

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava, za školský rok 2022/2023

Úvod

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú: - zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými, - uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie, - podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu, - podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa, - sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie, - umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania, - uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí, - identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami, - zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, - zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti, - získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

Na predprimárne vzdelávanie sa prijíma dieťa od troch rokov veku; výnimočne možno prijať dieťa od dovŕšenia dvoch rokov veku. Na predprimárne vzdelávanie sa prednostne prijímajú deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné.

Dieťa môže byť do materskej školy prijaté k začiatku školského roka ale aj v priebehu školského roka.

S účinnosťou **od 1. septembra 2021** je pre každé dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku **do 31. augusta**, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole, je **predprimárne vzdelávanie povinné**.

Povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole **trvá jeden školský rok** okrem prípadu uvedeného v § 28a ods. 3 školského zákona.

Deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, sa na predprimárne vzdelávanie prijímajú prednostne. Ide o všeobecnú povinnosť ustanovenú školským zákonom.

Povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa v materskej škole v obci, v ktorej má trvalý pobyt, teda v spádovej materskej škole, ak zákonný zástupca pre dieťa nevyberie inú materskú školu, do ktorej ho riaditeľ tejto materskej školy prijme, ak je dostatok kapacít.

Mestské zastupiteľstvo v Rožňave v súlade s § 6 ods. 1 zákona č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a v súlade § 8a zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v zmysle § 28a a § 59 a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydalo **všeobecné záväzné nariadenie mesta Rožňava o určení spádových materských škôl** v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava.

VZN určuje spádovú materskú školu v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava **pre deti s trvalým pobytom v meste Rožňava, v ktorom plnia povinné predprimárne vzdelávanie.** VZN nadobudlo účinnosť dňa 1. mája 2022.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania. Tento doklad vydá riaditeľ materskej školy len dieťaťu, ktoré absolvovalo posledný rok vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách /ďalej ŠVP/ ustanovuje základné požiadavky štátu na poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materských školách. Štát prostredníctvom neho garantuje kvalitu inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania vo všetkých materských školách zaradených v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Školský vzdelávací program /ŠkVP/ je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. ŠkVP vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy. Obsahuje všetky povinné náležitosti v súlade s § 7 odsek 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Obsah vzdelávania v materskej škole je obsahom všeobecného vzdelávania a je štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania, podobne, ako je to na následných stupňoch vzdelávania. Jednotlivé vzdelávacie oblasti reprezentujú základné obsahy ľudskej kultúry a pokrývajú všetky aspekty kultúrnej gramotnosti, ktoré sa budú kontinuálne rozvíjať na vyšších stupňoch vzdelávania. Obsah jednotlivých vzdelávacích oblastí pokrýva a vyčerpáva komplexne celý obsah vzdelávania v materskej škole.

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) riaditelia škôl a školských zariadení predložili zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 (ďalej aj „Správa“). Správy boli obsahovo a formálne spracované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „Vyhláška č. 435/2020 Z. z.“) účinnou od 01. 01. 2022.

Správy po prerokovaní v pedagogických radách škôl boli predložené na vyjadrenie radám škôl a následne odovzdané na schválenie zriaďovateľovi. Po schválení správy zriaďovateľom ju riaditeľ školy zverejnil v škole a na webovom sídle školy. Správy sú zverejnené aj na webovom sídle mesta Rožňava. **Na základe predložených správ jednotlivých materských škôl Školský úrad vypracoval túto Súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Rožňava za školský rok 2022/2023** (ďalej aj „Súhrnná správa“).

Mesto Rožňava je zriaďovateľom ôsmich materských škôl (ďalej „MŠ“).

Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava v školskom roku 2022/2023:

- Materská škola, Ernesta Rótha 518/4, Rožňava
- Materská škola, Kyjevská 2020/14, Rožňava
- Materská škola – Óvoda, Krátka 1825/28, Rožňava
- Materská škola, Pionierov 639/18, Rožňava
- Materská škola, Vajanského 370/6, Rožňava
- Materská škola, Štítnická 337/9/A, Rožňava
- Materská škola, Ul. kozmonautov 1793/14, Rožňava
- Materská škola s VJM - Óvoda ako organizačná zložka Spojenej školy, J. A. Komenského 5, Rožňava

Základné štatistické údaje materských škôl školský rok 2022/2023

Materská škola		E. Rótha	Kyjevská	Óvoda Krátka	Pionierov	Vajanského	Štítnická	Ul. kozmonautov	s VJM Komenkého	Spolu
P O Č E T	tried	4	6	2	3	5	7	2	2	31
	detí k 15.9.2022	83	133	38	39	108	136	18	34	589
	Ø počet detí na 1 triedu	20,75	22,16	19	13	21,6	19,43	9	17	17,74
	detí so ŠVVP	0	0	4	3	0	1	8	1	17
	detí s povinným predprimárnym vzdelávaním	39	38	31	15	29	43	8	15	218
	z toho - detí ktoré nastúpili do ZŠ k 1.9.2023	37	35	27	15	26	44	6	10	200
	detí s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania	2	2	4	4	4	4	1	4	25
	žiadostí o prijatie na PV do MŠ na školský rok 2023/2024	43	51	32	28	47	51	20	14	286
	vydaných rozhodnutí o prijatí na PV 2023/2024	29	36	32	18	69	26	18	14	242
	vydaných rozhodnutí o neprijatí na PV 2023/2024 ¹	14	15	0	10	0	15	2	0	56

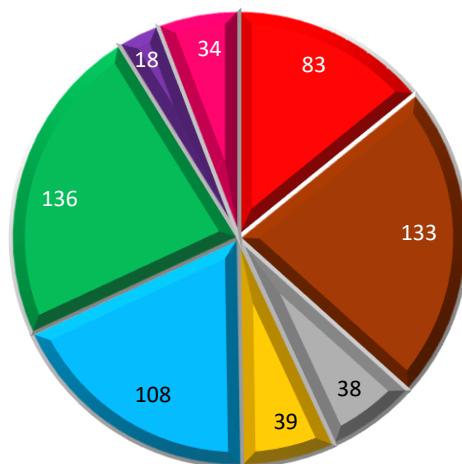
Pozn.:

¹ Zákonným zástupcom detí, ktoré neboli prijaté na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2022/2023 do konkrétnej MŠ, bola poskytnutá možnosť prijatia na predprimárne vzdelávanie do MŠ kde boli voľné miesta.

V školskom roku 2022/2023:

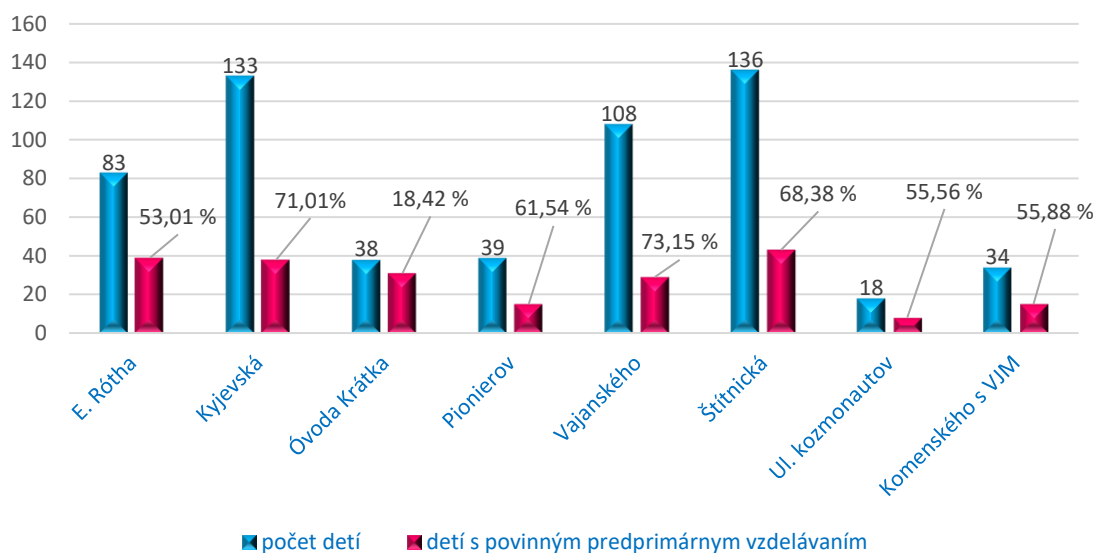
- MŠ - E. Rótha plánovaný počet tried v prevádzke spolu 4 triedy z dôvodu plánovania rekonštrukcie, z uvedeného dôvodu sa do MŠ neprijímali žiadosti o prijatie dieťaťa na PV.
- MŠ - Vajanského v školskom roku 2022/2023 navýšenie o 2 triedy, v prevádzke spolu 5 tried.
- MŠ – Ul. kozmonautov – jedna trieda MŠ určená pre deti so ŠVVP.

