá má ďalších 11 odborných učební, dve telocvične a športový areál s atletickou dráhou.

Základným strategickým cieľom tejto školy je byť školou, ktorá dáva rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov – nadaným, integrovaným, i deťom s telesným postihnutím. Byť školou, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie.

Škola má zriadené tri triedy pre žiakov s intelektovým nadaním a súčasťou školy je aj Školské stredisko záujmovej činnosti.

Ciele školy - škola ktorá:

- dáva rovnaké príležitosti pre všetkých,
- umožní pracovať, rozvíjať a vzdelávať sa slobodným a rovnoprávnym osobnostiam s cieľom uplatniť sa v spoločnej Európe,
- bude výchovu usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu vzdelávania sa,
- podporí hodnotu človeka ako ľudského jedinca a bude rozvíjať medzilľudské vzťahy v demokratickej spoločnosti,

- bude vychovávať k prosociálnemu správaniu, zodpovednosti za vlastné konanie a k tolerancii voči rasám a národom sveta,
- bude reagovať na potreby žiakov, rodičov, spoločnosti, kde každé dieťa bude mať šancu a podmienky pre tvorivú činnosť a aktívne učenie sa,
- bude zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi,
- bude sa podieľať na príprave programov na špeciálnu starostlivosť o žiakov v procese výchovy a vzdelávania v zmysle podpory ich osobnostného rozvoja a rozvoja ich tvorivosti, nadania a talentu,
- vstúpi žiakom úctu k národným a regionálnym tradíciám, národnej hrdosti a vlastenectvu.

3.1.4.2. Základná škola Ulica pionierov 1, 048 01 Rožňava

Základná škola na Ulici pionierov 1 v Rožňave, je najväčšou školou v okrese. Počet žiakov je 660 a má stúpajúcu tendenciu oproti predchádzajúcemu obdobiu.

Základným strategickým cieľom tejto školy je zvyšovaním úrovne výchovno-vzdelávacej práce a zlepšením materiálnych podmienok pre pedagogický proces sa dostať, v povedomí verejnosti mesta a okresu, na prvé miesto medzi školami v kvalite vykonávanej činnosti. Dosiahnuť toto postavenie prostredníctvom zamerania školy na cudzie jazyky, počítačovú gramotnosť a športové triedy.

Ciele školy:

- pokračovať v skvalitňovaní a v rozširovaní výučby cudzích jazykov na 1. aj 2. stupni – od šk. roka 2011/12 zavedená výučba anglického jazyka v 1. ročníku ako povinného predmetu v rámci ŠkVP,
- naďalej otvárať triedy, v ktorých bude v ŠkVP posilňovaná výučba cudzích jazykov alebo prírodných vied s dôrazom na informatiku. Ponúkať možnosť vytvárania športových tried,
- odbúrať zastarané vyučovacie metódy (diktovanie poznámok), klásť dôraz na dialóg, skupinové vyučovanie, zážitkové a projektové vyučovanie s využitím IKT,
- uplatňovať metódy, ktoré každého žiaka povedú k činnosti, kreativite, budú ho motivovať k rozhodovaniu, vyslovovaniu názorov, hľadaniu a vytváraniu záverov,
- individualizovať vyučovanie – taká organizácia vyučovacej hodiny (jednotky), na ktorej môže každý žiak pracovať na úrovni osobného maxima. To znamená dať žiakovi väčšiu ponuku úloh, času, náročnosti a hodnotenia,
- pedagogickými prostriedkami ovplyvňovať modelové aj prirodzene vzniknuté situácie v škole tak, aby ovplyvňovali u žiakov proces učenia, oblasť hodnôt, cieľov a pozitívnych postojov,
- podporovať a motivovať prácu s nadanými a talentovanými žiakmi a zapájať ich do súťaží, hlavne podľa ich záujmu. Hmotne zainteresovať učiteľov podľa počtu a najmä umiestnenia žiakov, ktorých pripravujú na súťaže,
- zamedziť preťažovaniu žiakov (kumulácia písomných prác v jeden deň) zavedením harmonogramu písomiek z jednotlivých predmetov,
- vo výchovnej oblasti aktivizovať žiakov k aktivitám smerujúcim k Škole podporujúcej zdravie, Environmentálnej výchove, Výchove k manželstvu a rodičovstvu, Prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a BOZP,
- ďalej pokračovať v projektoch na výmenné pobyty žiakov a učiteľov (spolupráca v rámci krajín Višegrádskej štvorky, s mestami v Nórsku),
- v rámci predmetových komisií a metodických združení standardizovať požiadavky na žiakov a dôsledne ich pripravovať na TESTOVANIE 9 a prijímacie pohovory na stredné školy,
- pomáhať žiakom správne sa rozhodnúť pre budúce povolanie a štúdium na SŠ,

- realizovať poradenstvo žiakom v osobných, učebných problémoch a rozhodovaní. Odborné poradenstvo pri riešení problémov žiaka poskytnúť aj rodičom a všetkým pedagogickým pracovníkom. Využiť k tomu skúsenosti výchovnej poradkyne, ŠŠP a dobrú spoluprácu s odbornými pracovníkmi,
- vo väčšej miere využívať prácu špeciálnej pedagogičky školy so žiakmi integrovanými, čím by sa odbremenili učitelia,
- celkovou organizáciou života školy a každej triedy zabezpečiť, aby sa každý žiak cítil v škole bezpečne a nebol žiadnym spôsobom diskriminovaný. Obmedziť akékoľvek podnety k vzniku psychosociálnych problémov z podceňovania a potláčania ľudských práv a práv dieťaťa,
- využitím vzdelávacích poukazov na krúžkovú činnosťou i ŠSZČ , v mimo vyučovacom čase, zabezpečiť žiakom možnosť zmysluplne využívať voľný čas.

3.1.4.3. Základná škola Zlatá 2, 048 01 Rožňava

Škola sa nachádza v jednej z najstarších častí mesta na sídlisku Vargove pole, ktoré predstavuje hlavnú časť školského obvodu. Navštevujú ju aj deti z mestskej časti Rožňava Baňa a mnohé aj z priľahlých obcí. Demografický vývoj v poslednom období do značnej miery ovplyvnil aj počet žiakov na tejto ZŠ. Vplyvom poklesu pôrodnosti a zvýšenej migrácii rodín v posledných rokoch došlo k poklesu počtu žiakov na škole. Od školského roka 2009/2010 sa tento jav podarilo zastaviť a postupne sa počet žiakov zvyšuje. **Základným cieľom školy je vytvoriť rodinný charakter školy spoluprácou s rodičmi aj v mimo vyučovacom čase.**

Ciele školy:

- zvýšenú pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom, ich príprave na súťaže a reprezentáciu školy. Zvýšiť počet nepovinných predmetov, ktoré by odrážali záujem žiakov, a ktoré by pomáhali rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov,
- zapájať integrovaných žiakov nielen do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj do spoločenského života školy,
- pri výučbe využívať moderné metódy a formy práce, klásť dôraz na rozvoj tvorivosti a individuality žiakov. Zvýšenú pozornosť venovať výchovným predmetom, v ktorých môžu vynikať aj menej intelektuálne vyspelí žiaci,
- veľký dôraz klásť na vyučovanie cudzích jazykov a informatiky, čím sa zvyšuje jazyková a informatická gramotnosť populácie, nevyhnutná pri plnohodnotnom začlenení sa do Európy,
- venovať vyššiu pozornosť školskej dochádzke najmä u rómskych detí,
- venovať sa protidrogovej problematike, prevencii závislostí,
- dôraz klásť na význam ochrany životného prostredia, prakticky zaviesť separáciu odpadov v triedach, venovať pozornosť praktickej údržbe a zveľad'ovaniu areálu školy,
- rozvíjať kooperativitu a tzv. tímového ducha v žiakoch,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, venovať sa čítaniu s porozumením, nielen na 1. stupni,
- rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémové situácie,
- v rámci mimoškolskej činnosti zapojiť čo najviac žiakov do zmysluplných aktivít pod vedením pedagogických zamestnancov,
- zamerať sa aj na posilňovanie úcty k ľudským právam, k starším, k rodičom, národným hodnotám, rodnému jazyku,
- venovať pozornosť rodinnej výchove, zdravému životnému štýlu a tolerancii,

- motivovať pedagógov ďalej sa vzdelávať a zvyšovať si kvalifikáciu, podporovať ich odborný rast,
- zvýšiť jazykovú a informatickú gramotnosť učiteľov,
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi aktivitami prispievali k šíreniu dobrého mena školy a zastupovali záujmy školy,
- vyžadovať zdokonaľovanie v práci s internetom a IKT, využívať moderné metódy a formy práce v edukačnom procese,
- zlepšiť komunikáciu pedagógov s rodičmi, v spolupráci s vedením školy.

3.1.4.4. Základná škola Sama Tomášika, Zeleného stromu 14, 048 01 Rožňava

Škola umiestnená v blízkosti historického centra, sídli v budove bývalého evanjelického gymnázia, na ktorom sa vyučovalo v maďarskom a nemeckom jazyku. Ako jediná je umiestnená v budove, ktorá nie je vo vlastníctve mesta.

Medzi základné ciele školy patrí:

- poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií,
- podporovať rozvoj zdravého životného štýlu, vstúpovať žiakom toleranciu a humánne myslenie,
- rozvíjať u žiakov komunikačné schopnosti v štátnom jazyku, v cudzom jazyku, v informačných a komunikačných technológiách a sociálnych vzťahoch,
- podporovať väčšiu starostlivosť o žiakov s individuálnymi, výchovno-vzdelávacími potrebami aj u žiakov z málo podnetného prostredia,
- podporovať vzdelávanie v oblasti IKT,
- vytvorenie nestresového prostredia v škole a pokojnej pracovnej atmosféry,
- využívanie správnych metodických postupov a nekonfliktného správania a dosahovania dobrých vyučovacích výsledkov,
- vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na súťaže, venovať sa rozvoju čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov,
- eliminovať rizikové správanie žiakov formou užšej spolupráce s CPPP a rodičmi žiakov.

3.1.4.5. Spojená škola J. A. Komenského 5, 048 01 Rožňava s organizačnými zložkami Základná škola Zoltána Fábryho s VJM- Fábry Zoltán Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, J.A.Komenského 5 v Rožňave a Súkromná stredná odborná škola s VJM

Táto jediná škola s vyučovacím jazykom maďarským medzi piatimi základnými školami, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, je umiestnená neďaleko historického jadra Rožňavy v priamom susedstve s autobusovou stanicou, čo je veľkou výhodou pre dochádzajúcich žiakov zo školského obvodu tejto školy. Je to 22 triedna základná škola a je dobre vybavená odbornými učebňami. Od 1. septembra 2011 Základná škola Z. Fábryho s VJM funguje ako organizačná zložka Spojenej školy s VJM spolu so Strednou odbornou školou takže od šk. roka 2011/12 má 14 tried ZŠ a 4 triedy SOŠ. SOŠ používa aj cvičnú kuchyňu a veľmi dobre zariadený cvičný kadernícky salón v pavilóne C. Stredná odborná škola má tri odbory: kaderník /6456200/, hostinský /6489200/, podnikanie v remeslách a službách /64034/. Školský vzdelávací program pre spojenú školu: Naša škola - naša budúcnosť zohľadňuje predošlé skúsenosti základnej aj strednej školy.

Strategickou víziou školy je dostať sa v povedomí verejnosti mesta a okresu, na popredné miesto medzi školami v kvalite vykonávanej činnosti.

Základné ciele školy:

- poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií,
- podporovať rozvoj zdravého životného štýlu,
- vštepovať žiakom toleranciu a humánne myslenie,
- rozvíjať u žiakov komunikačné schopnosti v materinskom jazyku, štátnom jazyku, v cudzom jazyku v informačných a komunikačných technológiách a sociálnych vzťahoch.

Odporúčania:

1. Postupná väčšia diferenciácia zamerania jednotlivých škôl
2. Podpora jazykového vzdelávania
3. Podpora vzdelávania v oblasti IKT
4. Podpora väčšej starostlivosti o žiakov z individuálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami – žiakov so zdravotným znevýhodnením - zriadenie špeciálnych tried
5. Podpora väčšej starostlivosti o žiakov z individuálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami – žiakov s nadaním
5. Podpora škôl v ich účasti na získavaní mimorozpočtových finančných prostriedkov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno – vzdelávacieho procesu – spoluúčasť zriaďovateľa
6. Postupná ďalšia rekonštrukcia školských budov na zníženie ich energetickej náročnosti

3.2. Cirkevné školy

V meste sú dve základné školy ktorých zriaďovateľom je niektorá štátom uznaná cirkev. Spolu majú 262 žiakov.

Základná škola reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s vyučovacím jazykom maďarským, Ul. kozmonautov 2 Rožňava, má v školskom roku 2011/2012 166 žiakov a jej zriaďovateľom je Reformovaná cirkev. Oproti školskému roku 2008/2009 zaznamenala pokles počtu žiakov o 17 žiakov.

Katolícka základná škola sv. Jána Nepomuckého, Ul. Kósu-Schoppera č. 22 sídli v areáli bývalej nemocnice. V školskom roku 2011/2012 ju navštevuje 96 žiakov, čo je o 2 žiakov viac ako v školskom roku 2008/2009 a jej zriaďovateľom je Rožňavské biskupstvo.