Počet detí v školskom roku 2022/2023

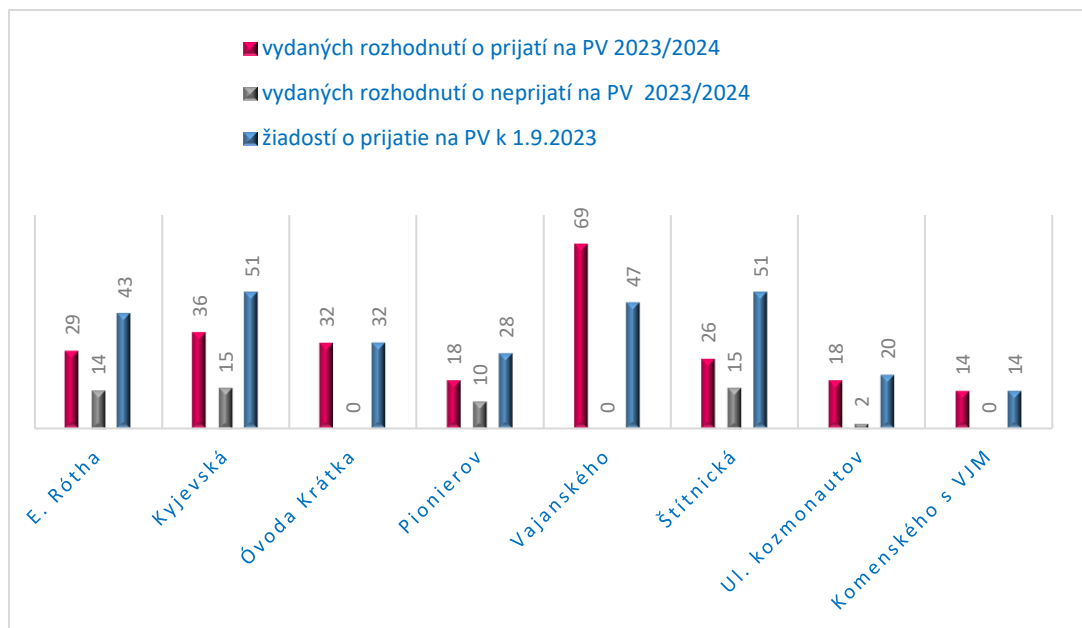


■ E. Rótha
 ■ Kyjevská
 ■ Óvoda Krátka
 ■ Pionierov
■ Vajanského
 ■ Štítnická
 ■ Ul. kozmonautov
 ■ Komenského s VJM

Povinné predprimárne vzdelávanie



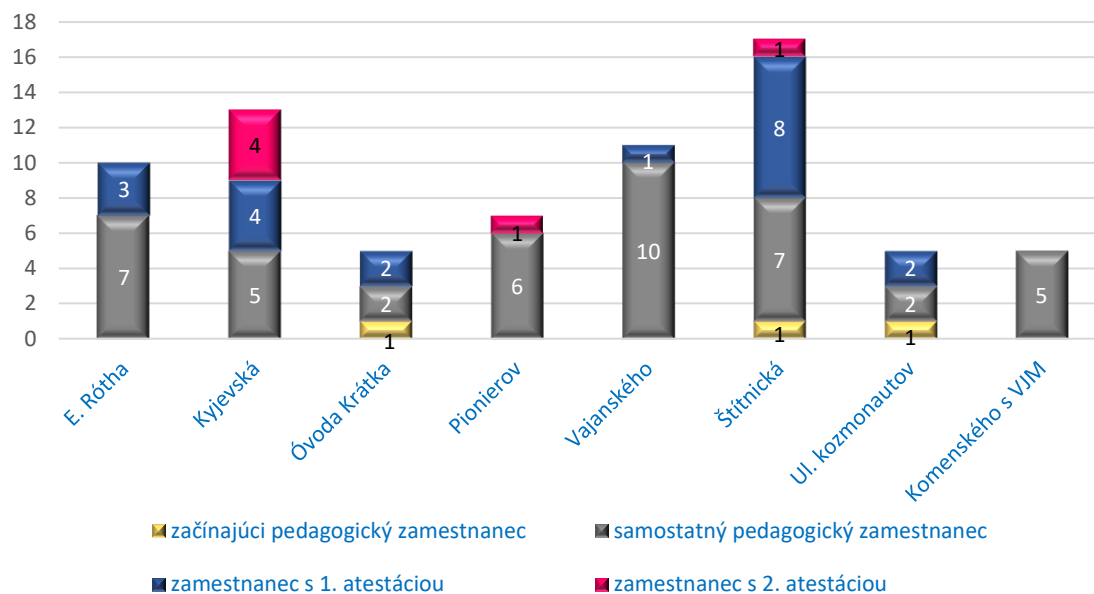
■ počet detí
 ■ detí s povinným predprimárnym vzdelávaním



Základné štatistické údaje o zamestnancoch materských škôl školský rok 2022/2023

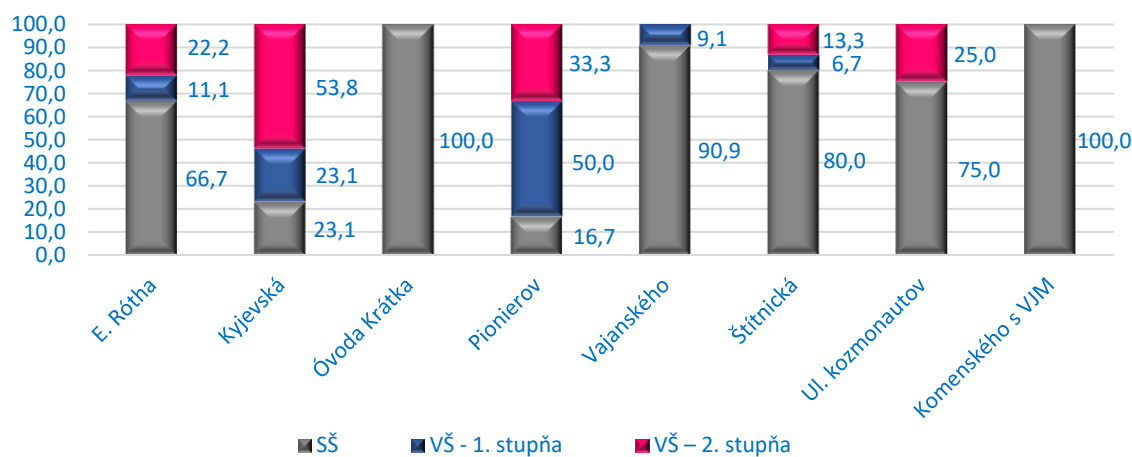
Materská škola		E. Rótha	Kyj.	Óvoda Krát.	Pion.	Vaj.	Štít.	Ul. koz.	s VJM Komen.	Spolu
P O Č E T	pedagogických zamestnancov	10	13	5	7	11	17	5	5	73
	z toho pedagogický asistent	1	0	1	1	0	1	1	1	6
	z toho školský špeciálny pedagóg	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	nepedagogických zamestnancov	10	9	1	3	8	11	2	1	45
	z toho technickí z. / zamestnanci ŠJ	4/6	4/6	1/0	3/0	3/5	5/6	2/0	1/0	23/23
	Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov									
	začínajúci pedagogický zamestnanec	0	0	1	0	0	1	1	0	3
	samostatný pedagogický zamestnanec	7	5	2	6	10	7	2	5	44
	zamestnanec s 1. atestáciou	3	4	2	0	1	8	2	0	20
	zamestnanec s 2. atestáciou	0	4	0	1	0	1	0	0	6
	z toho vedúci zamestnanec	2	2	1	1	2	2	1	1	12
	z toho PZ špecialista – triedny učiteľ	4	6	2	3	5	7	2	2	31
	Údaje podľa dosiahnutého stupňa vzdelania pedagogických zamestnancov pre predprimárne vzdelávanie – učiteľ materskej školy									
	SŠ	6	3	4	1	10	12	3	4	43
	VŠ - 1. stupňa	1	3	0	3	1	1	0	0	9
	VŠ – 2. stupňa	2	7	0	2	0	2	1	0	14

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov



Dosiahnutý stupeň vzdelania učiteľ materskej školy

*Vyjadrený v %



Štatistické údaje materských škôl za obdobie 2021 - 2023

Materská škola		E. Rótha	Kyjevská	Óvoda Krátka	Pionierov	Vajanského	Štítnická	Ul. kozmonautov	s VJM Komeniského	Spolu
P O Č E T	detí k 15.9.2020	119	130	42	38	56	135	*	36	556
	detí k 15.9.2021	122	135	35	38	58	136	23	37	584
	detí k 15.9.2022	83**	133	38	39	108**	136	18	34	589
	detí rok pred plnením PŠD 2020/2021	33	39	30	12	20	42	*	11	187
	detí s povinným predprimárnym vzdelávaním 2021/2022	38	44	27	14	24	38	14	19	218
	detí s povinným predprimárnym vzdelávaním 2022/2023	39	38	31	15	29	43	8	15	218
	žiadostí o prijatie na PV na školský rok 2021/2022	53	61	20	25	24	49	*	12	244
	žiadostí o prijatie na PV na šk. r. 2022/2023	0**	63	27	35	69**	70	12	12	218
	žiadostí o prijatie na PV na šk. r. 2023/2024	43	51	32	28	47	51	20	14	286

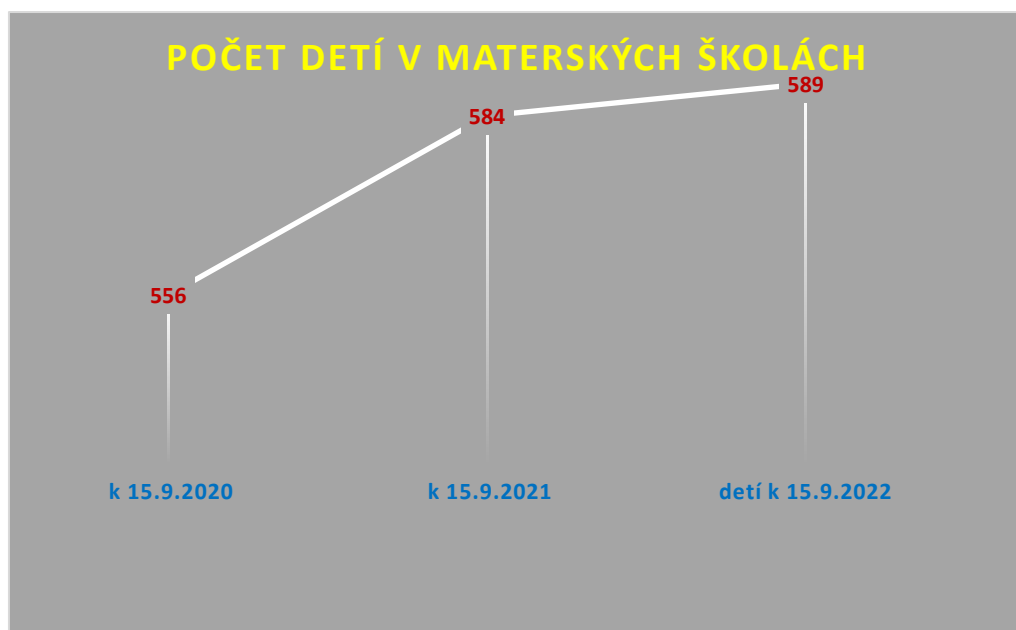
Pozn.:

*V školskom roku 2021/2022 zaradenie MŠ Ul. kozmonautov 1793/14 v Rožňave do siete škôl a školských zariadení SR, prevádzka materskej školy zahájená k 1. 9. 2021.

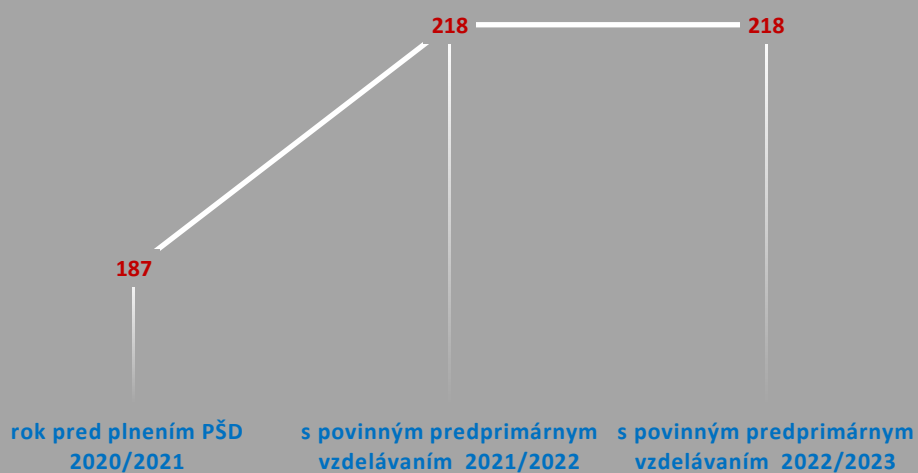
V školskom roku 2022/2023:

**MŠ - E. Rótha plánovaný počet tried v prevádzke spolu 4 triedy z dôvodu plánovania rekonštrukcie materskej školy, z uvedeného dôvodu sa do MŠ neprijímali nové žiadosti o prijatie dieťaťa na PV

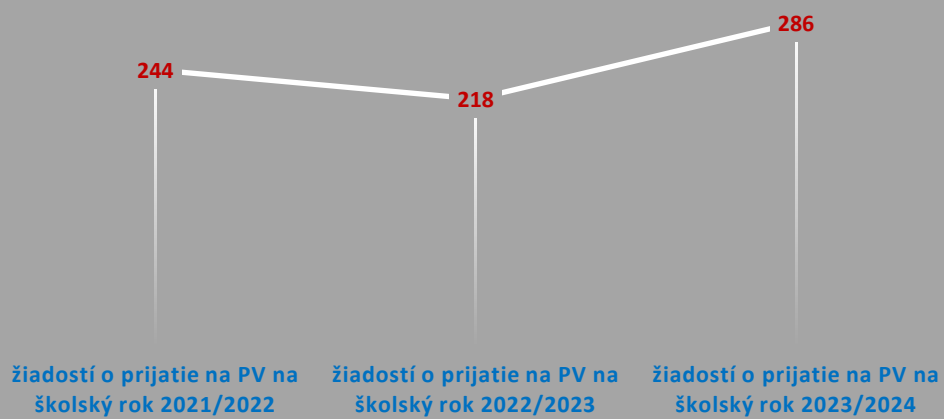
MŠ - Vajanského v školskom roku 2022/2023 navýšenie o 2 triedy, v prevádzke spolu 5 tried.



POČET 5-6 ROČNÉ DETI



POČET ŽIADOSTÍ O PRIJATIE NA PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE DO MŠ



**Celkové hodnotenie jednotlivých materských škôl
(ciele, vlastné zameranie školy, aktivity, projekty, silné, slabé stránky
a opatrenia v školskom roku 2022/2023)**

Materská škola, Ernesta Rótha 518/4, Rožňava

Riaditeľka MŠ: Alica Benediktyová

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: Domček plný zábavy

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ je celodenná. V školskom roku 2022/2023 sa výchovno-vzdelávacia činnosť na pokyn zriaďovateľa realizovala v štyroch triedach pre deti vo veku od 3 do 6 rokov, s celkovým počtom detí k 15.9.2022: 83.

Dôvodom na zníženie počtu prevádzkovaných tried bol avizovaný plán zriaďovateľa na rekonštrukciu všetkých objektov materskej školy. V zmysle usmernenia zriaďovateľa nebolo realizované ani prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie k 1.9.2022 v obvyklom čase (1.5. – 31.5.2022).

Cieľom materskej školy je všestranný rozvoj dieťaťa, cieľavedomá a systematická edukácia, kvalitná predprimárna príprava na bezproblémový vstup detí do základnej školy.

Spokojné dieťa = spokojný rodič= spokojný pedagóg

Vlastné zameranie školy: vychádza z úspešných tradičných školských podujatí i aktivít a výsledkov detí v súťažiach organizovaných rôznymi spoločenskými a vzdelávacími organizáciami. Materská škola premyslene buduje areál tak, aby poskytol deťom všestranné využitie a pestré možnosti na zmysluplne strávený čas v MŠ. Priestraný areál sa využíva na športové a pohybové aktivity, vzdelávacie aktivity, kreatívne a relaxačné činnosti. Jednotlivé hracie zóny sú tematicky zamerané, ale navzájom poprepájané. Deti sa môžu realizovať v "Babičkinej záhrade", vo "Farbičkove", vystúpiť na "Mount Ernest", či navštíviť "Ostrov pokladov".

Materská škola:

- vytvára podmienky na komplexný a harmonický rozvoj detí s ohľadom na vekové a individuálne osobitosti, **so zameraním na zdravý životný štýl a s akcentom na šport, otužovanie a zdravé stravovanie; kreativitu a environmentálnu angažovanosť,**
- podporuje deti s nadaním prostredníctvom individuálneho prístupu pedagógov, účasťou v rôznych súťažiach,
- vytvára vlastné edukačné projekty k vzdelávacím oblastiam učebných osnov, prostredníctvom ktorých môžu pedagogickí zamestnanci i deti vstupovať do edukačného procesu kreatívne, s novými a progresívnymi formami a metódami práce,
pripravuje aktivity s orientáciou na spoluprácu rodiča a dieťaťa (tvorivé dielne, športové podujatia, výlety...).

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Exkurzie: Banícke múzeum – nádvorie, banský vláčik , Návšteva hvezdárne, Gemerské osvetové stredisko – tvorivé dielne, Remeselnícky dvor v Krásnohorskej Dlhej Lúke

Iné: Beh na Mount Ernest – V. ročník behu rodičov s deťmi, Predplavecká príprava, Deň vyučovania v prírode, Take me out! - medzinárodný projekt, Výlet rodičov s deťmi do zvernice v Betliari, Jašdielňa, Deň rodiny, Malá logická olympiáda, Sokoliar v MŠ, Bosonohá olympiáda, Detská športová olympiáda pre MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava, Deň otvorených dverí v MŠ, Korčuľovanie detí s rodičmi, Angličtina pre najmenších, Dentalalarm

Médiá: webové sídlo MŠ: www.mserotha.edupage.org www.nasaskolka.eu
sociálna sieť Facebook www.facebook.com/pages/MŠ-UI-Ernesta-Rótha-Rožňava

Ďalšie aktivity: tvorivé dielne „Čary z darov prírody“, Šarkaniáda, fašiangový karneval, Mikuláš v MŠ, vianočné besiedky, Deň matiek, environmentálne edukačné aktivity, zimná a letná športová olympiáda, rozlúčka s predškólakmi, Týždeň zdravia, Týždeň detskej radosti, Deň na kolieskach, Prednes poézie a prózy, Prehliadka spevu ľudových piesní, Deň škriatkov, Indiánsky deň, Divadelné predstavenia v MŠ, Tematické vychádzky, Návšteva knižnice, Spolupráca so základnými školami: IT workshop, Deň otvorených dverí, športové a zábavné aktivity

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II., Rozvíjajúci program pre deti s OPŠD, Európsky týždeň športu, Európsky týždeň mobility, Školské mlieko, Školské ovocie, Malá logická olympiáda, Medzinárodný projekt „Podme všetci von!“ – Take me out!