Vypracoval: Ing. Ivan Nemčok

3.3. Špeciálne školstvo

Špeciálna škola vzdeláva a vychováva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), to s mentálnym, telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím, s vývinovými poruchami správania alebo učenia, s autizmom, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s poruchami psychického alebo sociálneho vývinu a zdravotne oslabených

žiacov. Špeciálnymi školami sú špeciálne základné školy, špeciálne stredné školy, praktické školy a odborné učilištia. Členia sa aj podľa druhu a stupňa postihnutia.

V Rožňave je jedna špeciálna základná škola a to Spojená škola internátna, ktorej zriaďovateľom je Krajský školský úrad v Košiciach.

Špeciálna výchova a vzdelávanie sa poskytuje aj integráciou zdravotne postihnutých žiakov do škôl bežného typu, prípadne vytváraním špeciálnych tried v bežných školách s pomocou špeciálneho pedagóga. **Je nevyhnutné, aby sa zdravé nepostihnuté deti učili žiť s postihnutými, považovali za samozrejmosť pomáhať im a hlavne ich chápať a rešpektovať.** Počet individuálne integrovaných žiakov v bežných triedach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta (ZPM) je 135.

Do kategórie špeciálnych škôl sú zaradené aj školy pre deti a žiakov s nadaním. Triedy na rozvíjanie nadania detí alebo žiakov, sa môžu zriadiť v materských, základných a stredných školách so súhlasom zriaďovateľa.

Do škôl alebo tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, sú prijímaní žiaci na základe žiadosti zákonného zástupcu po diagnostike vykonanej zariadením výchovnej prevencie a poradenstva.

Do športovej školy alebo triedy sa okrem podmienok vyššie uvedených, prijímajú žiaci aj na základe zdravotnej spôsobilosti.

Prehľad počtu špeciálnych tried / žiakov od šk. roku 2009/2010

Tab. č.8

Školský rok	2009/2010		2010/2011			2011/2012		
Triedy pre žiakov s	ZZ	ŠN	ZZ	VIN	ŠN	ZZ	VIN	ŠN
Zákl. škola UL.								
Komenského	1 / 8							
Zlatá					1 / 27			2 / 56
Pionierov		2 / 48			2 / 48			3 / 76
Zakarpatská		1 / 27		2 / 27	2 / 54		3 / 37	3 / 67
Spolu	1 / 8	3 / 75		2 / 27	5/129		3 / 37	8/199

Plán počtu špeciálnych tried / žiakov do šk. roka 2014/2015

Tab. č.9

Školský rok	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
Triedy pre žiakov s	ZZ	VIN	ŠN	ZZ	VIN	ŠN	ZZ	VIN	ŠN
Zákl. škola UL.									
Komenského	1/8			1 / 8		-	1 / 8	-	-
Zlatá			3 / 78			4 / 95		-	5 / 110
Pionierov			3 / 76	-		2 / 52	-	-	2 / 52
Zakarpatská		4/48	4 / 95	-	5 / 60	5/120	-	6 / 72	5/120
Spolu	1/8	4/48	10/249	1 / 8	5 / 60	11/267	1 / 8	6 / 72	12/282

Skratky: ZZ – zdravotne znevýhodnením, VIN – všeobecným intelektovým nadaním
ŠN – športovým nadaním

Výchova a vzdelávanie žiakov nadaním sa uskutočňuje prostredníctvom vzdelávacích programov zameraných na príslušné nadanie.

Zámer koncepcie špeciálneho školstva:

- zapájať integrovaných žiakov nielen do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj do spoločenského života,
- vytvoriť čo najlepšie podmienky tak pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ako aj pre žiakov s nadaním,

- zabezpečiť pôsobenie asistenta učiteľa a stabilizovať funkčné miesta pre školských špeciálnych pedagógov a šk. psychologov.

Odporúčania:

1. finančným ohodnotením motivovať záujem pedagogických zamestnancov o túto oblasť,
2. vytvoriť podmienky vzdelávania pedagogických zamestnancov príp. trénerov k dosiahnutiu odborných vedomostí,
3. zriadiť špeciálne triedy aspoň na jednej základnej škole v ZPM.

Vypracovala: Mgr. Alžbeta Gyömbérová

3.4. Základné umelecké školy

Poslanie školy

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov, známy pod menom MILÉNIUM.

Vízia školy sa stotožňuje s víziou tohto dokumentu, pričom vychádza z dôslednej znalosti školského prostredia, zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu, požiadavky rodičov ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy.

Základné umelecké školy poskytujú mladej generácii i dospelým možnosť rozvinúť svoj prirodzený talent v niektorom z umeleckých odborov hudby, tanca, výtvarného alebo literárno-dramatického umenia. Sú významným kultúrno-výchovným činiteľom spoločenského prostredia a vo výchove žiakov mimo vyučovania majú významné miesto.

Štúdium sa organizuje ako individuálne a skupinové, končí sa záverečnou skúškou. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom v ZUŠ prispieva zákonný zástupca príp. dospelá osoba mesačne. Výšku tohto príspevku v ZUŠ zriadených obcou určuje zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením.

Škola plní poslanie:

- pripravuje mimoriadne nadaných jedincov pre ďalšie odborné vzdelávanie na stredných ale aj na vysokých umeleckého zamerania,
- pripravuje žiakov na uplatnenie sa v rôznych neprofesionálnych telesách hudobných, dramatických a tanečných,
- zabezpečuje starostlivosť o širokú populáciu detí, ktoré majú záujem o umelecké vzdelávanie,
- zabezpečuje rozšírenie kultúrnej ponuky v meste aj v okolí.

Charakteristika školy

Základná umelecká škola v Rožňave, je plnoorganizovaná škola so všetkými štyrmi odbormi. Priestory ZUŠ sú v dvoch budovách, a to na Normovej ulici a budove na Ul. štítnickej, v ktorej okrem tried je aj koncertná sála.

Kapacita školy je na počet žiakov nepostačujúca, vyučovanie prebieha aj v triedach na ZŠ Ul. Komenského (4 triedy) a na Ul. Zakarpatskej (1 trieda) a RZŠ cirkevnej na Ul. kozmonautov (2 triedy). Detašované pracoviská má ZUŠ v Plešivci, Jablonove n/Turňou a v Hrhove. Najpočetnejší a najsilnejší je hudobný odbor, na čo určite vplyva aj tá skutočnosť, že škola začínala s týmto odborom v roku 1956.

Kmeňová budova na Ul. normovej je vo veľmi zlom technickom stave (na tejto budove neboli vykonané žiadne úpravy ani rekonštrukcia), nakoľko prebieha ešte súdny spor o určenie vlastníctva tejto budovy. S úpravami a rekonštrukciou tejto budovy sa podrobnejšie

zaoberáme v kapitole „Technický stav budov škôl a školských zariadení.“ Interiér budovy, t.j. učebne a kancelárske priestory sú udržiavané, v relatívne dobrom stave, takže vyhovujú estetickým aj hygienickým požiadavkám.

Môžeme konštatovať, že i napriek vysokej nezamestnanosti v našom regióne je veľký záujem o vzdelanie v ZUŠ zo strany rodičov a detí (viď. Prehľad počtu žiakov a zamestnancov od roku 2007 v tab. č.10).

Prehľad počtu žiakov a zamestnancov od roku 2008/2009

Tab. č.10

Školský rok	Počet žiakov	Štúdium pre dospelých	Hudobný odbor	Tanečný odbor	Výtvarný odbor	Lit.- dram. odbor	Počet zamestnancov
2007/08	599	10	353	81	131	24	31 / 5,6°
2008/09	601	6	347	73	150	25	29 / 6,8 °
2009/10	566	10	298	63	116	14	25 / 6,8°
2010/11	573	10	286	71	94	14	26 / 6 °
2011/12	619	12	363	108	114	22	27 / 6°

(°) – počet nepedagogických zamestnancov

Strategické ciele v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu

- udržať školu v nasledujúcom období 5 rokov aspoň na tej úrovni, ako v súčasnosti čo sa týka počtu žiakov, zamestnancov a materiálneho vybavenia,
- získať finančné prostriedky z fondov EÚ,
- zviditeľňovať školu a jej prácu cez médiá a web stránku školy
- podporovať a rozvíjať prácu komorných telies,
- rozvíjať u zamestnancov vzdelanosť v oblasti IKT,
- usmerňovať systém ďalšieho vzdelávania učiteľov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania (PKV).

Plánovaný počet žiakov a zamestnancov na ďalšie trojročné obdobie

Tab. č.11

Školský rok	Počet žiakov	Počet zamestnancov
2012/13	590	27 / 6 °
2013/14	590	27 / 6 °
2014/15	570	26 / 6 °
2015/16	580	27 / 6 °

Odporúčania:

1. pokračovať naďalej v uskutočnení kultúrnych podujatí a v organizovaní nadregionálneho kola súťaže „Klavír“,
2. obnoviť pravidelnosť účinkovania komorného súboru školy do roku 2012,
3. vypracovať rozpočet na úpravu a rekonštrukciu budovy ZUŠ a harmonogram na vykonanie rekonštrukcie na ďalšie obdobie podľa finančných prostriedkov mesta.

Pozn.

V meste Rožňava je ďalšia základná umelecká škola, ktorej zriaďovateľom nie je mesto, ale Rožňavské biskupstvo. Táto základná umelecká škola má v školskom roku 2011/2012

evidovaných 72 žiakov, z toho 29 žiakov do 15 rokov v individuálnej a skupinovej forme vyučovania.

Vypracovala: Mgr. Gyömbérová

3.5. Materské školy

Koncepcia rozvoja materských škôl musí byť v súlade s Programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky pre oblasť materských škôl, základných škôl a stredných škôl na roky 2010 – 2014.

Koncepcia rozvoja materských škôl vychádza zo strategického cieľa a jeho piatich koncepčných zámerov rozpracovaných ministerstvom školstva. Z neho vyplýva, že materské školy musia poskytovať systematickú výchovu detí od 2 do 6 rokov postavenú na týchto zásadách :

- efektívny a na etických zásadách postavený rozvoj osobnosti dieťaťa,
- kvalitná výchova a vzdelávanie,
- regionálne školstvo dostupné pre všetkých,
- poskytnutie základov zdravého životného štýlu,
- zapájanie do medzinárodnej spolupráce.

Materská škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie detí od ranného veku po vstup do základnej školy. Predškolská výchova a vzdelávanie v materskej škole zohráva mimoriadne dôležitú úlohu vo vyrovnávaní rozdielov medzi deťmi z rôzneho sociokultúrneho prostredia, vrátane detí zo znevýhodneného prostredia, pri včasnom rozpoznávaní porúch vývoja, vytvára možnosti individuálneho rozvoja osobnosti dieťaťa, prípravy na vzdelávanie v základnej škole i život v spoločnosti. Cieľom výchovy a vzdelávania detí predškolského veku v materských školách je, aby z nich vyrastali jedinci, ktorí sa budú harmonicky rozvíjať.

3.5.1. Materské školy v meste Rožňava v školských rokoch 2009/2010 a 2010/2011

Podľa §6 ods. 2 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov obec zriaďuje materské školy, čím vytvára podmienky na zabezpečenie predškolskej výchovy a vzdelávania detí predškolského veku. Podľa citovaného zákona mesto Rožňava zabezpečuje dostatok kapacít materských škôl na území mesta.

Od 1.9.2008 platí bod a) odsek 2 §27 zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa ktorého materské školy sú zaradené do sústavy škôl.

Prehľad počtu detí a tried k 15.9. daného školského roka v jednotlivých MŠ od šk. roka 2009/2010 do šk. roka 2010/2011:

Tab. č. 12

Materské školy:		Ul.krátka	Ul.Vajan.	Ul.kyjev.	Ul.kozm.	Ul.štít.	Ul.pion.	Ul.E.Rótha	MŠ s VJM	SPOLU
Počet detí / tried										
v šk. roku	09/10	42/2	60/3	122/6	30/2	122/6	60/3	104/5	20/1	560/28
	10/11	42/2	62/3	126/6	41/2	124/6	53/3	103/5	17/1	568/28

Prehľad počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov v MŠ od šk. roka 2009/2010 do šk.roka 2010/2011

Tab. č. 13

Počet		2009/2010	2010/2011
Počet zamestnancov	pedag.	60,4	60,4
	nepedag.	17,4	19,0
	SPOLU	77,8	79,4

Žiaducemu rozvoju predškolskej výchovy v súčasnosti bráni najmä nezamestnanosť mladých rodičov, zvýšenie poplatkov za stravovanie detí v škole, príspevkov na materiálne vybavenie a prevádzku materskej školy.

Podľa štatistických údajov o počte detí a pedagogických pracovníkov v MŠ v meste Rožňava naplnenosť tried je v súlade s platnou vyhláškou.

3.5.2. Súčasný stav a koncepcné zámery rozvoja materských škôl v meste Rožňava

Mesto Rožňava má v zriaďovateľskej pôsobnosti 8 materských škôl. 6 s výchovným jazykom slovenským, jednu materskú školu s výchovným jazykom zmiešaným (1 triedu s VJS a jedna triedu s VJM) a jednu materskú školu s výchovným jazykom maďarským, spolu s počtom detí 588. V porovnaní s počtom detí v školskom roku 2010/2011 keď počet detí bol 568, sme predpokladaný počet detí prekročili o 20 detí. Situáciu ovplyvnila skutočnosť zrušenia niektorých MŠ v okolitých obciach. V našich MŠ máme naplnené triedy do max. počtu detí.

V meste Rožňava je ešte jedna materská škola, ktorej zriaďovateľom je cirkev a to Evanjelická cirkevná materská škola.

Prehľad počtu pedag. a nepedagog. zamestnancov v jednotlivých MŠ v šk. roku 2011/2012

Podľa nového školského zákona od 1.9.2008 je hranica maximálneho počtu detí v triedach v priemere nižšia o 2-3 detí ako v predošliých rokoch. Z týchto dôvodov počet detí v triedach presahuje povolený max. počet detí v triedach

Tab. č. 14

Materské školy	Ul.krátka	Ul.Vajan.	Ul.kyjev.	Ul.kozm.	Ul. štít.	Ul.pion.	Ul.E.Rótha	MŠ s VJM	SPOLU
Počet detí / tried v šk. r. 2011/12	45/2	60/3	131/6	42/2	129/6	60/3	101/5	20/1	588/28

Tab. č. 15

Materské školy Šk. rok 2011/2012		Ul.krátka	Ul.Vajan.	Ul.kyjev.	Ul.kozm.	Ul.štít.	Ul.pion.	Ul.E.Rótha	MŠ s VJM	SPOLU
Počet	pedag.	4,3	6,4	13	4,3	13	6,4	11	2	60,4

zamestnan.	nepedag.	1,5	2,5	3,5	1,5	4	2,5	3,5	0,5	19,5
	SPOLU	5,8	8,9	16,5	5,8	17	8,9	14,5	2,5	79,9

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov v materských školách je v súlade s normatívom (vid'. prílohu č.4)

Stav ďalšieho vzdelávania zamestnancov k 15.9.2011 MŠ

Podľa vypracovaného harmonogramu pokračuje sa v štúdiu pedagogických zamestnancov na vysokých školách z dôvodu získania vysokoškolského vzdelania I. stupňa (bakalárske štúdium) resp. II. stupňa. V tomto školskom roku študujú štyria ped. zamestnanci na vysokých školách.

Na kontinuálne vzdelávanie učiteľov z materských škôl sa prihlásilo 87% pedagogických zamestnancov.

Tab. č. 16

Materské školy	Počet pedagogických zamestnancov					
	Ukončená VŠ I. st.	Ukončená VŠ II. st.	Študujúce/ rok začatia	Kontinuálne Vzdelávanie 2010 - 2014	Iné vzdel. 2009/10	Iné vzd. 2010/11
Ul. krátka	1	0	1/2011	4	0	0
Ul. Vajanského	0	0	0	6	6	4
Ul. kyjevská	5	2	2/2010	10	0	3
Ul.kozmonautov	0	0	0	1	0	0
Ul. štítnická	0	2	0	13	2	4
Ul. pionierov	1	1	1/2011	6	0	0
Ul. E .Rótha	0	1	0	10	5	3
Ul. .E .R. s VJM	0	0	0	2	0	0

Stav individuálne integrovaných detí na MŠ

Individuálne integrované deti máme na dvoch materských školách, a to na MŠ Ul. Kyjevskej a na MŠ Ul. Vajanského, kde majú pedagogické zamestnankyne skúsenosti aj požadované vzdelanie.

Tab. č. 17

Materské školy	Počet individuálne integrovaných detí v šk. rokoch:		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Ul.krátka	0	0	0
Ul.Vajanského	2	2	1
Ul.kyjevská	0	1	1
Ul.kozmonautov	0	0	0
Ul. štítnická	0	0	0
Ul.pionierov	0	0	0
Ul.E.Rótha	0	0	0
Ul.E.R. s VJM	0	0	0

Materská škola Ul. štítnická 337/9/A

Dva typizované pavilóny materskej školy majú výhodnú polohu v meste. V budovách sa nachádza 6-tried, s počtom detí 129 a školská kuchyňa. Škola má rozsiahly, priestranný a multifunkčne vybavený areál.

Silné stránky: záujem rodičov o školu, pobyt detí v škole v prírode, web stránka MŠ, dobré výsledky v rámci projektu Zelená škola (získali certifikát aj zástavu) a vo výučbe anglického jazyka, každoročne organizovaný kultúrny program s tematikou „Separujeme spolu“, záujem rodičov o školu.

Príležitosti: v pedagogickom procese uplatňovanie aktivizujúcich metód a forie práce, možnosť vzdelávania sa pedagogických zamestnancov, prezentovanie MŠ na verejnosti, skvalitnenie spolupráce so psychológom a logopédom.

Koncepcia rozvoja školy: Materská škola sa špecializuje na environmentálnu výchovu a vzdelávanie, na oboznamovanie sa detí s anglickým jazykom.

Materská škola, Ulica krátka 1825/28

Materská škola je klasickou 2 triednou MŠ s počtom zapísaných detí 45. K MŠ patrí aj menšia, oplotená záhrada s pieskoviskom a preliezačkami.

Poskytuje výchovno-vzdelávaciu činnosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výchovno-vzdelávacia činnosť je zabezpečovaná v 1. triede s výchovno-vyučovacím jazykom slovenským a v 2. triede s výchovno-vyučovacím jazykom maďarským.

MŠ nemá vlastnú kuchyňu. Strava je zabezpečená dovozom z jedálne MŠ Ul. Ernesta Rótha.

Silné stránky: rodinné prostredie školy, spolupráca s rodičmi a s rómskym združením Univerzus. **Slabé stránky:** nedostatky vo výslovnosti hlások, problémy so správaním, nízka rečová aktivita a nesamostatnosť, nepriaznivá sociálna a ekonomická situácia v rodinách.

Príležitosti: Z hľadiska zvyšovania efektivity a kvality MŠ bolo by rozhodujúce vypracovanie projektu v spolupráci so združením Univerzus.

Ohrozenia: ničenie vybavenia školského areálu vo večerných hodinách, nepriaznivá sociálna a ekonomická situácia v rodinách.

Koncepcia rozvoja školy: zameriava sa na motiváciu detí a rodičov k vyjadrovaniu sa v spisovnom jazyku.

Materská škola Ul. Vajanského 370/6

Materská škola sa venuje programu integrácie detí so zdravotným a telesným postihom. Ich integráciou dáva šancu zdravotne postihnutým deťom, zaradiť sa do bežného života.

V súčasnosti sú v prevádzke tri triedy s počtom detí 60. V samostatnom pavilóne sa nachádza alokované pracovisko CVC a ostávajúce priestory so samostatným vchodom, boli dané do prenájmu súkromným jasliam. Stravovanie detí zabezpečuje vlastná školská jedáleň.

Silné stránky: tvorba a zapájanie sa do projektov, web stránka MŠ, priestranné triedy aj školský dvor, dobré materiálno-technické vybavenie, výuka anglického jazyka,

Slabé stránky: absencia telocvične, chýba bezbariérový vstup do tried.

Príležitosti: udržiavať spoluprácu s inými materskými školami na území SR aj so zahraničnými, získať nové poznatky, metódy a formy práce.

Partnermi školy sú: Nadácia Škola dokorán, Materská škola „Sluníčko“ z Velkých Losin - ČR, Materská škola Gera - Nemecko.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na individuálny prístup orientovaný na dieťa a na spoluprácu zahraničnými materskými školami.

Materská škola Ul. pionierov 639/18

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá sa nachádza v príjemnom prostredí v blízkosti centra mesta. Škola je trojtriedna s počtom detí 60, deti v triedach sú zadelené podľa veku. Škola má pekný, vybavený školský dvor. Stravovanie detí zabezpečuje vlastná školská jedáleň.

Cieľom MŠ je vytvárať možnosti pre individuálny rozvoj dieťaťa, pripraviť dieťa pre vstup do 1. ročníka ZŠ.

Silné stránky: centrálna poloha MŠ v bezprašnej lokalite, veľký záujem rodičov o zariadenie, dobré výchovné a vzdelávacie výsledky detí na ZŠ, prezentácia školy na verejnosti.

Slabé stránky: nedostatočné priestorové podmienky pri cvičení a pri popoludňajšom odpočinku.

Príležitosti: posilnenie jazykovej komunikácie detí, umožnenie pedagogickým zamestnancom dopĺňanie vzdelania a zvyšovania si kvalifikácie.

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou.

Materská škola s VJM Ulica Ernesta Rótha 4

Materská škola je jednotriedna s počtom detí 20, s vyučovacím jazykom maďarským. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od 2,5 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materská škola poskytuje aj možnosť poldenného pobytu. Sídli v účelovej budove pavilónového typu, v príjemnom a esteticky upravenom prostredí. MŠ nemá vlastnú kuchyňu.

Silné stránky: odborné poradenstvo pre rodičov, estetický vzhľad interiéru a exteriéru MŠ, organizovanie sezónnych turistických vychádzok a výletov spolu s rodičmi.

Príležitosti: získavanie mimorozpočtových zdrojov, zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov, zabezpečenie stretnutí rodičov s odborníkmi.

Ohrozenia: nepriaznivý demografický vývoj.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na rozvoj pohybových schopností detí a na uplatňovanie kvalitnej predprimárnej výchovy.

Materská škola Ul. kozmonautov 1793/14

Dvojtriedna MŠ s celodennou starostlivosťou sídli v budove bývalom rodinnom dome, s počtom zapísaných detí 42. K budove patrí aj menšia, oplotená záhrada s pieskoviskom a preliezačkami, v zadnej časti so sklonom na zimné sánkovanie. Nemá vlastnú školskú jedáleň. Strava je zabezpečená dovozom z jedálne MŠ Ul. Ernesta Rótha.

Silné stránky: je vybudovaný úzky vzťah k prírode a k zvieratám, v rámci „Cestujme, radujme sa a poznávajme svet“, realizujú spoločné výlety - rodičia, učitelia a deti vedú k láske k prírode a jej ochrane.

Slabé stránky: stiesnené priestorové podmienky.

Príležitosti: zamerať sa na zdravotnú stránku stravovacích návykov a pozvať odborníkov na prednášky, ako pre deti, tak aj pre rodičov.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava predovšetkým na environmentálnu výchovu a na výchovu detí k zdravému životnému štýlu. Vlastným školským vzdelávacím programom nazývaným „Zvedavé dieťa“, si plnia ciele a požiadavky vzťahujúce sa na rozvoj osobnosti detí pred vstupom do ZŠ.

Materská škola Ulica Ernesta Rótha 518/4

Materská škola sídli v budove pavilónového typu v príjemnom a esteticky upravenom prostredí. Súčasťou školy je oplotený školský dvor s pieskoviskom a vynoveným vybavením. Škola je 5-triedna, s počtom zapísaných detí 101. Školské stravovanie zabezpečuje vlastná školská kuchyňa. Objekt sa nachádza v blízkosti centra mesta.

Silné stránky: záujem rodičov o školu, realizácie projektov, vybavenie MŠ modernými učebnými pomôckami, web stránka školy, zaujímavé a rôznorodé aktivity, pobyt detí v škole v prírode.

Slabé stránky: nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu priestorov, strechy, ako aj obvodového múru budovy.

Príležitosti: zavádzanie moderných vyučovacích metód do praxe s využitím pomôcok z IKT, príprava a realizácia projektov na zážitkové učenie, partnerstvá škôl a inštitúcií, využívanie zdrojov z EÚ na prípravu a realizáciu vyučovacích projektov, školenie pre ped. zamestnancov.

Ohrozenia: nedostatočná kapacita školy na prijatie ďalších detí.

Koncepcia rozvoja školy sa zameriava na všestranný rozvoj dieťaťa so zameraním na zdravý životný štýl a s akcentom na šport, otužovanie, zdravé stravovanie, pozitívne sociálne vzťahy a kreativitu.

Materská škola Ulica kyjevská 220/14

Materská škola sa nachádza na sídlisku Juh. Svojou výhodnou polohou je dostupná pre deti z celého sídliska. Vonkajšie a vnútorné priestory umožňujú realizovať školský vzdelávací program Slniečko, podporujúci zdravý fyzický a psychický vývin detí. Materská škola je šesťtriedna, s počtom detí 131, poskytuje celodennú starostlivosť. Stravovanie detí zabezpečuje školská jedáleň. Neštandardnou je spolupráca s materským centrom Meduška, ktoré sídli v priestoroch MŠ a s ktorým spoločne uskutočňuje mnohé príležitostné kultúrne a poradenské akcie.

Silné stránky: Škola má dobré skúsenosti so získavaním sponzorských darov a grantov, pripravenosť detí na vstup na primárne vzdelávanie, podmienky pre integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pobyt detí v škole v prírode.

Slabé stránky: narastajúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou.

Príležitosti: sponzorstvo, modernizácia budovy, organizovanie rôznych metodických podujatí a školenia pre pedagogických zamestnancov.

Partnermi školy sú: Materské centrum Meduška, družobné materské školy zo Zvolena, z Českého Tešína a z Budapešti.

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na ochranu a podporu zdravia detí, na zdravý pohyb a cvičenie a na spoluprácu so zahraničnými školami.