Interné projekty školy: Týždeň s Dopraváčikom, Kamarátka hviezdica, Moje mesto, Bystrá hlavička, Knižka pod vankúš Maxileporelo, Modrý majáčik, Reštart Horného Gemera

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v MŠ nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: Školský vzdelávací program reflektuje záujmy a vízie školy na všestrannom vzdelávaní detí, napomáha identifikovať nadania i rezervy s cieľom ich ďalšieho napredovania. Aplikácia inovatívnych metód foriem a prostriedkov do výchovno-vzdelávacieho procesu aj vďaka vzdelávaní a aktivít pedagogických zamestnancov v rámci profesijného rozvoja. Aktualizačné a inovačné vzdelávania korešpondujú s potrebami moderného vzdelávania a zámermi materskej školy. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú aj rôznych odborných webinárov a seminárov. Aktivity školy zohľadňujú špecifiká jednotlivých skupín detí a ich individuálne potreby. Jednotlivé okruhy vymedzujúce profiláciu školy sú navzájom kompatibilné, integrovateľné vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Dôraz sa kladie na zážitkové a outdoorové vyučovanie. Prostredníctvom rôznych druhov hier, pokusmi, bádáním a skúmaním sú deti vedené k logickému mysleniu, spájaniu a definovaniu informácií a poznatkov. Bohaté vybavenie školy edukačnými pomôckami, hracie zóny školského dvora podporujú učenie a rozmanitosť pohybových aktivít. Pedagogickí zamestnanci vedú deti k schopnosti zhodnotiť svoj výkon, vyjadriť pocity a potreby. Zámerné edukačné vplyvy sú v rovnováhe s vlastnou aktivitou dieťaťa a sebarozvojom. Pedagogickí zamestnanci taktne

intervenujú rodičov k participácii na komplexnom rozvoji detí s rešpektovaním individuálnych odlišností. Úroveň výchovy a vzdelávania je na požadovanej úrovni a spätná väzba po adaptácii detí v 1. ročníku ZŠ dáva signál, že deti odchádzajúce z MŠ do ZŠ preukazujú vysokú mieru školskej spôsobilosti (s ohľadom na individuálne osobitosti rozvoja každého dieťaťa).

V rámci krúžkovej činnosti sa obnovilo oboznamovanie sa detí s anglickým jazykom podľa záujmu rodičov detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

Materská škola poskytuje aj nadštandardné aktivity, napr. predplavecká príprava, exkurzie, výlety. Spoluprácu školy s občianskym združením rodičov „Naša škôlka – Rožňava“.

Slabé stránky: výrazné rezervy detí v nesprávnej reči a výslovnosti, potreba zvýšenej pozornosti deťom s prejavmi hyperaktivity, zníženej schopnosti autokorekcie správania k rovesníkom i dospelým a s osciláciou pozornosti a trpezlivosti v procese výchovno-vzdelávacej činnosti

Opatrenia: deti absolvovali logopedickú depistáž s odporúčaním pre rodičov k intenzívnej logopedickej starostlivosti - logopedická intervencia a spolupráca s rodinou v oblasti reči a správnej výslovnosti. Ďalšie konkrétne opatrenia k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP pre predprimárne vzdelávanie definované v hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Materská škola, Kyjevská 2020/14, Rožňava

Riaditeľka MŠ: Mgr. Erika Kelemenová

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: Slniečko

Materská škola je umiestnená v účelovej budove pavilónového typu v strede sídliska Juh, situovaná je v priestrannej školskej záhrade.

Materská škola je šesťtriedna, poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom s celodennou výchovou a vzdelávaním vo veku od 3 do 6 rokov, podľa potrieb zákonných zástupcov aj s možnosťou poldenného pobytu. V školskom roku 2022/2023 mala materská škola v prevádzke 6 tried s celkovým počtom 133 detí.

Cieľom materskej školy je vytvárať podmienky na všestranný a harmonický rozvoj detí so zameraním **na zdravý životný štýl**, ktorého neoddeliteľnou súčasťou je **aktívny pohyb a zdravá životospráva**, podmienky na **prírodovednú gramotnosť a environmentálne cítenie** v pokojnej a tvorivej atmosfére materskej školy.

Vlastné zameranie školy: udržiavať a rozvíjať **optimálnu úroveň kvalitnej materskej školy**, ktorá nestráca na kvalite, ale zostáva sama sebou, teda:

- je vzdelávacia inštitúcia, ktorá plne **rešpektuje detstvo** ako hodnotu v živote človeka,
- je **podnetným prostredím**, v ktorom dieťa plnohodnotne prežije detstvo,
- rozvíja **pedagogické princípy** a obhajuje ich v prospech dieťaťa.

Materská škola:

- vytvára priaznivú socio-emocionálnu klímu, významným spôsobom ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností každého dieťaťa,

- celoročnými aktivitami vytvára u detí pozitívny vzťah k športu, podporuje aktivity na podporu fyzického a psychického zdravia,
- začleňuje denne do programu dňa dynamické aktivity pre deti – pohybové alebo športové ako v exteriéri tak i v interiéri vychádzajúc zo zamerania školy,
- vytvára zo školského dvora exteriérové učebné prostredie umožňujúce realizáciu prevažnej časti vzdelávacích aktivít z oblasti Človek a príroda zážitkovým učením aj v prepojení na medzinárodný program Zelená škola, do ktorého je zapojená.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Exkurzie: návšteva baníckeho múzea, návšteva námestia Baníkov, exkurzia do jaskyne Gombasek, návšteva Gemerskej knižnice v Rožňave, Návšteva hvezdárne, Návšteva čističky odpadových vôd v Brzotíne, návšteva Gemerského osvetového strediska v Rožňave

Iné: Škola v prírode Telgárt, športové dopoludnia, predplavecká príprava, aktivity zamerané k plneniu akčného plánu Zelenej školy, Saunovanie v infrasaune pre deti 2. – 6. triedy, Oboznamovanie sa s anglickým jazykom, Všeobecná pohybová príprava detí.

Ďalšie aktivity: športové aktivity k Európskemu týždňu športu - projekt Telocvičňa, Zber bylín z bylinkovej špirály, spoločné posedenie pri čaji, aktivity k Týždňu zdravej výživy, Divadelné predstavenia pre deti, Deň materských škôl, Stretnutie s Mikulášom, vystúpenie detí k Vianociam, korčuľovanie sa detí a rodičov na zimnom štadióne, karneval pre deti, Depistáž školskej spôsobilosti, experimenty s vodou z príležitosti Dňa vody Cestovanie kvapky vody, Prednes poézie a prózy detí materských škôl, Deň otvorených dverí pre rodičov, Deň zeme, sadenie semiačok zeleniny do vyvýšených záhonov, návšteva sokoliara v MŠ, Deň otvorených dverí pre budúcich rodičov, triedne besiedky k Dňu matiek, beseda s policajtom, hudobné predstavenie Ujo Ľubo, sférické kino v MŠ, detská atletika, Deň mlieka – triedne aktivity, prezentácia o živote včiel, dopoludnie k Dňu detí, Výhovný koncert ZUŠ v MŠ, Malá logická olympiáda, Športová olympiáda pre deti materskej školy, Deň otcov – popoludnie s rodičmi na školskom dvore, Rozlúčka predškolákov a Noc škriatkov

Médiá: webové sídlo MŠ: <https://mskyjevskarv.edupage.org/>
<https://www.mskyjevaska.sk/>

sociálna sieť Facebook: <https://www.facebook.com/mskyjevaska>

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Zelená škola, Európsky týždeň športu, Detská atletika, Baby basket, Farbený svet, Zdravý chrbátik, Mám básničku na jazýčku, Podpora ukrajinských detí, Školské mlieko, Školské ovocie a zelenina, Reštart Horného Gemera

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v dňoch 9. – 11. mája 2023 sa uskutočnila komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Opatrenia štátnej školskej inšpekcie:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu nasledovné opatrenia: odporúča:

- Overovať dodržiavanie školským poriadkom stanovených pravidiel realizácie odpočinku.

- Hospitačnou činnosťou monitorovať úroveň podporovania rozvoja grafomotorických, hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí, uplatňovanie sumárneho hodnotenia dosiahnutia stanovených zámerov edukácie i výkonov detí s ohľadom na ich individuálne rozvojové možnosti a schopnosti.

Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: úspešné plnenie výkonových štandardov a rozvíjanie kompetencií u detí prostredníctvom ŠKVP materskej školy Slniečko, kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ - záujem o materskú školu, poloha materskej školy, inovačné metódy vzdelávania, zapojenie sa do projektu Zelená škola, pravidelné športové aktivity - škola v prírode v prípade vhodných podmienok - predplavecká príprava detí, aktivity smerujúce k otvorenej škole: existujúce tradičné aktivity školy spolu s rodičmi, inými subjektmi (Rada školy, CPaP, ZŠ), web sídlo MŠ, úspešnosť v projektoch

Slabé stránky: absencia asistentov učiteľov, odborných zamestnancov – logopéd, zhoršujúca sa rozvinutosť rečovej zložky prejavu detí

Opatrenia: na základe dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov a k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu sú konkrétne opatrenia k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP pre predprimárne vzdelávanie definované v hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Materská škola - Óvoda, Krátka 1825/28, Rožňava

Riaditeľka MŠ: Sylvia Zsigraiová

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: Ostrov radosti

Prevádzka v materskej škole je zabezpečovaná v dvoch triedach, z nich v jednej triede prebieha výchovno-vzdelávací proces s výchovno-vzdelávacím jazykom maďarským.