Škola pripravuje zavedenie alternatívnych prvkov pedagogiky **Montessori** do výchovno-vzdelávacej činnosti

Hodnotenie práce MŠ na území mesta:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materských školách na území mesta hodnotíme na veľmi dobrej úrovni. Vysoko hodnotíme individuálny prístup učiteliek k deťom a aktivitu materských škôl pri príprave a usporiadaní kultúrnych, spoločenských a športových podujatí. Materské školy kládli veľký dôraz na spoluprácu s rodičmi detí, rodičovskou radou, radou školy, na spoluprácu so zriaďovateľom, so základnými školami, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave, s Gemerskou knižnicou, ZUŠ a CVČ.

3.5.3. Projekty do ktorých sú zapojené materské školy

A) Projekty edukačné a zamerané na zdravý životný štýl a na enviromentálnu výchovu

Bezpečná škôlka:	MŠ Ul. kozmonautov, štítnická
Týždeň s dopravníkom:	MŠ Ul. E. Rótha
Spoznávame a chránime prírodu:	MŠ Ul. kozmonautov
Dobrodružná cesta spoz. seba a prírody	MŠ Ul. kyjevská
Ekologická stopa, Kvapka vody:	MŠ Ul. kyjevská, štítnická,
Ahoj Zem, V rozprávkovej krajine:	MŠ Ul. E. Rótha
Zelená škola:	MŠ Ul. štítnická,
Separujme spolu:	MŠ Ul. E. Rótha, štítnická,
Dýchame čistý vzduch:	MŠ Ul. kozmonautov
Evička a deti:	MŠ Ul. kozmonautov, štítnická, Vajanského,
Evička nám ochorela:	MŠ Ul. pionierov, MŠ s VJM E. Rótha
Adamko - zdravo, hravo:	MŠ Ul. kyjevská, štítnická,
Zdravá škola:	MŠ Ul. kyjevská, Vajanského,
Dentalalarm, Smiať sa dovolené:	MŠ Ul. E. Rótha,
Sladkosti závislosťou, Zdravé zúbky:	MŠ Ul. kyjevská
Predplavecká príprava, Olympijský týždeň:	MŠ Ul. E. Rótha,
Olympiáda hrou:	MŠ Ul. kyjevská
Škola v prírode:	MŠ Ul. E. Rótha, kyjevská, štítnická
Ekovýchovný program.	MŠ Ul. E. Rótha
Tréning fonematického uvedomovania podľa Eľkonina	MŠ Ul. E. Rótha

B) Projekty zamerané na individuálny prístup, na kreativitu a na interpersonálnych kompetencií

Krok za krokom:	MŠ Ul. Vajanského
Integrácia detí:	MŠ Ul. Vajanského
Učíme sa po anglicky:	MŠ Ul. Vajanského,
Jašidielňa s výtvarníčkou, Šikovné ruky:	MŠ Ul. E. Rótha,
Otvorená škola:	MŠ Ul. kyjevská

3.5.4. Plán počtu detí materských škôl a odporúčania do roku 2016

Z demografického vývoja vyplýva, že v nasledujúcich troch rokoch počet detí v materských školách bude sa pohybovať okolo 610 - 620 detí, čo znamená navýšenie počtu detí oproti predchádzajúcim šk. rokovi približne o 30.

Vzhľadom na to, že už v tomto školskom roku sme požiadali Štátnu školskú inšpekciu v Košiciach o výnimku počtu detí v triedach (pre 29 detí) z dôvodu prekročenia max. počtu detí v triedach, je potrebné v budúcom šk. roku otvoriť ďalšiu triedu.

Plánovaný počet detí v MŠ môže ovplyvniť situácia, keď z okolitých obcí zapíšu do materských škôl viac detí z dôvodu zrušenia MŠ v príslušných obciach.

Počet narodených detí s trvalým bydliskom Rožňava a mestskej časti Nadabula a Rož. Baňa.

Tab. č. 18

Vek k 1.9.2011	6 ročné	5 ročné	4 ročné	3 ročné	2 ročné	1 ročné	0 - 1 ročné
čas.interval narod. detí	1.9.04-31.8.05	1.9.05-31.8.06	1.9.06-31.8.07	1.9.07-31.8.08	1.9.08-31.8.09	1.9.09-31.8.10	1.9.10-30.8.11

Počet detí	166	182	183	164	194	187	172
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Počet detí a tried v MŠ v šk. roku 2011/2012 a plánovaný počet detí a tried predpokladaný podľa demografického vývoja narodených detí v MŠ do školského roka 2015/2016

Tab. č. 19

Materské školy		Ul.krátka	Ul.Vajan.	Ul.kyjev.	Ul.kozm.	Ul. štít.	Ul.pion.	Ul.E.Rótha	MŠ s VJM	SPOLU
Počet detí / tried v šk. r.	11/12	45/2	60/3	131/6	42/2	129/6	60/3	101/5	20/1	588/28
	12/13	42/2	74/4	128/6	45/2	134/6	63/3	116/5	18/1	620/29
	13/14	42/2	70/4	128/6	45/2	132/6	63/3	116/5	18/1	618/29
	14/15	42/2	70/4	126/6	45/2	130/6	63/3	116/5	20/1	618/29
	15/16	42/2	64/3	126/6	45/2	130/6	63/3	116/5	21/1	607/28

V budúcnosti je potrebné zintenzívniť spoluprácu s pedagogicko-psychologickou poradňou, aby špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd pracoval priamo v materskej škole.

Dôležitou úlohou pedagogických a nepedagogických zamestnancov zostáva vytvárať v triedach podnetnú atmosféru v prospech citového uspokojovania potrieb každého dieťaťa.

Odporúčania:

- odstránenie zbytočnej byrokracie v školách a voči školám,
- znižovanie informačnej nerovnosti na školách,
- posilnenie výchovy detí k zdravému životnému štýlu,
- zapojenie škôl do medzinárodných projektov,
- zakúpenie a využitie interaktívnych tabúl.

Vízia materských škôl:

1. Je prvoradé, aby sa deti cez hry, hrové činnosti a edukačné aktivity dostali k novým poznatkom, uplatňovali spolupatričnosť, humánny prístup k sebe aj k svojím kamarátom a starším ľuďom.
2. Vytvárať priaznivú výchovnú a vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
3. Rozvíjať environmentálnu výchovu vo všetkých oblastiach výchovnej činnosti.
4. Udržať nastúpený progres školy smerom k inovácii a modernizácii edukačného procesu, pomôcok, hračiek a vybavenia didaktickou technikou, ako aj rekonštrukcii a modernizácii interiéru a exteriéru školy.
5. Naďalej sa zapájať do rôznych projektov celoživotného vzdelávania, udržiavať spoluprácu s inými materskými školami na území SR aj so zahraničnými, získať nové poznatky, metódy a formy práce, rozvíjať digitálnu gramotnosť pedagógov aj detí.
6. V spolupráci so zriaďovateľom rozširovať kapacitné podmienky MŠ - podľa požiadaviek zo strany rodičov zriadiť štvrtú triedu (špeciálnu triedu) pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo hľadať ďalšie možnosti, zo štvrtej triedy zriadiť telocvičňu, tým podporiť a zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít a športových činností.

Vypracovala: Mgr. Alžbeta Gyömbérová
Ing. Jolana Zatrochová

3.6. Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia

Poslaním týchto zariadení je rozvíjanie záujmov a schopností žiakov **v čase mimo vyučovania**, dopĺňanie výchovno-vzdelávacích programov škôl o nadväznú výchovno-vzdelávacie aktivity, zabezpečovanie tvorivého užitočného využívania voľného času, príprava na vyučovanie a organizovanie oddychovej, rekreačnej a zábavnej činnosti. V tomto smere školské zariadenia úzko spolupracujú so školami, kultúrno-výchovnými inštitúciami a záujmovými občianskymi organizáciami. Svoju činnosť rozvíjajú aj počas školských prázdnin a plnia tak aj **významnú sociálno-výchovnú funkciu**.

Školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami v meste sú:

- Školské kluby detí
- Školské strediská záujmovej činnosti
- Centrum voľného času

3.6.1. Školský klub detí (ŠKD)

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. V súčasnosti plnia predovšetkým výchovno-sociálnu funkciu (celodenný pobyt žiakov v škole) a zabezpečujú prípravu na vyučovanie, najmä na 1. stupni základnej školy. Tvoria súčasť každej základnej školy v Rožňave a **vykonávajú aj záujmovú činnosť**.

V školských kluboch pri ZŠ v Rožňave je v školskom roku 2011/2012 zapísaných spolu 689 žiakov v 30 oddeleniach.

Školský klub detí môže byť **prijímateľom vzdelávacích poukazov (VP)**, prostredníctvom ktorých štát poskytuje osobitný finančný príspevok tým školám a školským zariadeniam, ktoré poskytujú záujmové vzdelávacie aktivity

3.6.2. Školské stredisko záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) zabezpečuje oddychové a záujmové činnosti pre deti v ich voľnom čase. Člení sa na záujmové útvary, alebo športové útvary spravidla podľa veku, alebo záujmu detí.

V školskom roku 2011/2012 pri základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta pracujú dva ŠSZČ. ZŠ Ul. pionierov má zriadené stredisko so zameraním na šport od školského roka 2008/2009 a v tomto školskom roku je do športových útvarov zaradených 244 žiakov. Pri ZŠ akad. Jura Hronca Zakarpatská 12, bolo stredisko zaradené do siete škôl a školských zariadení od septembra 2009 so začiatkom činnosti v školskom roku 2010/2011. V stredisku je celkom 258 žiakov a z toho sa venuje športovej príprave 133 žiakov.

V školskom roku 2011/2012 je v ŠSZČ pri základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti zaradených celkom 502 žiakov.

3.6.3. Centrum voľného času

Centrum voľného času (CVČ) je školské výchovno-vzdelávacie zariadenie s právnou subjektivitou. Obsah špecifickej výchovno-vzdelávacej činnosti nadväzuje na výchovu v škole a v rodine. CVČ zabezpečuje voľnočasovú výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov. Usmerňuje rozvoj záujmov, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na

formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných a stredných škôl.

CVČ sídli v budove na Šafárikovej ulici č. 100 a krúžková činnosť prebieha aj na pracovisku na Ul. Vajanského 6. V školskom roku 2011/2012 má CVČ zapojených v pravidelnej, krúžkovej a príležitostnej činnosti 380 žiakov a mladých ľudí.

V predchádzajúcom období sa v oblasti zamestnanosti vykonalo niekoľko zásadných zmien. Jednalo sa o úsporné opatrenia znížením počtu zamestnancov, čo sa prejavilo v celkových štatistických údajoch posledných rokov. Napriek tomu CVČ úspešne plnilo úlohy v oblasti technicko – organizačného zabezpečenia a vedenia predmetových olympiád, zabezpečenia školských športových súťaží športových projektov vo florbale a šachu. Organizačne sa zabezpečovali súťaže Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska.

Prehľad počtu žiakov v záujmových útvaroch (pravidelná činnosť) a zamestnancov od roku 2008

Tab. č. 20

Školský rok	Spolu	TOV vzdelávacia	TOV spol.-vedná	TOV Est.-kultúrna	TOV Prír.-envir.	TOV Prac.-techn.	TOV Tel. a šport.	Počet zamestnancov
2008/09	750	193	168	86	47	83	173	8•/4 °/3*
2009/10	750	241	92	81	50	41	245	8•/4 °/3*
2010/11	380	192	39	41	58	-	50	5•/3 °/3*
2011/12	390	190	38	65	18	22	57	5•/3 °/4*

• - počet pedagogických zamestnancov (vychovávateľa)

(°) – počet nepedagogických zamestnancov

* - externí zamestnanci

Plánovaný počet žiakov v záujmových útvaroch a zamestnancov na ďalšie päťročné obdobie

Tab. č. 21

Školský rok	Spolu	TOV Vzdelávacia	TOV spol.-vedná	TOV Est.-kultúrna	TOV Prír.-envir.	TOV Prac.-techn.	TOV Tel. šport.	Počet zamestnancov
2012/13	do 400	Podľa skutočných žiadostí a požiadaviek detí, mládeže a rodičov						6•/3,5 °/5*
2013/14	-„-		-„-					-„-
2014/15	-„-		-„-					-„-
2015/16	-„-		-„-					-„-

Projekty: získané finančné prostriedky boli použité na činnosť s deťmi a mládežou, na nákup počítačovej techniky a preplatenie mzdy v rámci chránenej dielne pre mzdovú účtovníčku.

Tab. č. 22

P.č.	Názov projektu	Hodnota projektu	Využitie prostriedkov
1	UNICEF	130 €	Pobytový tábor : Dobš.Maša
2	NESTLE CUP	180 €	Súťaže v basketbale a futbale pre ml. žiakov
3	UP for U	381 €	Nákup počítačovej zostavy , účasť na

			prezentácií projektu za CVČ v Bratislave
4	Pripojme sa znova – ADAM 2	1850 €	Vzdelávacie aktivity pre mládež, pracovný seminár, dobrovoľnícke podujatie: Musíme si pomáhať.
5	McDonald's	72 €	Materiálne zabezpečenie súťaží vo florbale pre žiakov ZŠ január - marec 2011 podľa programu partnera ORION
6	Chránené pracovisko/dielňa – Úrad práce	Mesačná mzda	Zamestnanie mzdovej účtovníčky s postihom v chránenej dielni – preplácanie 100 % mesačnej mzdy v priebehu 2 rokov

3.7. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

Základnými zložkami systému výchovného poradenstva a prevencie sú **Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie** a **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva**. K ďalším zložkám systému výchovného poradenstva patrí **výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg**.

Tieto zariadenia poskytujú odborné služby školám, pedagogickým pracovníkom a rodičom detí v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu.

Spolupracujú pritom so strednými a vysokými školami, s príslušnými zdravotníckymi, sociálnymi a policajnými orgánmi, s orgánmi spravodlivosti a v otázkach kariérového poradenstva aj s úradmi práce a zamestnávateľskými organizáciami. Poradenskú funkciu vykonávajú aj oblasťné metodicko-pedagogické centrá.

V meste Rožňava je zriadené Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, ktoré úzko spolupracuje so všetkými školami a školskými zariadeniami v uvedených oblastiach. Pri **Spojenej škole internátnej** pracuje **Centrum špeciálno - pedagogického poradenstva**, ktoré poskytuje diagnostické, psychologické, psychoterapeutické, špeciálno-pedagogické aj poradenské a metodické služby pre rodičov a pedagógov. Od školského roka 2011/2012 začalo svoju činnosť aj Súkromné centrum špeciálno- pedagogického poradenstva, Komenského 5, Rožňava.

Vypracoval: Ing. Ivan Nemčok

3.8. Školské účelové zariadenia – školské jedálne materských škôl a základných škôl

V meste Rožňava školské jedálne základných škôl v terajšej skladbe kopírujú počet škôl, pri ktorých sú vytvorené. Výnimku tvorí stravovanie detí na ZŠ Zeleného stromu, kde stravovanie zabezpečuje ZŠ Z. Fábryho na Ulici Komenského. Podiel stravníkov v ŠJ pri ZŠ za 2 roky nezaznamenáva väčšie výkyvy.

Pri materských školách máme 5 školských jedální. ŠJ pri MŠ E. Rótha zabezpečuje stravovanie detí a zamestnancov pre MŠ: Ul. E. Rótha s VJM, Ul. kozmonautov a Ul. krátka.

ŠJ pri MŠ Ul. Štítnická zabezpečuje stravovanie aj pre deti z MŠ v Rudnej.

Podobne ŠJ pri MŠ Ul. pionierov zabezpečuje stravovanie detí z MŠ v Čučme a ďalej ŠJ pri MŠ Ul. Vajanského, zabezpečuje stravovanie detí v súkromných jasliach Drobček.

Náklady na stravovanie sú spracované vo VZN mesta Rožňava o zabezpečení stravovania v zariadení školského stravovania v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta - vypracované podľa

aktuálneho finančného pásma nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a príspevok zákonného zástupcu dieťaťa a žiaka.

Počet stravníkov v materských školách je poznamenaný chorobnosťou detí, ako aj skutočnosťou, že niektoré z nich sú v MŠ pol dňa, bez celodennej stravy.

Školské stravovacie zariadenie vykonáva svoju činnosť na základe vypracovaného prevádzkového poriadku, ktorý je schválený príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Zariadenia školského stravovania zabezpečujú prípravu a výdaj jedál v súlade s platnými školskými predpismi, s predpismi z oblasti hygieny a odbornými predpismi.

Celospoločenský vývoj, zrýchlený životný štýl, nové výživové trendy v oblasti stravovania a požiadavky na zabezpečenie zdravej výživy detí si v praxi vyžiadali aktualizáciu materiálo-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré boli vydané 1.3.2011.

Štatistické údaje ŠJ pri MŠ za školské roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 a plán na šk. r 2012/2013

Tab. č. 23

Počet stravníkov Školské jedálne pri MŠ		Školský rok							
		Skutočnosť			PR	PSZ			PR
		09/10	10/11	11/12	12/13	09/10	10/11	11/12	12/13
Ul. E. Rótha	deti	213	220	208	223	6	6	6	6
	dospelí	29	29	29	29				
	spolu	242	249	237	252				
Ul. kyjevská	deti	126	129	131	130	4	4	4	4
	dospelí	22	21	20	21				
	spolu	148	150	151	151				
Ul. pionierov	deti	80	79	78	83	3	3	3	3
	dospelí	14	11	11	11				
	spolu	94	90	89	94				
Ul. štitnícká	deti	141	145	140	147	5	5	5	5
	dospelí	18	17	17	17				
	spolu	159	162	157	164				
Ul. Vajanského	deti	80	81	72	104	3	3	3	3
	dospelí	12	12	12	12				
	spolu	92	93	84	116				
SPOLU	deti	640	654	629	687	21	21	21	21
	dospelí	95	90	89	90				
	spolu	735	744	718	777				

PSZ – prepočítaný stav zamestnancov

PR – predpoklad

Štatistické údaje ŠJ pri ZŠ za školské roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 a plán na šk. r. 2012/2013

Tab. č. 24

Počet stravníkov Školské jedálne ZŠ		Školský rok							
		Skutočnosť			PR	PSZ			PR
		09/10	10/11	11/12	12/13	09/10	10/11	11/12	12/13
Ul. zakarpatská	žiaci	375	387	400	405	7	7	7	7
	dospelí	43	40	40	40				
	spolu	418	427	440	445				

Ul. Komenského	žiaci	417	430	490	500	7,2	7	7	7
	dospelí	116	120	120	120				
	spolu	533	550	610	620				
Ul. pionierov	žiaci	514	516	540	540	8	7	7	7
	dospelí	52	58	60	60				
	spolu	566	574	600	600				
Ul. zlatá	žiaci	335	341	350	350	6	6	6	6
	dospelí	65	79	70	70				
	spolu	400	420	420	420				
Spolu ŠJ pri ZŠ	žiaci	1641	1674	1780	1795	28,2	27	27	27
	dospelí	276	297	290	290				
	spolu	1917	1971	2070	2085				

PSZ – prepočítaný stav zamestnancov

PR - predpoklad

Odporúčania:

- uskutočňovať školské stravovanie v súlade výživovými trendmi,
- zvýšiť kvalifikovanosť a odbornosť vedúcich zamestnancov v oblasti modernej gastronómie,
- vyškoliť kuchárky v oblasti diétného stravovania a umožniť podávanie stravy deťom alergickým na rôzne druhy potravín,
- kontrola kvality školského stravovania s priamymi kompetenciami,
- zvýšiť informovanosť rodičov o školskom stravovaní a v spolupráci s rodičmi ovplyvniť postoj k školskému stravovaniu v boji proti obezite.

Záver:

Stravovanie sa v školskej jedálni má okrem plnenia úlohy zdravej výživy mládeže aj výchovný aspekt, nakoľko sa stravníci učia aj určitej kultúre stolovania a správnym stravovacím návykom.

Naša vízia je, aby deti mali denne jedlo, ktoré je vyvážené, výživné, pripravované z čerstvých surovín a pripravené kvalifikovanými pracovníkmi.

Vypracovala: Ing. Jolana Zatrochová

3.9. Zabezpečovanie rozvoja športu v školách a školských zariadeniach

Šport zabezpečuje harmonický rozvoj záujmov mládeže, jej telesnú a psychickú zdatnosť a odolnosť, umožňuje odstraňovať negatívne stránky súčasnej civilizácie.

Prehľad o telovýchovných zariadeniach na základných školách

Tab. č. 25

Telovýchovné zariadenia	Ul. Komenského	Ul. pionierov	Ul. zakarpatská	Ul. zeleného stromu	Ul. zlatá	Spolu
telocvičňa	2	2	2	1 v bud. cirk.	1	7
posilňovňa			1			1

futbalové ihrisko	1		1			2
basketbal. ihrisko		1				1
viacužel. ihrisko		1			1	2
atletická dráha	1		1			2
atletická rovinka		1	1			2

V priestoroch materských škôl sú vybudované detské ihriská, ktoré sa materské školy snažia sa udržiavať v takom technickom stave, ktorý zodpovedá hygienickým predpisom. V posledných rokoch, boli čiastočne obnovené ihriská len pri väčších materských školách.

Prehľad o počte športových krúžkov / žiakov v školách a školských zariadeniach v šk. roku 2011/2012

Tab. č. 26

Športové krúžky	Ul. Komen.	Ul. pionier.	Ul. zakar.	Ul. zlatá	Ul. zel. str.	CVČ	ŠSZČ pri ZŠ	
							Ul. pion.	Ul. zakar.
basketbal							8/105	3/45
futbal	1/14					2/40		4/62
všeob. šport. príprava							3/49	
stolný tenis			1/19			1/12		1/12
športová streľba	1/8						1/12	
šport. gymnastika						1/18		
športové- šport. hry			1/25	2/37				
volejbal		1/12						
atletika						1/10		
bedminton/ florbal					1/12	2/22		
cyklistika								
turistika			2/61	2/28		1/18		
karate						1/17	1/21	1/14
Judo							1/12	
taekwondo							1/16	
loptové hry				1/16	1/12			
tenis							2/29	
Thai-chi						1/5		
tanečný šport	1/12					1/12		
floorbal				1/25				
S p o l u	3/34	1/12	4/105	6/106	2/24	11/154	17/244	9/133

Celkový počet žiakov zapojených do športových krúžkov je 943

Okrem školského strediska záujmovej činnosti (ŠSZČ) pri ZŠ Ul. pionierov so športovým zameraním, ktoré bolo zriadené v roku 2008 je zriadené ŠSZČ pri ZŠ Ul. zakarpatskej od roku 2010. ŠSZČ pri ZŠ Ul. zakarpatskej svoju aktívnu činnosť začalo v šk. roku 2011/2012. V školskom roku 2011/2012 počet žiakov zapojených do 22 športových krúžkov v rámci ŠSZČ je 377. Z toho 244 v ZŠ Ul. pionierov a 133 žiakov v ZŠ Ul. zakarpatská.

Na činnosť tohto strediska sú vyčlenené finančné prostriedky podľa normatívu v rámci originálnych kompetencií.

Prijatím Slovenska do EÚ sa ešte viac sa prehĺbila spolupráca so školami našich partnerských miest v zahraničí. Účasť športovcov z týchto škôl môže byť príjemným obohatením súťaženia našich detí.

Mesto Rožňava je organizátorom letných športových podujatí. Okrem týchto akcií, umožňuje žiakom všetkých škôl na území mesta zúčastniť sa na športových podujatiach organizovaných v rámci Dní mesta.

V oblasti športu je veľkým nedostatkom, že mesto nemá krytú plaváreň a preto naše deti a žiaci môžu absolvovať predplaveckú resp. plaveckú prípravu len v iných mestách s krytým bazénom. (Poprad, Rim. Sobota atď.)

Odporúčania:

1. pokračovať zo strany mesta v spolupráci inštitúcií, škôl a školských zariadení a športových klubov a v zabezpečení obnovy a údržby školských športovísk s využitím projektov na podporu športu detí a mládeže,
2. podporiť organizovanie základného plaveckého výcviku na všetkých základných školách,

Vypracovala: Mgr. Alžbeta Gyömbérová

3.10. Vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych detí a mládeže

Sociálne znevýhodnené prostredie je prostredie, ktoré vzhľadom na sociálne a jazykové podmienky nedáva dieťaťu predpoklad na zvládnutie učiva prvého ročníka základnej školy za jeden školský rok.

Úlohou príslušných orgánov štátnej správy a samosprávy je vytvárať podmienky pre rovnaké možnosti detí v prístupe ku vzdelávaniu so zvláštnym dôrazom na tie skupiny, ktoré sú z dôvodu sociálnych a kultúrnych špecifík jestvujúcim vzdelávacím systémom znevýhodňované.

Značná časť obyvateľov rómskeho pôvodu je v súčasnosti integrovaná v majoritnej časti spoločnosti, nezanedbateľná časť toho obyvateľstva žije na okraji spoločnosti, v lokalitách, ktoré sú charakteristické sociálnou nedostatočnosťou.

Na pozdvihnutie ich vzdelanostnej úrovne je dôležité vytvoriť také podmienky, aby aj v obsahu, formách a metódach boli akceptované osobitosti rómskej národnostnej menšiny.

Strategické ciele v oblasti výchovy a vzdelávania rómskych detí na žiakov:

- vytvoriť edukačné prostredie pre túto cieľovú skupinu, rešpektujúce jej sociálne, kultúrne a jazykové špecifiká, a tým prispieť k zlepšeniu ich dochádzky do školy,
- účinnejšie pôsobiť na rómsku minoritu cestou propagácie kladných príkladov rómskych žiakov v oblasti vzdelávania.

Odporúčania:

1. Zachovať a podporiť existenciu nultých ročníkov základných škôl pre 6 – ročné deti nedosahujúce školskú zrelosť, mimoriadnu pozornosť venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
2. V spolupráci s asistentom učiteľa, sociálno-terénnym pracovníkom a odborným pracovníkom na školskom úrade pomáhať odstraňovať príčiny neplnenia povinnej školskej dochádzky.
3. Vytvárať podmienky na rozvoj spolupráce s rodinami a ich angažovanosť na výchove a vzdelávaní.

4. FINANCOVANIE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

4.1. Základné školy

Financovanie základných škôl (prenesených kompetencií) upravuje zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších zmien. Zo štátneho rozpočtu sa zabezpečujú finančné prostriedky na financovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, prevádzky, riešenia havarijných situácií, rekonštrukcií a modernizácií školských objektov a ich vybavenia. Zo štátneho rozpočtu sa zabezpečuje bezplatné vzdelávanie v základných školách, v školách zriadených štátom uznanými cirkvami alebo náboženskými spoločnosťami a financovanie škôl zriadených inými právnickými osobami alebo fyzickými osobami t.j. súkromná škola.