V školskom roku 2022/2023 s celkovým počtom detí 38.

Cieľom materskej školy je pomáhať deťom hľadať cesty aktívnej sebarealizácie s dôrazom na ich vlastné psychické, fyzické zdravie, viesť deti k utváraniu pozitívneho vzťahu k sebe, ľuďom, k svetu a k poznávaniu.

Vlastné zameranie školy: oblasť prírodovednej gramotnosti - aktivity zamerané na prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, činnostným učením, bádateľskými aktivitami a experimentovaním s cieľom komplexne rozvíjať kognitívne schopnosti detí; **oblasť predčitateľskej gramotnosti** - rozvíjanie slovnej zásoby, komunikačných a grafomotorických zručností, fantázie a obrazotvornosti, pozitívneho vzťahu ku knihám, ako príprava potrebná na zvládnutie a osvojenie si procesu čítania a písania v ďalšom stupni vzdelávania na základnej škole.

Materská škola:

- vedie deti k pohybovým aktivitám, športu ako súčasť ich životného štýlu,

- vytvára prostredie kde deti na základe vlastnej iniciatívy poznávajú a objavujú blízke aj vzdialenejšie okolie, prírodu, jej zákonitosti a svoje miesto v nej,
- vytvára u detí pozitívny vzťah k výtvarnému, hudobnému, tanečnému a dramatickému umeniu prostredníctvom cielených zážitkových aktivít,
- podporuje u detí prosociálne správanie s dôrazom na sebaopoznanie, zdravé sebavedomie a zodpovednosť za svoje konanie.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Exkurzie: výlet do ZOO Košice, Exkurzia kaštieľ Betliar, návšteva Banického múzea - výstava koža a kožušina

Ďalšie aktivity: Európsky týždeň mobility- dopravná súťaž zameraná na ekologické cestovanie, Púšťanie šarkanov, Zber jesenných plodov, Astroshow, Beseda s policajtom zameraná na preventívne opatrenia, Koncert ujo Ľubo, Návšteva Mikuláša, Vianočná besiedka, Divadlo Babadlo, Beseda s policajtom zameraná na preventívne opatrenia, Karneval, Deň matiek, Karneval, Sokoliari, Deň detí-pohybových a športových a súťaživých hier na školskom dvore, Koncert v Základnej umeleckej škole, Návšteva evakuácie z budovy školy, Rozlúčka s predškólakmi

Médiá: webové sídlo materskej školy: <https://mskratka.edupage.org/>

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Rákóczi szövetség alapítvány, Bethlen Gábor alapítvány „Szülőföldön magyarul” című támogatási (ösztöndíj) program, Projekt RÚVZ, Projekt „Správna hygiena“, Školské mlieko, Školské ovocie, NP PoP II, Rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, Reštart Horného Gemera,

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v školskom roku 2022/2023 nebola v materskej škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, zodpovednosť, angažovanosť a spoľahlivosť zamestnancov, prostredníctvom kvalitného školského vzdelávacieho programu plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti s ohľadom na potreby a záujmy detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a so zdravotným znevýhodnením, denné informovanie rodičov o osobnostnom rozvoji detí, problémoch i úspechoch; vybavenie tried interaktívnou tabuľou, počítačom, digitálnymi pomôckami; dobrá spolupráca so zriaďovateľom, dobrá spolupráca s CPPPpP, CŠPP, kvalitné vybavenie učebnými pomôckami, dobrá spolupráca s pediatriami a pracovníkmi RÚVZ, estetická úprava školských priestorov, vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny, asistent učiteľa v MŠ – možnosť individuálneho prístupu k deťom

Slabé stránky: časté striedania pedagogických zamestnancov, budova MŠ v blízkosti obydľí občanov, ktorí poškodzujú majetok mesta neumožňuje vybavenie školského dvora, zlé sociálne zázemie niektorých rodín spôsobuje nesolventnosť a nemožnosť dofinancovania akcií v MŠ; rezervy v počítačovej gramotnosti zamestnancov z dôvodu ich vyššieho veku, včasný odchod detí z MŠ neumožňuje krúžkovú činnosť, kamerovým systémom nezabezpečená komplexná ochrana objektu, absencia sponzorov, slabá dochádzka do MŠ z

dôvodu chorobnosti, pedikulózy, indisponovanosti rodičov a nesolventnosti rodičov; chýba súvislá spevnená plocha na bicyklovanie a dopravnú výchovu, impulzívne správanie detí, hlučnosť, a narušanie režimu dňa rodičmi, značne ovplyvňuje vhodnú klímu MŠ

Opatrenia: na základe dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov a k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu sú konkrétne opatrenia k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP pre predprimárne vzdelávanie definované v hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Materská škola, Pionierov 639/18, Rožňava

Riaditeľka MŠ: Mgr. Zuzana Hencelová

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: Úsmev

Jednopodlažná účelová budova materskej školy sa nachádza v Póschovej záhrade, obklopuje ju mestský park. Škola je trojtriedna, rodinného typu.

Od školského roku 2023/2024 podľa Vyhlášky č. 75/2023 Z. z. bola upravená kapacita na maximálny počet 43 detí v troch triedach materskej školy.

Cieľom materskej školy je láskavým prístupom k deťom, motiváciou, odborným pôsobením a osobnosťou učiteľa názorne zdôrazňovať a vychovávať deti k princípom priateľstva, lásky a vzájomnej pomoci.

Vlastné zameranie školy: škola zohľadňuje potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a integrovaním prosociálnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíja návyky, životné zručnosti a správne postoje detí.

Materská škola:

- integruje prosociálnu výchovu do celého výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zameriava sa na rozvoj prosociálneho správania, ktoré zohráva u detí veľmi dôležitú úlohu,
- podporuje zdravé sebavedomie detí na vytvorenie rovnováhy medzi úctou k sebe a úctou k druhým už od útleho veku,
- kladie dôraz na rozvíjanie schopností detí primerane zhodnotiť svoje správanie a konanie, ako aj správanie a konanie druhých osôb, čo je predpokladom úspešného zaradenia sa dieťaťa do života v spoločnosti,
- vedie deti navzájom si pomáhať, denne majú príležitosť stretávať sa v triedach, telocvični, jedálni, na školskom dvore, pri spoločne plánovaných aktivitách,
- vytvára možnosti pobytu detí vonku na čerstvom vzduchu za každého počasia,
- uskutočňuje množstvo zaujímavých celoškolských aktivít a stmelujeme tak súdržný kolektív školy a rodiny.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Exkurzie: celoškolský výlet do Gombaseckej jaskyne,

Ďalšie aktivity: Úcta k starším v mesiaci október, Návšteva Oceanária aj divadla Theatrum, Privítanie Mikuláša v MŠ, Divadlo deťom pani učiteľky, celoškolský karneval, Deň matiek, Návštevy základných škôl v rámci Dní otvorených dverí, Návšteva divadelného predstavenia

v Kláštore, Narodila sa nám knižka – Marec mesiac knihy, Sadenie muškátov do kvetináčov na verande školy v rámci témy- Zo semienka rastlinka; Deň detí - Týždeň detskej radosti /techniky maľovania a kreslenia, Hasičský a záchranný zbor z Rožňavy s hasičským autom na školskom dvore MŠ, športový deň, hra na muzikantov, Divadlo „Ako dedko ťahal repu“ hrané učiteľkami MŠ/; Návšteva výchovného koncertu ZUŠ; Účasť detí na súťaži v speve ľudových piesní, prednese poézie a prózy detí materských škôl a Bystrá hlavička, Účasť na športovej olympiáde, Deň rodiny, Návšteva ZŠ Pionierov - Funny English, Tancuj, tancuj, vykrúcaj, Z rozprávky do rozprávky, Divadlo a počítačové všeličo, Čarovný ateliér a športové dopoludnie; Účasť detí na Olympijskom behu, Rozlúčka predškolákov a rodičov s materskou školou

Médiá: webové sídlo materskej školy: <https://mspionierov.edupage.org/>

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“, Školské mlieko, Školské ovocie, Reštart Horného Gemera