Zdrojmi financovania školstva, t.j. škôl a školských zariadení sú prostriedky zo **štátneho rozpočtu, prostriedky z rozpočtov obcí, od fyzických a právnických osôb, z príspevkov rodičov a zákonných zástupcov žiakov z darov, grantov a iných zdrojov.**

Finančné prostriedky pre školy z kapitoly ministerstva školstva sa poskytujú zriaďovateľovi prostredníctvom KŠÚ. Financovanie škôl zo štátneho rozpočtu vychádza z normatívne určených objemov pre jednotlivé školy na kalendárny rok. **Normatívny príspevok pre školu je určený počtom jej žiakov a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcim na jedného žiaka školy v bežnom kalendárnom roku.**

Normatív je súčtom mzdového a prevádzkového normatívu Oznámené normatívne finančné prostriedky rozpisuje zriaďovateľ pre jednotlivé školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a to najmenej v sume určenej ustanoveným percentuálnym podielom z časti normatívneho príspevku pre školu na kalendárny rok. Pri rozpise finančných prostriedkov je zabezpečená spolupráca so štatutárnymi zástupcami škôl a školských zariadení. **V prípade, že normatívne finančné prostriedky nepostačujú na osobné náklady resp. na prevádzku ZŠ, môže zriaďovateľ na základe predloženej písomnej žiadosti vstúpiť do dohodovacieho konania s ministerstvom prostredníctvom KŠÚ.**

Na základe žiadosti zriaďovateľa verejnej školy môže prideliť v rámci kapitoly ministerstva finančné prostriedky na špecifiká ktorými sú:

- **náklady na dopravu žiakov**
- **náklady na mzdy asistentov učiteľa** pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním, vrátane poistného a príspevku zriaďovateľa do poisťovni.
- Z rezervy kapitoly ministerstva môže zriaďovateľovi verejnej školy prideliť v priebehu kalendárneho roka finančné prostriedky:
- **za mimoriadne výsledky žiakov v súťažiach**, predmetových olympiádach a za účasť školy v medzinárodných projektoch alebo programoch.
- **účelové na bežné výdavky na riešenie vzniknutých havarijných situácií** a na kapitálové výdavky na riešenie vzniknutých havarijných situácií (o ďalšom rozdelení rozhoduje KŠÚ podľa naliehavosti).
- **na realizáciu predloženého rozvojového projektu.**

Z rozpočtu kapitoly ministerstva môže byť zriaďovateľovi verejnej školy pridelený:

- **príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**
- **príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky**

Na financovanie záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami sa využívajú **vzdelávacie poukazy**. Vzdelávacie poukazy vydávajú svojim žiakom základné školy a vzdelávacie poukazy prijímajú školy a školské zariadenia. Na

základe vzdelávacieho poukazu škola a školské zariadenie poskytujú záujmové vzdelávanie držiteľovi poukazu.

Návrh rozpočtu školy predkladá jej riaditeľ zriaďovateľovi školy a zodpovedá za jeho dodržiavanie z hľadiska efektívneho, hospodárneho, účelného a účinného použitia.

Ďalšie finančné prostriedky získava škola z nájmu nebytových priestorov, prípadne od zriaďovateľa na krytie vzniknutých havarijných stavov, ktoré nerieši ŠR.

V súčasnom období zabezpečujeme základné vzdelanie pre **1919 žiakov** v piatich základných školách zriadených obcou. Pre základné školy je zo ŠR v roku 2011 určený normatív vo výške **2.484.071 EUR**. V upravenom normatíve je započítaný normatív pre novovzniknutú spojenú školu (od 15.9.2011)

Normatív - maximum na jedného žiaka základnej školy v roku **2011 je 1.138,98 €**. Z predložených rozpočtových požiadaviek škôl vyplýva, že mzdový i prevádzkový normatív pre štyri základné školy je postačujúci. **Absolútne nepostačujúci normatív či už na osobné náklady alebo na prevádzku je pre ZŠ Ul. zeleného stromu.**

V tabuľke sú porovnané normatívne príspevky jednotlivých škôl so skutočným čerpaním bežných výdavkov a skutočné náklady na 1 žiaka s normatívnym príspevkom na 1 žiaka v rokoch 2010.

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov a výška nákladov na jedného žiaka v kalendárnom roku 2010

Tab. č. 27

Základná škola	Normatívny príspevok v r. 2010 v €	Čerpanie z normatív. v r.2010 v €	Prepoč. počet žiakov v kalen. roku	Normatívny príspevok na 1 žiaka v €	Skutočné náklady na 1 žiaka v €
ZŠ Zlatá	476114	456247	437,9	1087,3	1041,9
ZŠ Komenského	332495	329406	303,4	1095,9	1085,7
ZŠ Zakarpatská	526255	498513	489,9	1074,2	1017,6
ZŠ Pionierov	757493	727338	704,8	1074,8	1031,9
ZŠ Zel. stromu	266886	308134	225,8	1181,9	1364,6
S p o l u	2.359.243	2.319.638	2161,8	1091,3	1073,0

Rozpis normatívnych finančných prostriedkov v roku 2011 (vrátane kreditových príplatkov z dohodovacieho konania)

Tab. č. 28

Základná škola	Normatívny príspevok v r. 2011 v €	Rozpísaný normatív. v r. 2011 v €	Prepoč. počet žiakov v kalen. roku	Normatívny príspevok na 1 žiaka v €	Skutočné náklady na 1 žiaka v €
ZŠ Zlatá	518.201	508.240	475,6	1089,5	1068,5
Spojená škola	365.254	352.677	317,3	1151,1	1111,5
ZŠ Zakarpatská	565.064	552.953	518,8	1089,2	1065,8
ZŠ Pionierov	797.384	773.828	728,9	1093,9	1061,6
ZŠ Zel. stromu	238.168	296.373	219,9	1083,1	1347,8
S p o l u	2.484.071	2.484.071	2260,5	1098,9	1098,9

4.2. Školy a školské zariadenia v originálnej kompetencii

Financovanie originálnych kompetencií na úseku školstva, ku ktorým patria základné umelecké školy, materské školy, školské kluby detí, školské strediská záujmovej činnosti,

centrá voľného času, zariadenia školského stravovania pre žiakov základných škôl a deti materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí sa uskutočňuje:

1) **prostredníctvom daňových úradov v zmysle Nariadenia vlády SR č. 668/2004 o rozdelení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy. Pre školstvo sú pridelené finančné prostriedky podľa počtu žiakov resp. detí v zriaďovateľskej pôsobnosti obce k 15.septembru predchádzajúceho roka. Neštátne školské zariadenia na území obce sú financované z výnosu z dane obcí (deti a žiaci do 15 rokov). Výšku dotácie na prevádzku a mzdy pre školy a školské zariadenia určuje obec svojim všeobecne záväzným nariadením.**

2) nedaňovými príjmami z vlastníctva, z prevodu vlastníctva majetku a činností samosprávy

3) z vlastných príjmov škôl a školských zariadení

4) z projektov, grantov, darov, sponzoringom

Čerpanie finančných prostriedkov v roku 2010 a náklady na 1 dieťa, žiaka

Tab. č. 29

Školské zariadenia	Mzdy v €	Odvody v €	Tovary a služby v €	Spolu v €	Počet detí	Skutočný náklad na 1 žiaka v € (z vl. príj. +PD)	Normatív na 1 žiaka podľa VZN (z PD) v €
ŠKD	182.064	64.879	96.153	343.655	983	349,6	343,5
ZUŠ	258.311	91.587	40.426	391.209	566	691,2	803,4/494,4
CVČ	85.729	31.460	40.431	164.044	750	218,7	227,5
ŠJ pri ZŠ	142.839	50.924	94.386	298.584	1.863	160,2	122,0
MŠ	538.005	193.379	200.188	933.840	562	1.661,6	Spolu MŠ a ŠJ 1.999,5
ŠJ pri MŠ	115.665	39.429	25.807	181.434	562	322,8	
ŠSZČ	-	326	71.772	72.098	335	217,2	214,6

Rozpis finančných prostriedkov v roku 2011

Tab. č. 30

Školské zariadenia	Mzdy v €	Odvody v €	Tovary a služby v €	Bežný tansf. v €	Spolu v €	Počet detí	Normatív na 1 žiaka podľa VZN (z PD) v €
ŠKD	164.662	61.111	76.134	2.364	304.271	983	
ZUŠ	263.832	96.550	51.926	654	412.962	566	792/490
CVČ	61.510	22.512	41.668	200	125.890	750	331
ŠJ pri ZŠ	139.032	50.279	111.529	3.283	304.123	1.863	124
MŠ	555.357	200.788	279.891	7.551	1.043.438	562	Spolu MŠ a ŠJ 2060
ŠJ pri MŠ	117.552	42.500	32.555	6.831	199.438	562	
ŠSZČ	840	696	50.935	0	52.471	335	146
S p o l u	1.302.785	474.436	644.638	20.883	2.442.742		

Čerpanie finančných prostriedkov v roku 2011

Tab. č. 31

Školské zariadenia	Mzdy v €	Odvody v €	Tovary a služby v €	Bežný tansf. v €	Spolu v €	Počet detí	Normatív na 1 žiaka podľa VZN (z PD) v €
ŠKD	160.637	59.194	59.556	1.986	281.373	983	

ZUŠ	250.439	88.429	51.272	227	390.367	566	792/490
CVČ	59.467	21.972	35.407	104	116.950	750	331
ŠJ pri ZŠ	137.267	49.669	95.553	2.396	284.885	1.863	124
MŠ	533.235	193.530	235.673	4.750	967.188	562	Spolu MŠ a ŠJ 2060
ŠJ pri MŠ	112.986	39.385	17.346	1.253	170.970	562	
ŠSZČ	840	640	46.097	0	47.577	335	146
S p o l u	1.254.871	452.819	540.904	10.716	2.259.310		

Vypracovali: Mgr. Alžbeta Gyömbérová
Helena Molnárová

4.3. Technický stav budov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Spravovanie majetku základných škôl spadá do kompetencie riaditeľov základných škôl. V spolupráci s riaditeľmi ZŠ sa vypracoval harmonogram na opravy budov škôl podľa dôležitosti odstránenia závad.

Spravovanie majetku materských škôl a ŠJ pri materských školách spadá do kompetencie Mesta Rožňava. Najčastejším problémom, s ktorým sa stretávame v týchto zariadeniach, je zatekanie plochých striech. Tieto závady by bolo možné riešiť prestavbou na sedlovú strechu.

Technické opatrenia na zníženie prevádzkových nákladov škôl a školských zariadení

Z celkových prevádzkových nákladov škôl sú dominantnou položkou náklady na energie. Energetické náklady sa skladajú z nasledovných zložiek:

- náklady na vykurovanie,
- náklady na ohrev teplej úžitkovej vody,
- náklady na technologické teplo v školských jedálňach,
- náklady na vzduchotechniku.

Z uvedených druhov energií najväčšie náklady predstavujú výdavky na vykurovanie, čo predstavuje min. 70 % z celkových nákladov na energie.

4.3.1. Požiadavky na technické a priestorové zhodnotenie školských objektov

Na základe výsledkov zisťovania súčasného technického stavu školských budov, ako aj ich kapacitných možností a vychádzajúc z požiadaviek vedení týchto zariadení, sa odporúča uskutočniť nasledovné technické opatrenia (stavebné úpravy):

Tab. č. 32

Navrhované technické opatrenia	Názov a sídlo školy, školského zariadenia
Zateplenie obvodového plášťa, výmena okien a dverí, zateplenie a oprava strechy.	ZŠ Ul. Komenského MŠ Ul. štítnická
Vypracovanie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu objektu - zateplenie obvodového plášťa, výmena okien, dverí, zateplenie a oprava plochej strechy.	ZŠ Ul. zlatá MŠ Ul. E.Rótha MŠ Ul. kozmonautov MŠ Ul. krátka MŠ Ul. Vajanského MŠ Ul. kyjevská MŠ Ul. pionierov

Z analýzy technického stavu školských objektov vyplývajú nároky na ich rekonštrukciu a obnovu. Vzhľadom na veľké ekonomické náklady je dôležité správne stanovenie postupových krokov. Pri návrhu postupnosti realizácie technických opatrení sa odporúča vychádzať z nasledovných kritérií:

1. Zohľadnenie demografického vývinu v jednotlivých lokalitách škôl (regionálna väzba)
2. Zohľadnenie technickej životnosti jednotlivých budov škôl
3. Možnosti zabezpečenia doplnkových funkcií školy (stravovanie, športové aktivity, možnosti pre projekt Otvorená škola a pod...)
4. Zohľadniť záujem o školu (ponuka školy, úroveň školy)
5. Zohľadniť koncepciu školstva v pôsobnosti mesta Rožňava.

Základným cieľom odporúčaných technických opatrení je eliminácia vysokej energetickej náročnosti a zároveň zníženie vynaložených finančných prostriedkov na prevádzkovanie školských zariadení. Súčasne sa sleduje aj odstránenie hygienických nedostatkov.