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v materskej škole nebola v školskom roku 2022/2023 vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: uplatňovanie láskavého prístupu k deťom; klíma dôvery, rodinnej pohody a dobré medziľudské vzťahy, pozitívna psychosociálna atmosféra; profesionálny prístup pedagogických zamestnancov, schopnosť sebareflexie, kreativity, flexibilita, otvorenosť pre zmeny; poskytovanie kvalitného predprimárneho vzdelávania, všestranne a vo všetkých oblastiach rozvoja; škola v ktorej sa dôsledne plní ŠkVP Úsmev zameraný na rozvoj prosociálnej výchovy a mravné hodnoty človeka a výchovu k nim; uplatňovanie maximálneho individuálneho prístupu ku všetkým deťom; škola v nízko podlažnej budove vyhovujúca deťom so ŠVVP- výchova a vzdelávanie detí so ŠVVP prebieha už od (r. 2012-1, 2018-1, 2021-2, 2022-3deti), rešpektovanie inakosti výchova a vzdelávanie detí bez rozdielu, postupné smerovanie k inkluzívnemu vzdelávaniu; zapájanie sa do projektov NP POP I a POP II - škola v ktorej je prítomný pedagogický asistent; škola v ktorej sa vychovávajú a vzdelávajú spokojné a šťastné deti, rešpektujúce odlišnosti a individualitu iných; škola v ktorej sa deti vedú k tolerancii, porozumeniu, úcte k sebe aj k iným a k prosociálnemu cíteniu príkladným správaním sa všetkých zamestnancov školy; škola v ktorej sa uplatňuje slobodné rozhodovanie pri zachovávaní práv iných; škola v ktorej sa deti učia nieť za svoje správanie zodpovednosť; rozvíjanie environmentálneho cítenia detí, ochrany prírody cez zážitkové učenie, experimentovanie a bádanie; škola v ktorej sa deti učia chrániť si svoje zdravie a pestovať si zdravý životný štýl; škola v ktorej sa efektívne a spravodlivo hodnotí práca zamestnancov, uplatňovanie metód riadenia v ktorých sú jasne vymedzené kompetencie, podpora profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov; vybavenie kvalitným knižným fondom; priestranný exteriér vhodný na realizáciu aktivít zo všetkých vzdelávacích oblastí rozvoja; spolupráca so základnými školami a odborníkmi z CPP v Rožňave; dobrá dostupnosť a každoročne naplnená kapacita školy; funkčné webové sídlo; spolupráca s rodičmi a širokou verejnosťou; prezentácia aktivít na verejnosti a zapájanie sa do diania v meste Rožňava;

Slabé stránky: absentujúca služba logopéda v škole; obmedzená kapacita tried, nedokážeme pokryť veľký záujem rodičov o školu; absencia bezbariérového prístupu do budovy, škola nie je napojená na verejnú kanalizáciu, stará elektroinštalácia v celej budove, staré a často poruchové odpadové potrubie v budove aj okolo budovy, staršie podlahy v triedach, poškodená omietka na budove.

Opatrenia: na základe dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov a k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu sú konkrétne opatrenia k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP pre predprimárne vzdelávanie definované v hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Odporúčania na zlepšenie: pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch z materskej školy, partnerským a humánnym odborným a profesionálnym prístupom zamestnancov školy k deťom a rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – usmiate a šťastné deti.

Materská škola, Vajanského 370/6, Rožňava

Riaditeľka MŠ: Eva Petrová

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: Objavujeme svet hrou

Materská škola je pavilónového typu, tvoria ju tri pavilóny. V materskej škole bol ukončený projekt na rekonštrukciu A pavilónu a časti školského dvora s podporou EÚ z eurofondov a v školskom roku 2022/2023 boli dané do prevádzky ďalšie dve triedy. V A pavilóne sa v súčasnosti nachádzajú tri triedy a jedna spoločenská miestnosť. V B pavilóne sa nachádzajú dve triedy.

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku od 2 do 6 rokov a pre deti s pokračovaním predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2022/2023 bola prevádzka v piatich triedach s celkovým počtom detí 108.

Cieľom materskej školy je harmonický rozvoj osobnosti každého dieťaťa. Sústreďenie sa na celú osobnosť dieťaťa - jeho kognitívny, senzomotorický a sociálno-citový rozvoj. Pedagogickým prístupom orientovaným na dieťa, rešpektovanie jeho **individuálnych potrieb a záujmov**, vytváranie prostredia, ktoré je efektívne pre deti so širokou škálou schopností a spôsobov učenia.

Vlastné zameranie školy:

Výchovu detí zameriavať k **zdravému životnému štýlu**, realizácia aktivít a programov na **podporu zdravia a zdravého životného štýlu** - pohybové aktivity a športové činnosti v prírode; dôraz na zdravú výživu a zdravé potraviny. Pozitívnym prístupom podnecovať deti k pohybovej aktivite, utvárať pozitívne postoje k svojmu zdraviu, k zdravému životnému štýlu, k prevencii obezity.

Materská škola:

- prispôsobuje výchovu a vzdelávanie každému dieťaťu,
- dáva deťom možnosť výberu,
- podporuje snahu učiť sa a spoznávať,
- zapája deti do aktívneho učenia.

Povzbudzuje deti k zvedavosti, skúmaniu, iniciatíve, fantázii, tvorivosti a podporuje kooperatívne učenie:

- všestranne pripravuje deti na vstup do základnej školy,
- podporuje nadanie a záujmy každého dieťaťa, dáva možnosť nadaným deťom, aby a vystúpení,
- posilňuje u detí úctu ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám,
- učí deti chrániť si svoje zdravie, vedie ich k zdravému životnému štýlu, využitiu zdravej výživy, športu a k ochrane životného prostredia

Médiá: webové sídlo materskej školy: <https://msvajanskehorv.edupage.org/>

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Exkurzie: Návšteva „Banického múzea“ a „Prírodovedného múzea“, Návšteva „Požiarnej zbrojnice“,

Návštevy Galérie – tvorivé dielne, Návštevy Gemerského osvetového centra – tvorivé dielne, Návštevy Gemerskej knižnice Pavla Dobšinského“ literárneho a hudobného oddelenia, Návštevy Galérie Banického múzea, Návšteva a koncert ZUŠ, Návšteva ROŽŇAVSKÉHO ÚTULKU - OZ Život je pes, Školský výlet do Betliara – obhliadka kaštieľa a parku

Iné: Škola v prírode Vernár, predplavecká príprava, Logopedická depistáž v CPP, Depistáž – zisťovanie školskej zrelosti detí realizované v materskej škole psychológom z CPP,

Ďalšie aktivity: Divadlo Theatrum, divadlo Babadlo v MŠ, Turistické vychádzky, Vychádzka ku rieke Slaná, Návšteva detského centra, Návštevy dopravného ihriska, Športový deň, Zdravá výživa – ochutnávka ovocia a zeleniny, pečenie, príprava výživy, ovocných a zeleninových šalátov, Víťanie Mikuláša v materskej škole, Príprava na Vianoce - vianočné pozdravy, dekorácie, pečenie a zdobenie medovníkov, Vianočné posedenie s programom detí, Zimné športové dopoludnia zamerané na hry so snehom, Postavme si snehuliaka, prehliadka snehuliakov, Vedomostné dopoludnie pre všetky MŠ „ Čo vieš o svojom meste“, Návštevy základných škôl v rámci Dní otvorených dverí, Sokoliar v MŠ, Besiedky ku „ Dňu matiek“, Účast' na prehliadke materských škôl v „ Prednese poézie a prózy“ a v „Speve ľudových piesní“, Sféricas kino v MŠ, účast' na Športovej olympiáde, účast' na Gemerských športových hrách 2023, MDD – týždeň detskej radosti, Remeselnícke dopoludnie v MŠ, Rozlúčka s predškôlkami

Médiá: webové sídlo materskej školy:

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Európsky týždeň mobility, Preventívny program „Aby sme si rozumeli“, Programy environmentálnej výchovy pre MŠ NP Slovenský kras, Spolu pre deti – na deťoch z Ukrajiny nám záleží, Školské mlieko, Školské ovocie, Reštart Horného Gemera,

Vlastné projekty: Projekt „ Budíme fit“, Projekt „Pekný dvor – dobrá nálada“, Triediš, triedim, triedite, Žijeme zdravo, Z rozprávky do rozprávky, Projekt „Pomôž kamarátom v útulku“, Všetci sme si rovní,

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI.

Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: zavádzaní inovačných metód a foriem práce, dobrej interakcii učiteľ- dieťa, vytváraní priaznivej sociálno-emocionálnej atmosféry pre deti, pripravenosti detí do 1. ročníka ZŠ, v rozvoji predčitateľskej gramotnosti a grafomotorických zručností detí, vytváranie vlastných projektov a zapájaním sa do projektov a programov rôznych inštitúcií, vzdelávaní pedagógov, kvalitnom materiálno-technickom vybavení (hračky, digitálne a didaktické UP, IKT), estetický a útulný interiér, vynovený školský dvor, v spolupráci inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove detí

Slabé stránky: technický stav B pavilónu a HP a školského dvora – chodníkov a oplotenia

Opatrenia: naďalej podporovať radostnú a tvorivú prácu detí, pestovať citlivý a vnímavý vzťah k prírode, životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu; individuálnym prístupom zvyšovať pripravenosť detí na primárne vzdelávanie; cielene zlepšovať grafomotorické zručnosti detí využitím výtvarných činností, vhodných materiálov, pracovných listov a predlôh; naďalej venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti s využívaním Metodických príručiek „Škôlka hrou“ a portál „Viki“; stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať; zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek samo štúdiom, účasťou na vzdelávaniach, využívať webináre; dopĺňať materiálno-technické vybavenie MŠ, postupne previesť opravy a údržbu MŠ v spolupráci so zriaďovateľom podľa predloženého návrhu rozpočtu a požiadaviek riaditeľky MŠ; zdokonaľiť a rozšíriť znalosti učiteliek s prácou PC.

Materská škola, Štítnická, 337/9/A, Rožňava

Riaditeľka MŠ: Mgr. Katarína Bozóová

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: *Ovocníčkovia poznávajú svet*

Materská škola sa nachádza v typizovanej budove s dvoma pavilónmi určenými pre výchovu a vzdelávanie a jedným pavilónom na hospodárske účely. Budova je obklopená priestraným školským dvorom, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia materskej školy. Škola je sedemtriedna a v školskom roku 2022/2023 s celkovým počtom detí 136. Celkovo poskytuje materská škola výchovno-vzdelávací proces deťom od 3 do 6 rokov, deťom s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania a podľa potreby aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Materská škola poskytuje aj možnosť poldenného pobytu dieťaťa v MŠ.

Cieľom materskej školy je vytvárať pokojnú a tvorivú atmosféru v materskej škole, podporovať u detí návyky zdravého životného štýlu, rozvoja prírodovednej gramotnosti a environmentálneho cítenia, multikultúrneho vzdelávania a možnosti nadobúdania elementárnych vedomostí v oblasti cudzieho jazyka. Uplatňovať tvorivo-humanistické princípy výchovno-vzdelávacieho procesu, uprednostňovať činnostné, zážitkové učenie a učenie sa prostredníctvom hry, objavovania, experimentovania a bádateľských aktivít.

Vlastné zameranie školy: smerovanie detí k zdravému životnému štýlu, **rozvoj prírodovednej gramotnosti a environmentálneho cítenia** prostredníctvom programu Zelená škola, **multikultúrne vzdelávanie** a nadobúdanie elementárnych vedomostí v **oblasti cudzieho jazyka** so zameraním na anglický jazyk.

Materská škola:

- podporuje tvorivo-humanistické princípy výchovno-vzdelávacieho procesu,
- uprednostňuje činnostné, zážitkové učenie a učenie sa detí prostredníctvom hry, objavovania, experimentovania a bádateľských aktivít,
- rozvíja osobnosť každého dieťaťa celostne, systematickým, plánovaným pôsobením a rešpektovaním individuality a jedinečnosti každej osobnosti,
- podporuje záujmy dieťaťa, nadanie a sebarealizáciu individuálnym prístupom tak, aby bolo čo najlepšie pripravené na vstup do základnej školy.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Exkurzie: exkurzia do Banického múzea v Rožňave, exkurzia do jaskyne,

Iné: integrovaná výučba anglického jazyka, oboznamovanie detí s anglickým jazykom, celodenné výlety do ZOO Košice, Botanickej záhrady v Košiciach a do Krásnohorskej Dlhej Lúky,

Ďalšie aktivity: jesenný výlet do blízkeho parku, divadelné a hudobné predstavenia v rámci triedy, Deň materských škôl - školská oslava, privítanie Mikuláša, Deň Zeme - tematické aktivity na školskom dvore, Deň vody, aktivity v rámci akčného plánu projektu Zelená škola, Triedne slávnosti pri príležitosti Úcty k starším a Dňa matiek, účasť na výtvarnej súťaži „Heslo policajtov – POMÁHAŤ A CHRÁNIŤ“, Deň detí- týždeň detskej radosti, účasť na prehliadke prednese poézie a prózy detí materských škôl, realizácia prehliadky speváckych talentov detí materských škôl, účasť na podujatiach Čo vieš o svojom meste, Bystrá hlavička, Športová olympiáda, Slávnostné rozlúčky s predškólakmi, Diskotéka na školskom dvore s DJ ujom Janom,

Médiá: webové sídlo materskej školy: <https://msstitnicka.edupage.org/>

Sociálna sieť Facebook: https://www.facebook.com/materska.skola.71?locale=sk_SK

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Medzinárodný environmentálny program EcoSchools - Zelená škola, Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, Školské mlieko, Školské ovocie, Reštart Horného Gemera,

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v MŠ nebola realizovaná kontrola ŠŠI.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: Klíma a kultúra MŠ, pokojná atmosféra založená na tvorivo-humanistických princípoch; špeciálny pedagóg a pedagogický asistent v rámci inkluzívneho tímu v MŠ; oboznamovanie detí s anglickým jazykom už od raného veku, environmentálne aktivity a tematické dni v rámci Eko sviatkov, kvalifikovanosť učiteľov, vybavenie IT, didaktickou technikou, hračkami a hrovým materiálom; Výlety a exkurzie zamerané na detskú zvedavosť

a prirodzenú túžbu po poznaní, zážitkové učenie a outdoorové aktivity v areáli a blízkom okolí MŠ

Slabé stránky: Pravidelnosť a účinnosť vnútornej kontroly - obmedzené časové možnosti; Chodníky v nevyhovujúcom stave – rekonštrukcia prebehla v mesiaci august; Komunikačné zručnosti u detí z dvojjazyčného prostredia;

Opatrenia: na základe dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov a k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu sú konkrétne opatrenia k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP pre predprimárne vzdelávanie definované v hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Materská škola, Ul. Kozmonautov 1793/14, Rožňava

Riaditeľ MŠ: Mgr. Marek Krajňák

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: Detská záhrada

Materská škola sa nachádza v netypizovanej dvojposchodovej budove - bývalý rodinný dom, umiestnený na konci slepej ulice a na okraji záhrad rodinných domov, blízko lesa a lúk. Priestorové usporiadanie budovy vyhovuje základným potrebám pre plnohodnotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Materská škola je dvojtriedna, I. triedu navštevovali v šk. r. 2022/2023 3 – 5 ročné deti, II. triedu navštevovali primárne deti 5 – 6 ročné s PPV, resp. s pokračovaním PPV. Osobitosťou II. triedy materskej školy bola skutočnosť, že sa jednalo o prvú triedu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na predprimárnom stupni vzdelávania v rožňavskom okrese. Triedu navštevujú deti s rôznymi formami a stupňami zdravotného znevýhodnenia. K 15.9.2022 bol celkový počet detí zapísaných v MŠ na úrovni 18 detí, tento sa v priebehu šk. roka postupne zvýšil na počet 23 detí.

Cieľom a vlastným zameraním materskej školy je vytvárať podmienky na všestranný a harmonický rozvoj detí so zameraním na zdravý životný štýl, prírodovednú gramotnosť a environmentálne cítenie v pokojnej a tvorivej atmosfére materskej školy, ktorá je situovaná blízko lesa a okolitých lúk.

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania detí zdravotne znevýhodnených je rešpektovať zdravotný stav a individuálne možnosti a schopnosti chorého a zdravotne oslabeného dieťaťa.

Materská škola:

- kladie dôraz na skutočnosť, že každé jedno dieťa je jedinečné a je obohatením pre komunitu a spoločnosť, pretože v rôznorodosti detí v súčasnosti je zakódovaná rozmanitosť spoločnosti v budúcnosti. Veria, že prípadná „inakosť“ nie je prekážkou, ale prínosom a výzvou, ktorá má motivovať k neustálemu prekonávaniu pomyselných bariér a osobnostnému rastu,
- vytvára vhodné podmienky aj pre výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami /deti so zdravotným znevýhodnením/, vo všetkých organizačných formách výchovy a vzdelávania vytvára deťom špecifické

podmienky pre ich úspešné vzdelávanie a uspokojovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb,

- umožňuje realizáciu rôznych aktivít zameraných na prírodovedné poznávanie, bádanie a pozorovanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode, okoliu, starostlivosti a ochrane životného prostredia, rozvíjanie estetického vnímania a učenia sa o prírode prírodou,

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Ďalšie aktivity: Šarkaniáda, Svetový deň mlieka, Darček pre starkého, starkú, Oceanárium-podmorský svet, Tajomstvo kníh - predčitateľská gramotnosť, Navštívil nás Mikuláš, Vianočná besiedka, Vianočná ozdôbka, vianočný pozdrav, Fašiangový karneval, Fašiangová veselica, Ponožková výzva- aj keď je každý z nás iný všetci sme kamaráti, Kniha-náš kamarát, Svetový deň vody, Veľkonočná tvorivá dielňa, Pestrofarebné puzzle, Divadlo Palculienka, Deň, kedy oslavuje Zem, Prehliadka speváckych talentov, Svetový deň rodiny v našej škôlke, Týždeň detskej radosti

Médiá: webové sídlo materskej školy: <https://mskozmonautov.edupage.org/>

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, Školské mlieko, školské ovocie, Reštart Horného Gemera

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v MŠ nebola realizovaná kontrola ŠŠI.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: budovanie pozitívnej „rodinnej“ klímy a komunity detí i rodičov; postupné zavádzanie inovatívnych a alternatívnych metód do edukačného procesu; zadováženie prvkov SNOZELEN; vzdelávanie detí so ŠVVP v samostatne zriadenej triede, ktorá je prvou svojho druhu v okrese; motivácia a podpora PZ pri profesijnom raste; funkčné webové sídlo, aktívna komunikácia so ZZ prostredníctvom aplikácie EDUPAGE.

Slabé stránky: nutnosť ďalšej profilácie MŠ; nevyhnutnosť intenzívnej propagácie MŠ a existencie triedy pre deti so ŠVVP; nutnosť intenzívnejšieho sa zapájania do aktivít mesta, iných MŠ, ZŠ a ďalších inštitúcií; potreba nákupu didaktických pomôcok a didaktickej techniky z dôvodu nedávneho zriadenia MŠ, ako aj ďalších pomôcok pre deti so ŠVVP; doplnenie exteriéru MŠ o nové prvky; potreba výmeny okien v umyvárni (na poschodí).