4.3.2 Koncepcia investícií v oblasti školstva do roku 2016

V rokoch 2012 - 2016 plánujeme z rozpočtu mesta investovať do budov v rámci úseku školstva konkrétne na dokončenie rekonštrukcie strechy na MŠ Ul. kyjevská 149 tisíc €, na vypracovanie PD na zateplenie budovy 8,5 tisíc €.

Pre zlepšenie kvality vyučovania a vyučovacieho procesu mesto Rožňava pripravuje spracovanie europrojektu v rámci Regionálneho operačného programu na akciu „Rekonštrukcia ZŠ Z. Fábryho, Ul. Komenského“ a „MŠ Štítnická, Rožňava“. Uvedené možnosti spracovania projektov pre financovanie týchto investičných akcií pripúšťa navrhovaná „Analýza možností získania nenávratných finančných prostriedkov z fondov EÚ a iných zdrojov štátneho rozpočtu SR pre mesto Rožňava“. V prípade, že bude žiadosť o nenávratný finančný príspevok zo štrukturálnych fondov EÚ úspešná, po realizácii uvedeného projektu plánujeme spracovanie taktiež rozsiahlej žiadosti na rekonštrukciu ZŠ Zlatá a MŠ E. Rótha. Reálnosť podania tejto žiadosti je rok 2013, financovanie a realizácia projektu by prebiehala v roku 2013 a 2014.

Nezávisle od uvedeného zmysle Smernice č. 8/2011 MŠVVaŠ SR ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na riešenie havarijných situácií sa budú podávať žiadosti na riešenie havarijného stavu základných škôl a školských zariadení.

V rámci uspokojovania potrieb predškolskej a školskej generácie, a tiež k spokojnosti rodičov je plánovaná výstavba detských ihrísk. V rokoch 2012-2016 počítame každoročne s vybudovaním jedného ihriska. Uvedené plánované investície v oblasti školstva sú odrazom uhla pohľadu organizácie Mestského úradu v Rožňave.

Odporúčania:

Školy a školské zariadenia si môžu nad rámec uvedených investícií sami zlepšovať a skvalitňovať vyučovací proces, prostredie, v ktorom pracujú zapájaním sa do projektov v rámci výziev v SR.

Východiskom na ďalší vývoj školstva v meste Rožňava, je analýza súčasného stavu škôl a školských zariadení, predovšetkým ich činnosti, ktorá vychádza zo záväzných dokumentov SR v oblasti školstva.

Vypracovala: Mária Kardošová

ZÁVER

Koncepcia určuje priority smerovania edukačného systému na najbližšie roky v závislosti od okolností, ktoré ovplyvňujú celý sociálno – spoločenský vývoj spoločnosti. Jej cieľom je zadefinovanie jasných východísk pre konkrétne školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. Zároveň má prezentovať záujem zriaďovateľa o rozvoj školstva a deklarovať ochotu a ústretovosť pri napĺňaní strategických zámerov. Ak chceme hovoriť o školstve v meste Rožňava, bolo by potrebné hovoriť aj o cirkevných základných školách, školských zariadeniach a materskej škole, o stredných školách a vysokej škole, ktoré majú sídlo v meste Rožňava. Sústredili sme sa len na tie školy a zariadenia, ktorých zriaďovateľom je Mesto Rožňava.

Návrh koncepcie pracovný tím konzultoval s riaditeľstvami škôl a školských zariadení a poskytol ho na pripomienkovanie členom Komisie vzdelávania, kultúry, mládeže a športu.

Predložený materiál je otvorený pripomienkam a zmenám. Je potrebné ho priebežne aktualizovať v dôsledku zmien v legislatíve, prípadne ho prispôbovať koncepčným zámerom škôl a školských zariadení i strategickým zámerom mesta Rožňava.

Príloha č. 1

Prehľad vykonaných rekonštrukčných prác a opráv budov škôl a školských zariadení

1.	MŠ Ernesta Rótha	2009	919 784 1 175 64 375 118 335	- výmena vykurovacích telies a odvetrávacích ventilov - výmena vchodových dverí - stavebné úpravy a maľovanie ŠJ MŠ - rekonštrukcia plochej strechy na sedlovú - oprava besiedky - výmena odvetrávacích ventilov
		2010	697 2 022 157	- výmena radiátorov - montáž zabezpečovacieho zariadenia - oprava el.rozvodov
		2011	956 3 199 8 014 1 794	- montáž vykurovacieho telesa a demontáž - oprava chodníkov , zámoková dlažba - oprava vodovodného rozvodu - stavebné úpravy
2.	MŠ E.R.s VJM	2009	335	- výmena odvetrávacích ventilov
		2010	1 485	- montáž zabezpečovacieho zariadenia
		2011		
3.	MŠ Vajanského	2009	10 181 3 850	- oprava prístupovej cesty k MŠ - oprava podláh
		2010	- 14 6 350 1 963 349	- oprava PVC - montáž vykurovacieho telesa a demontáž klimatizačných jednotiek - montáž zabezpečovacieho zariadenia - výmena radiátorov
		2011	500 224 293 9 820 1 050 98	- oprava sociálneho zariadenia - prečistenie vonkajšej kanalizácie - prečistenie vonkajšej kanalizácie - oprava plochej strechy - oprava omietok , maľovanie , výmena vodovodného potrubia - vyhotovenie statického posudku
4.	MŠ Štítnická	2009	16 530 18 635 466	- oprava priestorov v kuchyni ŠJ MŠ - vypracovanie PD na „Obnovu a rekonštrukciu MŠ“ - vyhotovenie mreží do ŠJ
		2010	307 1 609	- oprava a servis plynového kotla - montáž zabezpečovacieho zariadenia
		2011	250 297 309 3 113	- oprava vnútorného kanalizačného rozvodu - výmena ohrievača vody a vodovodnej batérie vo výdajni ŠJ MŠ - výmena toaletného zariadenia - oprava plochej strechy
5.	MŠ Kyjevská	2009	1 128 6 792	- stavebné úpravy v ŠJ MŠ - oprava plochej strechy
		2010	2 500 142	- montáž mreží - oprava VKZ
		2011	360 2 397 346 770	- výmena toaletného zariadenia - stavebné úpravy –oprava átria - oprava a revízia bleskozvodu - oprava sprchy a schodov
6.	MŠ Kozmonautov	2009	1 311 ⁴¹	- oprava strechy a dažďových žľabov
		2010	825	- montáž plávajúcej podlahy

			1 637	- montáž zabezpečovacieho zariadenia
7.	MŠ Pionierov	2009		
		2010	32 773 2 788 6 700 1 755	- oprava strechy - oprava prístrešku - oprava podláh - montáž zabezpečovacieho zariadenia
		2011	155	- vyčistenie a oprava strešných zvodov
8.	MŠ krátka	2009	1 330 918	- oprava živičnej krytiny - výmena vykurovacích telies
		2010	3 597 2 860 947 2 975 1 817	- oprava a vyčistenie kanalizácie - montáž plávajúcej podlahy - maliarske práce - oprava prasknutého vodovodného rozvodu - montáž zabezpečovacieho zariadenia
		2011		- oprava strechy a vymaľovanie zamoknutých priestorov

P.č.	Názov zariadenia	Rok	Fin.prostr.	Druh práce
1.	ZŠ Pionierov	2010	1.452.131	- celková rekonštrukcia ZŠ
		2011	7 000	- montáž, demontáž vzduchotechniky
2.	ZŠ Zakarpatská	2009		- vyhot. Bezbar. Vchodov a soc. miestností
		2010	670 000	- vypracovanie PD na rekonštrukciu ZŠ.
		2011	981 014 9 768	- celková rekonštrukcia ZŠ - stavebné úpravy – doplatok k rekonštr.
3.	ZŠ Komenského	2009	19 700	- oprava plochej strechy
		2010		
		2011	4 080 3 287 14 000	- vypracovanie aktualizácie PD stavby „Rekonštrukcia objektov ZŠ..“ - oprava soc. zariadenia v telocvični ZŠ - rekonštrukcia bleskozvodu
4.	ZŠ Zlatá	2009		
		2010	14 704 9 798	- oprava plochej strechy - oprava omietok a vymaľovanie vnútorných priestorov ZŠ
		2011	3 600	- montáž vzduchotechniky

1. Rekonštrukcie materských a základných škôl.

V nasledujúcej tabuľke je uvedený zoznam základných a materských škôl, ktoré je potrebné rekonštruovať a opraviť. Uvedené sumy sú orientačné, ktoré je potrebné vynaložiť na ich modernizáciu, rekonštrukciu a opravu. V riadkoch sú uvedené konkrétne druhy výdavkov – t. j. na čo sa majú finančné prostriedky vynaložiť. V stĺpci tabuľky sú uvedené orientačné sumy potrebné pre druh výdavku. Pri určovaní cien výdavkov sa vychádzalo z rozpočtov už spracovaných a zmodernizovaných základných škôl v Rožňave (viď ZŠ Akademika J. Hronca na Ul. zakarpatskej, ZŠ na Ul. pionierov) a so súčasných cien materiálov na stavebnom trhu. Konečná suma opravy, modernizácie resp. rekonštrukcie základnej alebo materskej školy, bude známa až po vypracovaní položkovitého rozpočtu s výkazom výmer konkrétnej školy.

Základné školy v Rožňave – zariadenie a názov akcie	Rok				
	2012	2013	2014	2015	2016
ZŠ Ul. Pionierov	45 000	45 500	46 500	13 000	11 500
- rekonštrukcie podláh v jedálni a v učebniach, kabinetoch	8.500	5.000	5.000	5.000	10.000
- interaktívne tabule	27.000	27 000	33 000		
- strojové vybavenie - / elektrická rúra, ŠJ umývačka, konvektomat, univerzálny kuchynský robot, el. kotol, el. smaž. Panvica/	4.500	13 500	8 500		1.500
- rekonštrukcia a modernizácia výdajných okien, jedálne	5 000			8 000	
ZŠ Ul. Komenského	260 000	1 269 232	19 000	36 500	28 000
- Rekonštrukcia ZŠ Z. Fábryho (zateplenie fasády, výmena okien, rekonštrukcia strechy) – havarijný stav – možné financovanie z enviroprojektu, europrojektu s 5% spolufinancovaním mesta	240 000	1 254 232			
- rekonštrukcia soc. zariadení – havarijný stav	15 000	10 000	10 000	5 000	5 000
- rekonštrukcie podláh v jedálni a v učebniach, kabinetoch – havarijný stav	2.000	3 000	5 000	5 000	5 000
- interaktívne tabule				18 000	16 000
- strojové vybavenie ŠJ (umývačka, elektrická rúra, konvektomat)			2 000	8 500	2 000
- rekonštrukcia a modernizácia výdajných okien, jedálne – havarijný stav	3 000	2 000	2 000		
ZŠ Ul. zakarpatská	259 000	273 000	76 000	28 000	28 000
- rekonštrukcia telocvične - oprava strechy, výmena okien, nová omietka fasády	250.000	15.000	10.000		
- oprava sociálnych zariadení, umyvárok			6 000	6 000	6 000
- vlastná kotolňa s technológiou, vlastný vodovod		200 000	50 000		
- oprava átria a chodníkov, podláh v učebniach v kabinetoch		50.000		20 000	20 000
- strojové vybavenie ŠJ /elektrická rúra, smažiacia panvica, /	9.000	8.000	10.000	2 000	2 000
ZŠ Ul. zlatá	60 500	1 260 000	53 000	82 000	56 500
- vypracovanie PD na rekonštrukciu budovy – z europrojektu	22 500				
- rekonštrukcia vstupných dverí	25 000		10 000		
- strojové vybavenie ŠJ /elektrická rúra, smažiacia panvica...../	3 000		3 000	2 000	8 500
- oprava social. zariadení, šatní pre žiakov - pokyn RÚVZ	10 000	10 000	20 000	5 000	
- oprava plynovej kotolne /výmena kotlov/		50 000			
- výmena strechy nad telocvičňou, okien, elektr. rozvodov		100 000	20 000	75 000	
- rekonštrukcia budovy ZŠ (zateplenie fasády, výmena okien, rekonštrukcia strechy) - europrojekt		1 100 000			33 000
- oprava oplotenia areálu					15 000
ZUŠ, Normova 1 (Štítnicka)	10 000	42 800	32 000	9 500	3 000
-oprava fasády (prebieha súdny spor o určenie vlastníctva budovy)		10.000	9.000		
- výmena okien		20.000			
- budova na Ul. štítnickej, strecha, podlaha - havarijný stav	10.000	2 000	7.500	2 000	2 000
- nákup hudobných nástrojov		1 800	7 000	1 500	1 000
- oprava soc. zariadení		9 000		2 000	
- vlastná kotolňa s technológiou Ul. Štítnická, maľovanie fasády			8 500	4 000	
CVČ, Šafárikova 100	15 000	19 000	40 000	10 000	10 000
- rekonštrukcia soc. zariadení, výmena PVC a oprava parkiet havarijný stav – pokyn RÚVZ	3.000	7.000			
- oprava kanalizácie - havarijný stav	2.000	2.000			
- oprava strechy a výmena okien – havarijný stav	10.000	10.000	40.000	10.000	
- oprava fasády					10.000
SPOLU:	649 500	2 909 532	286 500	179 000	102 000

Zdroj financovania: pri rekonštrukciách ZŠ Z. Fábryho na Ul. Komenského a ZŠ Zlatá by to mohli byť z väčšej časti envirofondy, eurofondy pri 5 % spolufinancovaní z rozpočtu mesta, za predpokladu, že budú zverejnené výzvy na predkladanie projektov a žiadosti o dotáciu z envirofondov a eurofondov budú úspešné.