Opatrenia: k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP pre predprimárne vzdelávanie sú opatrenia definované v hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Materská škola s VJM – Óvoda ako organizačná zložka Spojenej školy J. A. Komenského 5, Rožňava

Zástupkyňa MŠ: Erika Jónaová

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy: ŠkriatkoŠKOLA

Materská škola s výchovno-vzdelávacím jazykom maďarským je dvojtriedna a sídli v budove Spojenej školy, ako jej organizačná zložka.

Cieľom materskej školy je podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pomáhať deťom hľadať aktívne cesty seberealizácie s dôrazom na ich vlastné psychické, fyzické zdravie; viesť deti k utváraniu pozitívneho vzťahu k sebe, k ľuďom, k svetu a poznávaniu.

Vlastné zameranie školy: rozvíjať u detí **environmentálne cítenie a utvárať národné povedomie prostredníctvom ľudových tradícií a ľudovej slovesnosti Gemera**. Obohacovať výchovu a vzdelávanie o environmentálne aktivity, využívať stratégiu pôsobiska MŠ v chránenej oblasti Slovenského Krasu, chránenej prírodnej rezervácie okolitých jaskýň, ktoré sú jedinečnými náleziskami prírodných úkazov.

Koncepcný zámer z dlhodobého hľadiska je smerovaný k zdravému životnému štýlu, harmonickému posilňovaniu a všestrannému rozvíjaniu detí.

Materská škola:

- rozvíja vzájomnú úctu a zodpovednosť, múdrosť a vzdelanie,
- rešpektuje individualitu a jedinečnosť každej osobnosti,
- podporuje dynamické hľadanie a nachádzanie samého seba, solidaritu a spolupatričnosť,
- vytvára podmienky pre aktívnu seberealizáciu v prospech seba ale aj iných,
- vytvára príležitosti na zmysluplné učenie sa hrou a objavovaním
- obohacuje výchovu a vzdelávanie o environmentálne aktivity,
- podporuje kultúrno-spoločenské tradície súžitia národov a národností,
- vedie deti k pohybovým aktivitám, športu ako súčasť životného štýlu

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Aktivity: Hry a zábavné činnosti na školskom dvore – súťaže, kreslenie na chodník,, Zahájenie krúžku ľudového tanca a tradícií, Zahájenie krúžku anglického jazyka „Come with me to Disney Land“, Tematická vychádzka na rožňavskú tržnicu, spojená s nákupom ovocia a zeleniny – „Čo sa nám urodilo“, Deň „otvorených dverí“ pre starých rodičov detí, spoločné hry, „Tekvicová slávnosť“ so zapojením rodičov detí, Uvítanie Mikuláša v MŠ, Vianočný zázrak – vianočné vystúpenie detí, „Karneval“ detí, Oslavy MDD – „Týždeň detskej radosti“, Súťaživé hry detí s rodičmi na šk. dvore – „Deň otcov“ , Rozlúčka predškolákov – slávnostné koncornočné vystúpenie detí

Médiá: webové sídlo: <https://spojenaskolarv.edupage.org/>

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Szülőföldön magyarul – projekt organizácie „Bethlen Gábor Alap“, Óvodai Karácsonyi Program – Zahraničný projekt organizácie Rákóczi Szövetség,

Interné projekty: **Naučme piť deti čistú vodu** – školský projekt, ktorého poslaním je naučiť deti piť čistú vodu, projekt je dlhodobý, **Ringató - vedd ölbe, ringasd, énekelj** - hudobná výchova podľa princípov Z. Kodálya; **Cseperedő** – celoročný projekt: bábkové divadlo, rozprávky pre deti, diskusie pre rodičov; **Chrám svoje okolie** – školský dlhodobý projekt na environmentálne cítenie a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu; **Po stopách starých rodičov** – hry, tance a pesničky; Hudobno-pohybová príprava ktorá môže v mnohom ovplyvniť vývoj dieťaťa, najmä jeho pohybové schopnosti, estetické cítenie aj disciplinovanosť; **Podme spolu do „Disneylandu“** – základy angličtiny vykonané formou krúžku.

Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: v sledovanom školskom roku nebola vykonaná kontrola ŠŠI, RÚVZ vykonal cielenú obhliadku školy.

Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky: záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy, umiestnenie a vonkajšie prostredie materskej školy, vynikajúca psychosociálna klíma školy, prístup učiteliek k deťom, spolupráca učiteliek s rodičmi, odbornosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, úroveň hygieny a čistoty interiéru školy, veľká záhrada, imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu, stabilita pedagogického kolektívu, kvalitné vzťahy medzi zamestnancami MŠ, komunikácia medzi pedagogickým kolektívom a rodičmi, ochota rodičov pomáhať MŠ.

Slabé stránky: absencia spoločenskej miestnosti a telocvične, plánovanie/operacionalizácia cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti

Opatrenia: vychádzajú z hodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2022/2023 a vedú k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých vzdelávacích oblastiach ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.

Záver

Oblasť výchovy a vzdelávania v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta za školský rok 2022/2023 hodnotíme pozitívne. Pedagogickí zamestnanci materských škôl sa naďalej zapájali do vzdelávacích aktivít, workshopov v rámci sebarozvoja ako aj profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov sa uskutočnil v zmysle vypracovaného plánu profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023. Hlavným cieľom profesijného rozvoja zamestnancov ako súčasti celoživotného vzdelávania je zabezpečiť u pedagogických zamestnancov sústavný proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií, udržiavania a zvyšovania svojho ekonomického statusu ako aj osobnú potrebu sebarealizácie a uznania, potrebných na výkon pracovnej činnosti. Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a zákonom 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov.

V školskom roku 2022/2023 v rámci profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov materských škôl sa materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta zapojili tiež do projektu „Reštart Horného Gemera“, ktorý realizovalo mesto Rožňava za podpory MŠVVaŠ SR. V súlade s Konceptiou rozvoja školstva v Rožňave a regióne bol pripravený systém vzdelávacích a rozvojových aktivít pre rôzne cieľové skupiny, vrátane zabezpečenia podpory vo forme pomôcok, učebníc, kníh či software. Pedagogickí a odborní zamestnanci materských a základných škôl z celého regiónu mali kontakt s inováciami a metódami, ktoré si môžu vyskúšať, zažiť a rozhodnúť sa, či im tieto príklady dobrej praxe môžu pomôcť vo vyučovaní. A to komplexne, ale i čiastočne. Mali možnosť sa stretávať a zdieľať svoje skúsenosti. Okrem akademických vedomostí bolo cieľom rozvíjať aj kompetencie pre 21. storočie. Projekt priniesol učiteľom materských škôl možnosti rozvíjať sa v predčitateľskej gramotnosti, Hejného metóde vyučovania matematiky, v Informatike s Emilom a v Robotike s Emou. Pre efektívnejší spôsob prípravy na písanie a čítanie, boli učitelia pripravení na školeniach Comenia Script©. V rámci inklúzie sa členovia podporných tímov zoznámili s jedinečnou Feuersteinovou metódou inštrumentálneho obohacovania. Pre riaditeľov bola zrealizovaná Regionálna akadémia riaditeľov a lídrov, vrátane 4 exkurzií do škôl, ktoré účastníkov inšpirovali. Mesto Rožňava ako zriaďovateľ materských škôl sa v školskom roku 2022/2023 zapojilo do výzvy Nadácie Pontis a zaradilo sa do siete EDUpointov, zároveň získalo grant na projekt: Prebúdžame školstvo na Gemeri. Jednou z aktivít EDUpointu bola Regionálna konferencia s témou „Kam smeruješ školstvo?“, ktorej sa zúčastnili aj pedagogickí zamestnanci materských škôl. V spolupráci s Mestom Rožňava - Strediska služieb školy, každá materská škola v školskom roku 2022/2023 realizovala v rámci profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov aktualizáciu vzdelávania zameranú na inovácie.

Cieľom aktualizácie vzdelávania §57 ods. 1 zákona č. 138/2019 Je udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

Pedagogickí zamestnanci nadobudnuté vedomosti, získané inovácie, aktivizujúce metódy, nové formy digitalizácie a nadobudnuté zručnosti postupne implementujú do výchovno-vzdelávacieho procesu, čím sa učenie detí stáva viac personalizované, činnostné, zážitkové a bádateľsky orientované, vyhovujúce potrebám 21. storočia.

Pozitívne hodnotíme profiláciu materských škôl, individuálny prístup učiteliek k deťom, pripravenosť detí na vstup do ZŠ ich adaptáciu na školské prostredie ako aj znižovanie počtu detí s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania.

Dôležitou úlohou zostáva aj naďalej vytvárať v triedach podnetnú atmosféru v prospech citového uspokojovania potrieb každého dieťaťa; zamerať sa na individuálny a personalizovaný prístup k dieťaťu, jeho vývinových a individuálnych potrieb a vlastného štýlu učenia. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať. Naďalej podporovať radostnú a tvorivú prácu detí, pestovať citlivý a vnímavý vzťah k prírode, životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu, aktualizovať, obohacovať a inovovať obsah vzdelávacích oblastí v rámci školských vzdelávacích programov.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sa naďalej riadiť cieľmi, usmerneniami a odporúčaniami MŠVVaŠ SR. Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov zamerať na inovácie, aktuálne zmeny, potreby s ohľadom na zameranie, vlastné ciele a profiláciu jednotlivých materských škôl.

V Rožňave, dňa 20. 11. 2023

Vypracovala: PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka
samostatná odborná referentka ŠÚ