Materské školy v Rožňave - zariadenie a názov akcie	Rok				
	2012	2013	2014	2015	2016
MŠ so školskou jedálňou, Ul. pionierov, (Póschova záhrada)	15 650	12 300	1 200	15 000	10 000
- oprava strechy nad hl. vchodom			1 200		
- výmena okien a vchodových dverí – <i>pokyn RÚVZ</i>	9 300	12 300			
- oprava schodov ,vonkajšej fasády a maľovanie				15 000	
- oprava podlahy v jedálni a v malej triede					10 000
- strojové vybavenie škol. jedálne (elektr. panva, elektr. cukr. pec)	6 350				
MŠ Ul. krátka	7 000	12 500	6 300	10 000	8 000
- výmena vchodových dverí, oprava sociálnych zariadení	7 000	8 000			
- oprava strechy a strešných zvodov		4 500			
- oprava vonkajšej chodby, schodišťa, oprava a výmena podlahy v triede			6 300		
- oprava a maľovanie vonkajšej fasády, výmena radiátorov				10 000	8 000
MŠ so školskou jedálňou, Ul. E. Rótha	164 084	22 000	16 000	11 000	14 000
- rekonštrukcia plochej strechy – <i>havarijný stav</i>	147 984				
- oprava sociálnych zariadení, podlahy	6 000		4 000		5 000
- odstránenie azbestovej krytiny z pergole a montáž novej krytiny <i>pokyn RÚVZ</i>	6 600				
- výmena vchodových dverí v ŠJ a podlahy	3 500			4 000	
- výmena balkónových dverí, vchodových dverí do pavilónu A, výmena okien a oprava a údržba preliezok na školskom dvore		13 000		5 000	5 000
- výmena podláh a obkladov vo výdajniach, šatniach v ŠJ		9 000	4 000		
-oprava soc. zariadení v kuchyni ,výmena okien, oprava skladových priestorov			8 000		
- strojové vybavenie ŠJ				2 000	4 000
MŠ so školskou jedálňou, Ul. štitnická	84 000	24 500	30 000	32 000	12 000
- rekonštrukcia budovy MŠ, rekonštrukcia strechy hospodár. budovy, - z europrojektu	70 000				
- výmena okien, vchodových dverí, oprava skladových priestorov a výdajní stravy,	5 000	16 500	15 000	2 000	2 000
- rekonštrukcia kuchyne				20 000	
- strojové vybavenie ŠJ (elektrická panva, škrabka,)	2 000	1 000		2 000	2 000
- oprava soc. zariadení , podlahy v triedach a v šatniach,	7 000	7 000	7 000	8 000	8 000
- oprava plynovej kotolne			8 000		
MŠ Ul. kozmonautov	4 100	6 000	3 000	25 000	15 000
- výmena okien	4 100	6 000	3 000		
- oprava strechy, prístavba				25 000	15 000
MŠ so školskou jedálňou, Ul. kyjevská	185 000	23 000	26 000	15 000	15 000
- oprava strechy, soc. zariadení, kanalizácie	2 000		3 000	10 000	10 000
- dokončenie rekonštruk. strechy, výmena okien – <i>havarijný stav</i>	165 000	10 000	19 000		

- oprava fasády budovy - pokyn RÚVZ	15 000			3 000	5 000
- výmena okien v kuchyni, oprava dlažby a obkladov vo výdajniach stravy	3 000	3 000	3 000		
- oprava chodníkov – pokyn RÚVZ	9 000				
- strojové vybavenie ŠJ		1 000	1 000	2 000	
MŠ so školskou jedálňou Ul. Vajanského	53 450	69 000	34 000	14 000	10 000
-rekonštr. strechy, dažď. zvodov, výmena okien ,vchodových dverí	1 200	64 000	14 000	14 000	
- oprava soc. zariadení	6 500				7 000
- oprava podlahy v šatniach		5 000			
- strojové vybavenie ŠJ, rekonštrukcia kuchyne	11 750		20 000		3 000
- rekonštrukcia triedy na prízemí, upevnenie základov, vyhot. PD- havarijný stav	34 000				
MŠ s vyučovacím jazykom maďarským Ul. Ernesta Rótha	11 300	6 600	2 000	3 000	3 000
- výmena vchodových dverí, oprava terasy a balkónových dverí	1 300	6 600	2 000		
- rekonštrukcia sociálnych zariadení	10 000			1 000	
- oprava elektrického rozvodu				3 000	
- oprava podlahy					3 000
SPOLU:	524 584	175 900	118 500	125 000	87 000

Pracovníci Mestského úradu v Rožňave v júni 2011 vykonali na základe úlohy z komisie výstavby zo dňa 15. 06. 2011 obhliadku všetkých školských zariadení v meste Rožňava a na základe obhliadky , požiadaviek jednotlivých škôl a školských zariadení a pokynov RÚVZ spracovali zoznam nutných opráv a rekonštrukcií vo všetkých materských a základných školách, ktorý je vyššie uvedený.

Zdroj financovania: čiastočne vlastné zdroje, ale aj dotácie z eurofondov za predpokladu, že výzvy na predkladanie projektov budú zverejnené a žiadosti o dotáciu z eurofondov budú úspešné - v návrhu rozpočtu mesta pre r. 2012 je v kapitálových výdavkoch pre rekonštrukcie a modernizácie ZŠ a MŠ vyčlenených v kapitálových výdavkoch 868 000 € a v bežných výdavkoch na opravu a údržbu ZŠ a MŠ 80 500 €.

NÁVRH

Harmonogram vykonania nutných opráv a rekonštrukcií v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Rožňava na kalendárny rok 2012

Por. číslo	Názov zariadenia	Názov akcie	Predpokl. fin. prostr. €	Predpokladaný termín zač. VO	Poznámka
1.	SŠ Ul. Komenského	rekonštrukcia soc. zariadení a podláh v jedálni a v učeb.	15.000 2.000	Máj 2012	Pokyn RÚVZ T: do 31.12.2012 ≈
2.	ZŠ Ul. zlatá	oprava šatní	10.000	Jún 2012	havarijný stav
3.	CVČ Ul. Šafárikova	oprava kanalizácie - vnútorná rekonštrukcia soc. zariadení	2.000 10.000	Marec 2012	HS -bez opr. kanal. sa nedá urobiť rekonštr. soc. zar. - Pokyn RÚVZ – pozastavené použitie - 2010.
4.	SŠ Ul. Komenského	montáž hromozvodu výmena okien v jedn. učebniach - 13° C.	30.000 ide do MZ	Február 2012 Január 2012	Havarijný stav Pokyn RÚVZ - T:31.12.2012 - I a II. etapa
5.	MŠ Ul. E. Rótha	odstránenie azbestovej krytiny z per. a montáž novej krytiny	6.600	Apríl 2012	Pokyn RÚVZ T: do 31.12.2012
6.	MŠ Ul. kyjevská	oprava chodníkov oprava fasády budovy	9.000 15.000	August 2012	Pokyn RÚVZ T: do 31.12.2012 ≈
7.	MŠ Ul. pionierov	výmena okien a vchod. dverí	9.300	Jún 2012	Pokyn RÚVZ T: do 31.12.2012
8.	MŠ Ul. E. Rótha	ľahkočist. podlahy vo všet. priest. MŠ	2.000	August 2012	Pokyn RÚVZ T: do 31.12.2012
	SPOLU	Opravy – v zmysle pokynu RÚVZ	110.900		
9.	MŠ Ul. Vajanského	rekonštrukcia uč. na prízemí	34.000	Apríl 2012 ! Dať vypracovať PD	Havarijný stav – narušená statika - z dôvodu otvorenia ďalšej triedy v MŠ
10.	MŠ s VJM Rótha	oprava terasy a vchodových dverí	1.300	Apríl 2012	
11.	ZUŠ Ul. normova	oprava strechy budovy na Ul. Štítnickej	10.000	August 2012	Havarijný stav
12.	MŠ Ul. štítnická	oprava soc. zariadení	7.000	Marec 2012	Havarijný stav
13.	ZUŠ Ul. normova	vlastná kotolňa v budove na Ul. Štítnickej	12.500	Október 2012	Energ. úspora
14.	MŠ Ul. kyjevská	dokončenie rekonštrukcie strechy	33.873	Máj – jún 2012	Havarijný stav

15.	MŠ Ul. E. Rótha	rekonštrukcia plochej strechy	147.984	Máj 2012	Havarijný stav
16.	MŠ Ul. Vajanského	inšt. termoregulač. ventilov na radiátory	5.000	September 2012	Energ. úspora
17.	MŠ Ul pionierov	inšt. termoregulač. ventilov na radiátory	4.000	September 2012	Energ. úspora
18.	MŠ Ul. kyjevská	inšt. termoregulač. ventilov na radiátory	5.000	zo sponzorstva	Energ. úspora
19.	CVČ Ul. Šafárikova	oprava strechy a výmena okien	10.000	November 2012	Havarijný stav
	SPOLU	opravy – hav. stav	270.657		

V Rožňave, dňa 10.01.2012

Spracovali na základe požiad. fin. komisie:

Mgr. Gyömbérová

M. Kardošová

Štatistické údaje ZŠ, MŠ, ZUŠ a ŠZ za šk. rok 2011/2012
k 15.9.2011 + **normatív zamestnancov**

Príloha č. 4

Základné školy a SOŠ	Počet					Prepočítaný stav zamestnancov					
	tried ZŠ/SOŠ	žiakov spolu	z toho tr./ žiaci v ŠT	žiakov I /v HN	ŠKD/ žiakov	norm. uč.	norm. prev.	uč.	vych.	prev. zam	zam. v ŠJ
Spojená škola	14/4	232/51	-	17/134	4/95	22,64	6,56	22,98	3,26	7,00	7
Ul. pion.	29	650	-	18/49	10/231	52,00	15,08	40,87	7,21	11,03	7
Ul. zakar.	22	434	3/37	25/23	7/150	36,32	10,53	30,08	6,10	8,77	7
Ul. zel. str.	10	162	-	20/66	2/43	12,96	3,75	12,77	1,78	5,37	-
Ul. zlatá	20	441	-	18/97	8/191	35,28	10,23	27,24	6,21	7,50	6
SPOLU	95/4	1919/51	3/37	98/369	31/710	159,20	46,16	133,94	24,56	39,67	27

ŠT – špec. trieda, I*-indiv. integrovaní, HN – hmotná núdza p.ž:12,5 v ŠT:8, p.u x 0,29

p.ž – poč. žiakov, p.u - poč. učiteľov

Školy a školské zariadenia	Počet			Prepočítaný stav zamestnancov	
	tried (útvár.)	žiakov	žiak. v HN	ped. zam /ex. zam	prev. zam
ZUŠ	26	619	20	28,6	6
CVČ	43	380	13	4,5	3
ŠSZČ	40	502	-	0/40	-
SPOLU	109	1501	33	33,1/40	9

Základné školy	1*	2*
Ul. Komen.	2	-
Ul. pion.	-	-
Ul. zakar.	-	2
Ul. zel. str.	1	-
Ul. zlatá	1	1
SPOLU	4	3

ŠSZČ – škol. stredisko záuj. činnosti pri ZŠ,

1* Poč. asist. pre žiakov zo soc. znevýh. prostredia, znevýhodnen.

2* Poč. asist. pre žiakov zdrav.

Materské školy	Počet					Prepočítaný stav zamestnancov			
	tried	detí/ ind. int.	detí pred PŠD	detí v HN	ново prij. detí	uč. MŠ	prev. zam.	norm. uč.	norm. prev.
Ul. E. Rótha	5	101	34	2	32	11	3,5	11,22	4,04
Ul. krátka	2	45	26	20	30	4+0,3	1,5	5,00	1,80
Ul. kozmonautov	2	42	15	5	13	4+0,3	1,5	4,67	1,68
Ul. kyjevská	6	131/1	46	5	32	13	3,5	14,55	5,24
Ul. pionierov	3	60	21	3	21	6+0,4	2,5	6,66	2,40
Ul. štítnická	6	129	47	15	37	13	4	14,33	5,16
Ul. Vajanského	3	60/1	20	9	14	6+0,4	2,5	6,66	2,40
Ul. E. Rótha s VJM	1	20	8	1	5	2	0,5	2,22	0,80
SPOLU	28	588/2	217	60	184	59+1,4*	19,5	63,11	22,39

1,4* - doplnenie úväzku riaditeľiek

p.d:9, p.u x 0,36

ŠJ pri MŠ	Počet stravníkov					Počet v tis.	Prepočítaný stav zamestnancov/ normatív
	deti		dospelí		spolu	vyd. obedov/ dopl. jedlo za rok 2010	
	vlastné	iné	vlastní	iní			
Ul. E. Rótha	121+87	MŠ+2 RV	19+10	-	237	35/80	6/6
Ul. kyjevská	131	-	20	-	151	20/35	4/5,5
Ul. pionierov	60	18-Čučma	11	-	89	13/21	3/3
Ul. štítnická	129	11-Rudná	16	1	157	23/40	5/5,5
Ul. Vajanského	60	12-Jasle	12	-	84	11/20	3/3
SPOLU	588	41	88	1	718	102/196	21/22